



EUROPEAN SKILLS  
PARTNERS  
EWELINA CETERA

★★★★★ 5,0 / 5

30 ocen

Szkolenie "Specjalista ds. sztucznej  
inteligencji (AI) w zakresie  
zrównoważonego rozwoju" (kwalifikacje).

Numer usługi 2026/07/20/198027/3699292

- Sosnowiec
- Usługa szkoleniowa
- stacjonarna
- Zajęcia grupowe
- 16:00 h
- 22.08.2026 do 27.08.2026

4 950,00 PLN brutto  
4 950,00 PLN netto  
309,38 PLN brutto/h  
309,38 PLN netto/h  
133,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Informatyka i telekomunikacja / Bazy danych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Grupa docelowa usługi           | Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy chcą nabyć kwalifikację w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji na rzecz zrównoważonego rozwoju, zielonej transformacji oraz odpowiedzialnego stosowania technologii AI w organizacjach. Adresatami usługi są w szczególności osoby, które chcą rozwijać kompetencje związane z wykorzystaniem AI do analizy danych środowiskowych, monitorowania zużycia zasobów, identyfikowania możliwości ograniczania emisji, przygotowywania treści i raportów wspierających działania proekologiczne, a także projektowania rozwiązań technologicznych zgodnych z zasadami odpowiedzialności społecznej i środowiskowej. Szkolenie jest przeznaczone dla osób wykonujących lub planujących wykonywać zadania związane z organizacją pracy, analizą danych, wdrażaniem rozwiązań cyfrowych, raportowaniem, usprawnianiem procesów, ESG, działaniami środowiskowymi, zarządzaniem projektami. |
| Minimalna liczba uczestników    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Maksymalna liczba uczestników   | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Data zakończenia rekrutacji     | 21-08-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestnika do samodzielnego i odpowiedzialnego wykorzystywania narzędzi AI w obszarze zrównoważonego rozwoju, w szczególności do analizy danych środowiskowych, tworzenia treści wspierających zieloną transformację, identyfikowania zastosowań AI w ochronie środowiska oraz oceny wpływu technologii na organizację, społeczeństwo i środowisko. Usługa przygotowuje do walidacji kwalifikacji: Specjalista ds. sztucznej inteligencji (AI) w zakresie zrównoważonego rozwoju

