



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

451 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B1.

Numer usługi 2026/07/22/178392/3702882

- 📅 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 54:00 h
- 📅 31.08.2026 do 31.03.2027

6 400,00 PLN brutto
6 400,00 PLN netto
118,52 PLN brutto/h
118,52 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	30-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje czas present perfect do opisywania doświadczeń i wydarzeń z przeszłości mających wpływ na teraźniejszość.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present perfect. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present perfect.	Wywiad swobodny
Uczeń poprawnie stosuje czas future simple (will) oraz konstrukcję "be going to" do opisywania przyszłych planów i przewidywań.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające z użyciem "will" i "be going to". - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach dotyczących przyszłości.	Wywiad swobodny
Uczeń rozróżnia czasowniki modalne (should, might, could) do wyrażania rad, możliwości i przypuszczeń.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Wywiad swobodny
Uczeń poprawnie stosuje stronę bierną (passive voice) w czasie present simple i past simple.	- Uczeń konstruuje zdania w stronie biernej w czasie present simple i past simple. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia zawiera 27h zajęć teoretycznych i 27h zajęć praktycznych.

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B1 – Speakout 3rd Edition

Unit 1: People

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi i relacje.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o pracy i stylu życia.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

Tematy:

- Relacje międzyludzkie.
- Praca i zawody.
- Styl życia i codzienne czynności.

Gramatyka:

- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki stanowe (state verbs).
- Przysłówki częstotliwości.

Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące osobowość.
- Zawody i praca.
- Zwroty związane z codziennymi czynnościami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o ludziach i ich życiu.
- Mówienie: Opisywanie ludzi i relacji, rozmowy o pracy.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Łączenie wyrazów w pytaniach (connected speech).

Unit 2: Tale Tellers

Cele:

- Nauczenie się, jak opowiadać historie i wspomnienia.
- Rozwijanie umiejętności używania czasów narracyjnych.
- Poznanie różnicy między Past Simple a Present Perfect.

Tematy:

- Wspomnienia i historie.

- Rodzaje filmów i opowieści.
- Sytuacje wymagające przeprosin.

Gramatyka:

- Czesy narracyjne (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).
- Present Perfect vs. Past Simple.
- Przyimki czasu.

Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Słownictwo związane z opowiadaniem historii.
- Zwroty związane z przeproszaniem i podawaniem przyczyn.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie opowieści i wspomnień.
- Mówienie: Opowiadanie historii, przeproszanie i tłumaczenie się.
- Pisanie: Pisanie historii o niezapomnianym doświadczeniu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z historiami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "was", "were" i "had".

Unit 3: Questions

Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i rozmawiać o decyzjach.
- Rozwijanie umiejętności używania różnych form pytających.
- Poznanie wyrażen związanych z przyszłymi planami i intencjami.

Tematy:

- Fakty i liczby.
- Podejmowanie decyzji.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.

Gramatyka:

- Formy pytające (question forms).
- Wyrażenia dotyczące przyszłych planów (going to, will).
- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z wiedzą i decyzjami.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.
- Zwroty związane z pytaniami i odpowiedziami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o decyzjach i planach.
- Mówienie: Zadawanie pytań, rozmowy o przyszłych planach.
- Pisanie: Pisanie e-maila z prośbą o informacje.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pytaniami.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w pytaniach.

Unit 4: Winners

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sukcesach i zasadach.

- Rozwijanie umiejętności używania modalnych czasowników do wyrażania zasad i porad.
- Poznanie różnicy między rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi.

Tematy:

- Sukces i zasady.
- Technologia i innowacje.
- Sport i gry.

Gramatyka:

- Czasowniki modalne do wyrażania zasad i porad (must, should, have to).
- Rodzajniki (a, an, the).
- Present Perfect z superlatywami.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z sukcesem.
- Kolokacje związane z technologią.
- Słownictwo związane ze sportem i grami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sukcesach i zasadach.
- Mówienie: Wyjaśnianie zasad i procedur, rozmowy o sporcie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z sukcesem.
- Ćwiczenia wymowy: Ciche litery (silent letters).

Unit 5: News

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o wiadomościach i mediach społecznościowych.
- Rozwijanie umiejętności używania zdań względnych (relative clauses).
- Poznanie różnicy między "will", "might" i "be going to" w wyrażaniu przewidywań.

Tematy:

- Prawdziwe i fałszywe wiadomości.
- Społeczne i środowiskowe problemy.
- Przyszłość wiadomości.

Gramatyka:

- Zdania względne (relative clauses).
- Mowa zależna (reported speech).
- Wyrażenia dotyczące przyszłości (will, might, be going to).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z wiadomościami i mediami społecznościowymi.
- Zwroty związane z wydarzeniami i okazjami.
- Słownictwo związane z przewidywaniem przyszłości.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o wiadomościach i mediach.
- Mówienie: Dzielenie się dobrymi i złymi wiadomościami, rozmowy o przyszłości.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z wiadomościami.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w wyrażaniu emocji.

Unit 6: Creators

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sztuce i kreatywności.
- Rozwijanie umiejętności używania "used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Poznanie stopniowania przymiotników (comparatives i superlatives).

