



Sztuczna inteligencja dla nauczycieli z elementami zielonych kompetencji – treści edukacyjne dla dzieci, dokumenty i sprawozdania – szkolenie

Numer usługi 2026/07/27/216654/3711750

2 900,00 PLN brutto
2 900,00 PLN netto
362,50 PLN brutto/h
362,50 PLN netto/h
233,33 PLN cena rynkowa ⓘ

ISKT

GREENNOVATION

SPÓŁKA Z

OGRANICZONĄ

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 08:00 h

📅 10.10.2026 do 10.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Internet
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, wychowawcy, pedagodzy i psychologowie szkolni, nauczyciele świetlic i bibliotek szkolnych oraz edukatorzy pozaszkolni, w tym osoby w wieku 55+, którzy chcą wykorzystać narzędzia AI do przygotowywania treści edukacyjnych dla dzieci i młodzieży oraz usprawnienia pracy dokumentacyjnej. Udział nie wymaga wcześniejszej znajomości narzędzi AI. Zajęcia realizowane w weekend – poza godzinami pracy szkoły.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	09-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do świadomego, bezpiecznego i zrównoważonego rozpoczęcia pracy z narzędziami AI w zadaniach nauczyciela. Po jej zakończeniu uczestnik charakteryzuje możliwości i ograniczenia narzędzi AI, rozróżnia elementy skutecznego polecenia (promptu), dobiera narzędzie AI do zadania dydaktycznego lub dokumentacyjnego,

wskazuje zasady zrównoważonej cyfrowej szkoły oraz rozpoznaje sytuacje ryzykowne (dane uczniów, prawa autorskie) i wskazuje sposób postępowania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje możliwości i ograniczenia narzędzi AI (ChatGPT, Claude, Gemini, Microsoft Copilot, Canva AI) w pracy dydaktycznej i organizacyjnej nauczyciela	Wskazuje zastosowania narzędzi AI adekwatne do zadań dydaktycznych i dokumentacyjnych; wymienia ograniczenia narzędzi (halucynacje, aktualność danych, konieczność weryfikacji merytorycznej)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia elementy skutecznego polecenia (promptu) dla zadań nauczycielskich – tworzenia treści edukacyjnych oraz dokumentów i sprawozdań	Wskazuje elementy poprawnie zbudowanego polecenia (rola, kontekst, format, grupa wiekowa odbiorców); rozpoznaje polecenia wymagające anonimizacji danych uczniów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera narzędzia i praktyki AI wspierające edukację ekologiczną i zrównoważoną cyfrową szkołę (zielone kompetencje)	Wskazuje zastosowania AI w projektowaniu zajęć o tematyce ekologicznej i klimatycznej; wymienia zielone praktyki cyfrowe (green IT, paperless) dla pracowni szkolnej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje sytuacje ryzykowne przy korzystaniu z AI w środowisku szkolnym i wskazuje właściwy sposób postępowania	Rozpoznaje na przykładach naruszenia zasad ochrony danych osobowych uczniów (RODO), praw autorskich i samodzielności pracy ucznia; dobiera zgodny z zasadami sposób postępowania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

- Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?
- TAK
- Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?
- TAK
- Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Podział: ok. 33% teoria / 67% praktyka. Łącznie 6 h zegarowych zajęć + 1 h walidacji. Narzędzia wykorzystywane w trakcie usługi: ChatGPT, Claude, Gemini, Microsoft Copilot, Canva AI (konta bezpłatne).

Moduł 1. AI w pracy nauczyciela – narzędzia i skuteczne polecenia (teoria 1 h, praktyka 1 h)

- narzędzia generatywnej AI przydatne w edukacji – przegląd (ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot, Canva AI)
- możliwości i ograniczenia: halucynacje, aktualność danych, konieczność weryfikacji merytorycznej
- budowa skutecznego polecenia (promptu) dla zadań nauczycielskich
- ćwiczenie wprowadzające na przykładach z własnego przedmiotu

Moduł 2. Treści edukacyjne dla dzieci oraz dokumenty i sprawozdania z pomocą AI (teoria 0,5 h, praktyka 1,5 h)

- scenariusze lekcji, karty pracy i quizy dostosowane do wieku uczniów
- sprawozdania, plany pracy, opinie i korespondencja z rodzicami
- anonimizacja danych uczniów w pracy dokumentacyjnej
- ćwiczenia warsztatowe na materiale własnego przedmiotu

Moduł 3. Zielona edukacja i bezpieczne korzystanie z AI w szkole (teoria 0,5 h, praktyka 1,5 h)

- projektowanie zajęć o tematyce ekologicznej i klimatycznej z pomocą AI
- zasady zrównoważonej cyfrowej szkoły (green IT, paperless)
- RODO, prawa autorskie i uczciwość akademicka w pracy z AI
- opracowanie konspektu zielonych zajęć – ćwiczenie

Warunki organizacyjne: grupa 2-20 osób, każdy uczestnik pracuje na własnym stanowisku komputerowym z indywidualnym kontem w narzędziach AI; zajęcia na żywo z interakcją (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu, indywidualna informacja zwrotna).

