



INSTYTUT
ROZWOJU I NAUKI
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

825 ocen

Integracja sensoryczna w ujęciu neurofizjologicznym – kurs I i II stopnia z zakresu diagnozy i terapii

Numer usługi 2026/07/23/160205/3705412

- 📍 Legnica
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 102:15 h
- 📅 02.10.2026 do 08.11.2026

9 310,00 PLN brutto
9 310,00 PLN netto
91,05 PLN brutto/h
91,05 PLN netto/h
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi oraz młodzieżą, w szczególności do:

- pedagogów, pedagogów specjalnych i nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej,
- psychologów, terapeutów, logopedów, neurologopedów,
- fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych,
- osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, szkołach, placówkach terapeutycznych i rehabilitacyjnych,
- absolwentów kierunków pedagogicznych, psychologicznych, medycznych i pokrewnych,
- osób zainteresowanych zdobyciem kompetencji z zakresu diagnozy i terapii integracji sensorycznej.

Szkolenie przeznaczone jest dla uczestników posiadających podstawową wiedzę z zakresu rozwoju dziecka lub przygotowanie kierunkowe do pracy terapeutycznej.

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

01-10-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu neurofizjologii i rozwoju sensoryczno-motorycznego oraz umiejętności praktyczne w zakresie obserwacji klinicznej, stosowania narzędzi diagnostycznych i planowania interwencji terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza – uczestnik: wyjaśnia podstawowe założenia teorii integracji sensorycznej oraz jej zastosowanie w diagnozie i terapii dzieci, opisuje budowę i funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście przetwarzania sensorycznego, charakteryzuje rozwój prawidłowy oraz najczęstsze zaburzenia rozwoju sensoryczno-motorycznego, rozdziela rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej, w tym zaburzenia przedsionkowe, proprioceptywne, dotykowe i praktyczne, omawia specyfikę funkcjonowania dzieci z MPDz, ADHD, ASD, niepełnosprawnością intelektualną oraz innymi trudnościami rozwojowymi w kontekście SI, wyjaśnia zasady planowania interwencji terapeutycznej i diety sensorycznej. Umiejętności – uczestnik potrafi: przeprowadzić kliniczną obserwację dziecka zgodnie z założeniami integracji sensorycznej, zastosować wybrane narzędzia diagnostyczne (m.in. kliniczną obserwację, kwestionariusze, wybrane testy standaryzowane), interpretować wyniki obserwacji i badań pod kątem zaburzeń integracji sensorycznej, dobierać i zaplanować ćwiczenia terapeutyczne adekwatne do zdiagnozowanych deficytów, przeprowadzić podstawowe oddziaływania terapeutyczne wspierające rozwój sensoryczno-motoryczny dziecka, opracować elementy diety sensorycznej dostosowanej do funkcjonowania dziecka w domu i w placówce edukacyjnej. Kompetencje społeczne – uczestnik:	test wiedzy oceniający zdobytą wiedzę	Test teoretyczny Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
jest świadomy odpowiedzialności związanej z prowadzeniem diagnozy i terapii dziecka, współpracuje z rodzicami oraz zespołem specjalistów w procesie terapeutycznym, respektuje zasady etyki zawodowej oraz bezpieczeństwa dziecka podczas oddziaływań terapeutycznych, wykazuje gotowość do dalszego doskonalenia zawodowego i aktualizowania wiedzy z zakresu integracji sensorycznej, potrafi krytycznie ocenić własne kompetencje i zna granice swoich uprawnień zawodowych.	ocena umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Szkolenie obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne realizowane w formie stacjonarnej oraz online na żywo. Program przygotowany jest w taki sposób, aby uczestnicy zdobyli zarówno solidną wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności w pracy terapeutycznej.

Część teoretyczna online

- Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej: historia, metodologia i główne założenia.
- Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego oraz ośrodków integracji sensorycznej.
- Narządy zmysłów: budowa, rozwój, funkcjonowanie, odruchy i napięcie mięśniowe.
- Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka, w tym problemy związane z percepcją słuchową i wzrokową.
- Analiza przypadków klinicznych, dyskusje grupowe oraz wymiana doświadczeń.
- Podsumowanie wiedzy teoretycznej i przygotowanie do zajęć stacjonarnych.

