



CENTRUM
INNOWACYJNYCH
ROZWIĄZAŃ
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

26 ocen

Szkolenie: Podstawy Canva projektowanie materiałów graficznych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz rozwój kompetencji cyfrowych i zielonych (kwalifikacje)

Numer usługi 2026/07/28/201147/3714948

📍 Gliwice

🏢 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 15:00 h

📅 01.10.2026 do 02.11.2026

4 489,50 PLN brutto

3 650,00 PLN netto

299,30 PLN brutto/h

243,33 PLN netto/h

183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób dorosłych, które chcą zdobyć podstawowe umiejętności tworzenia materiałów graficznych z wykorzystaniem programu Canva oraz rozwinąć kompetencje cyfrowe i zielone.

W szczególności usługa przeznaczona jest dla:

- osób początkujących, nieposiadających doświadczenia w pracy z programem Canva,
- seniorów chcących rozwijać kompetencje cyfrowe,
- osób wykorzystujących lub planujących wykorzystywać Canva w życiu zawodowym, społecznym lub prywatnym,
- osób chcących tworzyć proste materiały graficzne oraz korzystać z materiałów elektronicznych zamiast drukowanych.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

29-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest przygotowanie uczestnika do samodzielnego tworzenia, edytowania, przechowywania, udostępniania i ponownego wykorzystywania materiałów cyfrowych w programie Canva z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych wspierających efektywne gospodarowanie zasobami oraz rozwój kompetencji cyfrowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe funkcje programu Canva oraz możliwości jego wykorzystania do tworzenia materiałów graficznych.owych.	omawia podstawowe funkcje programu Canva;	Test teoretyczny
	wskazuje zastosowania programu w tworzeniu materiałów graficznych;	Test teoretyczny
	rozpoznaje rodzaje projektów możliwych do wykonania.	Test teoretyczny
Charakteryzuje zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi cyfrowych oraz ochrony danych podczas pracy w Canvie.	wskazuje zasady bezpiecznego korzystania z konta i danych;	Test teoretyczny
	wyjaśnia podstawowe zasady ochrony prywatności;	Test teoretyczny
	rozpoznaje zagrożenia związane z korzystaniem z narzędzi cyfrowych.	Test teoretyczny
Charakteryzuje podstawowe funkcje sztucznej inteligencji w Canvie oraz zasady ich odpowiedzialnego wykorzystania zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju.	opisuje podstawowe funkcje AI w Canvie;	Test teoretyczny
	wskazuje zasady odpowiedzialnego korzystania z AI;	Test teoretyczny
	wyjaśnia znaczenie materiałów cyfrowych dla ograniczania zużycia papieru.	Test teoretyczny
	określa przeznaczenie projektu i dobiera odpowiedni szablon;	Analiza dowodów i deklaracji
	wykonuje edycję projektu bez pomocy walidatora;	Analiza dowodów i deklaracji
Samodzielnie realizuje proste zadanie projektowe zgodnie z określonym celem i instrukcją.	uzasadnia podstawowe decyzje projektowe.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Tworzy prosty materiał graficzny z wykorzystaniem podstawowych funkcji programu Canva.	wykorzystuje narzędzia edycji tekstu, grafiki i kolorów;	Analiza dowodów i deklaracji
	przygotowuje czytelny projekt zgodny z celem;	Analiza dowodów i deklaracji
	stosuje odpowiedni układ elementów graficznych.	Analiza dowodów i deklaracji
Przygotowuje projekt do zapisania, pobrania i udostępnienia.	dobiera odpowiedni format zapisu projektu;	Analiza dowodów i deklaracji
	przygotowuje projekt do udostępnienia lub wydruku;	Analiza dowodów i deklaracji
	zapisuje rezultat pracy.	Analiza dowodów i deklaracji
	tworzy proste polecenie dla AI;	Analiza dowodów i deklaracji
Wykorzystuje podstawowe funkcje AI do wsparcia tworzenia materiałów graficznych.	wykorzystuje wygenerowane treści w projekcie;	Analiza dowodów i deklaracji
	ocenia przydatność otrzymanego wyniku.	Analiza dowodów i deklaracji
	wykorzystuje wcześniej przygotowane projekty;	Analiza dowodów i deklaracji
Wykorzystuje rozwiązania programu Canva umożliwiające ponowne wykorzystanie materiałów cyfrowych.	dostosowuje projekt do nowego zastosowania;	Analiza dowodów i deklaracji
	przygotowuje materiał do ponownego wykorzystania.	Analiza dowodów i deklaracji
	współpracuje z innymi uczestnikami podczas wykonywania zadania praktycznego;	Analiza dowodów i deklaracji
Współpracuje z innymi uczestnikami podczas realizacji zadań projektowych z wykorzystaniem programu Canva i narzędzi AI.	przedstawia przygotowane rozwiązanie i uzasadnia sposób wykorzystania programu Canva oraz narzędzi AI;	Analiza dowodów i deklaracji
	uwzględnia opinie innych uczestników podczas doskonalenia projektu.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Przyjmuje odpowiedzialność za sposób realizacji zadania i jakość przygotowanego projektu.	realizuje zadanie zgodnie z ustalonym celem;	Analiza dowodów i deklaracji
	uzasadnia podjęte decyzje projektowe;	Analiza dowodów i deklaracji
	stosuje zasady odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych i materiałów elektronicznych.	Analiza dowodów i deklaracji
Tworzy materiały graficzne w programie Canva wspierające komunikację cyfrową, w tym komunikaty promujące świadomość proekologiczną i zrównoważone postawy	przygotowuje prosty materiał graficzny dostosowany do wybranego kanału komunikacji (np. media społecznościowe)	Analiza dowodów i deklaracji
	projektuje komunikat edukacyjny promujący świadomość proekologiczną lub racjonalne korzystanie z zasobów	Analiza dowodów i deklaracji
	uzasadnia dobór elementów graficznych i treści do celu komunikacji	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills

