

synergia.

TOMASZ
KOPCZYŃSKI
"SYNERGIA"

★★★★☆ 4,5 / 5
778 ocen

AI na tablicy: Praktyczny przewodnik po sztucznej inteligencji dla nauczycieli grupa 2

Numer usługi 2026/07/20/21247/3697895

📍 Szczecin

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe

🕒 38:00 h

📅 24.08.2026 do 28.08.2026

8 413,20 PLN brutto

6 840,00 PLN netto

221,40 PLN brutto/h

180,00 PLN netto/h

183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe
Grupa docelowa usługi	Usługa szkoleniowa skierowana jest do kadry zarządzającej oraz pedagogicznej szkół podstawowych i ponadpodstawowych , niezależnie od nauczanego przedmiotu. Szkolenie zostało zaprojektowane z myślą o osobach, które chcą podnieść swoje kompetencje cyfrowe i wdrożyć innowacyjne narzędzia technologiczne do codziennej praktyki szkolnej.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	23-08-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestnika do samodzielnego i bezpiecznego wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w codziennej praktyce szkolnej. Kurs kończy się potwierdzeniem przygotowania do automatyzacji tworzenia materiałów

dydaktycznych (konspektów, testów), generowania grafik i multimediów edukacyjnych oraz skutecznego weryfikowania prac uczniów pod kątem samodzielności i użycia AI.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje zasady działania generatywnej sztucznej inteligencji (LLM), wymienia kluczowe narzędzia AI przydatne w edukacji oraz charakteryzuje prawne i etyczne aspekty ich wykorzystania w szkole średniej (w tym RODO i prawa autorskie).	Na podstawie automatycznego testu teoretycznego uczestnik poprawnie wskazuje definicje modeli językowych, identyfikuje bezpieczne zachowania zgodne z RODO oraz przyporządkowuje narzędzia AI do ich edukacyjnych zastosowań.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi samodzielnie konstruować zaawansowane polecenia (prompty) dla AI w celu automatyzacji przygotowania lekcji, generowania materiałów dydaktycznych, sprawdzianów oraz multimediów i grafik oświatowych.	W ramach testu wiedzy uczestnik prawidłowo rozpoznaje elementy składowe skutecznego promptu, wskazuje błędy w zapytaniach do AI oraz wybiera optymalne techniki generowania i weryfikacji treści dydaktycznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wykazuje krytyczną postawę wobec treści generowanych przez AI, przejawia gotowość do odpowiedzialnego wdrażania technologii w szkole oraz przeciwdziałania nieuczciwości akademickiej (plagiatom) wśród uczniów.	W teście teoretycznym uczestnik poprawnie identyfikuje metody reagowania na bezrefleksyjne korzystanie z AI przez uczniów oraz wskazuje właściwe sposoby weryfikacji samodzielności prac uczniowskich.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje ryzyka związane z ochroną danych osobowych (RODO) i własnością intelektualną podczas pracy z AI oraz stosuje zasady bezpiecznego wprowadzania danych (anonimizacji) do publicznych modeli językowych.	W automatycznym teście teoretycznym uczestnik poprawnie wskazuje, które dane szkolne podlegają bezwzględnej ochronie, oraz wybiera prawidłowe, bezpieczne dla RODO sposoby formułowania zapytań do narzędzi sztucznej inteligencji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi modyfikować i doprecyzowywać odpowiedzi generowane przez sztuczną inteligencję, stosując techniki wieloetapowego prowadzenia dialogu (chain-of-thought) oraz nadawania odpowiednich ról (perspektyw) modelom AI.	Na podstawie pytań testowych uczestnik bezbłędnie przyporządkowuje określone struktury promptów do celów edukacyjnych oraz wskazuje mechanizmy optymalizacji odpowiedzi AI w celu uzyskania rzetelnych materiałów dydaktycznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi efektywnie zarządzać czasem pracy własnej poprzez automatyzację rutynowych zadań administracyjnych i przygotowawczych przy użyciu AI, zachowując przy tym pełną kontrolę nad merytoryczną stroną tworzonych dokumentów.	W teście wiedzy uczestnik prawidłowo identyfikuje obszary pracy nauczyciela, które można zautomatyzować za pomocą AI, oraz wskazuje zasady krytycznej oceny i weryfikacji faktów (tzw. halucynacji AI) w wygenerowanych dokumentach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna specyfikę tekstów AI, ograniczenia detektorów treści oraz zasady projektowania zadań odpornych na plagiat.	Wskazuje prawidłowe przykłady metod oceny procesu (np. odwróconej klasy) w pytaniach wielokrotnego wyboru.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik zna zasady automatyzacji dokumentacji szkolnej, analizy aktów prawnych za pomocą AI oraz transkrypcji materiałów audio.	Identyfikuje narzędzia i formaty odpowiednie do automatycznej transkrypcji rad pedagogicznych (np. technologia Whisper).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik zna możliwości narzędzi multimedialnych AI (prezentacje, audio, awatary wideo) oraz zasady etyki i walki z deepfake.	Wskazuje prawidłowe definicje i metody przeciwdziałania manipulacjom typu deepfake.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Tytuł: AI na tablicy: Praktyczny przewodnik po sztucznej inteligencji dla nauczycieli