Tematy:

- Sztuka i kreatywność.
- Przeszłe nawyki i doświadczenia.
- Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich.

Gramatyka:

- "Used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Present Perfect z "for", "since" i "yet".

Słownictwo:

- Słownictwo związane ze sztuką i kreatywnością.
- Przymiotniki opisujące skrajne emocje.
- Zwroty związane z wyrażaniem opinii.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sztuce i kreatywności.
- Mówienie: Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich, rozmowy o przeszłych nawykach.
- Pisanie: Pisanie recenzji.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze sztuką.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w rodzinach wyrazów.

Unit 7: Travel

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o podróżach i turystyce.
- Rozwijanie umiejętności używania pierwszego i drugiego okresu warunkowego.
- Poznanie wyrażen dotyczących ilości (quantifiers).

Tematy:

- Odpowiedzialna turystyka.
- Nowe doświadczenia i przyroda.
- Rekomendacje dotyczące miejsc.

Gramatyka:

- Pierwszy i drugi okres warunkowy (first and second conditionals).
- Kwantyfikatory (quantifiers).
- Zaimki zwrotne (reflexive pronouns).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z podróżami i turystyką.
- Zwroty związane z opisem miejsc.
- Słownictwo związane z rekomendacjami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i nowych doświadczeniach.
- Mówienie: Rekomendowanie miejsc, rozmowy o podróżach.
- Pisanie: Pisanie eseju o podróżach.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Skrócone formy (contractions).

Unit 8: Know-how

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o umiejętnościach i rozwiązywaniu problemów.
- Rozwijanie umiejętności używania czasowników modalnych do opisywania zdolności.
- Poznanie różnicy między stroną czynną a bierną (active vs. passive).

Tematy:

- Umiejętności praktyczne.
- Technologia i rozwiązywanie problemów.
- Uczenie się nowych umiejętności.

Gramatyka:

- Czasowniki modalne do opisywania zdolności (can, could, be able to).
- Strona czynna i bierna (active and passive).
- Formy z końcówką -ing.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z umiejętnościami praktycznymi.
- Kolokacje związane z technologią.
- Zwroty związane z opisywaniem problemów.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o umiejętnościach i problemach technicznych.
- Mówienie: Opisywanie problemów i udzielanie rekomendacji.
- Pisanie: Pisanie anegdoty o nauce nowej umiejętności.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z umiejętnościami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "can", "could" i "be able to".