Program

DZIEŃ I

10:00–11:00 Moduł I. Pierwsze kroki w Canvie

Zakres tematyczny

- • zastosowanie programu Canva,
- zakładanie konta i logowanie,
- poznanie podstawowych elementów programu,
- wyszukiwanie gotowych szablonów,
- zapisywanie projektu,
- bezpieczne korzystanie z konta.

Rozwijane kompetencje cyfrowe

- • logowanie do programu,
- poruszanie się po stronie Canvy,
- wyszukiwanie i otwieranie szablonów,
- zapisywanie projektu.

Rozwijane zielone kompetencje

- • korzystanie z materiałów cyfrowych zamiast papierowych,
- świadome używanie narzędzi cyfrowych,
- ograniczanie niepotrzebnych wydruków.

Ćwiczenie praktyczne

Logowanie lub założenie konta w Canvie przy wsparciu prowadzącego.

11:00–12:00 Moduł II. Zmiana tekstu, kolorów i zdjęć

Zakres tematyczny

- • zmiana tekstu,
- zmiana czcionki, kolorów i zdjęć,
- dodawanie i usuwanie elementów,
- zmiana wielkości elementów,
- cofanie zmian,
- przygotowanie czytelного projektu.

Rozwijane kompetencje cyfrowe

- • zmienianie tekstu i zdjęć,
- korzystanie z podstawowych narzędzi Canvy,
- poprawianie błędów,
- tworzenie czytelnych treści.

Rozwijane zielone kompetencje

- • ograniczanie zbędnych elementów,
- tworzenie prostych projektów,
- wykorzystanie gotowych szablonów.

Ćwiczenie praktyczne

Zmiana tekstu, kolorów i zdjęcia w wybranym szablonie.

12:00–13:00 Przerwa

13:00–14:15 Moduł III. Tworzenie kartki lub zaproszenia

Zakres tematyczny

- • wybór szablonu,
- edycja tekstu i grafiki,
- przygotowanie czytelного projektu,
- zapisanie projektu,
- wysłanie projektu przez Internet.

Rozwijane kompetencje cyfrowe

- • tworzenie prostego projektu,
- dopasowanie szablonu,
- zapisywanie projektu,
- przygotowanie projektu do wysłania.

