



Wektor Wiedzy Sp. z o.o.

★★★★☆ 4,5 / 5

3 814 ocen

Pełne delegowanie. Jak skutecznie motywować pracowników, przekazywać odpowiedzialność i odzyskać czas?

Numer usługi 2026/07/29/43371/3717175

📍 Lublin

🏢 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 43:00 h

📅 25.11.2026 do 17.03.2027

9 212,70 PLN brutto

7 490,00 PLN netto

214,25 PLN brutto/h

174,19 PLN netto/h

181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Na kurs zapraszamy w szczególności:

- prezesów, właścicieli firm, którzy chcą doskonalić umiejętności zarządzania zespołem,
- osoby pełniące funkcje kierownicze, menedżerskie lub przywódcze w różnych organizacjach,
- profesjonalistów, którzy zarządzają zespołami lub planują objęcie takiej roli w przyszłości,
- liderów zespołów projektowych.

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

24-11-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnego zarządzania zespołem w wymagających sytuacjach poprzez skuteczne delegowanie, egzekwowanie odpowiedzialności, komunikację oraz świadome wykorzystanie inteligencji emocjonalnej w

pracy lidera.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje zasady skutecznego delegowania zadań w pracy zespołowej	Rozróżnia elementy poprawnie sformułowanego polecenia oraz wskazuje warunki skutecznego delegowania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje różnice między formą rozkazu a pytania w kontekście przekazywania zadań	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje czynniki wpływające na przejmowanie odpowiedzialności przez pracownika	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wyjaśnia mechanizmy budowania odpowiedzialności pracowników	Identyfikuje zachowania lidera wspierające samodzielność i zaangażowanie w realizację zadań	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Analizuje błędy w delegowaniu oraz ich wpływ na efektywność zespołu	Rozróżnia najczęstsze błędy popełniane w procesie delegowania zadań	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje konsekwencje stosowania nieprecyzyjnych komunikatów w zarządzaniu zadaniami	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje strukturę rozmowy D–F–D oraz jej poszczególne elementy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje zasady prowadzenia rozmów po błędach w celu budowania odpowiedzialności	Identyfikuje cel rozmowy po błędzie oraz sposoby ograniczania powtarzalności błędów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje sposoby kierowania emocjami zespołu, aby unikać eskalacji konfliktów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozróżnia techniki budowania zaufania i bezpieczeństwa emocjonalnego w trudnych sytuacjach	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wykorzystuje inteligencję emocjonalną do zarządzania konfliktem i kryzysem w zespole		

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Temat 1 - Jak delegować odpowiedzialność? – konkret, praktyka, zmiana

Błąd to okazja do nauki... albo do konfliktu. To, w jaki sposób reagujemy w takiej chwili, decyduje o tym, czy zespół zaczyna się uczyć, czy tylko wraca do tych samych problemów.

Program:

Jak doprowadzać do mądrych błędów – takich, które prowadzą do nauki, a nie do kłótni i bezsilności.

Jak panować nad sobą, by zachować szacunek nawet w trudnych sytuacjach.

Jak krok po kroku wykorzystywać każdy błąd i nie wpadać w pętlę bezradności.

Jak budować odpowiedzialność w 3 krokach – nie marnując czasu.

Jak sprawić, by ustalenia były dotrzymywane – bez przypominania, wyrzutów i napięcia.

Jak udzielać informacji zwrotnej, by motywować do zmian.

 Efekt?

Ludzie zaczną chcieć się od Ciebie uczyć i nabiorą szacunku do Twojego sposobu uczenia – tak dużego, że samo uczenie stanie się dla Ciebie przyjemnością.

Temat 2 - Obiecał i nie zrobił – jak egzekwować, by spokojnie uczyć odpowiedzialności i nie wracać do tych samych błędów?

Wielu szefów nie kończy pracy. Pracują całą dobę.

Nie odpoczywają, bo nie umieją zakończyć dnia pracy.

Z czasem pojawia się frustracja, poczucie bezsensu.

Program:

Jak ustalać priorytety – nawet w bardzo trudnych momentach – by nie zapominać o tym, co najistotniejsze i mieć czas wolny.

W jaki sposób jasno rozdzielać zadania sobie i innym, by nie odwoływać zadań już przekazanych i nie dokładać co kilka minut nowych małych zadań.

