



Język polski dla cudzoziemców - poziom A1

Numer usługi 2026/08/03/11779/3725966

4 680,00 PLN brutto
4 680,00 PLN netto
130,00 PLN brutto/h
130,00 PLN netto/h
213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Stowarzyszenie
Dolnośląski
Inkubator
Przedsiębiorczości

★★★★★ 4,9 / 5

7 734 oceny

📍 Świdnica
🏢 Usługa szkoleniowa
📅 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 36:00 h
📅 05.10.2026 do 16.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do cudzoziemców rozpoczynających naukę języka polskiego. Uczestnicy zdobędą podstawowe umiejętności komunikacyjne, poznają alfabet, liczebniki, słownictwo oraz proste struktury gramatyczne, a także rozwiną umiejętność prowadzenia krótkich rozmów i uczestniczenia w dialogach w typowych sytuacjach życia codziennego i zawodowego. Kurs ułatwi komunikację w pracy i życiu prywatnym oraz pomoże w integracji w nowym środowisku.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	04-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do podstawowej komunikacji w języku polskim w sytuacjach życia codziennego i zawodowego. Przygotuje również do rozumienia i tworzenia prostych wypowiedzi, zadawania pytań i udzielania

odpowiedzi, prowadzenia krótkich dialogów oraz wykorzystywania podstawowego słownictwa, struktur gramatycznych i zwrotów komunikacyjnych w typowych sytuacjach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje litery polskiego alfabetu oraz potrafi je wskazać w tekście.	Rozpoznaje poprawną literę polskiego alfabetu w zestawie podanych liter.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Posługuje się liczebnikami głównymi od 0 do 1000 w prostych zdaniach.	Dopasowuje liczebnik od 0 do 1000 do zdania w teście.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje podstawowe zwroty powitania i pożegnania w odpowiednich sytuacjach.	Identyfikuje właściwy zwrot powitania lub pożegnania w kontekście sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia poprawne pytania i odpowiedzi używane do przedstawiania siebie i innych osób.	Klasyfikuje poprawne pytania i odpowiedzi używane do przedstawiania siebie i innych osób.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Prawidłowo używa zaimków osobowych oraz odmiany czasownika „być” w czasie teraźniejszym.	Wybiera poprawny zaimek osobowy lub formę czasownika „być” w czasie teraźniejszym w zdaniu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia członków rodziny i potrafi opisać ich relacje za pomocą podstawowego słownictwa.	Wskazuje poprawne słowo opisujące członka rodziny lub jego relację w zdaniu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wymienia i rozpoznaje nazwy pomieszczeń i wyposażenia mieszkania.	Wybiera poprawną nazwę pomieszczenia lub mebla w kontekście zdania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Posługuje się słownictwem związanym z zakupami, pytaniami o cenę oraz wyrażaniem preferencji dotyczących jedzenia i napojów.	Wskazuje poprawną odpowiedź na pytanie o cenę lub właściwe zdanie wyrażające preferencje dotyczące jedzenia i napojów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Tworzy zdania o zainteresowaniach i hobby, stosując czasowniki koniugacji I.	Wybiera poprawną formę czasownika koniugacji I w zdaniu o hobby lub zainteresowaniach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Używa przyimków miejsca w opisach położenia osób i przedmiotów.	Wskazuje poprawny przyimek w zdaniu opisującym lokalizację osób lub przedmiotów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wykorzystuje liczebniki porządkowe i biernik w prostych zdaniach.	Wybiera poprawny liczebnik porządkowy lub formę biernika w zdaniu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Potrafi sformułować pytania o drogę, stosując słownictwo związane z kierunkami i czasownikami ruchu.	Wskazuje właściwy zwrot kierunkowy lub czasownik ruchu w zdaniu lub krótkiej sytuacji pytania o drogę.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa dni tygodnia, miesiące i godziny w prostych zdaniach.	Dopasowuje poprawną nazwę dnia, miesiąca lub godziny do zdania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Tworzy wypowiedzi o wydarzeniach z przeszłości i planach na przyszłość, stosując odpowiednie formy czasów.	Wskazuje poprawną formę czasownika w zdaniu opisującym wydarzenie przeszłe lub plan na przyszłość.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje przymiotniki i zaimki dzierżawcze w krótkich wypowiedziach ustnych i pisemnych.	Wskazuje poprawną formę przymiotnika lub zaimka dzierżawczego w zdaniu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Prowadzi krótkie dialogi w typowych sytuacjach życia codziennego z wykorzystaniem podstawowego słownictwa i poznanych zwrotów komunikacyjnych.	Wybiera poprawną wypowiedź lub odpowiedź w krótkim dialogu dotyczącym typowej sytuacji życia codziennego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Witaj w Polsce!

