



Szkoła Męskiego
stylu Agnieszka
Świąt-Kamińska

Brak ocen dla tego dostawcy

Metodyka pracy z osobą z niepełnosprawnością - szkolenie

Numer usługi 2026/07/28/20306/3715039

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 💻 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 07:20 h
- 📅 27.10.2026 do 27.10.2026

1 300,00 PLN brutto
1 056,91 PLN netto
177,27 PLN brutto/h
144,12 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Akademia HR
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych, które w pracy zawodowej lub planowanej działalności mają kontakt z osobami z niepełnosprawnościami, w szczególności z niepełnosprawnością intelektualną, i chcą rozwinąć kompetencje w zakresie doboru metod pracy, komunikacji oraz wspierania ich samodzielności. Uczestnikami mogą być w szczególności pracownicy placówek oświatowych, opiekuńczych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych, pedagodzy, wychowawcy, opiekunowie, asystenci osób z niepełnosprawnościami, pracownicy socjalni, trenerzy pracy, instruktorzy terapii zajęciowej, wolontariusze oraz osoby planujące pracę w tym obszarze. Udział w szkoleniu nie wymaga specjalistycznego przygotowania ani wcześniejszego doświadczenia. W szkoleniu mogą uczestniczyć osoby z niepełnosprawnościami, po wcześniejszym zgłoszeniu organizatorowi potrzeb związanych z zapewnieniem dostępności.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	20-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Metodyka pracy z osobą z niepełnosprawnością – szkolenie” przygotowuje do samodzielnego rozpoznawania potrzeb i specyfiki funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami, w szczególności z niepełnosprawnością intelektualną, dobierania odpowiednich metod pracy i komunikacji, rozpoznawania przyczyn zachowań trudnych oraz bezpiecznego reagowania w sytuacjach problemowych i wspierania rozwoju oraz samodzielności tych osób.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami.	Rozpoznaje potrzeby i cechy funkcjonowania osoby na podstawie opisu sytuacji.	Test teoretyczny
Dobiera metody pracy i komunikacji z osobą z niepełnosprawnością.	Wybiera sposób pracy i komunikacji dostosowany do potrzeb oraz możliwości opisanej osoby.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje przyczyny zachowań trudnych.	Wskazuje prawdopodobną przyczynę zachowania trudnego w opisanej sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera sposoby reagowania w sytuacjach trudnych.	Wybiera bezpieczną i adekwatną reakcję na opisaną sytuację problemową.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje działania wspierające rozwój i samodzielność.	Wybiera działania wspierające rozwój i samodzielność osoby z niepełnosprawnością.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM USŁUGI

GRUPA DOCELOWA

Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych, które w pracy zawodowej lub planowanej działalności mają kontakt z osobami z niepełnosprawnościami, w szczególności z niepełnosprawnością intelektualną, i chcą rozwinąć kompetencje w zakresie doboru metod pracy, komunikacji oraz wspierania ich samodzielności.

Uczestnikami mogą być w szczególności pedagodzy, wychowawcy, opiekunowie, asystenci osób z niepełnosprawnościami, pracownicy socjalni, trenerzy pracy, instruktorzy terapii zajęciowej, wolontariusze oraz pracownicy placówek oświatowych, opiekuńczych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych.

Udział w szkoleniu nie wymaga specjalistycznego przygotowania ani wcześniejszego doświadczenia. W szkoleniu mogą uczestniczyć osoby z niepełnosprawnościami, po wcześniejszym zgłoszeniu Dostawcy Usług potrzeb związanych z zapewnieniem dostępności.

CEL EDUKACYJNY

Usługa „Metodyka pracy z osobą z niepełnosprawnością – szkolenie” przygotowuje do samodzielnego rozpoznawania potrzeb i specyfiki funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami, w szczególności z niepełnosprawnością intelektualną, dobierania odpowiednich metod pracy i komunikacji, rozpoznawania przyczyn zachowań trudnych oraz bezpiecznego reagowania w sytuacjach problemowych i wspierania rozwoju oraz samodzielności tych osób.

CZAS TRWANIA

Zajęcia merytoryczne trwają 8 godzin dydaktycznych, tj. 360 minut.

Jedna godzina dydaktyczna trwa 45 minut.

Program obejmuje:

- 4 godziny dydaktyczne zajęć teoretycznych,
- 4 godziny dydaktyczne zajęć praktycznych, obejmujących ćwiczenia, analizę studiów przypadków, symulacje oraz dobieranie metod pracy do opisanych sytuacji.

