

KINGA KLEJMENT
ACADEMY

★★★★★ 4,6 / 5

4 oceny

**NEURORÓŻNORODNOŚĆ – POZNAJ
SIEBIE I ZROZUM INNYCH - szkolenie**

Numer usługi 2026/07/21/184659/3701190

- 🗂 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 14:30 h
- 📅 03.10.2026 do 04.10.2026

2 500,00 PLN brutto
2 500,00 PLN netto
172,41 PLN brutto/h
172,41 PLN netto/h
181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest skierowane wyłącznie do kobiet, które chcą rozwijać kompetencje zawodowe związane z komunikacją, współpracą, budowaniem relacji interpersonalnych oraz świadomym funkcjonowaniem w zróżnicowanym środowisku pracy i biznesu. W szczególności szkolenie przeznaczone jest dla kobiet, które prowadzą działalność gospodarczą, zarządzają firmą lub zespołem, pracują z klientami, zajmują stanowiska kierownicze i menedżerskie, pracują w sprzedaży, obsłudze klienta, edukacji lub sektorze usług oraz wykonują obowiązki wymagające codziennej komunikacji i współpracy z innymi ludźmi. Szkolenie jest również odpowiednie dla kobiet planujących rozwój lub zmianę zawodową, które chcą zwiększyć swoje kompetencje interpersonalne i komunikacyjne przydatne na rynku pracy oraz świadomie wykorzystywać własne predyspozycje w działalności zarobkowej. Udział w szkoleniu nie wymaga wcześniejszej znajomości narzędzia STRUCTOGRAM® ani wiedzy z zakresu neuroróżnorodności.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

18-09-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest podniesienie kompetencji zawodowych uczestniczek w zakresie komunikacji interpersonalnej, rozumienia różnic indywidualnych oraz świadomego dostosowywania sposobu komunikacji do potrzeb, zachowań i stylu funkcjonowania rozmówcy w środowisku zawodowym.

Szkolenie służy podniesieniu kompetencji zawodowych uczestniczek, a zdobyta wiedza i umiejętności są możliwe do bezpośredniego zastosowania w działalności zarobkowej i środowisku pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe założenia neuroróżnorodności oraz wyjaśnia wpływ różnic indywidualnych na sposób funkcjonowania człowieka.	Definiuje pojęcie neuroróżnorodności oraz wskazuje minimum trzy przykłady wpływu różnic indywidualnych na komunikację i relacje.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wyjaśnia założenia narzędzia STRUCTOGRAM® oraz rozpoznaje własny profil biostrukturalny	Tworzy własny STRUCTOGRAM®, interpretuje jego wyniki oraz wskazuje naturalne mocne strony i obszary wymagające świadomego rozwoju.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Analizuje własny potencjał oraz określa możliwości jego wykorzystania w życiu osobistym i zawodowym	Opracowuje indywidualną analizę własnych zasobów oraz wskazuje sposoby ich praktycznego wykorzystania.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Rozpoznaje różnice w sposobach komunikowania się oraz funkcjonowania innych osób.	Wskazuje charakterystyczne cechy poszczególnych biostruktur oraz opisuje ich wpływ na komunikację i budowanie relacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Formułuje komunikaty dostosowane do różnych stylów funkcjonowania oraz proponuje rozwiązania zwiększające skuteczność komunikacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje źródła nieporozumień wynikających z różnic indywidualnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Definiuje narzędzia do budowania współpracy i skuteczniejszej komunikacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I

POZNAJ SIEBIE – ODKRYJ SWÓJ NATURALNY POTENCJAŁ

9:00–10:30 | Moduł I

Neuroróżnorodność – poznaj siebie i zrozum, dlaczego jesteś wyjątkowa

Cel modułu

Zrozumienie biologicznych podstaw różnic indywidualnych oraz wpływu naturalnych predyspozycji na sposób myślenia, podejmowania decyzji, komunikowania się i budowania relacji.

