



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

244 oceny

Profesjonalne szkolenie: Trener Motoryki Dużej i Małej.

Numer usługi 2026/07/30/118749/3719690

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 26.09.2026 do 27.09.2026

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów, wychowawców oraz osób pracujących z dziećmi. Obejmuje osoby, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie wspierania rozwoju motoryki dużej i małej, planowania oraz prowadzenia ćwiczeń ruchowych, a także wykorzystywania metod wspomagających koordynację, sprawność fizyczną, samodzielność i ogólny rozwój psychoruchowy dzieci. • Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; • Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój • Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój • Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	25-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do planowania i prowadzenia działań wspierających rozwój motoryki dużej i małej. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie doboru ćwiczeń rozwijających sprawność ruchową, koordynację, równowagę, precyzję ruchów oraz integrację wzrokowo-ruchową, a także wspierania rozwoju sprawności fizycznej i manualnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z motoryką dużą i małą oraz ich znaczenie w rozwoju sprawności ruchowej.	Uczestnik wyjaśnia pojęcia motoryki dużej i małej oraz omawia ich znaczenie w funkcjonowaniu człowieka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje rozwój motoryczny oraz identyfikuje obszary wymagające wsparcia.	Uczestnik opisuje trudności w zakresie motoryki dużej i małej oraz rozróżnia ich wpływ na funkcjonowanie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje ćwiczenia wspierające rozwój motoryki dużej i małej.	Uczestnik wykonuje wybrane ćwiczenia ruchowe oraz opisuje ich zastosowanie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje i przygotowuje zajęcia rozwijające motorykę dużą i małą.	Uczestnik tworzy propozycję zajęć oraz omawia zastosowane ćwiczenia i metody pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

08:00 – 10:00 | Moduł 1. Rozwój motoryczny człowieka i znaczenie aktywności ruchowej

Forma: wykład, dyskusja, ćwiczenia

- Etapy rozwoju motoryki dużej i małej
- Znaczenie ruchu dla rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego
- Czynniki wpływające na sprawność ruchową i koordynację

10:00 – 12:00 | Moduł 2. Obserwacja i rozpoznawanie trudności w zakresie motoryki

Forma: warsztaty, case study

- Obserwacja sprawności ruchowej i manualnej
- Rozpoznawanie trudności w zakresie koordynacji, równowagi i precyzji ruchów
- Analiza potrzeb i możliwości uczestnika

12:00 – 13:00 | Przerwa

13:00 – 15:00 | Moduł 3. Ćwiczenia rozwijające motorykę dużą i małą

Forma: warsztaty, ćwiczenia praktyczne

- Aktywności wspierające koordynację ruchową i orientację w przestrzeni
- Ćwiczenia rozwijające sprawność dłoni, chwyt i precyzję ruchów
- Zabawy ruchowe wspierające rozwój sprawności fizycznej

15:00 – 16:00 | Moduł 4. Planowanie zajęć wspierających rozwój motoryczny

Forma: warsztaty, praca w grupach

- Dobór aktywności do wieku i poziomu rozwoju
- Organizacja przestrzeni i materiałów do ćwiczeń
- Zasady prowadzenia zajęć ruchowych i usprawniających

Dzień 2

08:00 – 10:00 | Moduł 5. Metody wspierania koordynacji i sprawności ruchowej

Forma: warsztaty, ćwiczenia praktyczne

- Ćwiczenia równoważne, koordynacyjne i planowania ruchu
- Wspieranie integracji ruchowej w codziennym funkcjonowaniu
- Wykorzystanie zabaw i aktywności ruchowych w pracy z grupą

10:00 – 12:00 | Moduł 6. Motoryka duża i mała w praktyce edukacyjnej i terapeutycznej

Forma: case study, warsztaty

- Dostosowanie aktywności do indywidualnych potrzeb uczestników
- Wspieranie dzieci z trudnościami rozwojowymi
- Analiza przykładów i dobór odpowiednich działań

12:00 – 13:00 | Przerwa

13:00 – 15:30 | Moduł 7. Prowadzenie zajęć rozwijających motorykę dużą i małą

Forma: warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne

- Tworzenie zestawów ćwiczeń ruchowych i manualnych
- Przygotowanie i prowadzenie aktywności rozwijających sprawność
- Praktyczne zastosowanie poznanych metod pracy

15:30 – 16:00 | Walidacja

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie angażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Rozwój motoryczny człowieka i znaczenie aktywności ruchowej	Zajęcia	Anna Stokłosa	26-09-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 10 Obserwacja i rozpoznawanie trudności w zakresie motoryki	Zajęcia	Anna Stokłosa	26-09-2026	10:00	12:00	02:00
3 z 10 -	Przerwa	-	26-09-2026	12:00	13:00	01:00
4 z 10 Ćwiczenia rozwijające motorykę dużą i małą	Zajęcia	Anna Stokłosa	26-09-2026	13:00	15:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 10 Planowanie zajęć wspierających rozwój miotoryczny	Zajęcia	Anna Stokłosa	26-09-2026	15:00	16:00	01:00
6 z 10 Metody wspierania koordynacji i sprawności ruchowej	Zajęcia	Anna Stokłosa	27-09-2026	08:00	10:00	02:00
7 z 10 Motoryka duża i mała w praktyce edukacyjnej i terapeutycznej	Zajęcia	Anna Stokłosa	27-09-2026	10:00	12:00	02:00
8 z 10 -	Przerwa	-	27-09-2026	12:00	13:00	01:00
9 z 10 Prowadzenie zajęć rozwijających motorykę dużą i małą	Zajęcia	Anna Stokłosa	27-09-2026	13:00	15:30	02:30
10 z 10 -	Walidacja	-	27-09-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

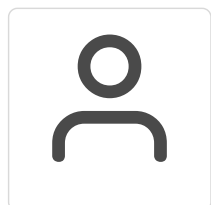
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Stokłosa

Anna Stokłosa-Chmiel to doświadczony pedagog, trener i doradca zawodowy, od ponad 30 lat związana z edukacją, zarówno w sektorze publicznym, jak i w pracy z klientami indywidualnymi i biznesowymi. Specjalizuje się w obszarze rozwoju psychoruchowego dziecka, terapii ręki, integracji sensorycznej oraz wspierania dzieci z trudnościami rozwojowymi. W swojej pracy wykorzystuje podejście holistyczne, łącząc wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, terapii ruchowej i metod wspierających rozwój motoryczny. Posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dotyczących wspierania rozwoju dziecka, koordynacji ruchowej, sprawności manualnej oraz praktycznych metod pracy rozwijających motorykę dużą i małą. Dzięki wieloletniemu doświadczeniu oraz szerokim kompetencjom potrafi przekazywać uczestnikom konkretne narzędzia do pracy edukacyjnej i terapeutycznej. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze wspierania rozwoju motoryki dużej i małej oraz stosowania metod pracy rozwijających sprawność ruchową, zdobyte na co najmniej 5 lat przed publikacją karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

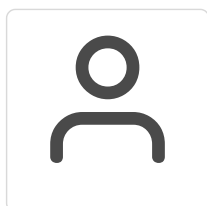
- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809