



Centrum Języków
Obcych i Edukacji
POLIGLOTUS
Tomasz Górski

Brak ocen dla tego dostawcy

Język czeski - kurs języka czeskiego na poziomie B1 w formie zdalnej 30h

Numer usługi 2026/07/22/165503/3703534

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 30:00 h
- 📅 02.10.2026 do 22.01.2027

4 200,00 PLN brutto
4 200,00 PLN netto
140,00 PLN brutto/h
140,00 PLN netto/h
213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Języki europejskie

Grupa docelowa usługi

Osoby posługujące się językiem czeskiego na poziomie średnio zaawansowanym, które chcą potwierdzić swoje umiejętności na wybranym poziomie językowym.

Osoby dorosłe, studenci, uczniowie posługujące się językiem czeskim, którzy potrzebują certyfikatu do celów akademickich, zawodowych lub osobistego rozwoju.

Osoby aplikujące do pracy, w której niezbędna jest wiedza i poziom znajomości języka czeskiego, umożliwiający prostą komunikację w środowisku pracy.

Osoby aspirujące na inne poziomy językowe, które chcą podnosić swoje kwalifikacje, przechodząc od B1 do wyższych poziomów (B2, C1 itp.).

Osoby chcące żyć za granicą, które potrzebują potwierdzenia umiejętności językowych w codziennej komunikacji (np. w podróży, w sklepie, w restauracji).

Osoby będące pracownikami firm międzynarodowych, którzy muszą prezentować znajomością czeskiego w kontaktach biznesowych oraz służbowych.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

25-09-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest nabycie praktycznych kompetencji językowych w zakresie języka czeskiego na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Uczestnik po kursie będzie w stanie rozumieć średnio zaawansowane wypowiedzi oraz często używane zwroty związane z życiem codziennym. Kursant będzie wykonywać zadania komunikacyjne w języku czeskim oraz rozwinie umiejętności pisania, mówienia, słuchania oraz czytania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Słuchanie: Potrafię zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mi tematy.	Potrafię zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mi tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd.	Wywiad swobodny
Słuchanie: Potrafię zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych, traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących mnie prywatnie lub zawodowo – wtedy, kiedy te informacje są podawane stosunkowo wolno i wyraźnie.	Rozumie przekaz słowny, który jest wypowiedziany w określonym tempie.	Wywiad ustrukturyzowany
Czytanie: Rozumiem teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego.	Rozumiem co mówią do mnie na ulicy i w pracy.	Wywiad ustrukturyzowany
Czytanie: Rozumiem teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących.	Rozumiem napisy i wiadomości na ulicy oraz w pracy pod warunkiem, że rozmówca mówi w normalnym tempie.	Test teoretyczny
Rozumiem średnio zaawansowane teksty zapisane w korespondencji. Rozumiem opisy wydarzeń, uczuć i pragnień.	Rozumiem listy prywatne oraz służbowe.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Potrafię sobie radzić w podczas podróży po kraju.	Potrafię sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem.	Wywiad ustrukturyzowany

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Interakcja: Potrafię – bez uprzedniego przygotowania – włączać się do rozmów na znane mi tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego.	Rozmów na znane mi tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np.: rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania, wydarzeń bieżących).	Wywiad swobodny
Produkcja: Potrafię łączyć wyrażenia w prosty sposób, by opisywać.	Potrafię opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje.	Wywiad ustrukturyzowany
Produkcja: Potrafię krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany.	Potrafię zakomunikować swoje potrzeby.	Wywiad ustrukturyzowany
Produkcja: Potrafię relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów.	Potrafię relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia.	Wywiad ustrukturyzowany
Pisanie: Potrafię pisać proste teksty.	Piszę proste teksty na znane mi lub związane z moimi zainteresowaniami tematy.	Test teoretyczny
Pisanie: Potrafię pisać prywatne listy.	Potrafię opisać swoje prze- życia i wrażenia.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi nauki języka czeskiego to połączenie zajęć prowadzonych przez lektora z materiałami własnymi, skryptami oraz pomocami multimedialnymi, które sprawia, że nauka języka obcego jest nie tylko przyjemna, ale również skuteczna.

Nasze zajęcia charakteryzuje wysoki poziom nauczania, któremu zaufała już nie jeden kursant. Nowoczesne metody nauczania zapewnią uczestnikom kursu przełamanie bariery językowej oraz umiejętność swobodnego porozumiewania się w języku czeskim.