Program został podzielony na 6 modułów szkoleniowych, z których każdy trwa 60 minut.

Po zakończeniu zajęć merytorycznych przeprowadzana jest walidacja efektów uczenia się. Walidacja trwa 20 minut i nie jest wliczona do 8 godzin dydaktycznych zajęć merytorycznych.

Przerwy o łącznym czasie 60 minut są wskazane jako oddzielne pozycje w harmonogramie. Nie są wliczane do czasu zajęć merytorycznych ani walidacji.

ZAKRES TEMATYCZNY SZKOLENIA

MODUŁ 1. NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA – CHARAKTERYSTYKA – 60 MINUT

Zakres tematyczny:

- pojęcie i klasyfikacja niepełnosprawności intelektualnej,
- specyfika funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego,
- wpływ niepełnosprawności intelektualnej na codzienne funkcjonowanie,
- indywidualne możliwości i ograniczenia osoby z niepełnosprawnością,
- zasady podmiotowego i opartego na szacunku podejścia.

Metody realizacji:

- miniwykład prowadzony na żywo,
- prezentacja i współdzielenie ekranu,
- analiza przykładów,
- rozmowa na żywo,
- pytania i odpowiedzi,
- komunikacja za pośrednictwem czatu.

MODUŁ 2. SZCZEGÓLNE POTRZEBY OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI – 60 MINUT

Zakres tematyczny:

- potrzeba bezpieczeństwa i przewidywalności,
- potrzeba opieki i odpowiednio dobranego wsparcia,
- potrzeba porozumiewania się z otoczeniem,
- potrzeba akceptacji i poczucia własnej wartości,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości,
- dostosowywanie komunikacji i sposobu pracy.

Metody realizacji:

- miniwykład prowadzony na żywo,
- prezentacja i współdzielenie ekranu,
- analiza studiów przypadków,
- ćwiczenia w rozpoznawaniu potrzeb,
- rozmowa na żywo,
- komunikacja za pośrednictwem czatu.

MODUŁ 3. ZACHOWANIA TRUDNE U OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ – 60 MINUT

Zakres tematyczny:

- pojęcie i funkcje zachowań trudnych,
- możliwe przyczyny zachowań trudnych,
- rozpoznawanie czynników wywołujących i podtrzymujących zachowanie,
- zasady reagowania w przypadku samookaleczania,
- reagowanie w przypadku agresji i zachowań destrukcyjnych,
- bezpieczeństwo osoby z niepełnosprawnością i jej otoczenia,
- sytuacje wymagające pomocy specjalistycznej.

Metody realizacji:

- miniwykład prowadzony na żywo,
- analiza studiów przypadków,
- dobieranie reakcji do opisanych sytuacji,
- ćwiczenia indywidualne i grupowe,
- rozmowa na żywo,
- komunikacja za pośrednictwem czatu.

MODUŁ 4. PRACA JAKO FORMA REHABILITACJI SPOŁECZNEJ I ZAWODOWEJ – 60 MINUT

Zakres tematyczny:

- znaczenie pracy w procesie rehabilitacji społecznej i zawodowej,
- rozpoznawanie i wykorzystywanie mocnych stron osoby z niepełnosprawnością,
- znaczenie pracy z perspektywy osób z niepełnosprawnościami,
- dostosowywanie zadań i sposobu komunikacji,
- wspieranie samodzielności bez wyręczania,
- społeczne korzyści zatrudniania osób z niepełnosprawnościami.

Metody realizacji:

- miniwykład prowadzony na żywo,
- prezentacja i współdzielenie ekranu,
- analiza studiów przypadków,
- ćwiczenie polegające na rozpoznawaniu mocnych stron,
- dobieranie form wsparcia do opisanych sytuacji,
- rozmowa na żywo.

MODUŁ 5. METODY WSPOMAGAJĄCE FUNKCJONOWANIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI – 60 MINUT

Zakres tematyczny:

- stymulacja polisensoryczna,
- podstawowe założenia metody F. Affolter,

- hipoterapia i dogoterapia,
- arteterapia i muzykoterapia,
- cele, możliwości i ograniczenia poszczególnych metod,
- zasady dobierania metod do potrzeb i możliwości osoby,
- rola odpowiednio przygotowanych specjalistów.

Metody realizacji:

- prezentacja i współdzielenie ekranu,
- analiza przykładów zastosowania metod,
- studia przypadków,
- dobieranie metod do opisanych potrzeb,
- ćwiczenia indywidualne i grupowe,
- rozmowa na żywo,
- komunikacja za pośrednictwem czatu.