Sposób organizacji walidacji: walidacja (1 h) realizowana jest wyłącznie metodą „test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie” – test online złożony z pytań zamkniętych (jednokrotnego i wielokrotnego wyboru), obejmujący wszystkie efekty uczenia się i kryteria weryfikacji; wynik generowany jest automatycznie, bez udziału osoby oceniającej, przez porównanie odpowiedzi z kluczem przygotowanym przez eksperta merytorycznego (rozdzielność kształcenia i walidacji). Próg zaliczenia: minimum 70% poprawnych odpowiedzi; wynik przekazywany uczestnikowi bezpośrednio po zakończeniu testu; pozytywny wynik uprawnia do otrzymania zaświadczenia (certyfikatu) potwierdzającego nabycie kompetencji. Nadzór organizacyjny nad przebiegiem testu (udostępnienie testu online) może prowadzić osoba niewskazywana w sekcji „Osoby prowadzące” ani w harmonogramie.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Moduł 1. AI w pracy nauczyciela – narzędzia i skuteczne polecenia	Zajęcia	dr inż. Sebastian Temich	10-10-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 7 -	Przerwa	-	10-10-2026	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 7 Moduł 2. Treści edukacyjne dla dzieci oraz dokumenty i sprawozdania z pomocą AI	Zajęcia	dr inż. Sebastian Temich	10-10-2026	10:15	12:15	02:00
4 z 7 -	Przerwa	-	10-10-2026	12:15	12:45	00:30
5 z 7 Moduł 3. Zielona edukacja i bezpieczne korzystanie z AI w szkole	Zajęcia	dr inż. Sebastian Temich	10-10-2026	12:45	14:45	02:00
6 z 7 -	Przerwa	-	10-10-2026	14:45	15:00	00:15
7 z 7 -	Walidacja	dr inż. Sebastian Temich	10-10-2026	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 900,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	362,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	362,50 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr inż. Sebastian Temich

Trener z ponad 10-letnim doświadczeniem w obszarze sztucznej inteligencji, analizy danych i transformacji cyfrowej, wyspecjalizowany w zastosowaniach AI w zielonej gospodarce (OZE, technologie niskoemisyjne, GOZ, raportowanie ESRS/CSRD). Doktor nauk technicznych w dyscyplinie elektronika, specjalność sztuczna inteligencja (Politechnika Śląska, 2020); autor publikacji indeksowanych w Scopus dotyczących AI w prognozowaniu zużycia energii. Doświadczony dydaktyk – wykładowca studiów MBA (Politechnika Śląska, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach) w zakresie Industry 4.0, ESG i transformacji cyfrowej. Od 2022 r. ekspert Grupy Roboczej ds. Sztucznej Inteligencji (GRAI) przy Ministerstwie Cyfryzacji, m.in. w pracach nad wdrażaniem AI Act – bezpośrednie zaplecze dla modułu o bezpiecznym i etycznym korzystaniu z AI.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacja o materiałach dla Uczestników usługi

- prezentacja szkoleniowa w formie PDF,
- zestaw przykładowych poleceń (promptów) dla zadań nauczycielskich,
- wzory dokumentów wypracowanych na warsztatach (konspekty, karty pracy),
- lista zielonych praktyk cyfrowych dla pracowni szkolnej

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa

- podstawowa umiejętność obsługi komputera i przeglądarki internetowej,
- dostęp do komputera z łączem internetowym, kamerą i mikrofonem (szczegóły w polu 10.1),

- założenie bezpłatnego indywidualnego konta w narzędziu generatywnej AI (instrukcja przekazywana przed szkoleniem),
- udział w minimum 80% czasu zajęć jako warunek przystąpienia do walidacji (frekwencja rozdzielona od wyniku walidacji).

Informacje dodatkowe

- Imienny certyfikat (zaświadczenie o nabyciu kompetencji) wydawany po pozytywnym wyniku walidacji; zawiera opis efektów uczenia się.
- Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z ustawą z 19.07.2019 r. (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz Standardami dostępności dla polityki spójności 2021–2027; prosimy o kontakt przed zapisem.
- Usługa może być rejestrowana/monitorowana na potrzeby kontroli Operatora PSF / Administratora Regionalnego BUR / PARP.

Warunki techniczne

- platforma/komunikator: Google Meet – spotkanie na żywo z równoczesnym udziałem uczestników i prowadzącego,
- sprzęt: komputer lub laptop z aktualną przeglądarką (Chrome, Edge lub Firefox); obowiązkowo kamera i mikrofon (wymóg wzoru dla usługi zdalnej w czasie rzeczywistym); głośniki lub słuchawki,
- łącze internetowe: minimum 10 Mb/s (pobieranie), zalecane łącze stałe,
- oprogramowanie: przeglądarka internetowa oraz bezpłatne konto w narzędziu generatywnej AI umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów; obecność uczestników jest rejestrowana.

Kontakt



Iwona Kapustka

E-mail iwona.kapustka@iskt.pl

Telefon (+48) 504 083 825