Jak określać czas na najtrudniejsze zadania – zmniejszając ryzyko, że mało ważne zadania są robione długo, a duże, ważne zadania słabo i krótko.

 Efekt?

Wydziesz z pracy z przekonaniem: „Najważniejsze zrobiłem – resztę zrobię jutro. Teraz mogę odpocząć”.

Temat 3 - Jak odpocząć, nawet gdy mamy duże zadania i mało czasu?

Wielu szefów nie kończy pracy. Pracują całą dobę.

Nie odpoczywają, bo nie umieją zakończyć dnia pracy.

Z czasem pojawia się frustracja, poczucie bezsensu.

Program:

Jak ustalać priorytety – nawet w bardzo trudnych momentach – by nie zapominać o tym, co najistotniejsze i mieć czas wolny.

W jaki sposób jasno rozdzielać zadania sobie i innym, by nie odwoływać zadań już przekazanych i nie dokładać co kilka minut nowych małych zadań.

Jak określać czas na najtrudniejsze zadania – zmniejszając ryzyko, że mało ważne zadania są robione długo, a duże, ważne zadania słabo i krótko.

Efekt?

Wydziesz z pracy z przekonaniem: „Najważniejsze zrobiłem – resztę zrobię jutro. Teraz mogę odpocząć”.

Temat 4 - Jak reagować na kłamstwa, krytykę, wyśmiewanie i agresję, aby szybko obronić siebie i zespół? -

Czasami brakuje Ci cierpliwości, ciągle wracają te same problemy?

Czujesz bezsilność, reagujesz złością? Jest coraz gorzej, opadasz z sił?

Szkoda na to życia – SERIO!

Program:

Jak w sekundę uspokoić się i rozmawiać rzeczowo – nawet gdy emocje są na granicy.

Jak mądrze bronić się przed krytyką i agresją – bez atakowania.

Jak reagować, gdy druga osoba wyśmiewa lub podważa Twoje zdanie.

Jak mówić NIE, gdy czujesz presję, ale chcesz uniknąć konfliktu.

Jak pomóc drugiej osobie wyjść z kłamstwa, okazując wsparcie zamiast krytyki?

Efekt?

Zamiast napięcia i walki nauczysz się zatrzymywać krytykę, wyśmiewanie, zanim ogarnie Cię złość.

Zamiast ucieczki lub ataku – nauczysz się budować szacunek, który może zmienić wszystko.

Temat 5 - Zespół w zmianie – jak rozstawać się z ludźmi, prowadzić skuteczne spotkania i mądrze rekrutować nowych?

Zespół zmienia się cały czas. Jedni odchodzą, inni dołączają, a pomiędzy tym trzeba podejmować decyzje, prowadzić rozmowy i dbać o kierunek pracy całej grupy. W takich momentach szczególnie widać, czy lider potrafi działać spokojnie, jasno i odpowiedzialnie.

To spotkanie będzie poświęcone wymianie doświadczeń i konkretnym sytuacjom z praktyki – takim, które pojawiają się w niemal każdym zespole.

Program:

Jak rozstawać się z ludźmi w sposób spokojny, jasny i z szacunkiem – nawet w trudnych sytuacjach.

Jak prowadzić spotkania grupowe, aby były krótkie, konkretne i prowadziły do decyzji.

Jak reagować, gdy w zespole pojawia się napięcie lub różne oczekiwania.

Jak rozpoznawać, kogo naprawdę warto zaprosić do współpracy.

Jak prowadzić rozmowy rekrutacyjne, aby lepiej widzieć potencjał i sposób myślenia kandydata.

Jak budować zespół, który uczy się na doświadczeniach i rozwija razem.

 Efekt?

Zobaczymy, jak różni liderzy radzą sobie z podobnymi sytuacjami i jakie rozwiązania działają w praktyce. Dzięki temu łatwiej będzie podejmować decyzje dotyczące zespołu, a prowadzenie rozmów, spotkań i zmian w zespole stanie się spokojniejsze i bardziej naturalne.

Temat 6 - Jak podejść do kryzysu osobistego, grupowego, gdy opadamy z sił?

Szukasz wsparcia, a dostajesz coś zupełnie innego.

Wszystko, czego próbujesz, zawodzi.

