

AFN Akademia
Fizjoterapii
Neuropediatrycznej
Olga Szymanowska;
NEUROSTYK S.C.
Olga Szymanowska,
Tomasz Zawadzki

★★★★★ 5,0 / 5
6 ocen

Szkolenie: Analiza ruchu niemowlęcia w oparciu o skalę Alberta Infant Motor Scale (AIMS)

Numer usługi 2026/07/23/179758/3707288

📍 Łódź
🏠 Usługa szkoleniowa
📅 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 14:00 h
📅 10.10.2026 do 11.10.2026

2 000,00 PLN brutto
2 000,00 PLN netto
142,86 PLN brutto/h
142,86 PLN netto/h
183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do przedsiębiorców i ich pracowników, w tym mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (MMŚP), wykonujących zawody medyczne lub terapeutyczne, w szczególności fizjoterapeutów, lekarzy oraz innych specjalistów pracujących z niemowlętami i małymi dziećmi. Uczestnik powinien posiadać wykształcenie kierunkowe oraz wskazane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i rozwoju psychoruchowego dziecka. Szkolenie przeznaczone jest dla osób chcących doskonalić kompetencje w zakresie oceny rozwoju motorycznego z wykorzystaniem skali Alberta Infant Motor Scale (AIMS) i wykorzystać je w codziennej praktyce zawodowej.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	09-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestnika do przeprowadzania oceny rozwoju motorycznego niemowląt z wykorzystaniem skali Alberta Infant Motor Scale (AIMS). Uczestnik zdobędzie wiedzę dotyczącą typowego i atypowego rozwoju motorycznego niemowląt oraz rozwinię umiejętność interpretacji wyników oceny, dokumentowania ich i formułowania wniosków wspierających planowanie dalszego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zasady stosowania skali Alberta Infant Motor Scale (AIMS) w ocenie rozwoju motorycznego niemowląt.	omawia budowę i przeznaczenie skali AIMS	Test teoretyczny
	rozdziela etapy rozwoju motorycznego oceniane z wykorzystaniem skali AIMS	Test teoretyczny
Rozdziela cechy typowego i atypowego rozwoju motorycznego niemowląt.	charakteryzuje wzorce kontroli posturalnej w pozycjach: pronacyjnej, supinacyjnej, siedzącej i stojącej	Test teoretyczny
	wskazuje cechy świadczące o odchyleniach od typowego rozwoju motorycznego	Test teoretyczny
Przeprowadza ocenę rozwoju motorycznego niemowlęcia z wykorzystaniem skali AIMS.	wykonuje ocenę zgodnie z procedurą skali AIMS	Analiza dowodów i deklaracji
	dokumentuje wynik w arkuszu skali wraz z naniesieniem na siatkę centylową	Analiza dowodów i deklaracji
Analizuje przypadki kliniczne z wykorzystaniem skali AIMS.	interpretuje wyniki oceny przedstawionego przypadku	Analiza dowodów i deklaracji
	formułuje wnioski dotyczące rozwoju motorycznego niemowlęcia	Analiza dowodów i deklaracji
	zachowuje bezpieczeństwo i komfort dziecka podczas oceny	Test teoretyczny
	przestrzega zasad profesjonalnej komunikacji z opiekunami	Test teoretyczny
Stosuje zasady etyki zawodowej podczas oceny niemowlęcia.	identyfikuje obszary wymagające doskonalenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
Ocenia jakość własnej pracy z uwzględnieniem dalszego rozwoju zawodowego.		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	planuje działania służące rozwijaniu kompetencji w zakresie diagnostyki neurorozwojowej	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dla osiągnięcia celu edukacyjnego zakres tematyczny obejmuje:

Dzień 1

1. Rozwój typowy niemowlęcia – nowe spojrzenie w świetle współczesnych teorii rozwojowych.
2. Kontynuacja zagadnień dotyczących typowego rozwoju motorycznego niemowlęcia.
3. Wprowadzenie do skali Alberta Infant Motor Scale (AIMS) – założenia, zastosowanie oraz analiza przypadków z wykorzystaniem materiałów filmowych.
4. Ocena kontroli posturalnej i motorycznej w pozycji pronacyjnej – omówienie wzorców rozwojowych oraz analiza przypadków.
5. Ocena kontroli posturalnej i motorycznej w pozycji supinacyjnej – analiza rozwoju oraz interpretacja materiałów filmowych.
6. Pokaz instruktorski – demonstracja oceny kontroli posturalnej i motorycznej z wykorzystaniem skali AIMS wraz z omówieniem wyników.

Dzień 2

1. Ocena kontroli posturalnej i motorycznej w pozycji siedzącej – wykład oraz analiza przypadków z wykorzystaniem materiałów filmowych.
2. Ocena kontroli posturalnej i motorycznej w pozycji stojącej – wykład oraz analiza przypadków z wykorzystaniem materiałów filmowych.
3. Praca praktyczna w podgrupach z udziałem pacjentów pediatrycznych – ocena kontroli posturalnej i motorycznej z wykorzystaniem skali AIMS oraz analiza przypadków.