- **Alfabet i wymowa:** Poznanie polskiego alfabetu, specyficznych liter (np. ą, ę, ś, ć, ż, ź) i ich wymowy. Ćwiczenie akcentu, który w języku polskim zazwyczaj pada na przedostatnią sylabę.
- **Liczebniki 0–20:** Nauka liczebników od 0 do 20 oraz ich poprawnej wymowy i zastosowania w prostych sytuacjach komunikacyjnych.
- **Powitania i pożegnania:** Nauka podstawowych zwrotów, takich jak: *Cześć, Dzień dobry, Dobry wieczór, Do widzenia, Pa.*
- **Przedstawianie się:** Nauka i praktyka pytań: *Jak masz na imię? Skąd jesteś? Jaki masz zawód?* oraz udzielania na nie odpowiedzi.

- **Czasownik „być”:** Odmiana i użycie czasownika „być” w czasie teraźniejszym w prostych zdaniach (np. *Jestem Anna. On jest lekarzem.*).

Moduł 2. O sobie i o innych

- **Zaimki osobowe:** Poznanie i użycie zaimków: *ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni, one*.
- **Pytania „Kto to?” i „Co to?”:** Rozróżnianie i praktyka użycia pytań do identyfikacji osób i przedmiotów.
- **Rodzaj rzeczownika:** Wprowadzenie pojęcia rodzaju gramatycznego (męski, żeński, nijaki) na przykładach praktycznych.
- **Proste zdania z przymiotnikiem:** Łączenie rzeczownika z przymiotnikiem w podstawowych konstrukcjach (np. *To jest dobra kawa.*).
- **Opisywanie osób:** Tworzenie krótkich wypowiedzi dotyczących wyglądu i cech osób z wykorzystaniem podstawowego słownictwa.

Moduł 3. Rodzina i dom

- **Słownictwo związane z rodziną:** Nauka słownictwa, np. *mama, tata, siostra, brat, babcia, dziadek, syn, córka*.
- **Opisywanie członków rodziny:** Wykorzystanie podstawowych przymiotników do opisywania osób i relacji rodzinnych.
- **Liczba mnoga rzeczowników:** Wprowadzenie najczęściej używanych form liczby mnogiej w kontekście rodziny.
- **Słownictwo związane z domem:** Poznanie nazw pomieszczeń (np. *kuchnia, łazienka, sypialnia*) oraz podstawowych mebli (np. *stół, krzesło, łóżko*).
- **Konstrukcje „jest” i „są”:** Tworzenie zdań opisujących mieszkanie i rozmieszczenie przedmiotów (np. *W domu jest kuchnia. W pokoju są dwa krzesła.*).

Moduł 4. Zakupy

- **Słownictwo dotyczące jedzenia i napojów:** Poznanie nazw podstawowych produktów spożywczych, owoców, warzyw oraz napojów.
- **Wyrażanie preferencji:** Nauka konstrukcji: *Lubię..., Nie lubię..., Poproszę..., Chciałbym/Chciałabym...*
- **Pytania o cenę:** Praktyka pytań: *Ile to kosztuje?* oraz odpowiadania na nie.
- **Biernik w praktyce:** Użycie biernika podczas zakupów (np. *Poproszę kawę. Kupuję chleb. Mam mleko.*).
- **Dialogi sytuacyjne:** Prowadzenie krótkich rozmów w sklepie, piekarni, warzywniaku i kawiarni z wykorzystaniem poznanego słownictwa.

Moduł 5. Czas wolny

- **Słownictwo związane z hobby:** Rozmowa o zainteresowaniach i sposobach spędzania wolnego czasu (np. *czytać książki, słuchać muzyki, grać w piłkę*).
- **Czas teraźniejszy – podstawowa koniugacja:** Odmiana wybranych czasowników regularnych w czasie teraźniejszym.
- **Określenia częstotliwości:** Użycie słów: *zawsze, często, czasami, rzadko*.
- **Rozmowy o czasie wolnym:** Tworzenie krótkich wypowiedzi dotyczących codziennych aktywności i zainteresowań.

