

**Kurs: Szkoła Menedżerów e-learningu – edycja 2026**

Numer usługi 2026/07/24/4972/3709197

6 888,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

105,97 PLN brutto/h

86,15 PLN netto/h

181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Konsorcjum
doradczo
szkoleniowe S.A

★★★★★ 4,5 / 5

144 oceny

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 65:00 h
- 📅 20.10.2026 do 19.02.2027

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Oferta skierowana do menedżerów HR, L&D i rozwoju pracowników; osób odpowiedzialnych za wdrażanie i rozwój e-learningu w organizacji; kierowników i koordynatorów projektów edukacyjnych; specjalistów ds. szkoleń, którzy chcą rozwijać kompetencje zarządcze i doradcze; osób odpowiedzialnych za platformy LMS, zasoby edukacyjne i zarządzanie wiedzą; menedżerów obszarów takich jak onboarding, compliance, sprzedaż i rozwój kompetencji, którzy wykorzystują e-learning w swoich procesach; a także trenerów i ekspertów, którzy chcą lepiej rozumieć projektowanie oraz wdrażanie rozwiązań cyfrowych. Program jest odpowiedni zarówno dla osób, które dopiero planują wdrożenie e-learningu, jak i dla tych, które chcą uporządkować, rozwinąć lub ocenić już funkcjonujące rozwiązania.

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

19-10-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestnika do świadomego planowania, projektowania, wdrażania i doskonalenia rozwiązań e-learningowych wspierających cele biznesowe i rozwojowe organizacji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dobiera założenia rozwiązania e-learningowego do potrzeb organizacji i odbiorców.	Uczestnik identyfikuje potrzebę biznesową, grupę docelową i cele szkoleniowe; dobiera model realizacji, format i narzędzia do celu, odbiorców oraz zasobów organizacji; rozpoznaje zasady uczenia się dorosłych, UX/UI, dostępności i odpowiedzialnego wykorzystania AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje realizację projektu e-learningowego oraz zasady współpracy z zespołem i dostawcami.	Uczestnik określa cele, zakres i rezultaty projektu; wskazuje niezbędne role i zakresy odpowiedzialności; rozpoznaje zasady tworzenia harmonogramu, organizacji akceptacji, kontroli jakości i odbioru materiałów; identyfikuje podstawowe ryzyka projektu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera działania wspierające wykorzystanie e-learningu w organizacji oraz metody oceny jego efektów.	Uczestnik rozpoznaje bariery ograniczające udział pracowników; dobiera działania komunikacyjne i sposoby angażowania menedżerów, sponsorów oraz ambasadorów; dobiera wskaźniki i metody pomiaru do celu projektu; rozróżnia dane dotyczące aktywności, wiedzy, zachowania i rezultatów biznesowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program obejmuje 57 godzin i jest realizowany w formie zdalnej w czasie rzeczywistym.

1. Start Szkoły E-learningu – 1 godzina

Omówienie struktury i harmonogramu programu, zasad uczestnictwa, kontraktu szkoleniowego, sposobu korzystania z platformy e-learningowej i materiałów, kanałów komunikacji, konsultacji z ekspertami oraz warunków ukończenia programu. Rozpoznanie potrzeb, doświadczeń i oczekiwań uczestników.

2. E-learning w biznesie: kiedy, po co i w jakim modelu – 2 godziny

Rola e-learningu w realizacji celów biznesowych i rozwojowych. Kryteria oceny, kiedy e-learning jest właściwym rozwiązaniem. Zastosowania w onboardingu, compliance, sprzedaży, rozwoju kompetencji i edukacji partnerów. Modele dostarczania treści i organizacji środowiska e-learningowego. Realizacja własna, zewnętrzna i mieszana. Cele, wskaźniki i kryteria sukcesu inicjatywy e-learningowej.

3. Jak dorośli uczą się w e-learningu – 2 godziny

Zasady uczenia się osób dorosłych. Znaczenie doświadczenia, autonomii i praktycznego zastosowania treści. Uwaga, pamięć i obciążenie poznawcze. Ćwiczenia, powtórki i informacja zwrotna. Motywacja do nauki i model ARCS. Transfer wiedzy do środowiska pracy. Najczęstsze błędy w projektowaniu szkoleń dla dorosłych.

