



Greenfield  
Consulting Spółka z  
ograniczoną  
odpowiedzialnością

★★★★★ 4,9 / 5

3 486 ocen

**Specjalista ds. efektywności energetycznej  
oraz obniżenia emisji gazów  
cieplarnianych w oparciu o system  
zarządzania energią (EnMS), według  
normy ISO 50001:2018, z elementami ESG  
- szkolenie**

Numer usługi 2026/07/23/34775/3706028

📍 Szczyrk

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 26.09.2026 do 29.09.2026

**6 396,00 PLN** brutto

5 200,00 PLN netto

399,75 PLN brutto/h

325,00 PLN netto/h

237,04 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Ekologia i rolnictwo / Ochrona środowiska

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych, tj. takich które ukończyły 18 rok życia, z własnej inicjatywy planujących podnieść swoje umiejętności i kwalifikacje w zakresie tematyki związanej z poprawą efektywności energetycznej, obniżeniem emisji gazów cieplarnianych w oparciu o system zarządzania energią (EnMS), według normy ISO 50001:2018 oraz elementami ESG.

Zakłada się, że jako takie osoby te posiadają elementarną świadomość, iż obszary te są i będą niezbędne dla efektywnej zielonej transformacji regionu, który zamieszkują i/lub na obszarze którego pracują, a zdobyta dzięki udziałowi w przedmiotowym szkoleniu wiedza będzie dla nich użyteczna w trakcie wykonywanych przez nich aktualnych i ewentualnych przyszłych czynności zawodowych.

Z uwagi na elementarny charakter zagadnień omawianych podczas szkolenia osoby, które wezmą w nim udział nie muszą bezwzględnie legitymować się jakąkolwiek wiedzą w zakresie jego tematyki.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

25-09-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje jego uczestniczki/uczestników do samodzielnej, efektywnej implementacji systemu zarządzania energią (EnMS), według normy ISO 50001:2018, prowadzącego do poprawy efektywności energetycznej i obniżenia emisji gazów cieplarnianych wraz z elementami ESG, podczas wykonywanych przez nich obecnych bądź ewentualnych przyszłych czynności zawodowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--------------------|----------------------|------------------|
|--------------------|----------------------|------------------|



| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metoda walidacji                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektywnie zarządza zmianą w organizacji uwzględniając, przy tym jej wpływ na wynik energetyczny w procesie projektowania, zakupów, produkcji itp.,</li> <li>• Rozróżnia rodzaje i rolę energii zużywanej w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej,</li> <li>• Ocenia funkcjonowanie systemu zarządzania energią w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej,</li> <li>• Dokonuje przeglądu systemu zarządzania energią, w tym omawia dane wejściowe do przeglądu oraz dokumentuje jego wyniki.</li> </ul> | Test teoretyczny                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metoda walidacji                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Uczestniczka/uczestnik posługuje się wiedzą w zakresie elementarnych zasad związanych z wdrażaniem ESG w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteryzuje podstawy ESG oraz idei zrównoważonego rozwoju, w tym ich genezę i kluczowe cele im przyświecające,</li> <li>• Definiuje wskaźniki zrównoważonego rozwoju oraz charakteryzuje ich znaczenie dla biznesu,</li> <li>• Rozróżnia cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ, w tym ich wpływ na organizacje oraz rolę w osiąganiu celów,</li> <li>• Charakteryzuje kluczowe zagadnienia w obszarze ESG z uwzględnieniem środowiska naturalnego (śląd węglowy, dekarbonizacja, efektywność energetyczna), społeczeństwa (zatrudnienie, BHP, zaangażowanie społeczne) oraz ładu korporacyjnego (etyka biznesu, prawa człowieka, polityka sygnalistów, polityka antymobbingowa, polityka antykorupcyjna, zasady współpracy z dostawcami),</li> <li>• Rozróżnia obowiązki prawne związane z ESG oraz zrównoważonym rozwojem, w tym dyrektywy i regulacje: NFRD, CSRD, CSDD, a także warunki zrównoważonych inwestycji,</li> <li>• Posługuje się narzędziami raportowania ESG stosując przy tym standardy ESRS,</li> <li>• Tworzy i implementuje Strategię Zrównoważonego Rozwoju w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej, w tym określa jej cele, buduje matrycę istotności, oraz szacuje ryzyka i szanse,</li> </ul> | <p>Test teoretyczny</p>                    |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metoda walidacji                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiuje etapy tworzenia strategii ESG w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej,</li> <li>• Definiuje finansowe aspekty wdrażania ESG w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej, w tym koszty związane bezpośrednio z tym procesem, jak również pozostałe, takie jak: audyty, koszty operacyjne czy koszty niespełnienia wymogów,</li> <li>• Wykorzystuje obszary ESG w komunikacji z otoczeniem organizacji, w tym dokonuje mapowania oraz identyfikacji interesariuszy,</li> <li>• Charakteryzuje korzyści z wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej.</li> </ul> | Test teoretyczny                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metoda walidacji                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Uczestniczka/uczestnik posługuje się wiedzą w zakresie gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ), ekologicznych aspektów działalności górniczej oraz działań służących poprawie efektywności energetycznej i ograniczaniu negatywnego wpływu przedsiębiorstw górniczych na środowisko.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteryzuje założenia gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ) w sektorze górniczym.</li> <li>• Rozróżnia metody zagospodarowania odpadów górniczych, w tym skały płonnej i odpadów z procesów wzbogacania.</li> <li>• Opisuje rozwiązania służące ochronie wód oraz recyklingowi wody technologicznej w obiegu zamkniętym.</li> <li>• Charakteryzuje możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii oraz metanu kopalnianego do poprawy efektywności energetycznej przedsiębiorstwa.</li> <li>• Wskazuje działania związane z rekultywacją i ponownym zagospodarowaniem terenów poeksploatacyjnych.</li> <li>• Identyfikuje zagrożenia środowiskowe i zdrowotne wynikające z działalności górniczej.</li> <li>• Charakteryzuje działania ograniczające negatywny wpływ górnictwa na środowisko, w tym osiadanie terenu oraz obniżanie poziomu wód podziemnych.</li> <li>• Rozróżnia kierunki transformacji ekologicznej przedsiębiorstw górniczych i okołogórniczych.</li> <li>• Wskazuje rozwiązania umożliwiające ograniczenie zużycia energii w przedsiębiorstwie.</li> <li>• Proponuje działania służące tworzeniu procesów i systemów wspierających oszczędność energii oraz poprawę efektywności energetycznej.</li> </ul> | <p>Test teoretyczny</p>                    |
| <p>Uczestniczka/uczestnik projektuje działania służące poprawie efektywności energetycznej oraz ograniczaniu negatywnego wpływu przedsiębiorstwa na środowisko z wykorzystaniem założeń EnMS, ESG i GOZ.</p>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektuje działania wspierające poprawę efektywności energetycznej przedsiębiorstwa,</li> <li>• Porównuje rozwiązania służące ograniczaniu zużycia energii i emisji gazów cieplarnianych,</li> <li>• Organizuje działania wspierające realizację celów środowiskowych przedsiębiorstwa,</li> <li>• Stosuje założenia EnMS, ESG i GOZ przy planowaniu działań ograniczających wpływ organizacji na środowisko.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                     | Metoda walidacji |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestniczka/uczestnik komunikuje znaczenie efektywności energetycznej i zrównoważonego rozwoju zarówno w środowisku prywatnym, jak i zawodowym. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikuje korzyści wynikające z działań na rzecz efektywności energetycznej,</li> <li>• Wspiera budowanie świadomości środowiskowej tak w miejscu pracy, jak i otoczeniu prywatnym.</li> </ul> | Test teoretyczny |

# Kwalifikacje

## Kwalifikacje niewłączone do ZSK

### Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://standardgccs.com/qualifications/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://icvc.eu/>

### Informacje

|                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację | ICVC Certyfikacja Sp. z o.o. |
| Nazwa Podmiotu certyfikującego        | Talent Odyssey Ltd           |

# Program

W ramach szkolenia nie przewiduje się podziału na grupy. Liczba stanowisk szkoleniowych (miejsc siedzących) będzie adekwatna do ilości osób biorących udział w zajęciach szkoleniowych (1 osoba - 1 miejsce siedzące). Wyposażenie sali szkoleniowej stanowić będą krzesła, stoliki/biurka, ekran projekcyjny, flipchart oraz sprzęt multimedialny w postaci projektora i laptopa.

Zajęcia szkoleniowe realizowane będą metodą teoretyczno-warsztatową (dualną), obejmującą zarówno część teoretyczną, jak i praktyczne elementy związane z tematyką szkolenia.