MODUŁ 6. ĆWICZENIA PRAKTYCZNE I PODSUMOWANIE – 60 MINUT

Zakres tematyczny:

- dobieranie metod pracy i komunikacji do potrzeb osoby,
- ćwiczenia wspierające rozwój kompetencji komunikacyjnych i społecznych,
- rozróżnianie działań wspierających samodzielność i działań wyręczających,
- symulacje reagowania na zachowania trudne,
- opracowywanie sposobu postępowania w opisanej sytuacji,
- utrwalenie zasad bezpiecznego i podmiotowego wsparcia,
- przygotowanie organizacyjne do walidacji.

Metody realizacji:

- ćwiczenia indywidualne i grupowe,
- analiza studiów przypadków,
- symulacje i scenariusze sytuacyjne,
- dobieranie sposobów reagowania,
- dyskusja podsumowująca,
- pytania i odpowiedzi,
- komunikacja za pośrednictwem czatu.

WARUNKI ORGANIZACYJNE

Szkolenie realizowane jest zdalnie w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy Google Meet, w grupie liczącej od 2 do 30 uczestników.

Każdy uczestnik korzysta z jednego samodzielnego stanowiska komputerowego wyposażonego w:

- komputer, laptop lub tablet,

- sprawną kamerę internetową,
- sprawny mikrofon i głośniki lub słuchawki,
- aktualną przeglądarkę internetową obsługującą Google Meet,
- stabilne połączenie z Internetem.

Uczestnik powinien przebywać w miejscu umożliwiającym aktywny udział w szkoleniu, korzystanie z mikrofonu oraz wykonywanie ćwiczeń.

Ćwiczenia realizowane są indywidualnie, w parach, w podgrupach lub na forum całej grupy, zależnie od charakteru zadania i liczby uczestników.

W przypadku ćwiczeń grupowych uczestnicy są dzieleni na zespoły liczące maksymalnie 5 osób. Przy 30 uczestnikach może zostać utworzonych maksymalnie 6 zespołów. Każda podgrupa pracuje nad przydzielonym zadaniem, a następnie przedstawia wyniki na forum grupy.

Każdy uczestnik otrzymuje elektroniczną prezentację szkoleniową.

Podczas szkolenia trener wykorzystuje rozmowę na żywo, czat, współdzielenie ekranu i prezentację. Stosowane są również ćwiczenia indywidualne i grupowe, studia przypadków, symulacje oraz dyskusje.

WARUNKI UKOŃCZENIA USŁUGI I POTWIERDZANIE FREKWENCJI

Warunkiem ukończenia usługi jest:

- uczestnictwo w minimum 80% zajęć merytorycznych,
- przystąpienie do walidacji efektów uczenia się,
- uzyskanie pozytywnego wyniku walidacji.

Frekwencja potwierdzana jest na podstawie elektronicznej listy obecności prowadzonej przez trenera oraz zrzutów ekranu.

Obecność uczestników jest weryfikowana na początku i na końcu szkolenia.

SPOSÓB ORGANIZACJI WALIDACJI – 20 MINUT

Walidacja efektów uczenia się odbywa się po zakończeniu wszystkich sześciu modułów szkoleniowych i jest wskazana jako oddzielna pozycja w harmonogramie.

Walidacja przeprowadzana jest zdalnie w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie.

Test realizowany jest online za pomocą formularza skonfigurowanego w trybie quizu. Test składa się z 10 zamkniętych pytań jednokrotnego wyboru. Pytania odnoszą się do efektów uczenia się oraz przypisanych do nich kryteriów weryfikacji.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu wynosi 20 minut.

Warunkiem potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się jest udzielenie co najmniej 7 poprawnych odpowiedzi, czyli uzyskanie minimum 70% punktów.

Bezpośrednio przed rozpoczęciem walidacji trener udostępnia uczestnikom link do testu za pośrednictwem czatu Google Meet oraz przekazuje instrukcję jego wypełnienia.

Każdy uczestnik rozwiązuje test samodzielnie, bez konsultowania odpowiedzi z innymi osobami. Każdemu uczestnikowi przysługuje jedno podejście.

Odpowiedzi są oceniane automatycznie przez system na podstawie przygotowanego wcześniej klucza odpowiedzi. Po przesłaniu formularza system automatycznie oblicza wynik testu.