Od początku zajęć uczestnicy są aktywnie zachęceni do komunikowania się po czesku, niezależnie od ich poziomu znajomości językowej. Prowadzą określoną konwersację, która daje zauważalne, szybkie efekty. Kursanci są w stanie odpowiedzieć na zadawane pytania w właściwym dla siebie tempie. Każdy prowadzony dialog ćwiczy zapamiętywanie słów, zwrotów oraz wyrażenie lub poznany element gramatyki. Tak samo każde zadane pytanie i odpowiedź to pewien wzorzec, który zapada kursantom w pamięci. Proces uczenia się i zapamiętywania przebiega naturalnie, tak jak nauka języka ojczystego.

Kurs języka czeskiego jest podzielony na godziny zegarowe- dydaktyczne (60-minutowych).

Na życzenie kursanta istnieje możliwość zmiany na zajęcia z jednostką czasu godzin lekcyjnych, czyli 45- minutowych.

Zajęcia odbywają się w formie zajęć indywidualnych.

Podczas jednych zajęć, które trwają 1h, nie jest przewidziana przerwa.

Na pierwszych zajęciach zazwyczaj odbywa się test klasyfikujący mający na celu określenie początkowego stanu wiedzy kursanta.

Oprócz określenia początkowego poziomu językowego, test klasyfikujący, jest w stanie pokazać po zakończonym kursie jakie postępy zostały poczynione.

Na ostatnich zajęciach jest przeprowadzana walidacja, którą przeprowadzi lektor inny niż prowadzący kurs, mający co najmniej 5 letnie doświadczenie w nauczaniu oraz przeprowadzaniu walidacji. Walidacja polega na wypowiedzi swobodnej połączonej z testem teoretycznym.

Moduł 1: Tożsamość, charakter i relacje międzyludzkie (3 h)

- **Tematy:** Szczegółowy opis osobowości, zalety i wady, relacje rodzinne, partnerskie i przyjacielskie, wyrażanie emocji i nastrojów.
- **Gramatyka:** Powtórzenie i rozbudowa deklinacji rzeczowników i przymiotników, specyfika czeskich form wołacza (*Vokativ*), konstrukcje typu *líbit se / mít rád*.
- **Cel:** Dokładna charakterystyka siebie i innych, argumentowanie swoich opinii na temat relacji oraz swobodne opisywanie stanów emocjonalnych.

Moduł 2: Praca, kariera i środowisko biznesowe (3 h)

- **Tematy:** Poszukiwanie pracy w Czechach, struktura czeskiego CV i listu motywacyjnego (*průvodní dopis*), rozmowa rekrutacyjna, codzienna komunikacja w biurze i na spotkaniach.
- **Gramatyka:** Czasowniki modalne w kontekście zawodowym, konstrukcje z przyimkami korporacyjnymi, specyfika czeskiego czasu przyszłego w odniesieniu do pracy.
- **Cel:** Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych, przeprowadzenie symulacji rozmowy kwalifikacyjnej oraz prowadzenie korespondencji mailowej na poziomie B1.

Moduł 3: Codzienne załatwienia, urzędy i usługi (3 h)

- **Tematy:** Kontakt z czeską administracją (np. *Odbor cizinecké policie, Úřad práce*), formalności meldunkowe, usługi finansowe, ubezpieczenia, zaawansowane reklamacje.
- **Gramatyka:** Zaimki osobowe w celowniku (*Dativ*) i bierniku (*Akuzativ*) – formy krótkie i długie (*mi/mně, ti/tobě* itp.) oraz ich właściwy szyk w zdaniu.
- **Cel:** Samodzielne wypełnienie czeskich formularzy urzędowych, załatwienie sprawy w banku lub na poczcie oraz negocjowanie warunków reklamacji.

Moduł 4: Podróże, turystyka i kultura Czech (3 h)

- **Tematy:** Planowanie podróży po Czechach i świecie, rezerwacje, czeskie atrakcje turystyczne i specyfika regionów (Czechy, Morawy, Śląsk), radzenie sobie w trudnych sytuacjach w podróży.
- **Gramatyka:** Przyimki miejsca i kierunku (*v, na, do, k/ke*), różnice w użyciu *na* i *v* w czeskiej toponimii, czasowniki ruchu z przedrostkami.

- **Cel:** Opisanie planu wycieczki, dyskusja o różnicach kulturowych i regionalnych w Czechach oraz zgłoszenie skomplikowanego problemu logistycznego.

Moduł 5: Zdrowie, medycyna i system opieki zdrowotnej (3 h)

- **Tematy:** Wizyta u lekarza specjalisty, rejestracja w czeskim systemie ubezpieczeń zdrowotnych (*VZP* itp.), apteka, opisywanie skomplikowanych objawów, zdrowy styl życia.
- **Gramatyka:** Konstrukcje bezosobowe, tryb rozkazujący (*Imperativ*) dla form oficjalnych i nieoficjalnych, wyrażenia z *bolet* i *cítit se*.
- **Cel:** Swobodne opisanie problemu zdrowotnego lekarzowi, zrozumienie diagnozy i dawkowania leków oraz dyskusja o profilaktyce zdrowotnej.