Załamujesz się, kiepsko śpisz, zaczynasz myśleć, że to bez sensu.

Każdy z nas kiedyś tak miał.

Są dwie drogi:

👉 Można się poddać, bo nie ma wyjścia i nic nie działa.

👉 Można przejść przez kryzys tak, by stał się fundamentem czegoś nowego.

Program:

Jak opanować emocje i skupić się na tym, co najważniejsze.

Jak budować wewnętrzną pewność, by działać mądrze, zanim będzie za późno.

Jak angażować drugą osobę w szukanie rozwiązań, zamiast wpadać w pętlę oskarżeń.

 Efekt?

Zamiast samotnej walki, pojawi się przestrzeń na wspólne wyjście z kryzysu.

💡 Najważniejsza umiejętność?

Nauczysz się angażować osoby, które doprowadzają do kryzysu, w szukanie rozwiązań

– bez oskarżeń i złości.

Temat 7 - Inteligencja emocjonalna lidera. Jak prowadzić zespół, gdy emocje są silniejsze niż logika?

W zarządzaniu są momenty, gdy logika mówi jedno, a emocje zespołu – coś zupełnie innego.

Pojawia się presja, napięcie, niepewność.

Jedni wtedy tracą spokój.

Inni potrafią zatrzymać emocje i poprowadzić zespół dalej.

To właśnie w takich chwilach widać, czym jest inteligencja emocjonalna lidera – i dlaczego często decyduje ona bardziej o wyniku zespołu niż wiedza czy doświadczenie.

To spotkanie pokaże, jak lider może pracować z emocjami – swoimi i zespołu – szczególnie wtedy, gdy sytuacja wydaje się trudna lub bez wyjścia.

Program:

Jak rozpoznawać emocje – swoje i zespołu – zanim zaczną wpływać na decyzje.

Jak reagować na sukcesy i porażki, by wzmacniać rozwój zamiast budować napięcie.

Jak zachować spokój lidera, gdy zespół dostaje zadanie, które na pierwszy rzut oka wydaje się niemożliwe do wykonania.

Jak prowadzić zespół wtedy, gdy emocje i logika zaczynają się rozchodzić.

Jak budować w zespole inteligencję emocjonalną, która pomaga radzić sobie z presją, zmianą i kryzysem.

 Efekt?

Utrwalisz praktyczną wiedzę z całego programu i zobaczysz,

jak wykorzystać ją w sytuacji kryzysowej.

Sprawdzisz również, jak Ty jako lider reagujesz w momentach napięcia – i co pomaga zespołowi przejść przez trudne sytuacje spokojniej i mądrzej.

Test walidacyjny

Link to testu online zostanie wysłany po zakończonych zajęciach. Test przygotowała osoba prowadząca walidację niniejszego kursu. Test zawiera pytania do których należy wybrać jedną odpowiedź spośród trzech propozycji. Wynik testu jest automatycznie wyliczany w pliku google.

Po uzyskaniu wyniku pozytywnego, Uczestnik otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu.

Każdy temat realizowany jest w trybie 3 godzin zajęć teoretycznych i 6 godziny zajęć praktycznych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 36