4. Kontynuacja zajęć praktycznych – doskonalenie umiejętności oceny funkcjonalnej niemowląt z wykorzystaniem skali AIMS, omówienie wyników i dyskusja przypadków.
5. Walidacja efektów uczenia się – samodzielne wypełnienie arkusza skali Alberta Infant Motor Scale (AIMS), naniesienie wyników na siatkę centylową oraz analiza przypadku klinicznego.

Szkolenie trwa 14 h zegarowych i obejmuje:

- 8 godz. 15 min teorii
- 3 godz. 30 min praktyki
- 2 godz. przerw
- 15 min walidacja

Warunki organizacyjne

- Szkolenie realizowane jest w formie grupowej.
- Rekomendowana maksymalna liczba uczestników w grupie: 30 osób.
- Zajęcia praktyczne realizowane są w formie pracy indywidualnej oraz w podgrupach, co umożliwia analizę przypadków klinicznych, doskonalenie umiejętności praktycznych oraz zastosowanie zdobytej wiedzy w warunkach zbliżonych do rzeczywistej pracy zawodowej.
- Analiza przypadków klinicznych prowadzona jest na podstawie materiałów filmowych prezentujących różnorodne sytuacje terapeutyczne, co umożliwia omówienie procesu diagnostyczno-terapeutycznego oraz doskonalenie umiejętności praktycznych uczestników szkolenia.
- Przerwy oraz walidacja wlicza się w czas trwania usługi
- Metody walidacji efektów uczenia się: Test teoretyczny, Analiza dowodów i deklaracji

Sposób organizacji walidacji i nadzór nad procesem walidacji

Walidacja przeprowadzana jest po zakończeniu części szkoleniowej, zgodnie z harmonogramem usługi, w drugim dniu szkolenia. Proces walidacji realizowany jest przez osobę prowadzącą walidację, inną niż osoba prowadząca szkolenie, co zapewnia rozdzielenie procesu kształcenia od procesu walidacji.

Walidacja obejmuje dwie metody weryfikacji efektów uczenia się:

Test teoretyczny obejmujący pytania dotyczące etapów typowego i atypowego rozwoju motorycznego niemowląt, zasad stosowania skali Alberta Infant Motor Scale (AIMS), oceny kontroli posturalnej i motorycznej w poszczególnych pozycjach rozwojowych oraz interpretacji wyników uzyskanych podczas badania.

Analiza dowodów i deklaracji, polegająca na ocenie praktycznych umiejętności uczestnika podczas przeprowadzania oceny rozwoju motorycznego niemowlęcia z wykorzystaniem skali Alberta Infant Motor Scale (AIMS). Uczestnik samodzielnie wypełnia arkusz skali AIMS, nanosi wynik na siatkę centylową oraz przeprowadza analizę przypadku klinicznego z interpretacją uzyskanych wyników. (dowody i deklaracje zbierane w trakcie szkolenia)

Łączny czas przeznaczony na walidację wynosi 15 **minut (test teoretyczny)** zgodnie z harmonogramem usługi. Wyniki walidacji dokumentowane są zgodnie z przyjętymi zasadami dokumentowania procesu walidacji.

Weryfikacja postępów w trakcie usługi

W trakcie szkolenia prowadzący na bieżąco ocenia postępy uczestników poprzez obserwację wykonywanych ćwiczeń praktycznych, analizę poprawności przeprowadzania oceny rozwoju motorycznego niemowląt z wykorzystaniem skali Alberta Infant Motor Scale (AIMS), interpretacji uzyskanych wyników oraz analizy przypadków klinicznych. Omawiane są najczęściej popełniane błędy oraz sposoby doskonalenia umiejętności w zakresie oceny kontroli posturalnej i motorycznej, prawidłowego dokumentowania wyników, interpretacji wyników uzyskanych na siatce centylowej oraz formułowania wniosków wspierających planowanie dalszego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 18