Raport zawierający wyniki testu jest archiwizowany przez Dostawcę Usług jako dokument potwierdzający przeprowadzenie walidacji efektów uczenia się.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Moduł 1. Niepełnosprawność intelektualna – charakterystyka – miniwykład na żywo, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu, analiza przykładów.	Zajęcia	AGNIESZKA ŚWIST-KAMIŃSKA	27-10-2026	09:00	10:00	01:00
2 z 9 Moduł 2. Szczególne potrzeby osób z niepełnosprawnościami – miniwykład na żywo, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu, analiza studiów przypadków, ćwiczenia w rozpoznawaniu potrzeb.	Zajęcia	AGNIESZKA ŚWIST-KAMIŃSKA	27-10-2026	10:00	11:00	01:00
3 z 9 -	Przerwa	-	27-10-2026	11:00	11:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 9 Moduł 3. Zachowania trudne u osób z niepełnosprawnością intelektualną – miniwykład na żywo, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu, analiza studiów przypadków.	Zajęcia	AGNIESZKA ŚWIST-KAMIŃSKA	27-10-2026	11:30	12:30	01:00
5 z 9 Moduł 4. Praca jako forma rehabilitacji społecznej i zawodowej – miniwykład na żywo, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu, analiza przykładów, ćwiczenia.	Zajęcia	AGNIESZKA ŚWIST-KAMIŃSKA	27-10-2026	12:30	13:30	01:00
6 z 9 -	Przerwa	-	27-10-2026	13:30	14:00	00:30
7 z 9 Moduł 5. Metody wspomagające funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami – miniwykład na żywo, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu, analiza przykładów.	Zajęcia	AGNIESZKA ŚWIST-KAMIŃSKA	27-10-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 9 Moduł 6. Ćwiczenia praktyczne i podsumowania – ćwiczenia indywidualne i grupowe, analiza studiów przypadków, symulacje sytuacyjne.	Zajęcia	AGNIESZKA ŚWIST-KAMIŃSKA	27-10-2026	15:00	16:00	01:00
9 z 9 -	Walidacja	-	27-10-2026	16:00	16:20	00:20

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	07:20
w tym suma godzin zajęć	06:00
w tym suma godzin walidacji	00:20
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	08:20

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 300,00 PLN

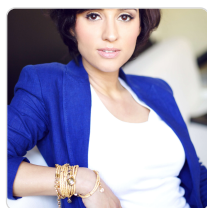
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 056,91 PLN
Koszt osobogodziny brutto	177,27 PLN
Koszt osobogodziny netto	144,12 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	07:20

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

AGNIESZKA ŚWIST-KAMIŃSKA

Mgr Pedagogiki, coach i trener biznesu. Od 10 lat prowadzi szkolenia grupowe i warsztaty rozwojowe z zakresu kompetencji miękkich, w tym komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, asertywności i budowania wizerunku, również dla osób z niepełnosprawnością.

Specjalizuje się we wspieraniu rozwoju osobistego i zawodowego uczestników, łącząc wiedzę z pedagogiki i doświadczenie coachingowe.

Informacje dodatkowe

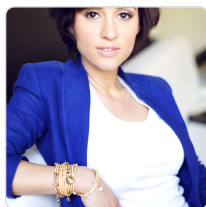
Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają **prezentację szkoleniową w formacie PDF**, zawierającą wszystkie najważniejsze treści omawiane podczas szkolenia, przykłady, ćwiczenia oraz wskazówki praktyczne. Materiały te będą przesłane drogą mailową przed rozpoczęciem szkolenia lub udostępnione do pobrania w trakcie sesji online.

Warunki techniczne

- Platforma szkoleniowa:** Szkolenie prowadzone jest za pośrednictwem **Google Meet**, umożliwiającej kontakt face-to-face między prowadzącym a uczestnikami.
- Sprzęt uczestnika:** Uczestnik powinien dysponować komputerem, laptopem lub tabletem z dostępem do kamery i mikrofonu.
- Parametry łącza internetowego:** Stabilne połączenie z Internetem o minimalnej przepustowości 5 Mb/s w górę i w dół, zapewniające płynny obraz i dźwięk podczas sesji online.
- Oprogramowanie:** Aktualna przeglądarka internetowa obsługująca Google Meet lub aplikacja Google Meet, umożliwiająca korzystanie z funkcji czatu, dzielenia ekranu oraz pobranie materiałów szkoleniowych (prezentacja PDF).
- Środowisko pracy:** Ciche miejsce umożliwiające aktywny udział w szkoleniu, w tym korzystanie z kamery i mikrofonu podczas ćwiczeń praktycznych oraz dyskusji grupowych.

Kontakt



AGNIESZKA ŚWIST-KAMIŃSKA

E-mail ask@szkolameskiegostylu.pl

Telefon (+48) 513 125 202