Łączny czas trwania usługi: 38 godzin zegarowych.

Zajęcia teoretyczne (wykłady, wprowadzenie pojęciowe, kwestie prawne): 12 godzin zegarowych.

Zajęcia praktyczne (warsztaty komputerowe, inżynieria promptów, praca własna na modelach AI, generowanie multimediów): 22 godziny i 40 minut zegarowych.

Walidacja efektów uczenia się: 1 godzina i 5 minut zegarowych.

Przerwy: Usługa obejmuje 9 przerw po 15 minut (łącznie 2 godziny i 15 minut zegarowych). **Przerwy są wliczone w cenę usługi.**

MODUŁ 1: Fundamenty sztucznej inteligencji i bezpieczeństwo w edukacji

- **Treści programowe:**

- Czym jest generatywna sztuczna inteligencja (GenAI) i wielkie modele językowe (LLM) – wprowadzenie pojęciowe.
- Przegląd wiodących ekosystemów: ChatGPT (OpenAI), Copilot (Microsoft), Gemini (Google).
- Prawne aspekty AI w polskiej szkole: ochrona danych osobowych (RODO), poufność danych uczniowskich, prawa autorskie do treści generowanych przez algorytmy.
- Zjawisko halucynacji AI i stronniczości danych – jak krytycznie oceniać odpowiedzi modeli.

MODUŁ 2: Inżynieria promptów (Prompt Engineering) dla pedagogów

- **Treści programowe:**

- Anatomia idealnego zapytania (promptu): rola kontekstu, grupy docelowej, tonu wypowiedzi i formatu wyjściowego.
- Zaawansowane techniki komunikacji z AI: nadawanie ról (perspektywa eksperta), technika „krok po kroku” (Chain-of-Thought) oraz definiowanie ograniczeń.
- Tworzenie uniwersalnych szablonów zapytań do wielokrotnego wykorzystania w pracy nauczyciela.

MODUŁ 3: AI jako asystent dydaktyczny i metodyczny nauczyciela

- **Treści programowe:**

- Automatyzacja przygotowania do lekcji: generowanie angażujących konspektów zajęć, scenariuszy lekcji i planów wynikowych dla szkół średnich.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych: tworzenie spersonalizowanych materiałów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE) oraz uczniów zdolnych.
- Projektowanie kryteriów oceniania (rubryk i matryc ocen) zgodnych z wymaganiami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE).

MODUŁ 4: Automatyzacja tworzenia narzędzi oceniania i bazy testowej

- **Treści programowe:**

- Szybkie generowanie zadań zamkniętych i otwartych, testów wyboru, krzyżówek i quizów na podstawie podręcznika lub podanego tekstu źródłowego.
- Tworzenie kluczy odpowiedzi, uzasadnień i systemów mikrofeedbacku dla uczniów za pomocą AI.
- Integracja treści generowanych przez AI z popularnymi platformami edukacyjnymi (np. Kahoot, Quizizz, Google Forms, MS Forms).