4. Projektowanie skutecznych rozwiązań e-learningowych – 10 godzin

Analiza potrzeb, grupy docelowej i kontekstu wykorzystania szkolenia. Definiowanie celów szkoleniowych i oczekiwanych efektów. Persona i data-driven persona. Dobór formy szkolenia do celu, odbiorców i warunków organizacyjnych. Metody ADDIE, Design Thinking i podejście iteracyjne. Model 3 x K: kontent, koncepcja, konwencja. Tworzenie koncepcji i scenariuszy e-learningowych. Blended learning, microlearning i nauka w miejscu pracy. Przegląd formatów, m.in. SCORM, instruktaże, infografiki, webinary, symulacje, serious games i interaktywne wideo. Dobór interakcji i mechanizmów angażujących. Kryteria oceny jakości koncepcji i scenariusza.

5. UX/UI i projektowanie wizualne w e-learningu – 4 godziny

Wpływ warstwy wizualnej i interfejsu na uczenie się. Hierarchia wizualna, układ treści, nawigacja i elementy interaktywne. Typografia, kolorystyka, kontrast i spójność wizualna. Projektowanie ekranów ćwiczeniowych i testowych. Treści na różne urządzenia i rozdzielczości. Wykorzystanie brandbooka. Dobór zdjęć, grafik, ikon i ilustracji. Dostępność cyfrowa. Kryteria oceny layoutu i interfejsu.

6. Narzędzia do tworzenia e-learningu: wybór, możliwości i ograniczenia – 4 godziny

Przegląd narzędzi do tworzenia szkoleń, treści responsywnych, wideo i materiałów interaktywnych. Narzędzia wykorzystujące AI. Kryteria doboru i porównywania rozwiązań: funkcjonalności, koszty, czas produkcji, łatwość obsługi i utrzymanie treści. Modele produkcji. Współpraca zespołowa, wersjonowanie i aktualizacja materiałów. Dostępność, responsywność i standardy publikacji. Ryzyka związane z licencjami i zależnością od dostawcy.

7. Projektowanie i prowadzenie zajęć online na żywo – 4 godziny

Różnice między webinarium, szkoleniem online i wirtualną klasą. Planowanie przebiegu zajęć. Role prowadzącego, moderatora i wsparcia technicznego. Ankiety, quizy, dyskusje i praca w grupach. Budowanie kontaktu i obecności w grupie online. Zarządzanie uwagą, czasem i interakcjami. Zbieranie informacji zwrotnej. Reagowanie na problemy organizacyjne i techniczne.

8. Dostępność i inkluzywność w e-learningu – 4 godziny

Dostępność cyfrowa, inkluzywność i lokalizacja treści. Wymagania WCAG w e-learningu. Dostępna nawigacja, teksty, grafiki, interakcje, testy i multimedia. Napisy, transkrypcje, audiodeskrypcja i alternatywne formy treści. Technologie wspomagające. Różnorodność językowa, kulturowa i poznawcza. Wymagania wobec autorów, narzędzi, platform i dostawców. Podstawowe metody weryfikacji dostępności.

9. Zaangażowanie i adopcja e-learningu w organizacji – 4 godziny

Bariery wpływające na udział i zaangażowanie pracowników. Komunikacja i promocja projektów e-learningowych. Dopasowanie komunikatów do grup odbiorców. Rola menedżerów, sponsorów i ambasadorów. Personalizacja treści, ścieżek i komunikacji. Storytelling, interakcje, quizy, grywalizacja i przypomnienia. Społeczności i uczenie społeczne. Mierzenie uczestnictwa, aktywności i adopcji.

10. Pomiar efektów e-learningu i wykorzystanie danych – 4 godziny

Różnice między uczestnictwem, zaangażowaniem, uczeniem się, zmianą zachowania i efektem biznesowym. Cele pomiaru i wskaźniki sukcesu. Model Kirkpatricka i ROI. Testy, zadania praktyczne, symulacje, samoocena i ocena przełożonego. Dane z LMS i innych źródeł. Feedback uczestników. Pomiar transferu wiedzy. Interpretacja wyników. Wykorzystanie danych do optymalizacji szkolenia. Raporty i dashboardy dla interesariuszy.