Walidacja efektów uczenia się zostanie przeprowadzona przez podmiot zewnętrzny - ICVC Certyfikacja Sp. z o.o., z zachowaniem rozdzielności funkcji procesu kształcenia i walidacji. Proces walidacji obejmować będzie test teoretyczny oraz obserwację w warunkach symulowanych i zostanie przeprowadzony po zakończeniu części szkoleniowej realizowanej w dniach 26-27.09.2026 r. Po pozytywnym wyniku walidacji uczestnicy otrzymają dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji. Termin realizacji usługi uwzględnia również okres niezbędny na ogłoszenie wyników walidacji oraz wydanie dokumentu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji przez uprawniony podmiot certyfikujący. Czas oczekiwania na wynik walidacji wynosi do 2 dni roboczych od dnia zakończenia walidacji.

### Zakres tematyczny szkolenia :

**Moduł I: Wprowadzenie do systemu zarządzania energią (EnMS), według normy ISO 50001:2018 w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej**

1. Koncepcja systemu zarządzania energią.
2. Polityka zarządzania energią.
3. Cele, zadania i programy zarządzania energią.

4. Podstawowe pojęcia dotyczące efektywności energetycznej.
5. Rola energii w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej.
6. Cele funkcjonowania systemu zarządzania energią według ISO 50001:2018.
7. Koncepcja podejścia systemowego zarządzania energią zastosowana w normie ISO 50001: Model PDCA.
8. Pojęcia i definicje stosowane w ISO 50001:2018.
9. Kontekst organizacji: co decyduje o kształcie systemu zarządzania energią i jego specyfice?
10. Identyfikowanie wymagań stron zainteresowanych i ocena zgodności z nimi.
11. Odpowiedzialności w systemie zarządzania energią: rola w organizacji, obowiązki, obszary odpowiedzialności.
12. Określenie ryzyka i szans w osiągnięciu zamierzonych efektów poprawy wyniku energetycznego i zarządzanie tym ryzykiem i szansami.
13. Przegląd energetyczny - zasady realizacji, wnioski z niego wynikające i ich rola w systemie zarządzania energią.
14. Zasady związane z komunikowaniem wskaźników wyniku energetycznego i podnoszeniem kompetencji.
15. Nadzór operacyjny nad procesami i urządzeniami mającymi wpływ na zużycie energii.
16. Zarządzanie zmianą - uwzględnienie wpływu na wynik energetyczny w procesie projektowania, zakupów, produkcji itp.
17. Rodzaje i rola energii zużywanej w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej.
18. Ocena funkcjonowania systemu zarządzania energią.
19. Przegląd systemu zarządzania energią - omówienie danych wejściowych do przeglądu, dokumentowanie wyników.
20. Warsztaty praktyczne

## **Moduł II: ESG w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej**

1. Podstawy ESG i idei zrównoważonego rozwoju.
2. Wprowadzenie do idei zrównoważonego rozwoju i ESG (ang. Environmental, Social, Governance - Środowisko naturalne, Społeczeństwo, Ład korporacyjny): definicje i geneza zrównoważonego rozwoju, cele zrównoważonego rozwoju, ESG jako wskaźniki zrównoważonego rozwoju, ich znaczenie dla biznesu, trendy i oczekiwania interesariuszy wobec biznesu.
3. Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ: przegląd Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ, wpływ na organizacje i ich rola w osiągnięciu celów.
4. Kluczowe Zagadnienia w ESG: **środowisko naturalne**: ślad węglowy, dekarbonizacja, efektywność energetyczna, **społeczeństwo**: zatrudnienie, BHP, zaangażowanie społeczne, **ład korporacyjny**: etyka biznesu, prawa człowieka, polityka sygnalistów, polityka antymobbingowa, polityka antykorupcyjna, zasady współpracy z dostawcami.
5. Obowiązki prawne związane z ESG i zrównoważonym rozwojem: dyrektywy i regulacje: NFRD, CSRD, CSDD, warunki zrównoważonych inwestycji.
6. Narzędzia raportowania ESG: standardy ESRS: rodzaje, zasady wyboru, raportowanie ESG a strategia zrównoważonego rozwoju.
7. Strategia Zrównoważonego Rozwoju w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej: definicja i cele strategii zrównoważonego rozwoju, matryca istotności, szacowanie ryzyk i szans, formułowanie celów, etapy tworzenia strategii ESG.
8. Finansowe aspekty wdrażania ESG w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych branży górniczej i okołogórniczej: koszty związane z ESG, raportowanie niefinansowe: audyty, koszty operacyjne, konsekwencje niespełnienia wymogów.
9. Wykorzystanie obszarów ESG w komunikacji z otoczeniem organizacji: cele i strategie komunikacji w obszarach ESG, mapowanie i identyfikacja interesariuszy, unikanie greenwashing-u, czyli tzw. „ekościemy” czy „zielonego mydlenia oczu”.
10. Korzyści z wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwie, ze szczególnym uwzględnieniem zakładów przemysłowych z branży górniczej i okołogórniczej.
11. Warsztaty praktyczne