Zakres tematyczny

- Czym jest neuroróżnorodność i dlaczego każdy człowiek funkcjonuje inaczej.
- Biologiczne podstawy różnic indywidualnych.
- Poznanie koncepcji STRUCTOGRAM® jako narzędzia rozwoju osobistego.
- Trzy obszary mózgu i ich wpływ na osobowość.
- Naturalne predyspozycje zamiast oceniania siebie.
- Indywidualne mocne i słabe strony.
- Dlaczego przez lata próbujemy dopasować się do oczekiwań innych.

Ćwiczenia praktyczne

- Ćwiczenie otwierające „Kim naprawdę jestem?”
- Analiza własnych przekonań.
- Dyskusja moderowana.

10:30–10:45

Przerwa

10:45–12:15 | Moduł II

Twój osobisty STRUCTOGRAM® – poznaj swój naturalny potencjał

Cel modułu

Poznanie własnego profilu biostrukturalnego oraz odkrycie indywidualnych talentów, mocnych stron i naturalnych sposobów funkcjonowania.

Zakres tematyczny

- Tworzenie własnego STRUCTOGRAMU.
- Interpretacja własnego STRUCTOGRAMU.
- Mocne strony wynikające z biostruktury.
- Naturalne ograniczenia.
- Matryca STRUCTOGRAM®.
- Indywidualne możliwości rozwoju.
- Zagrożenia wynikające z nieświadomego wykorzystywania własnego potencjału.

Ćwiczenia praktyczne

- Autodiagnoza STRUCTOGRAM®.
- Interpretacja wyników.
- Indywidualna karta potencjału.

12:15–13:00

Przerwa obiadowa

13:00–14:30 | Moduł III

Od samooceny do samoakceptacji – przestań walczyć z tym, kim jesteś

Cel modułu

Budowanie samoakceptacji poprzez zrozumienie własnej natury oraz świadome wykorzystywanie mocnych stron zamiast koncentrowania się na brakach.

Zakres tematyczny

- Słabe strony jako efekt nadmiernie rozwiniętych mocnych stron.
- Uporządkowanie dobrych doświadczeń.
- Akceptacja własnego STRUCTOGRAMU.
- Czy żyjesz w zgodzie ze sobą?
- Jak przestać porównywać się z innymi.
- Jak świadomie wykorzystywać własny potencjał osobowości.
- Wpływ samoakceptacji na poczucie własnej wartości.

Ćwiczenia praktyczne

- Ćwiczenia coachingowe.
- Analiza własnych doświadczeń.
- Karta pracy „Moje naturalne zasoby”.

14:30–14:45

Przerwa

14:45–16:15 | Moduł IV

Twój potencjał w praktyce – żyj i działaj w zgodzie ze sobą

Cel modułu

Przygotowanie uczestniczek do świadomego wykorzystywania własnych predyspozycji w codziennym życiu oraz budowania autentycznego wizerunku.

Zakres tematyczny

- Wykorzystanie własnego potencjału osobowości.
- Budowanie autentycznego wizerunku.
- Unikatowy profil osobowości.
- Jak najlepiej się uczysz.
- Organizacja czasu zgodna z własnymi predyspozycjami.
- Zachowanie w sytuacjach konfliktowych.
- Indywidualny plan wykorzystania własnego potencjału.

Ćwiczenia praktyczne

- Opracowanie planu rozwoju.
- Ćwiczenia indywidualne.
- Refleksja i podsumowanie pierwszego dnia.

DZIEŃ II

KLUCZ DO POZNANIA DRUGIEGO CZŁOWIEKA – ŚWIADOMA KOMUNIKACJA I BUDOWANIE RELACJI

9:00–10:30 | Moduł V

Zrozum drugiego człowieka, zanim zaczniesz go oceniać

Cel modułu

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania różnic indywidualnych oraz budowania relacji opartych na zaufaniu i wzajemnym zrozumieniu.

Zakres tematyczny

- Zaufanie jako fundament relacji.
- Korzyści wynikające z poznania drugiego człowieka.
- Jak nasze uprzedzenia wpływają na relacje.
- Subiektywność ocen.

- Od poznania siebie do poznania innych.
- TRIROGRAM® jako narzędzie rozpoznawania biostruktur.
- Ćwiczenia referencyjne.
- Rozpoznawanie biostruktur.

Ćwiczenia praktyczne

- Praca z TRIROGRAMEM®.
- Analiza przypadków.
- Ćwiczenia obserwacyjne.