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metoda walidacji                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.Charakteryzuje narzędzia oparte o AI oraz ich rolę w systemach technologicznych, społecznych i środowiskowych z uwzględnieniem aspektów ekologicznych | 1.Definiuje podstawowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją, wymienia popularne modele AI oraz wskazuje zastosowania w praktyce w różnych dziedzinach, w tym umożliwiające analizę danych dotyczących zmian klimatycznych oraz emisji dwutlenku węgla.<br>2.Wskazuje zastosowanie AI w ochronie środowiska.                                                                                                                    | Test teoretyczny                                     |
| 2.Określa możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w obszarze zrównoważonego rozwoju i zielonej transformacji.                                   | 1.Wskazuje podstawowe zasady tworzenia treści wspierających zrównoważony rozwój, w tym ograniczających negatywny wpływ na zużycie energii w efektywnej komunikacji z danym modelem AI.<br>2.Definiuje narzędzia i metody analizy danych i sporządzania raportów z wykorzystaniem AI, które wspierają ochronę środowiska.                                                                                                            | Test teoretyczny                                     |
| 3.Posługuje się wiedzą z zakresu etycznych aspektów wykorzystania AI.                                                                                   | 1.Definiuje etyczne aspekty wykorzystania AI w kontekście ekologicznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Test teoretyczny                                     |
| 4.Korzysta z narzędzi AI optymalizujących prace koncepcyjne, analityczne i graficzne dla zastosowań w ochronie środowiska                               | 1. Wskazuje najważniejsze zasady tworzenia promptów do generowania tekstów i obrazów promujących zrównoważony rozwój oraz ekologię z wykorzystaniem narzędzi AI<br>2.Przygotowuje z wykorzystaniem wybranego modelu AI przykładową treść, analizę danych lub materiał wizualny odnoszący się do zagadnień zrównoważonego rozwoju (np. fragment raportu środowiskowego, propozycję działań ograniczających emisję CO <sub>2</sub> ). | Test teoretyczny<br><br>Analiza dowodów i deklaracji |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metoda walidacji                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 5. Wskazuje obszary zastosowania AI w środowisku pracy, uwzględniając wpływ na organizację i środowisko naturalne                                             | 1.Identyfikuje i dobiera adekwatne modele AI do raportowania danych środowiskowych, w tym do raportowania ESG. Wskazuje sposoby automatyzowania zadań związanych z przetwarzaniem tekstu i obrazów. Identyfikuje zastosowanie modeli AI w różnych branżach, uwzględniając aspekty zrównoważonego rozwoju.<br>2.Wskazuje poszczególne technologie AI do monitorowania działań firm pod kątem zgodności z normami środowiskowymi, społecznymi oraz zarządczymi.<br>3.Opracowuje przykład zastosowania modelu AI w wybranym procesie organizacyjnym z uwzględnieniem aspektów środowiskowych oraz potencjalnych korzyści dla organizacji. | Test teoretyczny                                     |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Analiza dowodów i deklaracji                         |
| 6.Stosuje zasady etyki i odpowiedzialności w użyciu AI, oceniając systemowe skutki dla społeczeństwa i środowiska.                                            | 1.Identyfikuje zagrożenia związane z AI oraz wskazuje działania minimalizujące ryzyko dla środowiska naturalnego.<br>2.Rozpoznaje problemy dyskryminacji i uprzedzeń w modelach AI. Wskazuje wpływ wykorzystania AI na środowisko naturalne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Test teoretyczny                                     |
| 7.Integruje AI z istniejącymi systemami i narzędziami, analizując interakcje i konsekwencje dla organizacji i środowiska.                                     | 1.Wskazuje asystentów AI do analizy danych środowiskowych i wskazywania możliwości redukcji w obszarach takich jak emisja dwutlenku węgla i zużycie wody (oszczędzanie zasobów)<br>2.Wskazuje modele prognostyczne AI do przewidywania i reagowania na trendy konsumenckie i zmiany klimatyczne.<br>3.Przedstawia w trakcie ćwiczenia schemat lub opis integracji wybranego narzędzia AI z procesem raportowania danych środowiskowych w organizacji.                                                                                                                                                                                  | Test teoretyczny<br><br>Analiza dowodów i deklaracji |
| 8.Uzasadnia, jak AI wspiera realizację wybranych celów strategii GreenComp, promując edukację, myślenie systemowe i krytyczne                                 | 1.Wskazuje sposoby zastosowania AI do wspierania organizacji w realizacji celów strategii GreenComp. Definiuje rolę zdolności przystosowania się w działaniach związanych z transformacją na rzecz zrównoważonego rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Test teoretyczny                                     |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Analiza dowodów i deklaracji                         |
| 9.Efektywnie współdziała w grupie, przyjmując w niej różne role oraz przyjmując odpowiedzialność za efekty pracy uwzględniając aspekty zrównoważonego rozwoju | 1.Wskazuje kryteria prawidłowej komunikacji interpersonalnej<br>2.Realizuje zadanie zespołowe polegające na opracowaniu propozycji rozwiązania problemu środowiskowego z wykorzystaniem narzędzi AI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Test teoretyczny                                     |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Analiza dowodów i deklaracji                         |

# Kwalifikacje

## Kwalifikacje niewłączone do ZSK

### Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://standardgccs.com/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://icvc.eu>

### Informacje

|                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację | ICVC Certyfikacja Sp. z o.o. |
| Nazwa Podmiotu certyfikującego        | Talent Odyssey Ltd           |

## Program

Dla celu edukacyjnego szkolenie adresowane jest do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy chcą nabyć lub rozwinąć kwalifikację w zakresie odpowiedzialnego wykorzystywania narzędzi sztucznej inteligencji w obszarze zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska, zielonej transformacji oraz efektywnego gospodarowania zasobami.

Usługa przygotowuje uczestników do walidacji i uzyskania kwalifikacji międzynarodowej: **„Specjalista ds. sztucznej inteligencji (AI) w zakresie zrównoważonego rozwoju”**.

Zakres szkolenia obejmuje zarówno wiedzę teoretyczną, jak i ćwiczenia praktyczne związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji do analizy danych środowiskowych, identyfikowania zastosowań AI w ochronie środowiska, tworzenia treści i materiałów wspierających zrównoważony rozwój, raportowania środowiskowego i ESG, ograniczania zużycia energii, wody i innych zasobów, a także oceny etycznych, społecznych i środowiskowych skutków stosowania technologii AI.