11. AI w e-learningu: zastosowania, procesy i odpowiedzialne wdrażanie – 6 godzin

Zastosowanie AI w analizie potrzeb, projektowaniu, produkcji i zarządzaniu e-learningiem. Tworzenie koncepcji, scenariuszy, ćwiczeń, testów i materiałów multimedialnych. Generowanie tekstu, grafiki, dźwięku, wideo i wersji językowych. AI jako tutor i asystent uczestnika. Zarządzanie wiedzą, agenci AI i automatyzacja procesów. Kryteria wyboru narzędzi. Tworzenie instrukcji i weryfikacja rezultatów. Ochrona danych, poufność, prawa autorskie, przejrzystość i odpowiedzialność.

12. Jak zbudować pozycję e-learningu w organizacji – 4 godziny

Rola zespołu e-learningowego i jego miejsce w organizacji. Przejście od realizacji kursów do wspierania celów biznesowych. Komunikowanie wartości e-learningu. Portfolio usług zespołu i zasady współpracy z biznesem. Przyjmowanie i priorytetyzacja potrzeb. Standardy jakości i przewidywalność procesu. Angażowanie sponsorów, ambasadorów i rady programowej. Mierzenie wartości i reputacji funkcji e-learningowej. Plan pierwszych 90 dni.

13. Zarządzanie projektem e-learningowym: role, proces i jakość – 4 godziny

Etapy projektu e-learningowego. Cele biznesowe, edukacyjne i projektowe. Zakres, rezultaty i kryteria odbioru. Role właściciela biznesowego, eksperta merytorycznego, metodyka, project managera, developera i administratora. Brief, harmonogram, kamienie milowe i akceptacje. Monitorowanie postępu, budżetu, ryzyk i zmian zakresu. Kontrola jakości. Projekty wielojęzyczne i lokalizacja treści. Najczęstsze błędy i sytuacje kryzysowe.

14. Wybór dostawcy e-learningu i skuteczna współpraca – 2 godziny

Określenie potrzeb i zakresu współpracy. Przygotowanie briefu i zapytania ofertowego. Kryteria oceny dostawcy i porównywania ofert. Weryfikacja doświadczenia, kompetencji, portfolio i referencji. Ocena procesu, zespołu i komunikacji. Analiza ceny, zakresu i kosztów dodatkowych. Harmonogram, odpowiedzialność i zasady akceptacji. Kryteria jakości i odbioru. Prawa do materiałów i plików źródłowych. Zarządzanie zmianami i sygnały ostrzegawcze.

15. Sesja zamykająca i podsumowanie Szkoły E-learningu – 2 godziny

Podsumowanie najważniejszych zagadnień programu. Refleksje i wnioski uczestników. Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk. Wskazanie dalszych możliwości rozwoju. Ewaluacja programu i wręczenie certyfikatów.

16. Walidacja - 1 godzina

Test obejmujący pytania zamknięte jak również pytania sytuacyjne dotyczące: doboru modelu, formatu, narzędzi i zasad projektowania rozwiązania e-learningowego, etapów projektu, podziału ról, harmonogramu, jakości, współpracy i zarządzania ryzykiem oraz zaangażowania odbiorców, adopcji e-learningu, doboru wskaźników i interpretacji danych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 86