Część teoretyczna stacjonarna

- Walidacja i obserwacja kliniczna – prezentacja testów diagnostycznych i sesji terapeutycznych w warunkach symulowanych.
- Procesy integracji sensorycznej: bodźce przedsionkowe i proprioceptywne, reakcje posturalne, odruchy, percepcja ciała, orientacja przestrzenna, lateralizacja i mowa.
- Zaburzenia funkcjonowania spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej u dzieci i dorosłych.
- Dyspraksja, rozwój sensomotoryczny dziecka, kwestionariusze rozwoju.
- Mózgowe porażenie dziecięce – teoria, objawy współistniejące, kwestie karmienia i samoobsługi.
- Rozszerzenie wiadomości z neurofizjologii i funkcji narządów zmysłów, rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe.
- Testy klinicznej obserwacji, zasady ich przeprowadzania i interpretacji wyników.
- Podstawy kontroli motorycznej, mechanizmy odruchu postawy, rozwój napięcia mięśniowego, prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchowe.
- Diagnostyka zaburzeń przedsionkowo-proprioceptywnych i motorycznych, analiza deficytów i modeli rozwoju.
- Interwencje terapeutyczne w zakresie napięcia posturalnego, wzorców ruchowych, stabilizacji, schematu ciała, lateralizacji, koordynacji ruchowej, pracy gałek ocznych oraz przetwarzania dotykowego i prakcji.
- Całościowa interwencja w nadwrażliwości i podwrażliwości przedsionkowej i proprioceptywnej.

Część praktyczna stacjonarna

- Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne.
- Przeprowadzanie i ocena testów diagnostycznych.
- Włączenie stymulacji sensorycznej w terapii: słuch, wzrok, węch i smak.
- Techniki hamowania i pobudzania układu nerwowego, dieta sensoryczna, terapia SI u dzieci z MPDz, autyzmem i upośledzeniem umysłowym.
- Rozwój sprawności manualnej i przygotowanie ręki do aktywności codziennych i terapeutycznych.
- Terapia dotykowa, praksja, ćwiczenia z zakresu koordynacji ruchowej, kontroli motorycznej i wzorców postawy.
- Zastosowanie terapii SI u dzieci z różnymi dysfunkcjami, w tym ćwiczenia grafomotoryczne i przygotowanie do samoobsługi.
- Analiza przypadków klinicznych oraz podsumowanie praktyczne i weryfikacja zdobytych umiejętności.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 115