Rozwijane zielone kompetencje

- • zastępowanie papierowych materiałów wersją elektroniczną,
- ograniczanie zużycia papieru,
- ponowne wykorzystanie projektu.

Ćwiczenie praktyczne

Przygotowanie kartki lub zaproszenia.

14:15–15:30 Moduł IV. Zapisywanie i udostępnianie projektów

Zakres tematyczny

- • zapisywanie projektu,
- pobieranie projektu,
- wybór formatu JPG lub PDF,
- udostępnianie projektu,
- ponowne wykorzystanie projektu.

Rozwijane kompetencje cyfrowe

- • zapisywanie projektu,
- pobieranie plików,
- udostępnianie projektu,
- odnajdywanie zapisanych materiałów.

Rozwijane zielone kompetencje

- • ograniczanie wydruków,
- korzystanie z materiałów elektronicznych,
- ponowne wykorzystanie projektów.

Ćwiczenie praktyczne

Zapisanie, pobranie i udostępnienie projektu.

15:30–17:00 Moduł V. Korzystanie ze sztucznej inteligencji w Canvie

Zakres tematyczny

- • czym jest sztuczna inteligencja,
- podstawowe funkcje AI w Canvie,
- tworzenie prostego polecenia,
- ocena otrzymanego wyniku,
- bezpieczne korzystanie z AI.

Rozwijane kompetencje cyfrowe

- • tworzenie prostych poleceń,
- ocena otrzymanych wyników,
- poprawianie treści,
- bezpieczne korzystanie z AI.

Rozwijane zielone kompetencje

- • korzystanie z materiałów elektronicznych zamiast drukowanych,
- ograniczanie liczby wydruków,
- ponowne wykorzystanie przygotowanych projektów.

Ćwiczenie praktyczne

Przygotowanie prostego polecenia i wykorzystanie wyniku w projekcie.

DZIEŃ II

10:00–11:00 Moduł VI. Tworzenie plakatu lub ogłoszenia

Zakres tematyczny

- wybór szablonu,
- wpisanie najważniejszych informacji,
- dobór zdjęcia lub ikony,
- przygotowanie czytelnego projektu,
- zapisanie projektu,
- tworzenie grafik promujących działania proekologiczne i zrównoważone postawy.

Rozwijane kompetencje cyfrowe

- tworzenie plakatu lub ogłoszenia,
- porządkowanie informacji,
- dobór zdjęcia i tekstu,
- przygotowanie projektu dla odbiorcy,
- udostępnianie materiałów w kanałach cyfrowych.

Rozwijane zielone kompetencje

- tworzenie materiałów elektronicznych,
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych do promowania świadomości ekologicznej,
- ograniczanie wydruków,
- ponowne wykorzystanie projektu.

Ćwiczenie praktyczne

Przygotowanie plakatu lub ogłoszenia.

11:00–12:00 Moduł VII. Prosta grafika do Internetu

Zakres tematyczny

- przygotowanie grafiki do Internetu,
- wybór szablonu,
- dostosowanie projektu do telefonu,
- zapisanie grafiki,
- wykorzystanie wcześniej przygotowanego projektu.

Rozwijane kompetencje cyfrowe

- tworzenie grafiki internetowej,
- dostosowanie projektu,
- kopiowanie projektu,
- zapisanie grafiki.

Rozwijane zielone kompetencje

- tworzenie materiałów elektronicznych,
- ponowne wykorzystanie przygotowanych projektów,
- ograniczanie liczby wydruków.

Ćwiczenie praktyczne

Przygotowanie grafiki do Internetu.

12:00–13:00 Przerwa

13:00–14:00 Moduł VIII. Materiał do Internetu czy do druku?

Zakres tematyczny

- wybór wersji elektronicznej lub drukowanej,
- zapisanie projektu jako JPG lub PDF,
- sprawdzenie projektu,

- ograniczanie liczby wydruków,
- ponowne wykorzystanie projektu.

Rozwijane kompetencje cyfrowe

- • wybór sposobu zapisania projektu,
- przygotowanie projektu do Internetu,
- przygotowanie projektu do wydruku,
- sprawdzanie poprawności materiału.

Rozwijane zielone kompetencje

- • świadomy wybór wersji cyfrowej lub drukowanej,
- ograniczanie zużycia papieru,
- ponowne wykorzystanie projektu.