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 86 Moduł I: Start Szkoły E-learningu	Zajęcia	Iwona Wieczorek	20-10-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 86 Moduł II: E-learning w biznesie: kiedy, po co i w jakim modelu	Zajęcia	Iwona Wieczorek	22-10-2026	18:00	19:00	01:00
3 z 86 -	Przerwa	-	22-10-2026	19:00	19:15	00:15
4 z 86 Moduł II: E-learning w biznesie: kiedy, po co i w jakim modelu	Zajęcia	Iwona Wieczorek	22-10-2026	19:15	20:15	01:00
5 z 86 Moduł III: Jak dorośli uczą się w e-learningu	Zajęcia	Iwona Wieczorek	27-10-2026	18:00	19:00	01:00
6 z 86 -	Przerwa	-	27-10-2026	19:00	19:15	00:15
7 z 86 Moduł III: Jak dorośli uczą się w e-learningu	Zajęcia	Iwona Wieczorek	27-10-2026	19:15	20:15	01:00
8 z 86 Moduł IV: Projektowanie skutecznych rozwiązań e-learningowych (sesja 1)	Zajęcia	Olga Biało	29-10-2026	18:00	19:00	01:00
9 z 86 -	Przerwa	-	29-10-2026	19:00	19:15	00:15
10 z 86 Moduł IV: Projektowanie skutecznych rozwiązań e-learningowych (sesja 1)	Zajęcia	Olga Biało	29-10-2026	19:15	20:15	01:00
11 z 86 Moduł IV: Projektowanie skutecznych rozwiązań e-learningowych (sesja 2)	Zajęcia	Olga Biało	03-11-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 86 -	Przerwa	-	03-11-2026	19:00	19:15	00:15
13 z 86 Moduł IV: Projektowanie skutecznych rozwiązań e-learningowych (sesja 2)	Zajęcia	Olga Biało	03-11-2026	19:15	20:15	01:00
14 z 86 Moduł IV: Projektowanie skutecznych rozwiązań e-learningowych (sesja 3)	Zajęcia	Olga Biało	05-11-2026	18:00	19:00	01:00
15 z 86 -	Przerwa	-	05-11-2026	19:00	19:15	00:15
16 z 86 Moduł IV: Projektowanie skutecznych rozwiązań e-learningowych (sesja 3)	Zajęcia	Olga Biało	05-11-2026	19:15	20:15	01:00
17 z 86 Moduł IV: Projektowanie skutecznych rozwiązań e-learningowych (sesja 4)	Zajęcia	Olga Biało	17-11-2026	18:00	19:00	01:00
18 z 86 -	Przerwa	-	17-11-2026	19:00	19:15	00:15
19 z 86 Moduł IV: Projektowanie skutecznych rozwiązań e-learningowych (sesja 4)	Zajęcia	Olga Biało	17-11-2026	19:15	20:15	01:00
20 z 86 Moduł IV: Projektowanie skutecznych rozwiązań e-learningowych (sesja 5)	Zajęcia	Olga Biało	19-11-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 86 -	Przerwa	-	19-11-2026	19:00	19:15	00:15
22 z 86 Moduł IV: Projektowanie skutecznych rozwiązań e-learningowych (sesja 5)	Zajęcia	Olga Biało	19-11-2026	19:15	20:15	01:00
23 z 86 Moduł V: UX/UI i projektowanie wizualne w e-learningu (sesja 1)	Zajęcia	Anna Kubicka	24-11-2026	18:00	19:00	01:00
24 z 86 -	Przerwa	-	24-11-2026	19:00	19:15	00:15
25 z 86 Moduł V: UX/UI i projektowanie wizualne w e-learningu (sesja 1)	Zajęcia	Anna Kubicka	24-11-2026	19:15	20:15	01:00
26 z 86 Moduł V: UX/UI i projektowanie wizualne w e-learningu (sesja 2)	Zajęcia	Anna Kubicka	26-11-2026	18:00	19:00	01:00
27 z 86 -	Przerwa	-	26-11-2026	19:00	19:15	00:15
28 z 86 Moduł V: UX/UI i projektowanie wizualne w e-learningu (sesja 2)	Zajęcia	Anna Kubicka	26-11-2026	19:15	20:15	01:00
29 z 86 Moduł VI: Narzędzia do tworzenia e-learningu: wybór, możliwości i ograniczenia (sesja 1)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	01-12-2026	18:00	19:00	01:00
30 z 86 -	Przerwa	-	01-12-2026	19:00	19:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 86 Moduł VI: Narzędzia do tworzenia e-learningu: wybór, możliwości i ograniczenia (sesja 1)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	01-12-2026	19:15	20:15	01:00
32 z 86 Moduł VI: Narzędzia do tworzenia e-learningu: wybór, możliwości i ograniczenia (sesja 2)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	03-12-2026	18:00	19:00	01:00
33 z 86 -	Przerwa	-	03-12-2026	19:00	19:15	00:15
34 z 86 Moduł VI: Narzędzia do tworzenia e-learningu: wybór, możliwości i ograniczenia (sesja 2)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	03-12-2026	19:15	20:15	01:00
35 z 86 Moduł VII: Projektowanie i prowadzenie zajęć online na żywo (sesja 1)	Zajęcia	Tomasz Szczypkowski	08-12-2026	18:00	19:00	01:00
36 z 86 -	Przerwa	-	08-12-2026	19:00	19:15	00:15
37 z 86 Moduł VII: Projektowanie i prowadzenie zajęć online na żywo (sesja 1)	Zajęcia	Tomasz Szczypkowski	08-12-2026	19:15	20:15	01:00
38 z 86 Moduł VII: Projektowanie i prowadzenie zajęć online na żywo (sesja 2)	Zajęcia	Tomasz Szczypkowski	10-12-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 86 -	Przerwa	-	10-12-2026	19:00	19:15	00:15
40 z 86 Moduł VII: Projektowanie i prowadzenie zajęć online na żywo (sesja 2)	Zajęcia	Tomasz Szczypkowski	10-12-2026	19:15	20:15	01:00
41 z 86 Moduł VIII: Dostępność i inkluzywność w e-learningu (sesja 1)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	15-12-2026	18:00	19:00	01:00
42 z 86 -	Przerwa	-	15-12-2026	19:00	19:15	00:15
43 z 86 Moduł VIII: Dostępność i inkluzywność w e-learningu (sesja 1)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	15-12-2026	19:15	20:15	01:00
44 z 86 Moduł VIII: Dostępność i inkluzywność w e-learningu (sesja 2)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	17-12-2026	18:00	19:00	01:00
45 z 86 -	Przerwa	-	17-12-2026	19:00	19:15	00:15
46 z 86 Moduł VIII: Dostępność i inkluzywność w e-learningu (sesja 2)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	17-12-2026	19:15	20:15	01:00
