



Justyna Molenda
ComputerNet

★★★★★ 4,7 / 5

448 ocen

Sztuczna inteligencja i aplikacje internetowe w modelowaniu i rozwiązywaniu problemów matematycznych w kształceniu technicznym - zajęcia indywidualne

Numer usługi 2026/07/22/11586/3703284

📍 Żary

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👤 Zajęcia indywidualne

🕒 16:00 h

📅 28.09.2026 do 29.09.2026

4 736,84 PLN brutto

4 736,84 PLN netto

296,05 PLN brutto/h

296,05 PLN netto/h

233,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Internet
Identyfikatory projektów	FELB.06.08-IZ.00-0083/24
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do uczniów techników, kształcących się w zawodach technicznych, którzy w toku nauki realizują treści z zakresu matematyki oraz przedmiotów technicznych wymagających modelowania, analizy i rozwiązywania problemów matematycznych. Uczestnikiem szkolenia może być uczeń posiadający podstawową wiedzę matematyczną na poziomie szkoły ponadpodstawowej, zainteresowany praktycznym wykorzystaniem sztucznej inteligencji oraz aplikacji i narzędzi internetowych w kształceniu technicznym, w celu rozwijania logicznego myślenia, analizy danych, wizualizacji zależności matematycznych oraz samodzielnego uczenia się z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	27-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji uczestnika w zakresie praktycznego wykorzystania sztucznej inteligencji oraz aplikacji i narzędzi internetowych do modelowania, analizy i rozwiązywania problemów matematycznych występujących w kształceniu technicznym, w tym w zadaniach egzaminacyjnych i maturalnych. Szkolenie wspiera umiejętność logicznego myślenia, analizy danych, wizualizacji zależności matematycznych i samodzielnego uczenia się z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
zna podstawowe możliwości i ograniczenia narzędzi sztucznej inteligencji oraz aplikacji internetowych w rozwiązywaniu problemów matematycznych	zna podstawowe możliwości i ograniczenia narzędzi sztucznej inteligencji oraz aplikacji internetowych w rozwiązywaniu problemów matematycznych poprawnie identyfikuje zastosowania AI w zadaniach matematycznych, test wiedzy, pytania problemowe	Test teoretyczny
rozumie zasady modelowania problemów matematycznych w kontekście kształcenia technicznego	prawidłowo opisuje model matematyczny danego problemu	Test teoretyczny
potrafi rozwiązywać zadania matematyczne z wykorzystaniem narzędzi AI i aplikacji internetowych	potrafi rozwiązywać zadania matematyczne z wykorzystaniem narzędzi AI i aplikacji internetowych poprawnie rozwiązuje zadania techniczne i egzaminacyjne z użyciem narzędzi online	Test teoretyczny
potrafi wizualizować dane i zależności matematyczne przy użyciu aplikacji internetowych	tworzy poprawne wykresy, schematy i modele	Test teoretyczny
analizuje popełnione błędy i optymalizuje sposób rozwiązania problemu matematycznego	wskazuje błędy i proponuje poprawne rozwiązanie	Test teoretyczny
samodzielnie i odpowiedzialnie korzysta z technologii cyfrowych w procesie uczenia się matematyki	dobiera narzędzia adekwatnie do rodzaju problemu	Test teoretyczny
wykazuje gotowość do samodzielnej nauki i rozwijania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem AI	aktywne uczestnictwo w zadaniach	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Wprowadzenie do AI i narzędzi internetowych w matematyce technicznej

- rola matematyki w kształceniu technicznym
- możliwości sztucznej inteligencji w edukacji
- przegląd aplikacji i narzędzi internetowych
- zasady bezpiecznego i etycznego korzystania z AI

Moduł 2. Modelowanie problemów matematycznych z wykorzystaniem technologii

- analiza treści problemów technicznych
- tworzenie modeli matematycznych
- wykorzystanie AI do interpretacji danych
- przykłady zadań technicznych

Moduł 3. Rozwiązywanie zadań matematycznych z użyciem aplikacji internetowych

- algebra i równania w zastosowaniach technicznych
- funkcje i ich interpretacja
- wizualizacja rozwiązań (wykresy, symulacje)
- zastosowanie statystyki, prawdopodobieństwa oraz AI w analizie wyników