MODUŁ 5: Generowanie multimediów i oprawa graficzna lekcji

- **Treści programowe:**

- Wykorzystanie sztucznej inteligencji do projektowania nowoczesnych prezentacji multimedialnych.
- Podstawy pracy z generatorami grafik (np. DALL-E 3 w Copilocie, Canva AI, Adobe Firefly) – tworzenie spójnych wizualnie materiałów edukacyjnych, schematów i infografik.
- Legalne źródła i licencjonowanie multimediów generowanych przez AI w edukacji.

MODUŁ 6: Plagiat AI, weryfikacja prac i podsumowanie kursu

- **Treści programowe:**

- Uczeń jako użytkownik AI: jak rozpoznawać teksty i zadania domowe wygenerowane w całości przez sztuczną inteligencję (analiza stylu, powtarzalności, błędów logicznych).
- Przegląd i skuteczność detektorów AI – fakty i mity o narzędziach antyplagiatowych.
- Projektowanie zadań domowych i projektów edukacyjnych „odpornych na AI” (metoda odwróconej klasy, ocena procesu, a nie tylko produktu końcowego).

MODUŁ 7: Automatyzacja biurokracji i pracy administracyjnej nauczyciela

- **Treści programowe:**

- Wykorzystanie AI do szybkiego redagowania dokumentacji szkolnej: tworzenie projektów regulaminów, planów pracy wychowawczej, sprawozdań z pracy zespołów przedmiotowych.
- Asystent wychowawcy: generowanie draftów opinii o uczniach (np. na potrzeby PPP), szablonów wiadomości do rodziców (w tym trudnych komunikatów) oraz zaproszeń i ogłoszeń.
- Efektywna praca z długimi dokumentami: wykorzystanie modeli AI do szybkiej analizy i wyciągania wniosków z rozporządzeń MEiN/MEN, statutów szkół czy raportów z ewaluacji wewnętrznej.

- Narzędzia do transkrypcji audio-na-tekst (np. Whisper) w protokolowaniu rad pedagogicznych i spotkań zespołów.

MODUŁ 8: Zaawansowane narzędzia multimedialne: Audio, Wideo i Generatory Prezentacji

- Treści programowe:**
 - Tworzenie nowoczesnych prezentacji lekcyjnych w kilka minut za pomocą dedykowanych platform AI (np. Gamma App, Tome).
 - Praca z dźwiękiem i głosem: wykorzystanie generatorów mowy (np. ElevenLabs) do tworzenia profesjonalnych audiobooków, dyktand językowych oraz materiałów dla uczniów słabowidzących.
 - Generowanie edukacyjnych materiałów wideo: tworzenie krótkich filmów z cyfrowymi awatarami (np. HeyGen, D-ID) tłumaczącymi trudne pojęcia lub wprowadzającymi do nowego tematu lekcji.
 - Prawo autorskie i etyka: głębokie feiki (*deepfakes*) – jak edukować uczniów o zagrożeniach związanych z manipulacją obrazem i dźwiękiem.
- PODSUMOWANIE I WALIDACJA