Moduł 6. Miasto i orientacja

- **Słownictwo związane z miastem:** Nauka słownictwa, np. *ulica, sklep, park, restauracja, apteka, przystanek*.
- **Pytania o lokalizację:** Nauka pytań: *Gdzie jest...?* oraz udzielania odpowiedzi.
- **Przymiski miejsca:** Użycie przymków: *w, na, obok, przy, naprzeciwko* w prostych zdaniach.
- **Kierunki i ruch:** Zwroty: *prosto, w lewo, w prawo* oraz podstawowe użycie czasowników *iść i jechać*.
- **Pytanie o drogę:** Prowadzenie krótkich rozmów dotyczących wskazywania drogi i orientacji w przestrzeni.

Moduł 7. Dzień, czas, przeszłość i przyszłość

- **Dni tygodnia, miesiące i pory roku:** Nauka słownictwa oraz jego wykorzystania w planowaniu codziennych czynności.
- **Pytania o godzinę:** Nauka konstrukcji: *Która jest godzina? O której...?*
- **Określenia czasu:** Użycie wyrażań: *dzisiaj, wczoraj, jutro, rano, po południu, wieczorem, za tydzień*.
- **Czas przeszły:** Wprowadzenie podstawowych form czasu przeszłego (np. *byłem/byłam, robiłem/robiłam*) wykorzystywanych do opisywania wydarzeń z życia codziennego.
- **Czas przyszły:** Tworzenie prostych wypowiedzi z wykorzystaniem konstrukcji *będę + bezokolicznik* oraz planowanie przyszłych działań.

Moduł 8. Komunikacja praktyczna

- **Rozmowa telefoniczna:** Poznanie podstawowych zwrotów wykorzystywanych podczas prowadzenia krótkich rozmów telefonicznych.
- **Pisanie krótkich wiadomości:** Tworzenie prostych wiadomości SMS i e-mail wykorzystywanych w życiu codziennym i zawodowym.
- **Zaimki dzierżawcze:** Poznanie i użycie form: *mój, twój, jego, jej, nasz, wasz*.
- **Stopniowanie przymiotników:** Wprowadzenie najczęściej używanych form stopniowania (np. *dobry – lepszy – najlepszy*).
- **Przygotowanie do komunikacji praktycznej:** Łączenie poznanych struktur gramatycznych i słownictwa w krótkich wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Moduł 9. Konwersacje w praktyce

- **Dialogi w sytuacjach życia codziennego:** Prowadzenie krótkich rozmów dotyczących przedstawiania się, zakupów, czasu wolnego, podróży oraz codziennych obowiązków.
- **Komunikacja w środowisku pracy:** Ćwiczenie podstawowych dialogów związanych z wykonywaniem obowiązków zawodowych, pytaniem o informacje oraz współpracą z innymi.
- **Scenki sytuacyjne:** Odgrywanie realistycznych sytuacji komunikacyjnych z wykorzystaniem poznanego słownictwa, zwrotów i struktur gramatycznych.
- **Doskonalenie płynności wypowiedzi:** Rozwijanie umiejętności zadawania pytań, udzielania odpowiedzi oraz prowadzenia krótkich dialogów.
- **Podsumowanie szkolenia:** Utrwalenie najważniejszych zagadnień językowych oraz praktyczne wykorzystanie zdobytych umiejętności komunikacyjnych.

Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Metody szkoleniowe: Szkolenie zostanie przeprowadzone metodami interaktywnymi i aktywizującymi (umożliwiającymi uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalającymi uczestnikom na ćwiczenie umiejętności). Metody przewidziane w procesie szkoleniowym to:

- 1) prezentacja, w tym z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych –wprowadzenia do zagadnień lub podsumowania poszczególnych części, porządkujące wiedzę;
- 2) mini-wykłady prowadzące do działań warsztatowych;
- 3) gry symulacyjne, mające na celu odwzorowanie sytuacji planowania, zarządzania celami w projektach, nadzorowania harmonogramów;
- 4) praca w podgrupach, burza mózgów, mapa myśli i mapa przeszkód, metoda 635, scenki rodzajowe.