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 115 Historia teorii integracji sensorycznej. Klasyfikacja	Zajęcia	Joanna Suchorabska	02-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
2 z 115 Metodologia badań w integracji sensorycznej. Główne założenia teorii integracji sensorycznej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	02-10-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
3 z 115 -	Przerwa	-	02-10-2026	19:00	19:15	00:15	Nie
4 z 115 Podstawowa budowa układu nerwowego . Neuroplastyczność i rozwój układu nerwowego	Zajęcia	Joanna Suchorabska	02-10-2026	19:15	20:15	01:00	Nie
5 z 115 Ośrodki integracji sensorycznej w układzie nerwowym	Zajęcia	Joanna Suchorabska	03-10-2026	18:15	19:15	01:00	Nie
6 z 115 -	Przerwa	-	03-10-2026	19:15	19:30	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 115 Funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście integracji sensorycznej. Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów	Zajęcia	Joanna Suchorabska	03-10-2026	19:30	20:30	01:00	Nie
8 z 115 Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów. Rozwój narządów zmysłów i znaczenie dla integracji sensorycznej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	04-10-2026	17:15	18:15	01:00	Nie
9 z 115 Prawidłowy rozwój dziecka/ Stadia rozwoju.	Zajęcia	Joanna Suchorabska	04-10-2026	18:15	19:15	01:00	Nie
10 z 115 -	Przerwa	-	04-10-2026	19:15	19:30	00:15	Tak
11 z 115 Odruchy i napięcie mięśniowe w kontekście integracji sensorycznej. Reakcje posturalne.	Zajęcia	Joanna Suchorabska	04-10-2026	19:30	20:30	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 115 Procesy integracji sensorycznej-układ proprioceptywny, charakterystyka, objawy	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	05-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
13 z 115 Układ przedsionkowy i proprioceptywny. Integracja teorii z praktyką.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	05-10-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
14 z 115 -	Przerwa	-	05-10-2026	17:00	17:15	00:15	Nie
15 z 115 Orientacja przestrzenna. Percepcja ciała.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	05-10-2026	17:15	18:15	01:00	Nie
16 z 115 Procesy integracji sensorycznej. Lateralizacja i mowa.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	07-10-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
17 z 115 Procesy integracji sensorycznej. Podsumowanie modułu i dyskusja.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	07-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
18 z 115 -	Przerwa	-	07-10-2026	18:00	18:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 115 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dzieci.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	07-10-2026	18:15	19:15	01:00	Nie
20 z 115 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dorosłych.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	07-10-2026	19:15	20:15	01:00	Nie
21 z 115 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Praktyczne przykłady i analiza przypadku.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	09-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
22 z 115 Procesy integracji sensorycznej. Układ dotykowy. Charakterystyka	Zajęcia	Joanna Suchorabska	09-10-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
23 z 115 -	Przerwa	-	09-10-2026	19:00	19:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
24 z 115 Układ dotykowy, objawy. Integracja teorii z praktyką.	Zajęcia	Joanna Suchorabska	09-10-2026	19:15	20:15	01:00	Nie
25 z 115 Prezentacja przypadków w klinicznych. Przykłady różnych problemów rozwojowych i sensorycznych. Obserwacja sesji terapeutycznej w warunkach symulowanych	Zajęcia	Joanna Suchorabska	10-10-2026	09:15	10:00	00:45	Nie
26 z 115 -	Przerwa	-	10-10-2026	10:00	10:15	00:15	Nie
27 z 115 Dyskusje grupowe i analiza przypadków. Prezentacja wniosków grupowych i podsumowanie.	Zajęcia	Joanna Suchorabska	10-10-2026	10:15	12:15	02:00	Nie
28 z 115 Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Mózgowe porażenie dziecięce. Teoria	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	10-10-2026	12:15	13:15	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
29 z 115 Mózgowe porażenie dziecięce. Kliniczne postacie i objawy współistniejące. Mózgowe porażenie dziecięce. Funkcje życiowe i samoobsługa	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	10-10-2026	13:15	14:15	01:00	Nie
30 z 115 -	Przerwa	-	10-10-2026	14:15	15:15	01:00	Nie
31 z 115 Mózgowe porażenie dziecięce. Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	10-10-2026	15:15	16:15	01:00	Nie
32 z 115 Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI. Dyskusja grupowa i podsumowanie.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	10-10-2026	16:15	17:15	01:00	Nie
33 z 115 Upośledzenie umysłowe. Przedstawienie jednostki, postacie i objawy.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
34 z 115 -	Przerwa	-	11-10-2026	10:00	10:30	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
35 z 115 Upośledzenie umysłowe. Funkcje życiowe i samoobsługa.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	10:30	11:30	01:00	Nie
36 z 115 Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką-przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	11:30	12:30	01:00	Nie
37 z 115 Afazja. Przedstawienie jednostki, postaci, objawy. Przykład ćwiczeń i pracy pod kątem SI. Dyskusja grupowa. Podsumowanie	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	12:30	13:30	01:00	Nie
38 z 115 Dieta sensoryczna. Wpływ na integrację sensoryczną.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	13:30	14:30	01:00	Nie
39 z 115 -	Przerwa	-	11-10-2026	14:30	15:00	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
