



ISK
GREENNOVATION
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Sztuczna inteligencja dla nauczycieli z elementami zielonych kompetencji – tworzenie treści edukacyjnych dla dzieci oraz dokumentów i sprawozdań – 2-dniowe szkolenie

Numer usługi 2026/07/27/216654/3711982

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 03.10.2026 do 04.10.2026

4 900,00 PLN brutto
4 900,00 PLN netto
306,25 PLN brutto/h
306,25 PLN netto/h
233,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Internet
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, wychowawcy, pedagodzy i psycholodzy szkolni, nauczyciele świetlic i bibliotek szkolnych oraz edukatorzy pozaszkolni, w tym osoby w wieku 55+, którzy chcą wykorzystać narzędzia AI do przygotowywania treści edukacyjnych dla dzieci i młodzieży oraz usprawnienia pracy dokumentacyjnej. Udział nie wymaga wcześniejszej znajomości narzędzi AI. Zajęcia realizowane w weekend – poza godzinami pracy szkoły.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	02-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do samodzielnego, bezpiecznego i zrównoważonego wykorzystywania narzędzi AI w pracy nauczyciela. Po jej zakończeniu uczestnik charakteryzuje zastosowania i ograniczenia narzędzi AI, rozróżnia elementy poleceń dla treści dostosowanych do wieku i potrzeb uczniów, dobiera narzędzia AI do dokumentów i

sprawozdań z zachowaniem anonimizacji, charakteryzuje zasady zrównoważonej cyfrowej szkoły oraz rozpoznaje sytuacje ryzykowne (RODO, prawa autorskie).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zastosowania i ograniczenia narzędzi generatywnej AI (ChatGPT, Claude, Gemini, Microsoft Copilot, Canva AI) w zadaniach dydaktycznych, wizualnych i dokumentacyjnych nauczyciela Rozróżnia elementy skutecznych poleceń (promptów) dla tworzenia treści edukacyjnych dostosowanych do wieku i specjalnych potrzeb uczniów	Omawia zastosowania narzędzi AI do tworzenia treści tekstowych, wizualnych i multimedialnych w edukacji; wymienia ograniczenia narzędzi (halucynacje, aktualność danych) oraz zasady weryfikacji merytorycznej treści Wskazuje elementy poprawnie zbudowanego polecenia (rola, kontekst, format, poziom trudności, grupa wiekowa); dobiera sposób dostosowania treści do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera narzędzia i techniki AI do przygotowania dokumentów i sprawozdań nauczycielskich z zachowaniem zasad anonimizacji	Wskazuje właściwe narzędzie i strukturę polecenia dla danego rodzaju dokumentu (sprawozdanie, plan pracy, opinia, korespondencja z rodzicami); rozpoznaje dane wymagające anonimizacji przed wprowadzeniem do narzędzia AI	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje zastosowania AI w edukacji ekologicznej i zasady zrównoważonej cyfrowej szkoły (zielone kompetencje) Rozpoznaje sytuacje ryzykowne przy korzystaniu z AI w środowisku szkolnym i wskazuje właściwy sposób postępowania	Omawia środowiskowy wymiar korzystania z technologii cyfrowych; wskazuje zastosowania AI w projektowaniu zajęć o tematyce ekologicznej i klimatycznej oraz wymienia zielone praktyki cyfrowe (green IT, paperless) dla szkoły Rozpoznaje na przykładach naruszenia zasad ochrony danych osobowych uczniów (RODO), praw autorskich i samodzielności pracy ucznia; dobiera zgodny z zasadami sposób postępowania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Podział: ok. 30% teoria / 70% praktyka. Łącznie 13 h zegarowych zajęć + 1 h walidacji. Narzędzia wykorzystywane w trakcie usługi: ChatGPT, Claude, Gemini, Microsoft Copilot, Canva AI (konta bezpłatne).

Moduł 1. AI w pracy nauczyciela – narzędzia, możliwości, ograniczenia (teoria 1 h, praktyka 1 h)

- narzędzia generatywnej AI przydatne w edukacji – przegląd (ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot, Canva AI)
- możliwości i ograniczenia: halucynacje, aktualność danych, konieczność weryfikacji merytorycznej
- budowa skutecznego polecenia (promptu) dla zadań nauczycielskich
- ćwiczenie wprowadzające na przykładach z własnego przedmiotu

Moduł 2. Tworzenie treści edukacyjnych dla dzieci i młodzieży – scenariusze, karty pracy, quizy (teoria 0,5 h, praktyka 1,5 h)

- scenariusze lekcji i konspekty zgodne z podstawą programową
- karty pracy, quizy, zadania i sprawdziany o zróżnicowanym poziomie trudności
- dostosowanie języka i treści do wieku oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów
- ćwiczenia warsztatowe na materiale własnego przedmiotu