Prowadzenie aktywnego dialogu z grupą, zbieranie na bieżąco informacji zwrotnych, identyfikacja i reagowanie na potrzeby grupy szkoleniowej zarówno na początku jak i w trakcie procesu szkoleniowego. Zadawanie pytań otwartych podczas całego procesu szkoleniowego.

Wybrana metoda walidacji: Walidacja jest realizowana w formie testu teoretycznego online z wynikiem generowanym automatycznie, który będzie obejmował sprawdzenie wszystkich nabytych efektów nauczania. Uczestnik na podany wcześniej adres mailowy otrzymuje link do testu i uzupełnia test na własnym telefonie/komputerze z dostępem do Internetu. Test teoretyczny jest stworzony za pośrednictwem platformy Microsoft Forms. Udzielone odpowiedzi są weryfikowane automatycznie za pomocą klucza prawidłowych odpowiedzi. Proces walidacji zostanie przeprowadzony zgodnie z wymaganiami BUR tj. nastąpi proces rozdzielenia funkcji osoby prowadzącej szkolenie oraz weryfikującej efekty nauczania. Trener nie uczestniczy w procesie walidacji i nie weryfikuje odpowiedzi, w związku z tym jest zachowana rozdzielność procesów edukacji i walidacji.

Szkolenie realizowane w godzinach zegarowych, przerwy wliczone w czas szkolenia.

36 h szkolenia: w tym 11 godzin zajęć praktycznych, 24 godzin 30 minut zajęć teoretycznych oraz 30 minut przeznaczone jest na proces walidacji.

Po zakończeniu usługi uczestnik otrzymuje odpowiednie zaświadczenie, a warunkiem jego uzyskania jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie zajęć w formie testu - 80% poprawnych odpowiedzi.

Dostawca usługi zapewni realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Karta usługi przygotowana została zgodnie z obowiązującym Regulaminem BUR m.in. w zakresie powierzenia usług.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 28

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 28 Moduł 1. Witaj w Polsce! cz.1	Zajęcia	Olha Bondarenko	05-10-2026	16:00	18:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 28 -	Przerwa	-	05-10-2026	18:00	18:15	00:15
3 z 28 Moduł 1. Witaj w Polsce! cz.2	Zajęcia	Olha Bondarenko	05-10-2026	18:15	20:00	01:45
4 z 28 Moduł 2. O sobie i o innych cz.1	Zajęcia	Olha Bondarenko	06-10-2026	16:00	18:00	02:00
5 z 28 -	Przerwa	-	06-10-2026	18:00	18:15	00:15
6 z 28 Moduł 2. O sobie i o innych cz.2	Zajęcia	Olha Bondarenko	06-10-2026	18:15	20:00	01:45
7 z 28 Moduł 3. Rodzina i dom cz.1	Zajęcia	Olha Bondarenko	07-10-2026	16:00	18:00	02:00
8 z 28 -	Przerwa	-	07-10-2026	18:00	18:15	00:15
9 z 28 Moduł 3. Rodzina i dom cz.2	Zajęcia	Olha Bondarenko	07-10-2026	18:15	20:00	01:45
10 z 28 Moduł 4. Zakupy cz.1	Zajęcia	Olha Bondarenko	08-10-2026	16:00	18:00	02:00
11 z 28 -	Przerwa	-	08-10-2026	18:00	18:15	00:15
12 z 28 Moduł 4. Zakupy cz.2	Zajęcia	Olha Bondarenko	08-10-2026	18:15	20:00	01:45
13 z 28 Moduł 5. Czas wolny cz.1	Zajęcia	Olha Bondarenko	09-10-2026	16:00	18:00	02:00
14 z 28 -	Przerwa	-	09-10-2026	18:00	18:15	00:15
15 z 28 Moduł 5. Czas wolny cz.2	Zajęcia	Olha Bondarenko	09-10-2026	18:15	20:00	01:45
16 z 28 Moduł 6. Miasto i orientacja cz.1	Zajęcia	Olha Bondarenko	12-10-2026	16:00	18:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 28 -	Przerwa	-	12-10-2026	18:00	18:15	00:15
18 z 28 Moduł 6. Miasto i orientacja cz. 2	Zajęcia	Olha Bondarenko	12-10-2026	18:15	20:00	01:45
19 z 28 Moduł 7. Dzień, czas, przeszłość i przyszłość cz.1	Zajęcia	Olha Bondarenko	13-10-2026	16:00	18:00	02:00
20 z 28 -	Przerwa	-	13-10-2026	18:00	18:15	00:15
21 z 28 Moduł 7. Dzień, czas, przeszłość i przyszłość cz. 2	Zajęcia	Olha Bondarenko	13-10-2026	18:15	20:00	01:45
22 z 28 Moduł 8. Komunikacja praktyczna cz.1	Zajęcia	Olha Bondarenko	14-10-2026	16:00	18:00	02:00
23 z 28 -	Przerwa	-	14-10-2026	18:00	18:15	00:15
24 z 28 Moduł 8. Komunikacja praktyczna cz.2	Zajęcia	Olha Bondarenko	14-10-2026	18:15	20:00	01:45
25 z 28 Moduł 9. Konwersacje w praktyce cz.1	Zajęcia	Olha Bondarenko	16-10-2026	16:00	18:00	02:00
26 z 28 -	Przerwa	-	16-10-2026	18:00	18:15	00:15
27 z 28 Moduł 9. Konwersacje w praktyce cz.2	Zajęcia	Olha Bondarenko	16-10-2026	18:15	19:30	01:15
28 z 28 -	Walidacja	Olha Bondarenko	16-10-2026	19:30	20:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	36:00
w tym suma godzin zajęć	33:15
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:15
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	45:00