40 z 115 Zespół Downa. Przedstawienie jednostki. Charakterystyka, rodzaje, objawy.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
41 z 115 Zespół Downa. Funkcje życiowe i samoobsługa. Dyskusja. Przedatwienie wybranych ćwiczeń w kateksie Si.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
42 z 115 Mutyzm wybiórczy. Przedstawienie jednostki, charakterystyka.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	12-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
43 z 115 Prezentacja przykładowych ćwiczeń w wybranych deficytach. Ćwiczenia.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	12-10-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
44 z 115 -	Przerwa	-	12-10-2026	19:00	19:15	00:15	Nie
45 z 115 Sprawność manualna i grafomotoryczna.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	12-10-2026	19:15	20:15	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
46 z 115 Rozwój sprawności manualnej i grafomotorycznej. Przykłady ćwiczeń	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczyk	12-10-2026	20:15	21:15	01:00	Nie
47 z 115 Dyspraksja. Definicja, rodzaje i objawy	Zajęcia	Joanna Suchorabska	14-10-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
48 z 115 -	Przerwa	-	14-10-2026	19:00	19:15	00:15	Nie
49 z 115 Dyspraksja. Narzędzia diagnostyczne. Zestawy ćwiczeń terapeutycznych. Dyspraksja. Podsumowanie	Zajęcia	Joanna Suchorabska	14-10-2026	19:15	20:15	01:00	Nie
50 z 115 Zapoznanie z salą terapeutyczną oraz sprzętem terapeutycznym	Zajęcia	Joanna Suchorabska	17-10-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
51 z 115 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczyk	17-10-2026	10:00	11:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
52 z 115 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne c.d. Pokaz sesji terapeutycznej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	17-10-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
53 z 115 -	Przerwa	-	17-10-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
54 z 115 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne w poszczególnych deficytach. Dyskusja grupowa	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	17-10-2026	13:00	14:00	01:00	Tak
55 z 115 Podsumowanie	Zajęcia	Joanna Suchorabska	17-10-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
56 z 115 Powtórzenie wiadomości z neurofizjologii. Najczęstsze zaburzenia rozwojowe	Zajęcia	Joanna Suchorabska	18-10-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
57 z 115 -	Przerwa	-	18-10-2026	10:00	10:30	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
58 z 115 Autyzm i Asperger. Przedstawienie jednostek chorobowych, objawy. Autyzm w kontekście integracji sensorycznej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	18-10-2026	10:30	11:30	01:00	Nie
59 z 115 Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI. Dyskusja grupowa i podsumowanie modułu	Zajęcia	Joanna Suchorabska	18-10-2026	11:30	12:30	01:00	Nie
60 z 115 Wybiórczość pokarmowa. Teoria, charakterystyka	Zajęcia	Joanna Suchorabska	18-10-2026	12:30	13:30	01:00	Nie
61 z 115 -	Przerwa	-	18-10-2026	13:30	14:00	00:30	Nie
62 z 115 Przedstawienie przykładów do pracy z dzieckiem wybiórczym pokarmowo. Integracja teorii z praktyką. Dyskusja	Zajęcia	Joanna Suchorabska	18-10-2026	14:00	15:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
63 z 115 ADHD. Przedstawi enie jednostki. Charaktery styka, typy, objawy	Zajęcia	Aleksandra Grzegorz y k	18-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
64 z 115 Prezentacja jednostki w ujęciu praktyczny m	Zajęcia	Aleksandra Grzegorz y k	19-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
65 z 115 -	Przerwa	-	19-10-2026	18:00	18:15	00:15	Nie
66 z 115 Dyskusja. Przedstawi enie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Zajęcia	Aleksandra Grzegorz y k	19-10-2026	18:15	19:15	01:00	Nie
67 z 115 Praktyczne przedstawi enie diagnozy testami integracji sensoryczn ej	Zajęcia	Joanna Suchorab sk a	24-10-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
68 z 115 Praktyczne przedstawi enie diagnozy testami integracji sensoryczn ej	Zajęcia	Aleksandra Grzegorz y k	24-10-2026	10:00	11:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
69 z 115 Diagnoza testami integracji sensorycznej. Ćwiczenia	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	24-10-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
70 z 115 -	Przerwa	-	24-10-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
71 z 115 Prezentacja wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	24-10-2026	13:00	14:00	01:00	Tak
72 z 115 Prezentacja wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym. Ćwiczenia. Dyskusja. Podsumowanie	Zajęcia	Joanna Suchorabska	24-10-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
73 z 115 Nadwrażliwość sensoryczna.	Zajęcia	Joanna Suchorabska	25-10-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
74 z 115 Podwrażliwość sensoryczna.	Zajęcia	Joanna Suchorabska	25-10-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
75 z 115 -	Przerwa	-	25-10-2026	11:00	11:30	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
76 z 115 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji przedsionkowej. Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji proprioceptywnej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	25-10-2026	11:30	12:30	01:00	Nie
77 z 115 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji dotykowej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	25-10-2026	12:30	13:30	01:00	Nie
78 z 115 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji wzrokowej	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	25-10-2026	13:30	14:30	01:00	Nie
79 z 115 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji słuchowej	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	25-10-2026	14:30	15:30	01:00	Nie