Moduł 6: Mieszkanie, nieruchomości i rynek wynajmu (3 h)

- **Tematy:** Szukanie mieszkania w Czechach (portale, agencje), analiza czeskiej umowy najmu (*nájemní smlouva*), koszty mediów (*poplatky*), usterki i relacje z sąsiadami.
- **Gramatyka:** Stopniowanie przymiotników i przysłówków (w tym formy nieregularne), konstrukcje porównawcze z użyciem *než* oraz *jako*.
- **Cel:** Zrozumienie zapisów w umowie najmu, negocjowanie ceny lub warunków z właścicielem oraz zgłoszenie awarii technicznej administracji budynku.

Moduł 7: Media, społeczeństwo i wydarzenia bieżące (3 h)

- **Tematy:** Czeska prasa, telewizja i portale informacyjne, dyskusja o aktualnych wydarzeniach społeczno-politycznych w Czechach, fake newsy, media społecznościowe.
- **Gramatyka:** Aspekt czasownika (dokonany vs. niedokonany) – pogłębienie wiedzy i eliminacja kalk z języka polskiego, zdania podrzędne ze spójnikiem *že*.
- **Cel:** Streszczenie artykułu z czeskiej prasy, wyrażenie własnego zdania w dyskusji na tematy społeczne oraz argumentowanie za i przeciw.

Moduł 8: Czas wolny, rozrywka i czeski styl życia (3 h)

- **Tematy:** Czeska kultura spędzania czasu wolnego (fenomen *chataření* i *chalupaření*, turystyka rowerowa), kino, teatr, literatura, czeski humor i kultura piwna.
- **Gramatyka:** Zaimki względne (szczególnie odmiana i użycie zaimka *který*), spójniki logiczne w zdaniach złożonych współrzędnie i podrzędnie.
- **Cel:** Opowiadanie o swoich zainteresowaniach w kontekście czeskich realiów, zrecenzowanie czeskiego filmu lub książki, swobodna rozmowa towarzyska.

Moduł 9: Marzenia, plany i sytuacje hipotetyczne (3 h)

- **Tematy:** Plany na przyszłość, cele osobiste i zawodowe, rozważania nad alternatywnymi ścieżkami życiowymi, wyrażanie przypuszczeń i wątpliwości.
- **Gramatyka:** Tryb przypuszczający (*Kondicionál*) w czasie teraźniejszym i przeszłym (*bych, bys, by* oraz *byl bych*), wyrażenia typu *kdyby*.
- **Cel:** Formułowanie uprzejmych prośb i porad, opisywanie scenariuszy "co by było, gdyby..." oraz precyzyjne wyrażanie swoich marzeń i planów.

Moduł 10: Konsolidacja, pułapki językowe i podsumowanie (3 h)