Szkolenie obejmuje 12,5 godzin zegarowych

- zajęcia teoretyczne 5h 30 min
- zajęcia praktyczne 7h

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Moduł 1. Wprowadzenie do AI i narzędzi internetowych w matematyce technicznej	Zajęcia	Arkadiusz Porzucek	28-09-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 12 -	Przerwa	-	28-09-2026	10:00	10:30	00:30
3 z 12 Moduł 1. Wprowadzenie do AI i narzędzi internetowych w matematyce technicznej	Zajęcia	Arkadiusz Porzucek	28-09-2026	10:30	13:00	02:30
4 z 12 -	Przerwa	-	28-09-2026	13:00	13:45	00:45
5 z 12 Moduł 2. Modelowanie problemów matematycznych z wykorzystaniem technologii	Zajęcia	Arkadiusz Porzucek	28-09-2026	13:45	16:00	02:15
6 z 12 Moduł 2. Modelowanie problemów matematycznych z wykorzystaniem technologii	Zajęcia	Arkadiusz Porzucek	29-09-2026	08:00	10:00	02:00
7 z 12 -	Przerwa	-	29-09-2026	10:00	10:30	00:30
8 z 12 Moduł 3. Rozwiązywanie zadań matematycznych z użyciem aplikacji internetowych	Zajęcia	Arkadiusz Porzucek	29-09-2026	10:30	13:00	02:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 12 -	Przerwa	-	29-09-2026	13:00	13:30	00:30
10 z 12 Moduł 3. Rozwiązywanie zadań matematycznych z użyciem aplikacji internetowych	Zajęcia	Arkadiusz Porzucek	29-09-2026	13:30	14:45	01:15
11 z 12 -	Przerwa	-	29-09-2026	14:45	15:00	00:15
12 z 12 -	Walidacja	-	29-09-2026	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	12:30
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 736,84 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 736,84 PLN
Koszt osobogodziny brutto	296,05 PLN
Koszt osobogodziny netto	296,05 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Arkadiusz Porzucek

Pan Arkadiusz posiada wykształcenie wyższe oraz doświadczenie w pracy związanej z praktycznym wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, aplikacji internetowych oraz rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji w analizie, modelowaniu i rozwiązywaniu problemów matematycznych w obszarze kształcenia technicznego. Uzyskał tytuł magistra na kierunku Rachunkowość i Controlling oraz tytuł licencjata na kierunku Finanse i Rachunkowość gdzie uzyskał wiedzę z dziedziny statystyki, ekonometrii oraz matematyki.

W swojej działalności z ostatnich 5 lat:

realizował zajęcia warsztatowe i szkoleniowe dla uczniów techników, wspierał uczestników w rozwiązywaniu zadań matematycznych o charakterze technicznym, wykorzystywał narzędzia AI i aplikacje internetowe do analizy danych, wizualizacji zależności matematycznych oraz optymalizacji sposobów rozwiązywania problemów, prowadził pracę projektową ukierunkowaną na rozwijanie logicznego myślenia i samodzielności uczestników, przeprowadził ponad 75 godzin szkoleniowych.

Posiada praktyczne doświadczenie w:

pracy z narzędziami cyfrowymi wspierającymi uczenie się matematyki technicznej, modelowaniu problemów matematycznych i interpretacji danych, analizie błędów oraz doskonaleniu strategii rozwiązań, odpowiedzialnym i etycznym korzystaniu z nowoczesnych technologii.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Warunkiem zaliczenia UR jest udział w co najmniej 80% czasu trwania szkolenia (minimalna frekwencja 80%)

Usługa zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług – jako usługa kształcenia zawodowego finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Uczestnik otrzymuje karty zadań, zestawy przykładowych ćwiczeń i case studies oraz instrukcje dotyczące korzystania z narzędzi wykorzystywanych podczas szkolenia

Uczestnik po zakończeniu szkolenia otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.

Walidacja obejmuje test teoretyczny sprawdzający uzyskaną wiedzę i umiejętności. Test składa się z 20 zadań zamkniętych. Warunkiem uzyskania **wyniku pozytywnego** jest zdobycie co najmniej **50% łącznej liczby punktów**. Za poprawną odpowiedź na zadanie uczestnik otrzymuje 1 pkt, za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi 0 punktów.

Adres

ul. Podwale 14

68-200 Żary

woj. lubuskie

Computernet Żary

Kontakt



Justyna Molenda

E-mail jmolenda@computernet.com.pl

Telefon (+48) 600 230 824