Ćwiczenie praktyczne

Przygotowanie projektu do Internetu i do wydruku.

14:00–15:00 Moduł IX. Mój własny projekt w Canvie

Zakres tematyczny

- • wybór projektu,
- edycja tekstu i grafiki,
- zapisanie projektu,
- przygotowanie do wysłania lub wydruku,
- ponowne wykorzystanie projektu.

Rozwijane kompetencje cyfrowe

- • wykonanie prostego projektu,
- wykorzystanie poznanych funkcji,
- poprawianie i zapisywanie projektu,
- przygotowanie projektu do dalszego wykorzystania.

Rozwijane zielone kompetencje

- • ponowne wykorzystanie przygotowanych projektów,
- korzystanie z materiałów elektronicznych,
- ograniczanie liczby wydruków.

Ćwiczenie praktyczne

Przygotowanie własnego projektu z wykorzystaniem poznanych funkcji.

15:00–16:00 Moduł X. Powtórzenie i dobre praktyki

Zakres tematyczny

- • przypomnienie najważniejszych funkcji Canvy,
- zapisywanie i udostępnianie projektów,
- bezpieczne korzystanie z konta,
- odpowiedzialne korzystanie z AI,
- dobre praktyki ograniczające wydruki.

Rozwijane kompetencje cyfrowe

- • utrwalenie obsługi Canvy,
- rozwiązywanie prostych problemów,
- bezpieczne korzystanie z programu,
- planowanie dalszego korzystania z Canvy.

Rozwijane zielone kompetencje

- • świadome korzystanie z materiałów cyfrowych,
- ponowne wykorzystanie projektów,

- ograniczanie niepotrzebnych wydruków.

Ćwiczenie praktyczne

Opracowanie wspólnie z prowadzącym zasad bezpiecznego i oszczędnego korzystania z Canvy.

16:00–18:00 Walidacja efektów uczenia się

Uczestnik uzyskuje Kwalifikacje: Specjalista ds. projektowania graficznego w Canva z elementami zrównoważonego rozwoju

Proces walidacji uczestników:

Walidacja efektów uczenia się przeprowadzana jest po zakończeniu części szkoleniowej. Proces oceny odbywa się w sposób obiektywny i niezależny – osobą walidującą nie jest trener prowadzący zajęcia.

Walidacja obejmuje:

- test teoretyczny
- analiza dowodów i deklaracji

Celem walidacji jest potwierdzenie nabycia kwalifikacji zgodnych z zakresem szkolenia.

Certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji wydawany jest po pozytywnym przejściu procesu walidacji oraz certyfikacji przez podmiot certyfikujący

Test obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczące obsługi programu Canva, bezpiecznego korzystania z narzędzi cyfrowych, podstaw wykorzystania sztucznej inteligencji oraz zasad ograniczania liczby wydruków i ponownego wykorzystywania projektów.

Dowodem praktycznym jest **samodzielnie przygotowany projekt graficzny w programie Canva** (np. kartka, zaproszenie, plakat lub grafika do Internetu), wykonany z wykorzystaniem poznanych funkcji programu. Analiza deklaracji dotyczy możliwości wykorzystania nabytych umiejętności w życiu codziennym lub działalności społecznej.

Czas oczekiwania na wydanie certyfikatu wynosi około **16 dni kalendarzowych** od dnia zakończenia usługi szkoleniowej i przekazania dokumentacji walidacyjnej do podmiotu certyfikującego.

Okres oczekiwania na wydanie certyfikatu nie stanowi czasu realizacji zajęć, walidacji ani dodatkowej aktywności uczestnika.

Szkolenie realizowane jest stacjonarnie w dniach **1–2.10.2026 r.**

Przerwy są wliczone do całkowitego czasu trwania usługi, ale nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych.

Powiązanie z PRT i RSI

Szkolenie ma charakter praktyczny i wdrożeniowy. Jego celem jest rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych poprzez naukę korzystania z programu Canva oraz wybranych funkcji sztucznej inteligencji wspierających tworzenie prostych materiałów graficznych.