- **Tematy:** "Fałszywi przyjaciele" (słowa brzmiące podobnie w języku polskim i czeskim, ale znaczące co innego), powtórzenie kluczowych struktur B1, płynność wypowiedzi.
- **Gramatyka:** Korekta typowych błędów popełnianych przez Polaków (szyk wyrazów, kalki składniowe), automatyzacja struktur zdania złożonego.
- **Cel:** Płynna, poprawna i naturalna komunikacja na tematy ogólne, pozwalająca na samodzielne funkcjonowanie w środowisku czeskojęzycznym.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 30 lekce 1	Zajęcia	Tomasz Górski	02-10-2026	10:00	11:00	01:00
2 z 30 lekce 2	Zajęcia	Tomasz Górski	05-10-2026	10:00	11:00	01:00
3 z 30 lekce 3	Zajęcia	Tomasz Górski	09-10-2026	10:00	11:00	01:00
4 z 30 lekce 4	Zajęcia	Tomasz Górski	12-10-2026	10:00	11:00	01:00
5 z 30 lekce 5	Zajęcia	Tomasz Górski	16-10-2026	10:00	11:00	01:00
6 z 30 lekce 6	Zajęcia	Tomasz Górski	19-10-2026	10:00	11:00	01:00
7 z 30 lekce 7	Zajęcia	Tomasz Górski	23-10-2026	10:00	11:00	01:00
8 z 30 lekce 8	Zajęcia	Tomasz Górski	26-10-2026	10:00	11:00	01:00
9 z 30 lekce 9	Zajęcia	Tomasz Górski	30-10-2026	10:00	11:00	01:00
10 z 30 lekce 10	Zajęcia	Tomasz Górski	02-11-2026	10:00	11:00	01:00
11 z 30 lekce 11	Zajęcia	Tomasz Górski	06-11-2026	10:00	11:00	01:00
12 z 30 lekce 12	Zajęcia	Tomasz Górski	09-11-2026	10:00	11:00	01:00
13 z 30 lekce 13	Zajęcia	Tomasz Górski	10-11-2026	10:00	11:00	01:00
14 z 30 lekce 14	Zajęcia	Tomasz Górski	13-11-2026	10:00	11:00	01:00
15 z 30 lekce 15	Zajęcia	Tomasz Górski	16-11-2026	10:00	11:00	01:00
16 z 30 lekce 16	Zajęcia	Tomasz Górski	20-11-2026	10:00	11:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 30 lekce 17	Zajęcia	Tomasz Górski	23-11-2026	10:00	11:00	01:00
18 z 30 lekce 18	Zajęcia	Tomasz Górski	27-11-2026	10:00	11:00	01:00
19 z 30 lekce 19	Zajęcia	Tomasz Górski	04-12-2026	10:00	11:00	01:00
20 z 30 lekce 20	Zajęcia	Tomasz Górski	07-12-2026	10:00	11:00	01:00
21 z 30 lekce 21	Zajęcia	Tomasz Górski	11-12-2026	10:00	11:00	01:00
22 z 30 lekce 22	Zajęcia	Tomasz Górski	18-12-2026	10:00	11:00	01:00
23 z 30 lekce 23	Zajęcia	Tomasz Górski	21-12-2026	10:00	11:00	01:00
24 z 30 lekce 24	Zajęcia	Tomasz Górski	28-12-2026	10:00	11:00	01:00
25 z 30 lekce 25	Zajęcia	Tomasz Górski	04-01-2027	10:00	11:00	01:00
26 z 30 lekce 26	Zajęcia	Tomasz Górski	08-01-2027	10:00	11:00	01:00
27 z 30 lekce 27	Zajęcia	Tomasz Górski	11-01-2027	10:00	11:00	01:00
28 z 30 lekce 28	Zajęcia	Tomasz Górski	15-01-2027	10:00	11:00	01:00
29 z 30 lekce 29	Zajęcia	Tomasz Górski	18-01-2027	10:00	11:00	01:00
30 z 30 -	Walidacja	-	22-01-2027	10:00	11:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	30:00
w tym suma godzin zajęć	29:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin walidacji	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	40:00

Cennik

Cennik

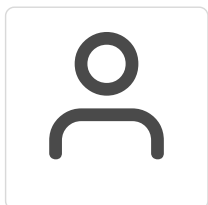
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	140,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	140,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	30:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Tomasz Górski

Lektor z wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu oraz walidacji językowej na różnych poziomach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant korzysta z autorskich materiałów, które obejmują książki, skrypty, audiobooki oraz materiały multimedialne. Zasoby te zostały specjalnie skonstruowane w taki sposób, aby ułatwić kursantowi dopasowanie do aktualnego poziomu językowego, na którym rozpoczął naukę.

Kursant otrzymuje dostęp do podręczników, które zawierają:

- Łatwo przyswajalne struktury gramatyczne, ułatwiające zrozumienie zasad języka czeskiego.
- Praktyczne przykłady zwrotów, zarówno codziennych, jak i grzecznościowych, które przydadzą się w codziennej komunikacji.
- Testy sprawdzające wiedzę częściową po określonej partii materiału oraz dodatkowe zasoby, wspierające rozwój umiejętności słuchania i pisania.
- Szeroki zasób słownictwa, obejmujący słowa i wyrażenia przydatne w różnych sytuacjach zawodowych oraz codziennych.
- Zadania leksykalne i gramatyczne, pozwalające na systematyczne utrwalanie zdobytej wiedzy.
- Materiały wykorzystywane podczas kursu mogą również stanowić wsparcie w przygotowaniu się do spotkań z lektorem

Warunki techniczne

Niezbędne warunki techniczne do udziału w kursie:

- Rodzaj platformy - Microsoft Teams,

(na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie np. Whatsapp lub Google Meet)

Minimalne wymagania sprzętowe:

- Minimum dwurdzeniowy procesor,
- Minimum pamięć 2 GB,
- korzystanie z obsługiwanej przeglądarki (zalecamy używanie aktualnej wersji jednej z wymienionych przeglądarek):
- Chrome,
- Mozilla Firefox,
- Microsoft Edge,
- Apple Safari.

Kontakt



Katarzyna Krasnodębska

E-mail info@poliglotus.com.pl

Telefon (+48) 727 477 791