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Teoria: Rozwój typowy - nowe spojrzenie w świetle teorii rozwojowych	Zajęcia	mgr. ROBERT GIEZEK	10-10-2026	08:15	09:30	01:15
2 z 18 -	Przerwa	-	10-10-2026	09:30	09:40	00:10
3 z 18 Teoria: Rozwój typowy - nowe spojrzenie w świetle teorii rozwojowych cd	Zajęcia	mgr. ROBERT GIEZEK	10-10-2026	09:40	10:55	01:15
4 z 18 -	Przerwa	-	10-10-2026	10:55	11:05	00:10
5 z 18 Teoria: Wprowadzenie do AIMS (wykład + analiza przypadków z wykorzystaniem materiału filmowego).	Zajęcia	mgr. ROBERT GIEZEK	10-10-2026	11:05	12:20	01:15
6 z 18 -	Przerwa	-	10-10-2026	12:20	12:50	00:30
7 z 18 Teoria: Kontrola posturalną i motoryczną w pozycji pronacyjnej(wykład + analiza przypadków z wykorzystaniem materiału filmowego).	Zajęcia	mgr. ROBERT GIEZEK	10-10-2026	12:50	13:50	01:00
8 z 18 -	Przerwa	-	10-10-2026	13:50	14:00	00:10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 18 Teoria: Kontrola posturalną i motoryczną w pozycji supinacyjnej (wykład + analiza przypadków z wykorzystaniem materiału filmowego).	Zajęcia	mgr. ROBERT GIEZEK	10-10-2026	14:00	15:10	01:10
10 z 18 Praktyka: DEMO-ocena kontroli posturalnej i motorycznej z użyciem AIMS-omówienie (pokaz).	Zajęcia	mgr. ROBERT GIEZEK	10-10-2026	15:10	16:15	01:05
11 z 18 Teoria: Kontrola posturalną i motoryczną w pozycji siedzącej wykład + analiza przypadków z wykorzystaniem materiału filmowego).	Zajęcia	mgr. ROBERT GIEZEK	11-10-2026	08:15	09:30	01:15
12 z 18 -	Przerwa	-	11-10-2026	09:30	09:45	00:15
13 z 18 Teoria: Kontrola posturalną i motoryczną w pozycji stojącej (wykład + analiza przypadków z wykorzystaniem materiału filmowego).	Zajęcia	mgr. ROBERT GIEZEK	11-10-2026	09:45	10:50	01:05
14 z 18 -	Przerwa	-	11-10-2026	10:50	11:05	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 18 Praktyka: Praca w podgrupach uczestników z pacjentami pediatricznymi- ocena kontroli posturalnej i motorycznej w oparciu o skalę AIMS (praktyka+analiza przypadków wraz z omówieniem).	Zajęcia	mgr. ROBERT GIEZEK	11-10-2026	11:05	12:20	01:15

16 z 18 -	Przerwa	-	11-10-2026	12:20	12:50	00:30
----------------------	---------	---	------------	-------	-------	-------

17 z 18 Praktyka: Praca w podgrupach uczestników z pacjentami pediatricznymi- ocena kontroli posturalnej i motorycznej w oparciu o skalę AIMS (praktyka +omówienie)	Zajęcia	mgr. ROBERT GIEZEK	11-10-2026	12:50	14:00	01:10
---	---------	--------------------	------------	-------	-------	-------

18 z 18 -	Walidacja	-	11-10-2026	14:00	14:15	00:15
----------------------	-----------	---	------------	-------	-------	-------

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:00
w tym suma godzin zajęć	11:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	142,86 PLN
Koszt osobogodziny netto	142,86 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	14:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr. ROBERT GIEZEK

Mgr Fizjoterapii absolwent Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Kieruje zespołem fizjoterapeutycznym w Centrum Rehabilitacji Szpitala Powiatowego w Rawiczu.

Uczestnik wielu szkoleń krajowych i zagranicznych (USA, Kanada, Belgia, Austria, Holandia). W 2017 roku uczestnik pierwszej polskiej grupy fizjoterapeutów, która ukończyła kurs Infant Motor Profile na Uniwersytecie Medycznym w Groningen.

Od 2014 roku prowadzi szkolenia koncepcji NDT- Bobath w Polsce i zagranicą (Czechy).

W roku 2018 uzyskał tytuł Senior Bobath Tutor.

Prowadzący posiada kwalifikacje oraz doświadczenie zdobyte w ciągu ostatnich pięciu lat, co jest w pełni zgodne z zakresem tematycznym realizowanej usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- W pierwszym dniu szkolenia uczestnicy otrzymają autorski skrypt zawierający poszczególne bloki tematyczne.
- Na życzenie uczestnika dostawca usługi dostarczy materiały zapewniające dostępność.

Warunki uczestnictwa

Wymagane wykształcenie kierunkowe medyczne lub terapeutyczne, w szczególności fizjoterapeutyczne lub lekarskie, bądź wykonywanie zawodu specjalisty pracującego z niemowlętami i małymi dziećmi.

Informacje dodatkowe

- Warunkiem uznania usługi za ukończoną oraz dopuszczenia uczestnika do walidacji jest zachowanie frekwencji na poziomie 80% łącznej liczby godzin usługi
- Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu NetBon 2

Adres

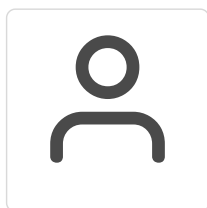
ul. Grabińska 43

92-780 Łódź

woj. łódzkie

Ośrodek Campoverde

Kontakt



Olga Szymanowska

E-mail afnszkolenia@gmail.com

Telefon (+48) 504 072 952