Usługa przygotowuje uczestnika do samodzielnego wykorzystywać AI do wspierania działań na rzecz ochrony środowiska, efektywnego gospodarowania zasobami, ograniczania emisji, monitorowania wpływu organizacji na środowisko oraz opracowywania propozycji rozwiązań wspierających zieloną transformację. Jej zasadniczym celem jest praktyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji w działaniach związanych ze zrównoważonym rozwojem, analizą danych środowiskowych, odpowiedzialnym zarządzaniem informacją oraz wspieraniem procesów organizacyjnych ograniczających negatywny wpływ na środowisko.

Program obejmuje praktyczne zastosowanie AI w obszarach: zwiększania efektywności energetycznej i surowcowej, ograniczania emisji gazów cieplarnianych, monitorowania zużycia zasobów, wspierania raportowania środowiskowego i ESG, identyfikowania działań ograniczających odpady i zanieczyszczenia oraz opracowywania propozycji rozwiązań wspierających adaptację organizacji do skutków zmian klimatu. Uczestnik nie tylko poznaje ogólne zastosowania AI, ale wykonuje ćwiczenia odnoszące się do konkretnych problemów środowiskowych i organizacyjnych.

Program wpisuje się w założenia Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019–2030 poprzez praktyczne wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych, sztucznej inteligencji, analizy danych, modelowania procesów, automatyzacji raportowania oraz technologii wspierających zarządzanie środowiskowe. Zakres usługi obejmuje zastosowanie AI do analizy danych środowiskowych, monitorowania zużycia energii i wody, wspierania raportowania ESG, identyfikowania możliwości ograniczania emisji oraz opracowywania propozycji rozwiązań wspierających niskoemisyjność i zasobooszczędność w organizacji.

**Usługa wpisuje się w Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019–2030, w obszar 4.7.10 – Technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego.**

Szkolenie realizowane jest w formie stacjonarnej, w godzinach zegarowych. Usługa obejmuje 16 godzin zegarowych, w tym 3 godziny zajęć teoretycznych, 10 godzin zajęć praktycznych/warsztatowych, 1 godzinę walidacji efektów uczenia się oraz 2 godziny przerwy wliczonych w czas trwania usługi.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w ostatnim dniu realizacji usługi rozwojowej i jest prowadzona przez podmiot zewnętrzny, zgodnie z metodami przewidzianymi dla danej kwalifikacji. Termin realizacji usługi obejmuje również okres oczekiwania na wynik walidacji oraz dokument wystawiany przez uprawniony podmiot certyfikujący, potwierdzający nadanie kwalifikacji w przypadku pozytywnego wyniku walidacji, tj. 4 dni robocze.

Warunki organizacyjne: uczestnicy mają zapewnione stanowisko z miejscem siedzącym, stołem roboczym oraz dostępem do Internetu. Uczestnicy podczas szkolenia pracują na własnych komputerach lub laptopach; w przypadku braku własnego urządzenia organizator zapewnia sprzęt niezbędny do realizacji szkolenia.

## Ramowy program szkolenia

Program szkolenia obejmuje **następujące moduły**:

### 1. Sztuczna inteligencja jako technologia wspierająca zrównoważony rozwój – pojęcia, modele AI, zastosowania środowiskowe

Zakres: omówienie podstawowych pojęć, modeli AI oraz przykładów zastosowania sztucznej inteligencji w kontekście zrównoważonego rozwoju i środowiska.

### 2. AI w ochronie środowiska, analizie zmian klimatycznych, emisji CO<sub>2</sub>, zużycia energii i wody

Zakres: przykłady wykorzystania AI w analizie zagadnień środowiskowych, klimatycznych oraz związanych ze zużyciem zasobów.

### 3. Analiza danych środowiskowych z wykorzystaniem AI – praca na przykładach

Zakres: wykorzystanie narzędzi AI do pracy na przykładowych danych środowiskowych, porządkowania informacji i formułowania wniosków.

### 4. Tworzenie raportów, treści i materiałów wspierających zrównoważony rozwój z użyciem AI

Zakres: przygotowywanie treści, fragmentów raportów i materiałów odnoszących się do zrównoważonego rozwoju oraz działań prośrodowiskowych.

### 5. Etyka, odpowiedzialność, bias i wpływ AI na środowisko naturalne

Zakres: omówienie zasad odpowiedzialnego korzystania z AI, ryzyk związanych z bias oraz wpływu technologii AI na środowisko naturalne oraz sposobów ograniczania ryzyk.