Program wpisuje się w:

PRT dział 4 – Technologie informacyjne i telekomunikacyjne

Uczestnicy uczą się wykorzystywać narzędzia cyfrowe do tworzenia, edytowania, zapisywania i udostępniania materiałów graficznych oraz poznają podstawowe funkcje sztucznej inteligencji dostępne w programie Canva.

PRT 4.5.1 / 4.5.3 – Technologie ochrony prywatności i bezpieczeństwa danych

Szkolenie obejmuje zasady bezpiecznego korzystania z kont internetowych, ochrony danych osobowych oraz odpowiedzialnego wykorzystywania narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji.

Szkolenie wpisuje się w Regionalną Strategię Innowacji Województwa Śląskiego 2030 w zakresie:

- **ICT – cyfrowa transformacja usług i procesów pracy** – rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz praktyczne wykorzystanie programu Canva i narzędzi AI do przygotowywania materiałów graficznych.
- **Zielona gospodarka i technologie środowiskowe** – promowanie korzystania z materiałów elektronicznych, ograniczanie liczby wydruków oraz ponowne wykorzystywanie przygotowanych projektów.

Szkolenie nie ma charakteru kursu projektowania graficznego ani zaawansowanej obsługi sztucznej inteligencji. Program koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu programu Canva do tworzenia prostych projektów graficznych oraz rozwijaniu bezpiecznych i odpowiedzialnych nawyków korzystania z narzędzi cyfrowych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Moduł I. Pierwsze kroki w Canvie	Zajęcia	Monika Wądrzyk	01-10-2026	10:00	11:00	01:00
2 z 13 Moduł II. Zmiana tekstu, kolorów i zdjęć	Zajęcia	Monika Wądrzyk	01-10-2026	11:00	12:00	01:00
3 z 13 -	Przerwa	-	01-10-2026	12:00	13:00	01:00
4 z 13 Moduł III. Tworzenie kartki lub zaproszenia	Zajęcia	Monika Wądrzyk	01-10-2026	13:00	14:15	01:15
5 z 13 Moduł IV. Zapisywanie i udostępnianie projektów	Zajęcia	Monika Wądrzyk	01-10-2026	14:15	15:30	01:15
6 z 13 Moduł V. Korzystanie ze sztucznej inteligencji w Canvie	Zajęcia	Monika Wądrzyk	01-10-2026	15:30	17:00	01:30
7 z 13 Moduł VI. Tworzenie plakatu lub ogłoszenia	Zajęcia	Monika Wądrzyk	02-10-2026	10:00	11:00	01:00
8 z 13 Moduł VII. Prosta grafika do Internetu	Zajęcia	Monika Wądrzyk	02-10-2026	11:00	12:00	01:00
9 z 13 -	Przerwa	-	02-10-2026	12:00	13:00	01:00
10 z 13 Moduł VIII. Materiał do Internetu czy do druku?	Zajęcia	Monika Wądrzyk	02-10-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 13 Moduł IX. Mój własny projekt w Canvie	Zajęcia	Monika Wądrzyk	02-10-2026	14:00	15:00	01:00
12 z 13 Moduł X. Powtórzenie i dobre praktyki	Zajęcia	Monika Wądrzyk	02-10-2026	15:00	16:00	01:00
13 z 13 -	Walidacja	-	02-10-2026	16:00	18:00	02:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	15:00
w tym suma godzin zajęć	11:00
w tym suma godzin walidacji	02:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	17:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 489,50 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 650,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	299,30 PLN
Koszt osobogodziny netto	243,33 PLN
W tym koszt walidacji brutto	744,15 PLN
W tym koszt walidacji netto	605,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	547,35 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	445,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	15:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Wądrzyk