80 z 115 -	Przerwa	-	25-10-2026	15:30	16:00	00:30	Nie
81 z 115 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji węchowej i smakowej	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	25-10-2026	16:00	17:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
82 z 115 Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa. Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa c.d.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	26-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
83 z 115 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z mózgowym porażeniem dziecięcym i niepełnosprawnością ruchową	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	26-10-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
84 z 115 -	Przerwa	-	26-10-2026	19:00	19:15	00:15	Nie
85 z 115 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z autyzmem	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	26-10-2026	19:15	20:15	01:00	Nie
86 z 115 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z upośledzeniem umysłowym	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	26-10-2026	20:15	21:15	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
87 z 115 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z niepełnosprawnością słuchową	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	28-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
88 z 115 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z niepełnosprawnością wzrokową	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	28-10-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
89 z 115 -	Przerwa	-	28-10-2026	19:00	19:15	00:15	Nie
90 z 115 Testy południowe - kalifornijski e wg J. Ayres. Procedura przeprowadzania testów	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	28-10-2026	19:15	20:15	01:00	Nie
91 z 115 Testy południowe - kalifornijski e c.d.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	28-10-2026	20:15	21:15	01:00	Nie
92 z 115 Przedstawienie diagnozy w warunkach symulowanych	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	30-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
93 z 115 Analiza wyników. Dyskusja	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	30-10-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
94 z 115 -	Przerwa	-	30-10-2026	19:00	19:15	00:15	Nie
95 z 115 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo - kalifornijskimi	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	30-10-2026	19:15	20:15	01:00	Nie
96 z 115 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo - kalifornijskimi	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	31-10-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
97 z 115 Diagnoza testami południowo - kalifornijskimi. Ćwiczenia.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	31-10-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
98 z 115 -	Przerwa	-	31-10-2026	11:00	12:00	01:00	Nie
99 z 115 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	31-10-2026	12:00	13:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
100 z 115 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	31-10-2026	13:00	14:00	01:00	Nie
101 z 115 Dyskusja, podsumowanie.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	31-10-2026	14:00	15:00	01:00	Nie
102 z 115 Kliniczna obserwacja wg Z. Przyrowskiego	Zajęcia	Joanna Suchorabska	07-11-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
103 z 115 Przedstawienie testów. Kwestionariusz sensomotoryczny	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	07-11-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
104 z 115 Kwestionariusz sensomotoryczny c.d.	Zajęcia	Joanna Suchorabska	07-11-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
105 z 115 -	Przerwa	-	07-11-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
106 z 115 Testy obserwacji klinicznej.Ćwiczenia	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	07-11-2026	13:00	14:00	01:00	Tak
107 z 115 Dyskusja. Analiza wyników	Zajęcia	Joanna Suchorabska	07-11-2026	14:00	15:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
108 z 115 Ćwiczenia praktyczne w wybranych deficytach. Analiza pracy i podsumowanie.	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	07-11-2026	15:00	16:00	01:00	Tak
109 z 115 Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera	Zajęcia	Joanna Suchorabska	08-11-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
110 z 115 Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	08-11-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
111 z 115 -	Przerwa	-	08-11-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
112 z 115 Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera	Zajęcia	Joanna Suchorabska	08-11-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
113 z 115 Ćwiczenia praktyczne w wybranych deficytach. Analiza pracy i podsumowanie	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	08-11-2026	13:00	14:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
114 z 115 Podsumowanie praktyczne, weryfikacja umiejętności zdobytych podczas kursu. Walidacja	Zajęcia	Aleksandra Grzegorzczak	08-11-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
115 z 115 -	Walidacja	-	08-11-2026	15:00	15:15	00:15	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	102:15
w tym suma godzin zajęć	89:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	12:15
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	120:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 310,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 310,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	91,05 PLN
Koszt osobogodziny netto	91,05 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	102:15

