



Konsorcjum

Naukowo -

Edukacyjne Spółka

Akcyjna

★★★★★ 4,8 / 5

1 275 ocen

Trudne zachowania osób ze spektrum autyzmu – strategie postępowania

Numer usługi 2026/07/30/52848/3719421

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 14:00 h

📅 03.10.2026 do 04.10.2026

1 600,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

114,29 PLN brutto/h

114,29 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do: • nauczycieli, • terapeutów, • pedagogów, • psychologów, • logopedów, • pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, • osób pracujących z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu, • studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	10
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo- Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji uczestników w zakresie rozpoznawania przyczyn trudnych zachowań osób ze spektrum autyzmu oraz nabycie praktycznych umiejętności planowania i wdrażania skutecznych strategii postępowania. Uczestnicy poznają metody ograniczania zachowań trudnych, wspierania komunikacji oraz budowania bezpiecznego i przewidywalnego środowiska sprzyjającego funkcjonowaniu osób w spektrum autyzmu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnik: wyjaśnia charakterystykę zaburzeń ze spektrum autyzmu, rozpoznaje najczęstsze przyczyny występowania zachowań trudnych, zna zasady funkcjonalnej analizy zachowania, zna metody zapobiegania zachowaniom trudnym.	Test oceniający wiedzę uczestnika	Wywiad swobodny
Umiejętności: Uczestnik potrafi: analizować przyczyny trudnych zachowań, dobierać odpowiednie strategie postępowania, planować działania profilaktyczne, wspierać rozwój komunikacji i samoregulacji, reagować adekwatnie w sytuacjach kryzysowych, współpracować z rodziną oraz zespołem specjalistów.	Ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy	Wywiad swobodny
Kompetencje społeczne: Uczestnik: wykazuje empatię i zrozumienie wobec osób ze spektrum autyzmu, respektuje indywidualne potrzeby uczestników terapii i edukacji, podejmuje odpowiedzialne działania zwiększające bezpieczeństwo i dobrostan osób ze spektrum autyzmu, doskonali własny warsztat pracy.	Ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z

zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł I. Spektrum autyzmu – zrozumienie funkcjonowania osoby z ASD (2 godz.)

- charakterystyka ASD,
- różnorodność funkcjonowania,
- komunikacja i przetwarzanie sensoryczne,
- wpływ środowiska na zachowanie.

Moduł II. Funkcjonalna analiza zachowania (3 godz.)

- czym jest zachowanie trudne,
- analiza ABC,
- identyfikacja funkcji zachowania,
- rozpoznawanie czynników wyzwalających.

Warsztaty.

Moduł III. Strategie zapobiegania zachowaniom trudnym (3 godz.)

- organizacja środowiska,
- komunikacja wspomagająca,
- przewidywalność i plan dnia,
- wzmacnianie zachowań pożądanых.

Moduł IV. Postępowanie w sytuacjach kryzysowych (3 godz.)

- deeskalacja,
- bezpieczeństwo uczestników,
- zachowania autoagresywne i agresywne,
- współpraca zespołu.

Ćwiczenia praktyczne.

Moduł V. Budowanie kompetencji społecznych i emocjonalnych (3 godz.)

- rozwijanie samoregulacji,
- wspieranie komunikacji,
- współpraca z rodziną,
- dobre praktyki.

Moduł VI. Studium przypadków i planowanie działań (2 godz.)

- analiza rzeczywistych przypadków,
- opracowanie indywidualnych strategii,
- podsumowanie i konsultacje.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Moduł I. Spektrum autyzmu – zrozumienie funkcjonowania osoby z ASD	Zajęcia	Anita Wierzbicka	03-10-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 15 -	Przerwa	-	03-10-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 15 Moduł II. Funkcjonalna analiza zachowania – część I	Zajęcia	Anita Wierzbicka	03-10-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 15 -	Przerwa	-	03-10-2026	12:15	12:45	00:30
5 z 15 Moduł II. Funkcjonalna analiza zachowania – część II –	Zajęcia	Anita Wierzbicka	03-10-2026	12:45	14:15	01:30
6 z 15 -	Przerwa	-	03-10-2026	14:15	14:30	00:15
7 z 15 Moduł III. Strategie zapobiegania zachowaniom trudnym	Zajęcia	Anita Wierzbicka	03-10-2026	14:30	16:00	01:30
8 z 15 Moduł IV. Postępowanie w sytuacjach kryzysowych	Zajęcia	Anita Wierzbicka	04-10-2026	09:00	10:30	01:30
9 z 15 -	Przerwa	-	04-10-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 15 Moduł V. Budowanie kompetencji społecznych i emocjonalnych – część I	Zajęcia	Anita Wierzbicka	04-10-2026	10:45	12:15	01:30
11 z 15 -	Przerwa	-	04-10-2026	12:15	12:45	00:30
12 z 15 Moduł V. Budowanie kompetencji społecznych i emocjonalnych – część II	Zajęcia	Anita Wierzbicka	04-10-2026	12:45	14:15	01:30
13 z 15 -	Przerwa	-	04-10-2026	14:15	14:30	00:15
14 z 15 Moduł VI. Studium przypadków i opracowanie strategii postępowania	Zajęcia	Anita Wierzbicka	04-10-2026	14:30	15:30	01:00
15 z 15 -	Walidacja	-	04-10-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:00
w tym suma godzin zajęć	11:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto 1 600,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 1 600,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 114,29 PLN