Trenerka i specjalistka ds. szkoleń z doświadczeniem w projektowaniu oraz realizacji szkoleń stacjonarnych i online. Specjalizuje się w tworzeniu programów edukacyjnych, zarządzaniu procesami szkoleniowymi oraz wdrażaniu narzędzi cyfrowych wspierających rozwój kompetencji. W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła szkolenia i warsztaty z zakresu wykorzystania nowych technologii, sztucznej inteligencji (AI), automatyzacji pracy oraz efektywnego wykorzystania narzędzi cyfrowych w organizacjach. Posiada doświadczenie w projektowaniu materiałów szkoleniowych, treści edukacyjnych oraz komunikacji skierowanej do uczestników i klientów. Tworzyła materiały cyfrowe, prezentacje oraz treści wykorzystywane w procesach edukacyjnych i komunikacyjnych. W pracy wykorzystuje narzędzia generatywnej AI do przygotowywania tekstów, grafik, prezentacji i materiałów komunikacyjnych. Posiada praktyczną znajomość zasad tworzenia promptów, weryfikacji treści generowanych przez AI oraz odpowiedzialnego wykorzystania technologii cyfrowych. Zarządzała platformami e-learningowymi, m.in. Schoox oraz Campus AI, wspierając organizacje w wykorzystaniu technologii w procesach rozwojowych. W ostatnich latach rozwijała kompetencje w obszarze AI, gospodarki obiegu zamkniętego (GOZ), cyberbezpieczeństwa oraz śladu węglowego organizacji. Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed publikacją usługi w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe udostępniane są w wersji cyfrowej.

Uczestnik korzysta z własnego laptopa lub komputera z dostępem do Internetu. Tablet może być wykorzystywany po potwierdzeniu zgodności z zakresem ćwiczeń. Smartfon może pełnić funkcję pomocniczą, jednak nie jest rekomendowany jako jedyne urządzenie do realizacji szkolenia.

Minimalne wymagania sprzętowe:

- urządzenie z aktualnym systemem operacyjnym (np. Windows 10 lub nowszy, macOS 10.13 lub nowszy, Linux, Chrome OS);
- aktualna wersja przeglądarki internetowej (np. Chrome, Edge, Firefox lub Safari);
- dostęp do Internetu;
- możliwość otwierania plików PDF oraz dokumentów tekstowych;
- aktywne konto e-mail.
 - **Uczestnik powinien posiadać możliwość zalogowania się do programu Canva. Przed rozpoczęciem szkolenia usługodawca przekazuje instrukcję przygotowania urządzenia oraz konta użytkownika.**

Warunki uczestnictwa

- Warunkiem ukończenia usługi jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć oraz przystąpienie do procesu walidacji. Warunkiem uzyskania certyfikatu potwierdzającego nabycie kwalifikacji jest pozytywny wynik walidacji przeprowadzonej przez niezależny podmiot walidujący.
- Karta usługi rozwojowej została przygotowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych
- przed dokonaniem zapisu na usługę należy skontaktować się z usługodawcą celem weryfikacji dostępności miejsca,

Uczestnik przyjmuje do wiadomości, że usługa może podlegać monitoringowi, kontroli lub dokumentowaniu zgodnie z zasadami realizacji projektów dofinansowanych ze środków publicznych. Ewentualne utrwalanie wizerunku odbywa się wyłącznie w zakresie niezbędnym do realizacji, monitoringu, kontroli lub potwierdzenia efektów uczenia się, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Informacje dodatkowe

Usługa zwolniona z VAT na podstawie §3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U.2013 poz. 1722 z późniejszymi zmianami)

Program rozwija kompetencje cyfrowe oraz zielone kompetencje zgodnie z klasyfikacją ESCO poprzez kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego wykorzystywania technologii cyfrowych, ponownego wykorzystania materiałów cyfrowych oraz ograniczania liczby wydruków.

Szkolenie realizowane jest stacjonarnie w wymiarze **15 h zegarowych**, obejmujących zajęcia merytoryczne, ćwiczenia praktyczne, przerwy oraz walidację. Przerwy są wliczone w czas trwania usługi. Każdy dzień szkoleniowy trwa 7h zegarowych z przerwami.

Walidacja uczestników jest niezależna od procesu szkoleniowego. Osoba prowadząca szkolenie nie dokonuje oceny efektów uczenia się uczestników. Kończącą walidację przeprowadza niezależny podmiot zewnętrzny.

Adres

ul. Jagiellońska 21
44-100 Gliwice
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Żaneta Łaba



E-mail wsparcie@centrum-innowacji.pl

Telefon (+48) 517 283 451