10:30–10:45

Przerwa

10:45–12:15 | Moduł VI

Jak budować pierwszy kontakt i skutecznie komunikować się z ludźmi

Cel modułu

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych poprzez świadome wykorzystywanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Zakres tematyczny

- Pierwsze wrażenie.
- Niewerbalne formy komunikacji.
- Mowa ciała.
- Kontakt wzrokowy.
- Głos.
- Dobór słów.
- Dystans interpersonalny.
- Rozpoznawanie dominujących biostruktur podczas rozmowy.

Ćwiczenia praktyczne

- Analiza zachowań.
- Scenki komunikacyjne.
- Praca w parach.

12:15–13:00

Przerwa obiadowa

13:00–14:30 | Moduł VII

Relacje, które budują porozumienie – partner, rodzina i współpraca

Cel modułu

Rozwijanie umiejętności budowania satysfakcjonujących relacji poprzez lepsze rozumienie potrzeb różnych typów osobowości.

Zakres tematyczny

- Dominacje jednakowe i mieszane.
- Różne typy partnerstw.
- Poznanie drugiego człowieka w relacjach partnerskich.
- Współpraca w zespole.
- Typowe struktury zespołów.
- Jak budować skuteczną współpracę mimo różnic.
- Najczęstsze źródła konfliktów.
- Jak ograniczać nieporozumienia.

Ćwiczenia praktyczne

- Analiza relacji.
- Ćwiczenia coachingowe.
- Studium przypadków.

14:30–14:45

Przerwa

14:45–16:00 | Moduł VIII

Od poznania siebie do świadomego budowania życia i relacji

Cel modułu

Podsumowanie szkolenia oraz przygotowanie uczestniczek do świadomego wykorzystywania zdobytej wiedzy w życiu osobistym i zawodowym.

Zakres tematyczny

- Najsłabszy komponent i jego wpływ na funkcjonowanie.
- Sygnały z otoczenia.
- Fuzja osobowości.
- Nowi ludzie i nowe relacje.
- Wykorzystanie STRUCTOGRAM® w rodzinie.
- Wykorzystanie STRUCTOGRAM® w pracy i biznesie.
- Plan świadomego rozwoju.
- Indywidualny plan wdrożenia.

Ćwiczenia praktyczne

- Mój Plan Świadomego Rozwoju.
- Mój Manifest Kobiety Świadomej Swojego Potencjału.
- Ewaluacja szkolenia.
- Sesja pytań i odpowiedzi.

16:00–16:15 | Walidacja

Podany czas nie uwzględnia przerw, ponieważ godziny dydaktyczne są liczone jako jednostki czystej nauki.

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu głównego: po zakończeniu szkolenia przewidziana jest walidacja nabytej wiedzy w postaci jednego testu teoretycznego jednokrotnego wyboru (ABCD), którego wynik generowany jest automatycznie. Warunkiem zaliczenia szkolenia jest uzyskanie co najmniej 80% poprawnych odpowiedzi.

Z przyczyn niezależnych od Wykonawcy (np. losowych) harmonogram szkolenia może zostać nieznacznie zmieniony. Wszystkie informacje dostępne w jednostce szkolącej zostaną przekazane Operatorowi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Neuroróżnorodność – poznaj siebie i zrozum, dlaczego jesteś wyjątkowa	Zajęcia	Kinga Klejment	03-10-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 15 -	Przerwa	-	03-10-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 15 Twój osobisty STRUCTOGRAM® – poznaj swój naturalny potencjał	Zajęcia	Kinga Klejment	03-10-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 15 -	Przerwa	-	03-10-2026	12:15	13:00	00:45
5 z 15 Od samooceny do samoakceptacji – przestań walczyć z tym, kim jesteś	Zajęcia	Kinga Klejment	03-10-2026	13:00	14:30	01:30
6 z 15 -	Przerwa	-	03-10-2026	14:30	14:45	00:15
7 z 15 Twój potencjał w praktyce – żyj i działaj w zgodzie ze sobą	Zajęcia	Kinga Klejment	03-10-2026	14:45	16:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 15 Zrozum drugiego człowieka, zanim zaczniesz go oceniać	Zajęcia	Kinga Klejment	04-10-2026	09:00	10:30	01:30
9 z 15 -	Przerwa	-	04-10-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 15 Jak budować pierwszy kontakt i skutecznie komunikować się z ludźmi	Zajęcia	Kinga Klejment	04-10-2026	10:45	12:15	01:30
11 z 15 -	Przerwa	-	04-10-2026	12:15	13:00	00:45
12 z 15 Relacje, które budują porozumienie – partner, rodzina i współpraca	Zajęcia	Kinga Klejment	04-10-2026	13:00	14:30	01:30
13 z 15 -	Przerwa	-	04-10-2026	14:30	14:45	00:15
14 z 15 Od poznania siebie do świadomego budowania życia i relacji	Zajęcia	Kinga Klejment	04-10-2026	14:45	16:00	01:15
15 z 15 -	Walidacja	-	04-10-2026	16:00	16:15	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:30
w tym suma godzin zajęć	11:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	02:30