### 6. Integracja AI z procesami organizacyjnymi i raportowaniem danych środowiskowych

Zakres: przykłady wykorzystania AI w procesach organizacyjnych, analizie informacji oraz raportowaniu danych środowiskowych.

### 7. AI w monitorowaniu działań organizacji pod kątem środowiskowym, społecznym i zarządczym

Zakres: wykorzystanie AI do wspierania monitorowania działań organizacji, w tym w obszarach środowiskowych, społecznych i zarządczych, w tym w kontekście raportowania ESG.

### 8. Modele prognostyczne AI, trendy konsumenckie, zmiany klimatyczne i scenariusze działań

Zakres: przykłady zastosowania AI do analizy trendów, prognozowania zmian oraz opracowywania scenariuszy działań wspierających zrównoważony rozwój i adaptację organizacji.

### 9. Propozycje rozwiązań problemu środowiskowego z wykorzystaniem AI

Zakres: opracowanie przykładowej propozycji rozwiązania problemu środowiskowego z zastosowaniem narzędzi AI.

### 10. Przygotowanie dowodów do analizy: przykładowa treść, analiza danych, materiał wizualny, schemat integracji AI

Zakres: omówienie i uporządkowanie przykładowych materiałów możliwych do wykorzystania w analizie, takich jak treść, analiza danych, materiał wizualny lub schemat integracji AI.

### 11. Walidacja

Zakres: sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się zgodnie z metodami walidacji.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 17

| Przedmiot / temat                                                                                                                                           | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 17</div> <div>Sztuczna inteligencja jako technologia wspierająca zrównoważony rozwój – pojęcia, modele AI, zastosowania środowiskowe  Wykład</div> | Zajęcia        | EWELINA CETERA | 22-08-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <div>2 z 17</div> <div>AI w ochronie środowiska, analizie zmian klimatycznych , emisji CO<sub>2</sub>, zużycia energii i wody Wykład</div>                  | Zajęcia        | EWELINA CETERA | 22-08-2026            | 09:30               | 10:30               | 01:00         |
| <div>3 z 17</div> <div>-</div>                                                                                                                              | Przerwa        | -              | 22-08-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| <div>4 z 17</div> <div>Analiza danych środowiskowych z wykorzystaniem AI – praca na przykładach  Ćwiczenia</div>                                            | Zajęcia        | EWELINA CETERA | 22-08-2026            | 10:45               | 12:15               | 01:30         |
| <div>5 z 17</div> <div>-</div>                                                                                                                              | Przerwa        | -              | 22-08-2026            | 12:15               | 12:45               | 00:30         |
| <div>6 z 17</div> <div>Tworzenie raportów, treści i materiałów wspierających zrównoważony rozwój z użyciem AI  Ćwiczenia</div>                              | Zajęcia        | EWELINA CETERA | 22-08-2026            | 12:45               | 14:15               | 01:30         |

| Przedmiot / temat                                                                                             | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 7 z 17 -                                                                                                      | Przerwa        | -              | 22-08-2026            | 14:15               | 14:30               | 00:15         |
| 8 z 17 Etyka, odpowiedzialność, bias i wpływ AI na środowisko naturalnej<br>Ćwiczenia                         | Zajęcia        | EWELINA CETERA | 22-08-2026            | 14:30               | 16:00               | 01:30         |
| 9 z 17 Integracja AI z procesami organizacyjnymi i raportowanie m danych środowiskowych Wykład                | Zajęcia        | EWELINA CETERA | 23-08-2026            | 08:00               | 08:30               | 00:30         |
| 10 z 17 AI w monitorowaniu działań organizacji pod kątem środowiskowym, społecznym i zarządczym <br>Ćwiczenia | Zajęcia        | EWELINA CETERA | 23-08-2026            | 08:30               | 10:30               | 02:00         |
| 11 z 17 -                                                                                                     | Przerwa        | -              | 23-08-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| 12 z 17 Modele prognostyczne AI, trendy konsumenckie, zmiany klimatyczne i scenariusze działań <br>Ćwiczenia  | Zajęcia        | EWELINA CETERA | 23-08-2026            | 10:45               | 12:15               | 01:30         |
| 13 z 17 -                                                                                                     | Przerwa        | -              | 23-08-2026            | 12:15               | 12:45               | 00:30         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                     | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 14 z 17<br>Propozycje rozwiązań problemu środowiskowego z wykorzystaniem AI<br>Ćwiczenia                                              | Zajęcia        | EWELINA CETERA | 23-08-2026            | 12:45               | 14:15               | 01:30         |
| 15 z 17 -                                                                                                                             | Przerwa        | -              | 23-08-2026            | 14:15               | 14:30               | 00:15         |
| 16 z 17<br>Przygotowanie dowodów do analizy: przykładowa treść, analiza danych, materiał wizualny, schemat integracji AI<br>Ćwiczenia | Zajęcia        | EWELINA CETERA | 23-08-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         |
| 17 z 17 -                                                                                                                             | Walidacja      | -              | 23-08-2026            | 15:00               | 16:00               | 01:00         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 16:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 13:00         |
| w tym suma godzin walidacji          | 01:00         |
| w tym suma przerw                    | 02:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 18:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 950,00 PLN |