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2

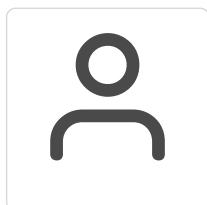


1 z 2

Joanna Suchorabska

Magister fizjoterapii, absolwentka Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Terapeuta Integracji Sensorycznej, a także certyfikowany diagnosta w zakresie Baterii Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej. Ukończyła wiele szkoleń i kursów, m.in.: "Pinoterapia", "Suche Igłowanie", "Manipulacje kręgosłupa", "Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne jako element wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym", "Terapia SI dziecka w spektrum autyzmu", "Terapia ręki", "Kurs instruktora jogi dla dzieci".

Na codzień pracuje z dziećmi w przedszkolu jako fizjoterapeuta terapeuta SI.



2 z 2

Aleksandra Grzegorzczuk

Aleksandra Grzegorzczuk – Pedagog Specjalny i Terapeuta.

Wykwalifikowana pedagożka specjalna, dla której praca z dziećmi z niepełnosprawnościami to nie tylko zawód, ale przede wszystkim powołanie. Specjalizuję się w prowadzeniu terapii SI (Integracja Sensoryczna) oraz TUS (Trening Umiejętności Społecznych). Dzięki znajomości Polskiego Języka Migowego (PJM) oraz zainteresowaniu psychologią dziecięcą, skutecznie wspieram rozwój moich podopiecznych, dbając o ich komfort i poczucie sprawczości.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Metody Szkoleniowe:

- Wykłady interaktywne.
- Ćwiczenia grupowe.
- Praktyczne warsztaty.

Dokumentacja Szkoleniowa:

- Materiały prezentacyjne dla uczestników.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

Informacje dodatkowe

Zajęcia realizowane będą w oparciu o godzinę lekcyjną trwającą 45 minut; przerwy organizacyjne nie są wliczane do liczby godzin wskazanych w harmonogramie. Szkolenie prowadzone będzie w formie stacjonarnej oraz zdalnej w czasie rzeczywistym. W zależności od potrzeb dydaktycznych stosowane będą różne metody pracy, w tym ćwiczenia, testy i ankiety.

Uczestnik ma obowiązek uczestniczyć w co najmniej 80% zajęć. W przypadku formy zdalnej potwierdzeniem obecności będzie raport logowania w czasie rzeczywistym, natomiast podczas zajęć stacjonarnych – podpisana lista obecności.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z późn. zm.).

Warunki techniczne

Zajęcia odbywać będą się zdalnie w czasie rzeczywistym na platformie Zoom.

Procesor jednordzeniowy 1 GB lub szybszy Pamięć RAM 1 GB lub większa

: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach: - dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie). - dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie). Oprogramowanie: Urządzenie może ale nie musi mieć zainstalowanej aplikacji Zoom.. Może działać poprzez stronę internetową: <https://www.zoom.com/?lang=pl-PL>. System operacyjny: Urządzenie musi działać pod kontrolą jednego z systemów operacyjnych obsługiwany przez komunikator zoom: Android OS 4.0x lub nowszy macOS X 10.7 lub nowszy IOS 7.0 lub nowszy iPadOS 13 lub nowszy Windows 10 Home, Pro, lub Enterprise (Wersja "S" nie jest obsługiwana) Windows 8 or 8.1 Windows 7 Windows Vista with SP1 lub nowszy Windows XP with SP3 lub nowszy Ubuntu 12.04 lub nowszy Mint 17.1 lub nowszy Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy Oracle Linux 6.4 lub nowszy CentOS 6.4 lub nowszy A Fedora 21 lub nowszy OpenSUSE 13.2 lub nowszy ArchLinux (tylko 64-bitowy)

Adres

ul. Adama Asnyka 12
59-220 Legnica
woj. dolnośląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



PATRYCJA CHABA

E-mail patrycja.chaba@irin.pl

Telefon (+48) 453 049 912