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 72

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 72 Who are you? Kim jesteś?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	31-08-2026	08:30	09:15	00:45
2 z 72 Present tenses. Czasy teraźniejsze.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	31-08-2026	09:15	10:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 72 Good people. Dobrzy ludzie.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	04-09-2026	08:30	09:15	00:45
4 z 72 Verb patterns. Składnia czasowników.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	04-09-2026	09:15	10:00	00:45
5 z 72 Let's talk! Porozmawiajmy!	Zajęcia	Wiktoria Wypych	07-09-2026	08:30	09:15	00:45
6 z 72 How to carry a conversation. Jak prowadzić rozmowę.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	07-09-2026	09:15	10:00	00:45
7 z 72 Lifestyle. Styl życia.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	11-09-2026	08:30	09:15	00:45
8 z 72 Describing people. Opisywanie osób.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	11-09-2026	09:15	10:00	00:45
9 z 72 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	14-09-2026	08:30	09:15	00:45
10 z 72 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości - rozdział 1.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	14-09-2026	09:15	10:00	00:45
11 z 72 What happened? Co się stało?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	18-09-2026	08:30	09:15	00:45
12 z 72 Narrative tenses. Czasy przeszłe.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	18-09-2026	09:15	10:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 72 Story telling. Opowiadanie historii.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	21-09-2026	08:30	09:15	00:45
14 z 72 Past Simple and Present Perfect. Czasy Past Simple i Present Perfect.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	21-09-2026	09:15	10:00	00:45
15 z 72 A likely story. Prawdopodobna historia.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	25-09-2026	08:30	09:15	00:45
16 z 72 How to apologise. Jak przeproszać.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	25-09-2026	09:15	10:00	00:45
17 z 72 The story of a place. Historia miejsca.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	28-09-2026	08:30	09:15	00:45
18 z 72 Writing a review. Pisanie recenzji.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	28-09-2026	09:15	10:00	00:45
19 z 72 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	02-10-2026	08:30	09:15	00:45
20 z 72 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	02-10-2026	09:15	10:00	00:45
21 z 72 Facts and figures. Fakty i liczby.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	05-10-2026	08:30	09:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 72 Question forms. Pytania szczegółowe.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	05-10-2026	09:15	10:00	00:45
23 z 72 The art of making decisions. Sztuka podejmowani a decyzji.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	09-10-2026	08:30	09:15	00:45
24 z 72 Future plans and Intentions. Plany i zamierzenia na przyszłość.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	09-10-2026	09:15	10:00	00:45
25 z 72 Facilities. Obiekty użyteczności publicznej.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	12-10-2026	08:30	09:15	00:45
26 z 72 How to make polite inquiries. Jak uprzejmie pytać.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	12-10-2026	09:15	10:00	00:45
27 z 72 What matters the most? Co jest najważniejsze ?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	16-10-2026	08:30	09:15	00:45
28 z 72 What's important to you? Co jest dla ciebie ważne?	Zajęcia	Wiktoria Wypych	16-10-2026	09:15	10:00	00:45
29 z 72 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	19-10-2026	08:30	09:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 72 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	19-10-2026	09:15	10:00	00:45
31 z 72 Success. Sukces.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	23-10-2026	08:30	09:15	00:45
32 z 72 Modal verbs. Czasowniki modalne.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	23-10-2026	09:15	10:00	00:45
33 z 72 Articles. Rodzajniki.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	26-10-2026	08:30	09:15	00:45
34 z 72 First! Pierwszy!	Zajęcia	Wiktoria Wypych	26-10-2026	09:15	10:00	00:45
35 z 72 Sports and games. Sport i gry. Sport.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	30-10-2026	08:30	09:15	00:45
36 z 72 How to explain rules and procedures. Jak objaśniać zasady gry.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	30-10-2026	09:15	10:00	00:45
37 z 72 “Top Gear”. Program rozrywkowy „Top Gear”.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	02-11-2026	08:30	09:15	00:45
38 z 72 A memorable journey. Niezapomnia na podróż.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	02-11-2026	09:15	10:00	00:45
39 z 72 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	06-11-2026	08:30	09:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 72 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	06-11-2026	09:15	10:00	00:45
41 z 72 Fake news. Falszywe wiadomości.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	09-11-2026	08:30	09:15	00:45
42 z 72 Relative clauses. Zdania względne.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	09-11-2026	09:15	10:00	00:45
43 z 72 The environment. Środowisko naturalne.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	13-11-2026	08:30	09:15	00:45
44 z 72 Reported speech. Mowa zależna.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	13-11-2026	09:15	10:00	00:45
45 z 72 Good news. Dobre wiadomości.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	16-11-2026	08:30	09:15	00:45
46 z 72 How to give and respond personal news. Jak przekazywać wieści i na nie reagować.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	16-11-2026	09:15	10:00	00:45
47 z 72 The news. Wiadomości.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	20-11-2026	08:30	09:15	00:45
48 z 72 A news app. Aplikacja do śledzenia wiadomości.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	20-11-2026	09:15	10:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
49 z 72 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	23-11-2026	08:30	09:15	00:45
50 z 72 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	23-11-2026	09:15	10:00	00:45
51 z 72 The arts. Sztuka.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	27-11-2026	08:30	09:15	00:45
52 z 72 Used to. Konstrukcja used to.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	27-11-2026	09:15	10:00	00:45
53 z 72 Creativity. Kreatywność.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	30-11-2026	08:30	09:15	00:45
54 z 72 Comparatives and superlatives. Stopniowanie przymiotników.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	30-11-2026	09:15	10:00	00:45
55 z 72 Extreme adjectives. Przymiotniki niestopniowne.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	04-12-2026	08:30	09:15	00:45
56 z 72 How to ask for and give opinions. Jak pytać o opinię i ją wyrażać.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	04-12-2026	09:15	10:00	00:45
57 z 72 An artist at work. Praca artysty.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	07-12-2026	08:30	09:15	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
58 z 72 A nomination for an award. Nominacja do nagrody.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	07-12-2026	09:15	10:00	00:45
59 z 72 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	11-12-2026	08:30	09:15	00:45
60 z 72 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	11-12-2026	09:15	10:00	00:45
61 z 72 Tourists. Turyści.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	14-12-2026	08:30	09:15	00:45
62 z 72 First and second conditional. Zdania warunkowe pierwszego i drugiego typu.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	14-12-2026	09:15	10:00	00:45
63 z 72 Quantifiers. Określniki ilościowe.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	18-12-2026	08:30	09:15	00:45
64 z 72 New experiences. Nowe doświadczenia.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	18-12-2026	09:15	10:00	00:45
65 z 72 Describing places. Opisywanie miejsc.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	21-12-2026	08:30	09:15	00:45
66 z 72 Making recommendations. Rekomendacje.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	21-12-2026	09:15	10:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
67 z 72 Travelling. Podróżowanie .	Zajęcia	Wiktoria Wypych	08-01-2027	08:30	09:15	00:45
68 z 72 Writing an essay. Pisanie wypracowania .	Zajęcia	Wiktoria Wypych	08-01-2027	09:15	10:00	00:45
69 z 72 Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	11-01-2027	08:30	09:15	00:45
70 z 72 Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	Zajęcia	Wiktoria Wypych	11-01-2027	09:15	10:00	00:45
71 z 72 Powtórzenie wiadomości	Zajęcia	Wiktoria Wypych	15-01-2027	08:30	09:15	00:45
72 z 72 -	Walidacja	-	15-01-2027	09:15	10:00	00:45

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	54:00
w tym suma godzin zajęć	53:15
w tym suma godzin walidacji	00:45
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	72:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	118,52 PLN
Koszt osobogodziny netto	118,52 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	54:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wiktor Wypych

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999