## **Moduł III: Kluczowe aspekty ekologii i GOZ w górnictwie**

1. Zarządzanie odpadami górnictwem w tym GOZ dotyczącąprzekształcania skały płonnej i odpadów z procesów wzbogacania.
2. Ochrona wód i recykling wody technologicznej w obiegu zamkniętym.
3. Efektywność energetyczna i OZE, w tym wykorzystanie metanu z kopalń (metan drenażowy) jako źródła energii.
4. Rekultywacja i ponowne wykorzystanie terenów poeksploatacyjnych na cele rekreacyjne lub przyrodnicze.

## **Moduł IV: Ekologiczne wyzwania i kierunki rozwoju skutki górnictwa**

1. Zagrożenia zdrowotne, w tym pyły kopalniane jako zagrożenie dla zdrowia górników.
2. Wpływ na środowisko - ograniczenie osiadania terenu i obniżenia poziomu wód podziemnych.
3. Transformacja ekologiczna oraz kierunki rozwoju w przedsiębiorstwach górniczych i okołogórniczych.
4. Możliwości obniżania zużycia energii.
5. Tworzenie procesów i systemów niezbędnych do poprawy w zakresie oszczędności energii.

Przedmiotowa usługa w tym jej wszystkie założenia, a w szczególności program oraz cel edukacyjny i efekty uczenia się bezwzględnie wpisują się w zakres tematyczny określony w dokumentach takich jak:

✓ Regionalna Strategia Innowacji Województwa Śląskiego 2030 (RIS),

✓ Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030 (PRT).

W pierwszym z wymienionych dokumentów wskazano bowiem, że: *Województwo śląskie stoi przed wyzwaniem przeprowadzenia procesu transformacji gospodarczej z energochłonnej i zasobochłonnej gospodarki, opartej na tradycyjnych paliwach kopalnych, w kierunku zrównoważonej, niskoemisyjnej, o obiegu zamkniętym.*

Znajduje to swoje odzwierciedlenie w określonej w ww. dokumencie **wizji rozwoju regionu** w brzmieniu: *Zielone Śląskie - województwo śląskie będzie nowoczesnym regionem europejskim o konkurencyjnej gospodarce, będącej efektem odpowiedzialnej transformacji, zapewniającym możliwości rozwoju swoim mieszkańcom i oferującym wysoką jakość życia w czystym środowisku oraz celu strategicznym regionu* w brzmieniu: *Województwo śląskie regionem odpowiedzialnej transformacji gospodarczej i celu głównym RSI: Inteligentne Śląskie - innowacyjna i inteligentna transformacja gospodarcza zapewniająca przewagę konkurencyjną regionu na arenie międzynarodowej oraz celu szczegółowym RSI C4. Rozwijanie kompetencji pracowników i podmiotów regionalnego ekosystemu innowacji na rzecz inteligentnych specjalizacji, transformacji cyfrowej i innowacyjnej przedsiębiorczości i wyodrębnionemu w jego ramach Działaniu D.4.1. Rozwój kompetencji pracowników dla konkurencyjności gospodarki regionalnej.* Jedną z inteligentnych specjalizacji regionu zgodną z RIS (**źródło:** <https://ris.slaskie.pl/pl/specjalizacje/regionalne-inteligentne-specjalizacje-wsl-ris/>) jest bowiem **Zielona gospodarka**, której domenami są:

- gospodarowanie zasobami,
- odnawialne źródła energii,
- efektywność energetyczna i materiałowa,
- czyste technologie i czystsza produkcja,
- ochrona bioróżnorodności,
- społeczna odpowiedzialność biznesu,
- zrównoważony model konsumpcji i produkcji.

Mając na uwadze powyższe zaplanowana przez nas do wdrożenia usługa rozwojowa bez wątpienia wpisuje się w zakres tematyczny określony w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030.