47 z 86 Moduł IX: Zaangażowanie i adopcja e-learningu w organizacji (sesja 1)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	07-01-2027	18:00	19:00	01:00
48 z 86 -	Przerwa	-	07-01-2027	19:00	19:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
49 z 86 Moduł IX: Zaangażowanie i adopcja e-learningu w organizacji (sesja 1)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	07-01-2027	19:15	20:15	01:00
50 z 86 Moduł IX: Zaangażowanie i adopcja e-learningu w organizacji (sesja 2)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	12-01-2027	18:00	19:00	01:00
51 z 86 -	Przerwa	-	12-01-2027	19:00	19:15	00:15
52 z 86 Moduł IX: Zaangażowanie i adopcja e-learningu w organizacji (sesja 2)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	12-01-2027	19:15	20:15	01:00
53 z 86 Moduł X: Pomiar efektów e-learningu i wykorzystanie danych (sesja 1)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	14-01-2027	18:00	19:00	01:00
54 z 86 -	Przerwa	-	14-01-2027	19:00	19:15	00:15
55 z 86 Moduł X: Pomiar efektów e-learningu i wykorzystanie danych (sesja 1)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	14-01-2027	19:15	20:15	01:00
56 z 86 Moduł X: Pomiar efektów e-learningu i wykorzystanie danych (sesja 2)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	19-01-2027	18:00	19:00	01:00
57 z 86 -	Przerwa	-	19-01-2027	19:00	19:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
58 z 86 Moduł X: Pomiar efektów e-learningu i wykorzystanie danych (sesja 2)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	19-01-2027	19:15	20:15	01:00
59 z 86 Moduł XI: AI w e-learningu: zastosowania, procesy i odpowiedzialne wdrażanie (sesja 1)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	21-01-2027	18:00	19:00	01:00
60 z 86 -	Przerwa	-	21-01-2027	19:00	19:15	00:15
61 z 86 Moduł XI: AI w e-learningu: zastosowania, procesy i odpowiedzialne wdrażanie (sesja 1)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	21-01-2027	19:15	20:15	01:00
62 z 86 Moduł XI: AI w e-learningu: zastosowania, procesy i odpowiedzialne wdrażanie (sesja 2)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	26-01-2027	18:00	19:00	01:00
63 z 86 -	Przerwa	-	26-01-2027	19:00	19:15	00:15
64 z 86 Moduł XI: AI w e-learningu: zastosowania, procesy i odpowiedzialne wdrażanie (sesja 2)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	26-01-2027	19:15	20:15	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
65 z 86 Moduł XI: AI w e-learningu: zastosowania, procesy i odpowiedzialne wdrażanie (sesja 3)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	28-01-2027	18:00	19:00	01:00
66 z 86 -	Przerwa	-	28-01-2027	19:00	19:15	00:15
67 z 86 Moduł XI: AI w e-learningu: zastosowania, procesy i odpowiedzialne wdrażanie (sesja 3)	Zajęcia	Andrzej Rudnik	28-01-2027	19:15	20:15	01:00
68 z 86 Moduł XII: Jak zbudować pozycję e-learningu w organizacji (sesja 1)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	02-02-2027	18:00	19:00	01:00
69 z 86 -	Przerwa	-	02-02-2027	19:00	19:15	00:15
70 z 86 Moduł XII: Jak zbudować pozycję e-learningu w organizacji (sesja 1)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	02-02-2027	19:15	20:15	01:00
71 z 86 Moduł XII: Jak zbudować pozycję e-learningu w organizacji (sesja 2)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	04-02-2027	18:00	19:00	01:00
72 z 86 -	Przerwa	-	04-02-2027	19:00	19:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
73 z 86 Moduł XII: Jak zbudować pozycję e-learningu w organizacji (sesja 2)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	04-02-2027	19:15	20:15	01:00
74 z 86 Moduł XIII: Zarządzanie projektem e-learningowym : role, proces i jakość (sesja 1)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	09-02-2027	18:00	19:00	01:00
75 z 86 -	Przerwa	-	09-02-2027	19:00	19:15	00:15
76 z 86 Moduł XIII: Zarządzanie projektem e-learningowym : role, proces i jakość (sesja 1)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	09-02-2027	19:15	20:15	01:00
77 z 86 Moduł XIII: Zarządzanie projektem e-learningowym : role, proces i jakość (sesja 2)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	11-02-2027	18:00	19:00	01:00
78 z 86 -	Przerwa	-	11-02-2027	19:00	19:15	00:15
79 z 86 Moduł XIII: Zarządzanie projektem e-learningowym : role, proces i jakość (sesja 2)	Zajęcia	Iwona Wieczorek	11-02-2027	19:15	20:15	01:00
80 z 86 Moduł XIV: Wybór dostawcy e-learningu i skuteczna współpraca	Zajęcia	Iwona Wieczorek	16-02-2027	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
81 z 86 -	Przerwa	-	16-02-2027	19:00	19:15	00:15
82 z 86 Moduł XIV: Wybór dostawcy e-learningu i skuteczna współpraca	Zajęcia	Iwona Wieczorek	16-02-2027	19:15	20:15	01:00
83 z 86 Moduł XV: Sesja zamykająca – podsumowanie Szkoły E-learningu	Zajęcia	Iwona Wieczorek	18-02-2027	18:00	19:00	01:00
84 z 86 -	Przerwa	-	18-02-2027	19:00	19:15	00:15
85 z 86 Moduł XV: Sesja zamykająca – podsumowanie Szkoły E-learningu	Zajęcia	Iwona Wieczorek	18-02-2027	19:15	20:15	01:00
86 z 86 -	Walidacja	-	19-02-2027	10:00	11:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	65:00
w tym suma godzin zajęć	57:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	07:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	77:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w

całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

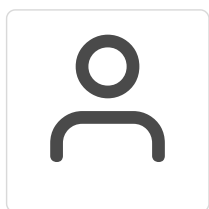
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 888,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	105,97 PLN
Koszt osobogodziny netto	86,15 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	65:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Iwona Wieczorek

Metodyczka e-learningu i zdalnej edukacji, menedżerka oraz konsultantka biznesowa związana z rynkiem rozwiązań e-learningowych od 2003 roku. Specjalizuje się w projektowaniu procesów edukacyjnych, wdrażaniu e-learningu w organizacjach oraz tworzeniu koncepcji i scenariuszy szkoleń cyfrowych. Jest trenerką i prelegentką branżową, autorką licznych publikacji oraz współautorką Standardów świadczenia usług rozwojowych w formie zdalnej i Kodeksu Dobrych Praktyk E-learningu przygotowanych dla Polskiej Izby Firm Szkoleniowych.



2 z 6

Anna Kubicka

Ekspertka e-learningu z ponad dziesięcioletnim doświadczeniem w projektowaniu graficznym, instructional designie i developmentcie szkoleń cyfrowych. Łączy kompetencje projektantki wizualnej z praktyczną znajomością procesu produkcji kursów e-learningowych. Specjalizuje się w tworzeniu funkcjonalnych, czytelnych i angażujących materiałów edukacyjnych oraz w przekładaniu założeń metodycznych na konkretne rozwiązania wizualne i technologiczne.