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Suma godzin dydaktycznych bez przerw

16:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	172,41 PLN
Koszt osobogodziny netto	172,41 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	14:30

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Kinga Klejment

Doświadczona trenerka z ponad 15-letnim doświadczeniem w pracy z ludźmi. Specjalizuje się w rozwoju osobistym, technikach radzenia sobie ze stresem, budowaniu odporności psychicznej oraz zarządzaniu emocjami. Wspiera klientów w odzyskiwaniu kontroli nad swoim samopoczuciem, energią i jakością życia. Wierzy, że efektywne zarządzanie stresem jest kluczem do pełni potencjału, zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym.

Jej szkolenia charakteryzuje praktyczne podejście, empatia i dostosowanie do indywidualnych potrzeb uczestników, by każdy mógł znaleźć dla siebie skuteczne i trwałe rozwiązania.

Osoba prowadząca zajęcia spełnia warunek: doświadczenie zawodowe i kwalifikacje w zakresie powierzonych zadań zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szkolenie prowadzone jest w formie **interaktywnego warsztatu online** z wykorzystaniem platformy Zoom. Program opiera się na metodach aktywizujących uczestniczki oraz angażujących je do samodzielnej pracy, refleksji i wymiany doświadczeń.

Podczas szkolenia wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne:

- wykład interaktywny,
- prezentacja multimedialna,
- ćwiczenia indywidualne,
- ćwiczenia w parach i małych grupach,
- analiza studiów przypadków,
- dyskusje moderowane,
- burza mózgów,
- coachingowe pytania rozwojowe,
- analiza własnych doświadczeń,
- autodiagnoza z wykorzystaniem narzędzia STRUCTOGRAM®,
- ćwiczenia rozwijające samoświadomość,
- scenki i symulacje sytuacji komunikacyjnych,
- opracowanie indywidualnego planu wdrożenia zdobytej wiedzy.

Szkolenie ma charakter praktyczny. Znaczną część czasu stanowią ćwiczenia umożliwiające zastosowanie zdobytej wiedzy do własnych doświadczeń oraz sytuacji z życia osobistego i zawodowego.

Warunki techniczne

Forma szkolenia: Online, na żywo, z interaktywnym udziałem Trenerki.

Platforma: Profesjonalna platforma wideokonferencyjna (np. Zoom), zapewniająca stabilność i komfort komunikacji.

Minimalne wymagania techniczne: procesor 2-rdzeniowy 2GB pamięci RAM (lub 4-rdzeniowy) System operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10) Mac wersja 10.13, Przeglądarka internetowa GOOGLE Chrome, Mozilla,Firefox Stałe łącze internetowe o prędkości 1,5 mbps kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki,(ZOOM współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).

Nie jest wymagana instalacja oprogramowania ani umiejętności informatyczne, aby dołączyć się do szkolenia.

Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika projektu przed szkoleniem. Uczestnik szkolenia każdorazowo przed zajęciami grupowymi otrzymuje zaproszenie na spotkanie on-line.

Kontakt



Dorota Wróbel-Górecka

E-mail dwrobelgorecka@gmail.com

Telefon (+48) 501 719 171