Przedmiotowa usługa rozwojowa wpisuje się także w drugi ze wskazanych dokumentów, a mianowicie Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030. Wskazano w nim bowiem, że wśród priorytetów rozwoju technologicznego są m.in. **technologie dla energetyki i górnictwa**, w tym przede wszystkim wymienione w dokumencie:

- wysokosprawne technologie ograniczające emisje gazów cieplarnianych i pozostałych zanieczyszczeń środowiska („czyste technologie”),
- rozwój wysokosprawnej poligeneracji i kogeneracji,
- wytwarzanie energii ze źródeł odnawialnych, poprawa efektywności pozyskiwania energii z OZE, rozwój energetyki prosumenckiej,
- magazynowanie energii z wykorzystaniem różnych technologii.

Usługa prowadzi do zdobycia kwalifikacji pn. **"Specjalista ds. efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych w oparciu o system zarządzania energią (EnMS) zgodny z ISO 50001:2018, z elementami ESG"**

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

| Przedmiot / temat                                                                    | Typ aktywności | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 16</b> Moduł I:<br>Wprowadzenie do systemu zarządzania energią (EnMS) - cz. I | Zajęcia        | Artur Rybarz | 26-09-2026            | 08:30               | 09:45               | 01:15         |
| <b>2 z 16</b> -                                                                      | Przerwa        | -            | 26-09-2026            | 09:45               | 10:15               | 00:30         |

| Przedmiot / temat                                                                   | Typ aktywności | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>3 z 16</b> Moduł I: Wprowadzenie do systemu zarządzania energią (EnMS) - cz. II  | Zajęcia        | Artur Rybarz | 26-09-2026            | 10:15               | 11:30               | 01:15         |
| <b>4 z 16</b> Moduł I: Warsztaty praktyczne                                         | Zajęcia        | Artur Rybarz | 26-09-2026            | 11:30               | 12:15               | 00:45         |
| <b>5 z 16</b> Moduł I: Wprowadzenie do systemu zarządzania energią (EnMS) - cz. III | Zajęcia        | Artur Rybarz | 26-09-2026            | 12:15               | 13:15               | 01:00         |
| <b>6 z 16</b> -                                                                     | Przerwa        | -            | 26-09-2026            | 13:15               | 13:45               | 00:30         |
| <b>7 z 16</b> Moduł I: Wprowadzenie do systemu zarządzania energią (EnMS) - cz. IV  | Zajęcia        | Artur Rybarz | 26-09-2026            | 13:45               | 15:00               | 01:15         |
| <b>8 z 16</b> Moduł II: ESG w przedsiębiorstwie - cz. I                             | Zajęcia        | Artur Rybarz | 26-09-2026            | 15:00               | 16:30               | 01:30         |
| <b>9 z 16</b> Moduł II: Warsztaty praktyczne                                        | Zajęcia        | Artur Rybarz | 27-09-2026            | 08:30               | 09:15               | 00:45         |
| <b>10 z 16</b> Moduł II: ESG w przedsiębiorstwie - cz. II                           | Zajęcia        | Artur Rybarz | 27-09-2026            | 09:15               | 10:30               | 01:15         |
| <b>11 z 16</b> -                                                                    | Przerwa        | -            | 27-09-2026            | 10:30               | 11:00               | 00:30         |
| <b>12 z 16</b> Moduł II: ESG w przedsiębiorstwie - cz. III                          | Zajęcia        | Artur Rybarz | 27-09-2026            | 11:00               | 11:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat                                                                 | Typ aktywności | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>13 z 16</b> Moduł III: Kluczowe aspekty ekologii i GOZ w górnictwie            | Zajęcia        | Artur Rybarz | 27-09-2026            | 11:45               | 13:15               | 01:30         |
| <b>14 z 16</b> -                                                                  | Przerwa        | -            | 27-09-2026            | 13:15               | 13:45               | 00:30         |
| <b>15 z 16</b> Moduł IV: Ekologiczne wyzwania i kierunki rozwoju skutki górnictwa | Zajęcia        | Artur Rybarz | 27-09-2026            | 13:45               | 15:45               | 02:00         |
| <b>16 z 16</b> -                                                                  | Walidacja      | -            | 27-09-2026            | 15:45               | 16:30               | 00:45         |

### Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 16:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 13:15         |
| w tym suma godzin walidacji          | 00:45         |
| w tym suma przerw                    | 02:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 18:30         |

### Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania z zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

### Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|-------------|------|
|-------------|------|

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 396,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 200,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 399,75 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 325,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 246,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto               | 200,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 123,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 100,00 PLN   |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 16:00         |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Artur Rybarz