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym na zakończenie szkolenia (ostatni dzień realizacji). Polega na samodzielnym rozwiązaniu przez uczestnika zautomatyzowanego testu teoretycznego składającego się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, udostępnionego na dedykowanej platformie testowej (np. Quizizz / Google Forms). Test automatycznie weryfikuje kryteria osiągnięcia wszystkich zdefiniowanych w karcie efektów uczenia się. Procesem walidacji kieruje trener prowadzący.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 15 MODUŁ 1: Fundamenty sztucznej inteligencji i bezpieczeństwo w edukacji	Zajęcia	Łukasz Kopczyński	24-08-2026	08:00	12:00	04:00	Nie
2 z 15 -	Przerwa	-	24-08-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
3 z 15 MODUŁ 2: Inżynieria promptów (Prompt Engineering) dla pedagogów	Zajęcia	Łukasz Kopczyński	24-08-2026	13:00	16:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 15 MODUŁ 3: AI jako asystent dydaktyczny i metodyczny nauczyciela	Zajęcia	Łukasz Kopczyński	25-08-2026	08:00	12:00	04:00	Nie
5 z 15 -	Przerwa	-	25-08-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
6 z 15 MODUŁ 4: Automatyzacja tworzenia narzędzi oceniania i bazy testowej	Zajęcia	Łukasz Kopczyński	25-08-2026	13:00	16:00	03:00	Nie
7 z 15 MODUŁ 5: Generowanie multimediów i oprawa graficzna lekcji	Zajęcia	Łukasz Kopczyński	26-08-2026	08:00	12:00	04:00	Nie
8 z 15 -	Przerwa	-	26-08-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
9 z 15 MODUŁ 6: Plagiat AI, weryfikacja prac i podsumowanie kursu	Zajęcia	Łukasz Kopczyński	26-08-2026	13:00	16:00	03:00	Nie
10 z 15 MODUŁ 7: Automatyzacja biurokracji i pracy administracyjnej nauczyciela	Zajęcia	Łukasz Kopczyński	27-08-2026	08:00	12:00	04:00	Nie
11 z 15 -	Przerwa	-	27-08-2026	12:00	13:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 15 MODUŁ 8: Zaawansowane narzędzia multimedialne: Audio, Wideo i Generatory Prezentacji	Zajęcia	Łukasz Kopczyński	27-08-2026	13:00	16:00	03:00	Nie
13 z 15 Podsumowanie całego szkolenia	Zajęcia	Łukasz Kopczyński	28-08-2026	10:00	13:00	03:00	Tak
14 z 15 -	Przerwa	-	28-08-2026	13:00	14:00	01:00	Tak
15 z 15 -	Walidacja	Łukasz Kopczyński	28-08-2026	14:00	16:00	02:00	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	38:00
w tym suma godzin zajęć	31:00
w tym suma godzin walidacji	02:00
w tym suma przerw	05:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	44:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 413,20 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 840,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	221,40 PLN
Koszt osobogodziny netto	180,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	38:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Łukasz Kopczyński

Trener i metodyk edukacji cyfrowej posiadający ponad 5-letnie, udokumentowane doświadczenie w projektowaniu i wdrażaniu procesów zdalnego uczenia się. W latach 2021–2026 r. z sukcesem opracował i zaimplementował kilkanaście asynchronicznych procesów szkoleniowych (e-learningowych) realizowanych zgodnie ze Standardem Usług Zdalnego Uczenia się (SUZ) oraz Zbiorem Dobrych Praktyk PARP i PIFS.

Specjalizuje się w tworzeniu interaktywnych materiałów edukacyjnych (w formatach multimedialnych, wideo, quizów automatycznych oraz aplikacji e-learningowych), które gwarantują wysoką efektywność samodzielnego uczenia się bez równoczesnego udziału eksperta. W ciągu ostatnich 3 lat przeszkolił ponad 500 nauczycieli szkół średnich z zakresu wdrażania nowoczesnych technologii informatycznych do praktyki szkolnej.

Posiada ekspercką wiedzę z obszaru generatywnej sztucznej inteligencji, inżynierii promptów oraz narzędzi SaaS i automatyzacji pracy biurowej (kategoria: Aplikacje biznesowe). Doświadczenie to obejmuje także projektowanie zautomatyzowanych narzędzi walidacji i testów wiedzy, co pozwala na obiektywną ocenę efektów uczenia się w pełni zdalnym środowisku wirtualnym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik usługi hybrydowej (łącej warsztaty stacjonarne z zajęciami zdalnymi realizowanymi w czasie rzeczywistym) otrzymuje kompleksowy pakiet materiałów dydaktycznych dostosowanych do obu form pracy z trenerem.

W skład materiałów wchodzi:

1. Materiały Warsztatowe i Podręczne (forma drukowana i cyfrowa):

- „**Niezbędnik Nauczyciela: Bank Skutecznych Promptów**” – praktyczny przewodnik zawierający gotowe szablony zaawansowanych zapytań do AI, kryteria weryfikacji prac uczniowskich oraz check-listy procedur bezpieczeństwa RODO w szkole.
- Autorskie karty pracy i studia przypadków (case studies) do realizacji podczas stacjonarnych ćwiczeń grupowych oraz samodzielnych testów narzędziowych.