Moduł 3. Materiały wizualne i multimedialne w edukacji – grafiki, prezentacje, gry dydaktyczne (teoria 0,5 h, praktyka 1,5 h)

- generowanie grafik i ilustracji do materiałów dla dzieci (Canva AI)
- prezentacje i pomoce dydaktyczne z pomocą AI
- proste gry i aktywności angażujące uczniów
- weryfikacja i redakcja treści generowanych przez AI – dobre praktyki

Moduł 4. Dane uczniów, RODO i etyka AI w szkole (teoria 0,5 h, praktyka 0,5 h)

- ochrona danych osobowych uczniów – czego nie wprowadzać do narzędzi AI
- anonimizacja danych w pracy dokumentacyjnej
- prawa autorskie i uczciwość akademicka: AI a samodzielność pracy ucznia
- analiza przypadków – ćwiczenie

Moduł 5. Dokumenty i sprawozdania nauczyciela z pomocą AI (teoria 0,5 h, praktyka 1,5 h)

- sprawozdania okresowe i semestralne oraz plany pracy
- opinie, notatki służbowe i protokoły zespołów
- korespondencja z rodzicami i komunikaty szkolne – dostosowanie tonu
- ćwiczenia warsztatowe na zanonimizowanych przykładach

Moduł 6. Zielone kompetencje w edukacji – AI w edukacji ekologicznej i zrównoważona cyfrowa szkoła (teoria 0,5 h, praktyka 1,5 h)

- ślad środowiskowy technologii cyfrowych i zasady zrównoważonego korzystania z AI (green IT)
- projektowanie zajęć o tematyce ekologicznej i klimatycznej z pomocą AI
- AI jako wsparcie szkolnych projektów prośrodowiskowych (oszczędność energii, ograniczanie odpadów, paperless)
- opracowanie konspektu zielonych zajęć – ćwiczenie

Moduł 7. Warsztat podsumowujący – własny pakiet materiałów nauczyciela (praktyka 2 h)

- samodzielne przygotowanie pakietu: materiał edukacyjny dla uczniów + dokument nauczycielski
- prezentacja i omówienie wyników na forum grupy
- utrwalenie efektów uczenia się i plan dalszego rozwoju

Powiązanie z obszarami kompetencji cyfrowych (DigComp)

- Obszar 1. Informacja i dane: wyszukiwanie i krytyczna ocena treści generowanych przez AI, weryfikacja merytoryczna (Moduł 1).
- Obszar 2. Komunikacja i współpraca: korespondencja z rodzicami i dokumenty przygotowywane z pomocą AI (Moduł 2).
- Obszar 3. Tworzenie treści cyfrowych: scenariusze lekcji, karty pracy, quizy, materiały wizualne; prawa autorskie (Moduły 1-2).
- Obszar 4. Bezpieczeństwo: RODO, anonimizacja danych uczniów, zielone praktyki cyfrowe i środowiskowy wymiar technologii (Moduły 2-3).

Obszar 5. Rozwiązywanie problemów: dobór narzędzia AI do zadania, budowa poleceń, samodzielna praca warsztatowa (Moduły 1-3).

Warunki organizacyjne: grupa 5–15 osób, każdy uczestnik pracuje na własnym stanowisku komputerowym z indywidualnym kontem w narzędziach AI; zajęcia na żywo z interakcją (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu, indywidualna informacja zwrotna).