Trener legitymuje się doświadczeniem zawodowym odpowiednim do rodzaju i zakresu świadczonych usług, zdobytym nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących przedmiotowej usługi, które nabył m.in. prowadząc szkolenia o tożsamej lub podobnej tematyce. Wykształcenie (wybrane): AGH w Krakowie - tyt. mgr. inż. górnictwa - Studia na Wydz. Górnictwa i Geologii -spec. podziemna eksploatacja złóż. Politechnika Śląska w Gliwicach - tyt. Managera oraz Pełnomoc. Syst. Zarz. Jakością ISO 9001:2000 TÜV Rheinland. Studia podyplomowe na wydz. organizacji i zarządz. w zakresie zarz. jakością ISO 9001:2000 wg programu TÜV Rheinland Akademii z uzyskaniem uprawnień pełnomoc. syst. zarz. jakością, managera syst. zarz. jakością oraz audytora wewn. syst. zarządzania jakością. AGH w Krakowie - studia podyplomowe w zakr. Odnawialnych zasobów i źródeł energii na wydziale ochrony i inżynierii środowiska im. W. Goethla, współfin. z funduszu UE. Udział w szkol. z obszaru zarządzania, w tym ochroną środowiska np. „Ocena oddziaływania na środowisko w procesach inwestycyjnych”. Dośw. zawodowe (wybrane): Tauron Wydobywanie S.A. /Południowy Koncern Węglowy S.A. ZG Janina Libiąż - Kier. Działu Inwestycji- Zarządzanie zespołem specjalistów branżowych budowlanych, zakupowych oraz sprawozdawczo-planistycznych itp. Południowy Koncern Węglowy S.A. Jaworzno - Inżynier

nadzoru/Gł. spec. Nadzoru Inwestycji - Nadzór i koordynacja realizacji zadań inwest. w branżach (budowlana, elektryczna, instalatorska) itp.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każda z osób biorących udział w szkoleniu otrzyma notatnik, długopis i teczkę oraz materiały dydaktyczne (prezentację/skrypt) niezbędne do przeprowadzenia zajęć, w tym praktycznych.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest pełnoletność, a warunkiem niezbędnym do nabycia kwalifikacji ustalonych dla szkolenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% przewidzianych w jego ramach zajęć dydaktycznych.

Z uwagi na elementarny charakter zagadnień omawianych podczas szkolenia wśród warunków udziału w szkoleniu nie zakłada się, by osoby, które wezmą w nim udział bezwzględnie legitymowały się jakąkolwiek wiedzą w zakresie jego tematyki.

W przypadku uczestniczek/uczestników szkolenia, dla których poziom dofinansowania szkolenia ze środków publicznych wyniesie poniżej 70%, do wskazanego w karcie usługi kosztu przypadającego na 1 uczestnika netto zostanie doliczony podatek VAT z uwzględnieniem stawki 23%, co stanowić będzie ostateczną cenę szkolenia, którą należy za nie uiścić.

Powyższe wynika z treści § 3 ustęp 1 pkt 14 ROZPORZĄDZENIA MINISTRA FINANSÓW z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

### Informacje dodatkowe

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymają dokument potw. uzyskanie kwalifikacji oraz zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej.

Szkolenie prowadzi do nabycia tzw. zielonych kwalifikacji o charak. zawodowym niezbędnych do pracy w sektorze zielonej gospodarki, opartej na odn. źródłach energii oraz nowoczesnych technol. ukierunk. na niskoemisyjność i zasobooszczędność, a także na zarządz. środowiskowym w przeds.

Tematyka, w tym założenia programowe oraz nabyte przez jego uczestników kwalifikacje umożliwią ich rozwój w kier. umiejętności zawodowych niezbędnych z punktu widzenia regionalnych/lokalnych specjalizacji, gdyż wynikają z Regionalnej Strategii Innowacji Woj. Śląskiego 2030 oraz Programu Rozwoju Technologii Woj. Śląskiego na lata 2019-2030.

Usługodawca zapewnia dostępność do usługi osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027 - Standard szkoleniowy. W tym celu prosi o kontakt z osobą wskazaną w polu: Kontakt

## Adres

ul. Poziomkowa 20/-  
43-370 Szczyrk  
woj. śląskie

Hotel Klimczok Resort & SPA

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**PAWEŁ REPETA**

**E-mail** repeta.pawel@gmail.com

**Telefon** (+48) 691 972 273