|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 4 950,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                | 309,38 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                 | 309,38 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto             | 50,00 PLN    |
| W tym koszt walidacji netto              | 50,00 PLN    |
| W tym koszt certyfikowania brutto        | 300,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto         | 300,00 PLN   |

Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 16:00         |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

EWELINA CETERA

Posiada 16-letnie doświadczenie w zarządzaniu projektami, marketingiem, sprzedażą i procesami operacyjnymi. Specjalizuje się w wykorzystaniu sztucznej inteligencji w biznesie, automatyzacji działań sprzedażowych i marketingowych oraz w optymalizacji i digitalizacji procesów operacyjnych (m.in. zarządzanie dokumentacją). Absolwentka studiów menedżerskich (MBA, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 2014) oraz studiów podyplomowych Polish Open University/Oxford Brookes University (2010) z zakresu zarządzania marketingiem. Prowadząca posiada doświadczenie zdobyte w ostatnich 5 latach tj. czynnie uczestniczy w projektach opartych o rozwiązania AI, specjalizuje się w praktycznym zastosowaniu narzędzi sztucznej inteligencji, takich jak ChatGPT. Posiada aktualne kwalifikację nabyte w ciągu ostatnich 5 lat. Wybrane kwalifikacje i szkolenia z okresu 2021-2025: (2024): Me+AI Program, Creating Advanced Texts Using ChatGPT, Image Generation, Voice Generation, Text Generation – Meta Layers, Building Your Own GPTs, (2025) Process Optimization with AI, 3D+AI, Zaświadczenie „Sztuczna inteligencja a prawo (2025), Zaświadczenie „Cyberbezpieczeństwo w pigułce (2025), Program „Umiejętności Jutra 2.0” – Google i SHG (2025). Posiada aktualne kwalifikacje zdobyte w okresie ostatnich 5 lat oraz doświadczenie w realizacji projektów z zakresu praktycznego podejścia do zrównoważonego rozwoju (ESG), integrujących kompetencje cyfrowe i zielone.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują zestaw szablonów promptów do samodzielnej pracy.

## Warunki uczestnictwa

Szkolenie grupowe. Maksymalnie 12 osób w grupie; praca w podgrupach 2–4 os. podczas ćwiczeń

Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne, wykłady.

Walidacja zaplanowana w ostatnim dniu i wliczona w czas trwania usługi.

W szkoleniu mogą wziąć udział osoby pełnoletnie.

## Informacje dodatkowe

*Dostawca Usług zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe, Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień, przed zapisem na usługę, prosimy o kontakt*

Dostawa Usług zapewni osobie ze szczególnymi potrzebami na jej wniosek materiały dydaktyczne dostosowane do jej potrzeb.

## Adres

ul. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego 25A

41-203 Sosnowiec

woj. śląskie

Usługa szkoleniowa realizowana będzie w sali konferencyjnej w Sosnowcu (budynek Drukarnia Polska Press). Sala zapewnia warunki do prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie warsztatowej, w tym odpowiednią powierzchnię, oświetlenie, wentylację i dostęp do światła dziennego. Każdy uczestnik ma zapewnione stanowisko z miejscem siedzącym, stołem roboczym oraz warunki techniczne umożliwiające korzystanie z narzędzi - dostęp do połączenia internetowego. Sala wyposażona jest w projektor multimedialny, ekran, tablicę oraz dostęp do gniazd zasilania. W obiekcie znajduje się zaplecze sanitarne i socjalne. Obiekt jest dostępny architektonicznie dla osób z niepełnosprawnościami.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Obiekt jest dostępny architektonicznie dla osób z niepełnosprawnościami.

## Kontakt



**Ewelina Cetera**

**E-mail** kontakt@europeanskillspartners.pl

**Telefon** (+48) 793 033 528