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 36 Jak delegować odpowiedzialność? – konkret, praktyka, zmiana	Zajęcia	Benedykt Ożóg	25-11-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 36 -	Przerwa	-	25-11-2026	10:30	11:00	00:30
3 z 36 Jak delegować odpowiedzialność? – konkret, praktyka, zmiana	Zajęcia	Benedykt Ożóg	25-11-2026	11:00	12:30	01:30
4 z 36 -	Przerwa	-	25-11-2026	12:30	13:00	00:30
5 z 36 Jak delegować odpowiedzialność? – konkret, praktyka, zmiana	Zajęcia	Benedykt Ożóg	25-11-2026	13:00	15:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 36 Obiecał i nie zrobił – jak egzekwować, by spokojnie uczyć odpowiedzialności i nie wracać do tych samych błędów?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	09-12-2026	09:00	10:30	01:30
7 z 36 -	Przerwa	-	09-12-2026	10:30	11:00	00:30
8 z 36 Obiecał i nie zrobił – jak egzekwować, by spokojnie uczyć odpowiedzialności i nie wracać do tych samych błędów?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	09-12-2026	11:00	12:30	01:30
9 z 36 -	Przerwa	-	09-12-2026	12:30	13:00	00:30
10 z 36 Obiecał i nie zrobił – jak egzekwować, by spokojnie uczyć odpowiedzialności i nie wracać do tych samych błędów?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	09-12-2026	13:00	15:00	02:00
11 z 36 Jak odpocząć, nawet gdy mamy duże zadania i mało czasu?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	20-01-2027	09:00	10:30	01:30
12 z 36 -	Przerwa	-	20-01-2027	10:30	11:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 36 Jak odpocząć, nawet gdy mamy duże zadania i mało czasu?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	20-01-2027	11:00	12:30	01:30
14 z 36 -	Przerwa	-	20-01-2027	12:30	13:00	00:30
15 z 36 Jak odpocząć, nawet gdy mamy duże zadania i mało czasu?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	20-01-2027	13:00	15:00	02:00
16 z 36 Jak reagować na kłamstwa, krytykę, wyśmiewanie i agresję, aby szybko obronić siebie i zespół?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	03-02-2027	09:00	10:30	01:30
17 z 36 -	Przerwa	-	03-02-2027	10:30	11:00	00:30
18 z 36 Jak reagować na kłamstwa, krytykę, wyśmiewanie i agresję, aby szybko obronić siebie i zespół?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	03-02-2027	11:00	12:30	01:30
19 z 36 -	Przerwa	-	03-02-2027	12:30	13:00	00:30
20 z 36 Jak reagować na kłamstwa, krytykę, wyśmiewanie i agresję, aby szybko obronić siebie i zespół?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	03-02-2027	13:00	15:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 36 Jak podejść do kryzysu osobistego, grupowego, gdy opadamy z sił?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	17-02-2027	09:00	10:30	01:30
22 z 36 -	Przerwa	-	17-02-2027	10:30	11:00	00:30
23 z 36 Jak podejść do kryzysu osobistego, grupowego, gdy opadamy z sił?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	17-02-2027	11:00	12:30	01:30
24 z 36 -	Przerwa	-	17-02-2027	12:30	13:00	00:30
25 z 36 Jak podejść do kryzysu osobistego, grupowego, gdy opadamy z sił?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	17-02-2027	13:00	15:00	02:00
26 z 36 Zespół w zmianie – jak rozstawać się z ludźmi, prowadzić skuteczne spotkania i mądrze rekrutować nowych?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	03-03-2027	09:00	10:30	01:30
27 z 36 -	Przerwa	-	03-03-2027	10:30	11:00	00:30
28 z 36 Zespół w zmianie – jak rozstawać się z ludźmi, prowadzić skuteczne spotkania i mądrze rekrutować nowych?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	03-03-2027	11:00	12:30	01:30
29 z 36 -	Przerwa	-	03-03-2027	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 36 Zespół w zmianie – jak rozstrzygać się z ludźmi, prowadzić skuteczne spotkania i mądrze rekrutować nowych?	Zajęcia	Benedykt Ożóg	03-03-2027	13:00	15:00	02:00
31 z 36 Inteligencja emocjonalna lidera. Jak prowadzić zespół, gdy emocje są silniejsze niż logika?	Zajęcia	Szymon Trzemżalski	17-03-2027	08:30	10:30	02:00
32 z 36 -	Przerwa	-	17-03-2027	10:30	11:00	00:30
33 z 36 Inteligencja emocjonalna lidera. Jak prowadzić zespół, gdy emocje są silniejsze niż logika?	Zajęcia	Szymon Trzemżalski	17-03-2027	11:00	12:30	01:30
34 z 36 -	Przerwa	-	17-03-2027	12:30	13:00	00:30
35 z 36 Inteligencja emocjonalna lidera. Jak prowadzić zespół, gdy emocje są silniejsze niż logika?	Zajęcia	Szymon Trzemżalski	17-03-2027	13:00	15:00	02:00
36 z 36 -	Walidacja	-	17-03-2027	15:00	15:30	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	43:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	35:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	07:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	48:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 212,70 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 490,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	214,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	174,19 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	43:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



Szymon Trzemżalski

Posiada wykształcenie ekonomiczne, zdobyte na Uniwersytecie Rzeszowskim. Na co dzień prowadzi 3 organizacje, tj. Wektor Wiedzy, Wektor Wiedzy Wsparcie Innowacji, Pozytywni CO2

oraz zarządza ponad 100 - osobowym zespołem.