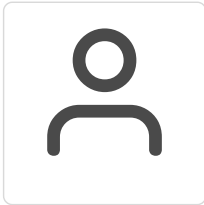


3 z 6



Andrzej Rudnik

Projektant rozwiązań e-learningowych z ponad dziesięcioletnim doświadczeniem w tworzeniu kursów i interaktywnych materiałów edukacyjnych. Specjalizuje się w narzędziach authoringowych, nowych technologiach, projektowaniu interakcji oraz praktycznym wykorzystaniu sztucznej inteligencji w edukacji. Łączy znajomość technologii z rozumieniem potrzeb użytkowników i procesów produkcji treści e-learningowych. Jest trenerem prowadzącym warsztaty dla osób tworzących i rozwijających rozwiązania cyfrowe.



4 z 6

Tomasz Szczypkowski

Trener i konsultant specjalizujący się w przywództwie, komunikacji, prowadzeniu trudnych rozmów, umiejętnościach prezentacyjnych oraz projektowaniu angażujących procesów edukacyjnych. Ma doświadczenie obejmujące badanie potrzeb, tworzenie koncepcji programów rozwojowych, zarządzanie projektami oraz prowadzenie szkoleń. Pracuje również jako trener-aktor i wykorzystuje w edukacji między innymi dramę, symulacje oraz pracę ze sparingpartnerem, dzięki czemu zajęcia mają praktyczny i interaktywny charakter.



5 z 6

Piotr Bryl

Menedżer i praktyk z ponad 25-letnim doświadczeniem w branżach retail i FMCG, specjalizujący się w przywództwie, rozwoju organizacji i nowoczesnych metodach edukacji pracowników. Ma doświadczenie w tworzeniu i rozwijaniu funkcji e-learningowej w dużej organizacji oraz projektowaniu programów rozwojowych łączących potrzeby biznesowe z potrzebami pracowników. W pracy koncentruje się na budowaniu pozycji edukacji i rozwoju jako obszaru realnie wspierającego realizację celów organizacji.



6 z 6

Olga Biało

Ekspertka i praktyczka e-learningu korporacyjnego, w przeszłości związana m.in. z firmą DSV – Global Transport and Logistics, w której pełni funkcję Online Academy Director; wcześniej była przedstawiana jako E-learning Manager oraz odpowiadała za projektowanie i realizację programów digital i blended learning w Ican Institute. Ma doświadczenie w rozwijaniu rozwiązań e-learningowych dopasowanych do specyfiki organizacji działającej globalnie, obejmujących m.in. szkolenia związane z bezpieczeństwem transportu, logistyką, zrównoważonym rozwojem i potrzebami pracowników z różnych krajów. W swojej pracy łączy perspektywę biznesową, organizacyjną i edukacyjną, koncentrując się na trwałym włączaniu e-learningu do strategii rozwoju pracowników oraz na wykorzystywaniu technologii do skalowania procesów szkoleniowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie elektronicznej.

Warunki techniczne

Dostęp do usługi

Usługa zostanie przeprowadzona na platformie Zoom. Dostęp w postaci linku uczestnik otrzyma za pośrednictwem maila najpóźniej na 5 dni przed rozpoczęciem usługi.

Minimalne wymagania techniczne:

Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej); System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS.

Stałe łącze internetowe o prędkości 1,5 Mbps (zalecane 2,5 Mbps z obrazem w jakości HD) wymagane jest korzystanie z najaktualniejszych oficjalnych wersji Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge lub Opera.

Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE) Głośniki i mikrofon –wbudowane lub podłączane na USB lub bezprzewodowe bluetooth

Kamera internetowa lub kamera internetowa HD - wbudowana lub podłączana na USB lub kamera video HD lub HD z kartą przechwytywania wideo.

Nagrywanie

Szkoła będzie rejestrowana/nagrywana tylko jeśli będzie to wymagane w celu umożliwienia monitoringu i kontroli przez instytucję nadzorującą realizację usług z dofinansowaniem.

Zapisując się na usługę wyrażasz zgodę na rejestrowanie wizerunku w wyżej wymienionych celach.

Kontakt



ANNA BAKULIŃSKA

E-mail anna.bakulinska@houseofskills.pl

Telefon (+48) 508 011 009