Sposób organizacji walidacji: walidacja (1 h) realizowana jest wyłącznie metodą „test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie” – test online złożony z pytań zamkniętych (jednokrotnego i wielokrotnego wyboru), obejmujący wszystkie efekty uczenia się i kryteria weryfikacji; wynik generowany jest automatycznie, bez udziału osoby oceniającej, przez porównanie odpowiedzi z kluczem przygotowanym przez eksperta merytorycznego (rozdzielność kształcenia i walidacji). Próg zaliczenia: minimum 70% poprawnych odpowiedzi; wynik przekazywany uczestnikowi bezpośrednio po zakończeniu testu; pozytywny wynik uprawnia do otrzymania zaświadczenia (certyfikatu) potwierdzającego nabycie kompetencji. Nadzór organizacyjny nad przebiegiem testu (udostępnienie testu online) może prowadzić osoba niewskazywana w sekcji „Osoby prowadzące” ani w harmonogramie.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Moduł 1. AI w pracy nauczyciela – narzędzia, możliwości, ograniczenia	Zajęcia	dr inż. Sebastian Temich	03-10-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 14 -	Przerwa	-	03-10-2026	10:00	10:15	00:15
3 z 14 Moduł 2. Tworzenie treści edukacyjnych dla dzieci i młodzieży – scenariusze, karty pracy, quizy	Zajęcia	dr inż. Sebastian Temich	03-10-2026	10:15	12:15	02:00
4 z 14 -	Przerwa	-	03-10-2026	12:15	12:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 14 Moduł 3. Materiały wizualne i multimedialne w edukacji – grafiki, prezentacje, gry dydaktyczne	Zajęcia	dr inż. Sebastian Temich	03-10-2026	12:45	14:45	02:00
6 z 14 -	Przerwa	-	03-10-2026	14:45	15:00	00:15
7 z 14 Moduł 4. Dane uczniów, RODO i etyka AI w szkole	Zajęcia	dr inż. Sebastian Temich	03-10-2026	15:00	16:00	01:00
8 z 14 Moduł 5. Dokumenty i sprawozdania nauczyciela z pomocą AI	Zajęcia	dr inż. Sebastian Temich	04-10-2026	08:00	10:00	02:00
9 z 14 -	Przerwa	-	04-10-2026	10:00	10:15	00:15
10 z 14 Moduł 6. Zielone kompetencje w edukacji – AI w edukacji ekologicznej i zrównoważona cyfrowa szkoła	Zajęcia	dr inż. Sebastian Temich	04-10-2026	10:15	12:15	02:00
11 z 14 -	Przerwa	-	04-10-2026	12:15	12:45	00:30
12 z 14 Moduł 7. Warsztat podsumowujący – własny pakiet materiałów nauczyciela	Zajęcia	dr inż. Sebastian Temich	04-10-2026	12:45	14:45	02:00
13 z 14 -	Przerwa	-	04-10-2026	14:45	15:00	00:15
14 z 14 -	Walidacja	dr inż. Sebastian Temich	04-10-2026	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

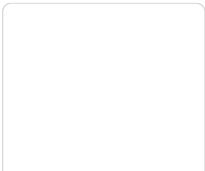
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 900,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	306,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	306,25 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr inż. Sebastian Temich



Trener z ponad 10-letnim doświadczeniem w obszarze sztucznej inteligencji, analizy danych i transformacji cyfrowej, wyspecjalizowany w zastosowaniach AI w zielonej gospodarce (OZE, technologie niskoemisyjne, GOZ, raportowanie ESRS/CSRD). Doktor nauk technicznych w dyscyplinie elektronika, specjalność sztuczna inteligencja (Politechnika Śląska, 2020); autor publikacji indeksowanych w Scopus dotyczących AI w prognozowaniu zużycia energii. Doświadczony dydaktyk – wykładowca studiów MBA (Politechnika Śląska, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach) w zakresie Industry 4.0, ESG i transformacji cyfrowej. Od 2022 r. ekspert Grupy Roboczej ds. Sztucznej Inteligencji (GRAI) przy Ministerstwie Cyfryzacji, m.in. w pracach nad wdrażaniem AI Act – bezpośrednie zaplecze dla modułu o bezpiecznym i etycznym korzystaniu z AI.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- prezentacja szkoleniowa w formie PDF,
- zestaw przykładowych poleceń (promptów) dla zadań nauczycielskich,
- wzory dokumentów wypracowanych na warsztatach (konspekty, karty pracy),
- lista zielonych praktyk cyfrowych dla pracowni szkolnej.

Warunki uczestnictwa

- podstawowa umiejętność obsługi komputera i przeglądarki internetowej,
- dostęp do komputera z łączem internetowym, kamerą i mikrofonem (szczegóły w polu 10.1),
- założenie bezpłatnego indywidualnego konta w narzędziu generatywnej AI (instrukcja przekazywana przed szkoleniem),
- udział w minimum 80% czasu zajęć jako warunek przystąpienia do walidacji (frekwencja rozdzielona od wyniku walidacji).

Informacje dodatkowe

- Imienny certyfikat (zaświadczenie o nabyciu kompetencji) wydawany po pozytywnym wyniku walidacji; zawiera opis efektów uczenia się.
- Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z ustawą z 19.07.2019 r. (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz Standardami dostępności dla polityki spójności 2021–2027; prosimy o kontakt przed zapisem.
- Usługa może być rejestrowana/monitorowana na potrzeby kontroli Operatora PSF / Administratora Regionalnego BUR / PARP.

Warunki techniczne

- platforma/komunikator: Google Meet – spotkanie na żywo z równoczesnym udziałem uczestników i prowadzącego,
- sprzęt: komputer lub laptop z aktualną przeglądarką (Chrome, Edge lub Firefox); obowiązkowo kamera i mikrofon (wymóg wzoru dla usługi zdalnej w czasie rzeczywistym); głośniki lub słuchawki,
- łącze internetowe: minimum 10 Mb/s (pobieranie), zalecane łącze stałe,
- oprogramowanie: przeglądarka internetowa oraz bezpłatne konto w narzędziu generatywnej AI umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów; obecność uczestników jest rejestrowana.

Kontakt



Iwona Kapustka

E-mail iwona.kapustka@iskt.pl

Telefon (+48) 504 083 825