Cennik

Cennik

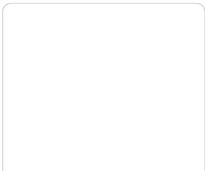
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 680,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 680,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	130,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	130,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	36:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Olha Bondarenko



Doświadczona trenerka i lektorka języka polskiego dla cudzoziemców, która posiada kwalifikacje i kompetencje do prowadzenia szkoleń na różnych poziomach zaawansowania. Od lat wspiera rozwój innych w obszarze kompetencji językowych, łącząc wiedzę merytoryczną z praktycznym podejściem. Jej doświadczenie zawodowe obejmuje m.in. rolę prezesa Fundacji dla Świdnicy, gdzie prowadziła lekcje języka polskiego dla cudzoziemców. Pracowała także jako tłumacz z języka polskiego na ukraiński w Urzędzie Miasta Świdnica, co świadczy o jej praktycznej znajomości języka w kontekście codziennej komunikacji. Ponadto, w ramach swojej jednoosobowej działalności gospodarczej (UA Gifted), świadczy usługi szkoleniowe i lekcje językowe. Posiada państwowy certyfikat z języka polskiego na poziomie C1 (na podstawie egzaminu na poziomie B2), co gwarantuje jej biegłość językową i merytoryczne przygotowanie do nauczania. W swojej karierze prowadziła również szkolenia z zakresu kompetencji interpersonalnych i komunikacyjnych. Współpracowała z organizacjami pozarządowymi, takimi jak Fundacja dla Świdnicy, w ramach organizacji szkoleń językowych dla uchodźców wojennych z Ukrainy – zarówno dzieci, jak i dorosłych. Brała także udział w 120-godzinym kursie językowym Fundacji Ukraina w 2024 roku. Posiada 120 godzin doświadczenia w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich 24 miesiącach licząc wstecz od dnia rozpoczęcia planowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej oraz papierowej m.in. prezentacja oraz skrypt.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy po ukończonym szkoleniu otrzymują zaświadczenia.

Ocena efektów uczenia się prowadzona jest za pośrednictwem testu dostępnego online, a wynik jest generowany automatycznie, bez udziału człowieka.

Po zakończonej usłudze następuje ocena poprzez wypełnienie ankiety wewnętrznej oraz ankiety w BUR.

Adres

ul. Rynek 1A
58-100 Świdnica
woj. dolnośląskie

Szkolenie realizowane jest w Sudeckiej Izbie Przemysłowo Handlowej.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt

KAROLINA STECIUK

E-mail k.steciuk@dolnoslaskiinkubator.pl

Telefon (+48) 797 730 857