1. Cyfrowe Zaplecze Dydaktyczne (dostępne na platformie/chmurze szkoleniowej):

- Prezentacje multimedialne z każdego modułu szkoleniowego (zarówno ze spotkań stacjonarnych, jak i sesji online na żywo).
- Instruktaże krok-po-kroku (screencasty) w formie plików wideo, ułatwiające samodzielne odtworzenie konfiguracji nar

Warunki uczestnictwa

Szkolenie skierowane jest do kadry zarządzającej oraz pedagogicznej szkół **podstawowych oraz ponadpodstawowych** (w tym liceów, techników, szkół branżowych). Aby wziąć udział w usłudze, uczestnik na dzień złożenia dokumentacji rekrutacyjnej musi posiadać status zawodowy: Aktualne zatrudnienie w placówce oświatowej na stanowisku nauczyciela, pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły.

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna zwolnienia z VAT:

Zwolnienie na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Zgodność z polityką oświatową: Program szkolenia bezpośrednio odpowiada na podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Formuła hybrydowa: Usługa realizowana jest w sposób elastyczny, łącząc dynamikę bezpośrednich warsztatów stacjonarnych z komfortem zajęć zdalnych prowadzonych w czasie rzeczywistym (synchronicznie) przy użyciu platformy do wideokonferencji (np. MS Teams / Zoom).

Wsparcie po szkoleniu: Uczestnicy po zakończeniu usługi zachowują dostęp do cyfrowych materiałów szkoleniowych oraz bazy promptów przez okres 30 dni, co wspiera proces wdrażania zdobytej wiedzy w ich codziennej praktyce szkolnej.

Warunki techniczne

1. Platforma i oprogramowanie komunikacyjne (część zdalna):

- Usługa w części zdalnej prowadzona będzie w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy **Microsoft Teams**, która umożliwia pełną interakcję audio-video, udostępnianie ekranu, czat multimedialny oraz pracę w podgrupach (pokojach warsztatowych).
- Dostęp do platformy realizowany jest bezpłatnie z poziomu dowolnej, zaktualizowanej przeglądarki internetowej (zalecane: Google Chrome, Microsoft Edge) lub dedykowanej aplikacji desktopowej/mobilnej Microsoft Teams.

2. Minimalne wymagania sprzętowe dla urządzenia Uczestnika:

- Komputer stacjonarny lub laptop wyposażony w procesor min. dwurdzeniowy (zalecany Intel Core i3 lub równoważny), minimum 8 GB pamięci RAM.
- Sprawna kamera internetowa (wbudowana lub zewnętrzna) oraz mikrofon i głośniki/słuchawki zapewniające dwukierunkową komunikację głosową w czasie rzeczywistym.
- System operacyjny: Windows 10/11 lub macOS (w wersji wspieranej przez producenta).

3. Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego:

- Stabilne połączenie internetowe o minimalnej przepustowości: **Download min. 10 Mb/s** oraz **Upload min. 5 Mb/s** (rekomendowane połączenie kablowe lub stabilne Wi-Fi o wysokiej sile sygnału).

4. Niezbędne oprogramowanie i narzędzia do dostępu do treści:

- Aktywne konto e-mail (zalecane Google/Gmail) umożliwiające bezpłatne logowanie i testowanie omawianych narzędzi sztucznej inteligencji (np. ChatGPT, Microsoft Copilot, Google Gemini) z poziomu przeglądarki.
- Program do przeglądania plików w formacie PDF (np. Adobe Acrobat Reader) w celu otwierania materiałów szkoleniowych i bazy promptów.

5. Warunki dla części stacjonarnej:

- W przypadku realizacji zajęć w sali szkoleniowej, wymagane jest stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla każdego uczestnika lub zgoda na pracę na własnym sprzęcie przenośnym (laptopie) z zapewnionym przez organizatora dostępem do sieci Wi-Fi.

Adres

pl. plac Adama Mickiewicza 19/21

70-383 Szczecin

woj. zachodniopomorskie

Kontakt



WERONIKA BRZOSTOWSKA

E-mail weronika.brzostowska@synergia-pm.pl

Telefon (+48) 793 087 684