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE I MENEDŻERSKIE:

Pierwsze kroki stawiał w firmie Fryderyka Karzełka, który jako pierwszy pokazał mu, jak ważna jest inteligencja emocjonalna w rozwoju osobistym.

W latach 2020 - 2025 prowadził liczne szkolenia wewnętrzne z zakresu inteligencji emocjonalnej oraz sprzedaży.

W latach 2022 - 2026 był prelegentem na konferencjach o tematyce sukcesji, mających na celu wspieranie mentalne właścicieli firm w skutecznym przeniesieniu majątku do drugiego pokolenia.

W roku 2025 ukończył Akademię Trenerów Mentalnych u Jakuba B. Bączka. Autor unikalnej metody 6 z dla działu sprzedaży, wspomagającą rozwój, samodoskonalenie i inteligencję emocjonalną handlowców.

W ludziach stara się dostrzegać dobro oraz ukryte talenty, które dzięki oszlifowaniu, mogą rozbłysnąć i służyć rozwojowi innych, przyczyniając się tym samym do tworzenia lepszego świata oraz poprawy jakości i standardu życia ludzi. Pasjonat i doradca w obszarze sukcesji.



2 z 2

Benedykt Ożóg

Zarządzanie zespołem i pełne delegowanie. Ojciec szóstki dzieci, twórca trzech autorskich warsztatów:

Pełne delegowanie – dla osób zarządzających zespołami

Prosto o wychowaniu – o budzeniu odpowiedzialności u nastolatków

Zrozumieć siebie – dla par, które chcą stworzyć wspólne „my” mimo różnic

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE I MENEDŻERSKIE:

W wieku 24 lat został dyrektorem handlowym – był najmłodszym członkiem zespołu, ale to jemu powierzono prowadzenie działu.

Po 3 latach – otworzył oddział międzynarodowej firmy w Rzeszowie, zostając najmłodszym spośród 53 dyrektorów w Polsce.

W ciągu kolejnych 3 lat zdobył nagrodę dla jednego z trzech najlepszych dyrektorów w kraju.

Po 10 latach pracy w korporacji – zarządzając oddziałami – zrezygnował z etatu, by w pełni poświęcić się tworzeniu warsztatów opartych na realnym doświadczeniu i pracy z ludźmi.

WARSZTATY PEŁNE DELEGOWANIE:

Przez warsztat przeszło ponad 300 szefów, właścicieli firm, dyrektorów i kierowników.

Program uczy, jak delegować odpowiedzialność, nie tylko zadania, i jak tworzyć zespół, który działa z motywacją, a nie z przymusu.

Główne założenia:

Motywowanie bez powtarzania

Egzekwowanie przez uczenie na błędach

Wzmacnianie samodzielności pracowników przez odpowiedzialność

OBECNIE:

We współpracy z firmą Wektor Wiedzy Benedykt prowadzi zaktualizowaną wersję warsztatu Pełne Delegowanie, opartą na 20 latach doświadczenia w realnym zarządzaniu zespołami.

Jego podejście łączy praktykę korporacyjną, doświadczenie z życia rodzinnego

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik usługi otrzyma komplet materiałów szkoleniowych, przygotowany przez prowadzących:

- skrypt

Informacje dodatkowe

Cena bez VAT dla opłacających szkolenie, w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Do współpracy zaprosiliśmy najlepszych ekspertów. Jeśli chcesz by Twoja praca w przyszłości była o wiele prostsza, łatwiejsza i przyjemniejsza, pomożemy Ci w tym. Zapraszamy Cię serdecznie na nasz kurs.

Zapraszamy do odwiedzenia naszej strony internetowej: <https://wektorwiedzy.pl/>

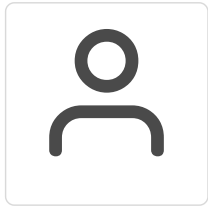
Adres

Lublin

Lublin

woj. lubelskie

Kontakt



SYLWIA POCIASK

E-mail s.pociask@wektorwiedzy.pl

Telefon (+48) 573 503 912