Koszt osobogodziny netto 114,29 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi

14:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anita Wierzbicka

Magister Psycholog i terapeuta zajęciowy z doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą, także z zaburzeniami rozwojowymi. Na co dzień pracuje w przedszkolu i szkole podstawowej, prowadząc diagnozę, wsparcie psychologiczne oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Raz w tygodniu pracuje w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym, realizując indywidualne i grupowe oddziaływania terapeutyczne. W Konsorcjum Naukowo-Edukacyjnym prowadzi szkolenia i zajęcia rozwojowe dla pracowników w ramach projektów edukacyjnych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma:

- prezentację szkoleniową,
- skrypt dotyczący funkcjonalnej analizy zachowania,
- arkusze obserwacji zachowań,
- przykładowe plany wsparcia,
- checklisty postępowania w sytuacjach trudnych,
- materiały dotyczące komunikacji wspomagającej,
- zestaw studiów przypadków,
- wykaz rekomendowanej literatury i materiałów edukacyjnych.

Warunki uczestnictwa

Nie są wymagane wcześniejsze kwalifikacje. Szkolenie przeznaczone jest dla osób pracujących lub planujących pracę z osobami ze spektrum autyzmu.

Informacje dodatkowe

Forma świadczenia usługi

Usługa zdalna w czasie rzeczywistym (online)

Szkolenie realizowane jest z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams, Zoom lub Google Meet, umożliwiającej dwustronną komunikację audio i wideo oraz aktywny udział uczestników w ćwiczeniach, analizie przypadków i dyskusjach.

Metody prowadzenia szkolenia

Szkolenie realizowane jest z wykorzystaniem metod aktywizujących uczestników, w tym:

- wykładu interaktywnego,
- warsztatów online,
- analizy studiów przypadków,
- analizy materiałów filmowych,
- ćwiczeń indywidualnych i grupowych w pokojach warsztatowych,
- dyskusji moderowanej,
- konsultacji z trenerem,
- opracowywania indywidualnych strategii postępowania.

Warunki techniczne

Platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona

będzie usługa: Microsoft Teams

Wymagania sprzętowe:

Procesor: Minimum 1,1 GHz lub szybszy, dwa rdzenie

Pamięć 4,0 GB RAM

Dysk twardy 3,0 GB wolnego miejsca na dysku

Wyświetlana rozdzielczość ekranu 1024 x 768

Karta graficzna: System operacyjny Windows: Sprzętowa akceleracja grafiki wymaga DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10 (lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update)

System operacyjny Windows 11, Windows 10 (z wyłączeniem Windows 10 LTSC dla aplikacji komputerowej Teams), Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server 2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga: zalecamy korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i dostępnych poprawek zabezpieczeń.

Wersja .NET Wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego

Wideo Kamera wideo USB 2.0

Urządzenia: Standardowa kamera, mikrofon i głośniki w laptopie

Łącze sieciowe:

Firma Microsoft zaleca minimalną prędkość pobierania 1,5 Mb/s i prędkość wysyłania 1,5 Mb/s w przypadku rozmów jeden na jednego w aplikacji Teams. W przypadku grupowych rozmów wideo zalecana prędkość pobierania i wysyłania wynosi 4 Mb/s.

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i

materiałów: nie dotyczy

Okresu ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: spotkanie trwa do czasu zakończenia przez organizatora

Kontakt



Dorota Ortakci

E-mail dorotaortakci@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 535 606 014