



Centrum Języków
Obcych i Edukacji
POLIGLOTUS
Tomasz Górski

Brak ocen dla tego dostawcy

Język polski - kurs języka polskiego na poziomie A2 w formie zdalnej 60h

Numer usługi 2026/07/19/165503/3697232

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 60:00 h
- 📅 02.10.2026 do 18.05.2027

8 400,00 PLN brutto
8 400,00 PLN netto
140,00 PLN brutto/h
140,00 PLN netto/h
213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Języki europejskie

Grupa docelowa usługi

Osoby posługujące się językiem polskim na poziomie podstawowym, które chcą potwierdzić swoje umiejętności na wybranym poziomie językowym.

Osoby dorosłe, studenci, uczniowie posługujące się językiem polskim, którzy potrzebują certyfikatu do celów akademickich, zawodowych lub osobistego rozwoju.

Osoby aplikujące do pracy, w której niezbędna jest podstawa wiedzy i poziom znajomości języka polskiego, umożliwiający prostą komunikację w środowisku pracy.

Osoby aspirujące na inne poziomy językowe, które chcą podnosić swoje kwalifikacje, przechodząc od A2 do wyższych poziomów (B1, B2 itp.).

Osoby chcące żyć za granicą, które potrzebują potwierdzenia podstawowych umiejętności językowych w codziennej komunikacji (np. w podróży, w sklepie, w restauracji).

Osoby będące pracownikami firm międzynarodowych, którzy muszą prezentować podstawową znajomością polskiego w kontaktach biznesowych oraz służbowych.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

25-09-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest nabycie praktycznych kompetencji językowych w zakresie języka polskiego na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Uczestnik po kursie będzie w stanie rozumieć wypowiedzi oraz często używane zwroty związane z życiem codziennym. Kursant będzie wykonywać zadania komunikacyjne w języku polskim oraz rozwinie umiejętności pisania, mówienia, słuchania oraz czytania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Słuchanie: Potrafię zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla mnie ważnymi.	Rozumie podstawowe informacje, dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia	Wywiad ustrukturyzowany
Słuchanie: Potrafię zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.	Czyta proste wiadomości w radiu, telewizji i podczas konwersacji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Czytanie: Potrafię czytać bardzo krótkie, proste teksty.	Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.	Test teoretyczny
Czytanie: Potrafię znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących, życia codziennego.	Czytam ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Interakcja: Potrafię brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy.	Potrafi brać czynny udział w dyskusji na proste tematy.	Wywiad swobodny
Interakcja: Potrafię sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.	Potrafi brać czynny udział w dyskusji na proste tematy.	Wywiad ustrukturyzowany
Produkcja: Potrafię posłużyć się ciągiem wyrażenia i zdań.	W prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.	Wywiad swobodny
Pisanie: Potrafię pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb.	Potrafię zrobić listę zakupów lub odpowiedzieć na proste pytanie.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisanie: Potrafię napisać bardzo prosty list prywatny.	Jestem w stanie napisać prosty list prywatny dziękując komuś za coś.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi nauki języka polskiego to połączenie zajęć prowadzonych przez lektora z materiałami własnymi, skryptami oraz pomocami multimedialnymi, które sprawia, że nauka języka obcego jest nie tylko przyjemna, ale również skuteczna.

Nasze zajęcia charakteryzuje wysoki poziom nauczania, któremu zaufa już nie jeden kursant. Nowoczesne metody nauczania zapewnią uczestnikom kursu przełamanie bariery językowej oraz umiejętność swobodnego porozumiewanie się w języku polskim.

Od początku zajęć uczestnicy są aktywnie zachęceni do komunikowania się po polsku, niezależnie od ich poziomu znajomości językowej. Prowadzą określoną konwersację, która daje zauważalne, szybkie efekty. Kursanci są w stanie odpowiedzieć na zadawane pytania w właściwym dla siebie tempie. Każdy prowadzony dialog ćwiczy zapamiętywanie słów, zwrotów oraz wyrażenie lub poznany element gramatyki. Tak samo każde zadane pytanie i odpowiedź to pewien wzorzec, który zapada kursantom w pamięci. Proces uczenia się i zapamiętywania przebiega naturalniej, tak jak nauka języka ojczystego.

Kurs języka polskiego jest podzielony na godziny zegarowe- dydaktyczne (60-minutowych).

Na życzenie kursanta istnieje możliwość zmiany na zajęcia z jednostką czasu godzin lekcyjnych, czyli 45- minutowych.

Zajęcia odbywają się w formie zajęć indywidualnych.

Podczas jednych zajęć, które trwają 1h, nie jest przewidziana przerwa.

Na pierwszych zajęciach zazwyczaj odbywa się test klasyfikujący mający na celu określenie początkowego stanu wiedzy kursanta.

Oprócz określenia początkowego poziomu językowego, test klasyfikujący, jest w stanie pokazać po zakończonym kursie jakie postępy zostały poczynione.

Na ostatnich zajęciach jest przeprowadzana walidacja, którą przeprowadzi lektor inny niż prowadzący kurs, mający co najmniej 5 letnie doświadczenie w nauczaniu oraz przeprowadzaniu walidacji. Walidacja polega na wypowiedzi swobodnej połączonej z testem teoretycznym.

Moduł 1: Wygląd, charakter i relacje (6 h)

- **Tematy:** Szczegółowy opis wyglądu (twarz, sylwetka, styl) i cech charakteru, relacje rodzinne i towarzyskie, życiorys i etapy życia.
- **Gramatyka:** Narzędnik (*kim? czym?*) liczby pojedynczej i mnogiej w opisie osób i zawodów, powtórzenie i rozbudowa struktur Mianownika.
- **Cel:** Dokładne opisanie członków rodziny lub znajomych, opowiedzenie o czymś charakterze oraz przedstawienie najważniejszych faktów ze swojego życia.

Moduł 2: Praca, biuro i kariera (6 h)

- **Tematy:** Zawody, poszukiwanie pracy, czytanie ogłoszeń rekrutacyjnych, rozmowa kwalifikacyjna, codzienne obowiązki w biurze i sprzęt biurowe.
- **Gramatyka:** Biernik (*kogo? co?*) i Dopełniacz (*kogo? czego?*) w kontekście zawodowym (szukam pracy / mam pracę), odmiana czasowników nieregularnych.
- **Cel:** Przygotowanie się do prostej rozmowy o pracę, opisanie swojego dnia w firmie oraz zrozumienie wymagań w ogłoszeniu.

Moduł 3: Codzienne zakupy i usługi (6 h)

- **Tematy:** Zakupy odzieżowe, spożywcze i elektroniczne, rozmiary i kolory, usługi w mieście (fryzjer, poczta, bank), składanie reklamacji.
- **Gramatyka:** Dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej po określeniach ilościowych (dużo, mało, kilogram) oraz w przeczeniach (nie lubię / nie mam).
- **Cel:** Sprawne załatwienie spraw na poczcie lub w banku, kupienie ubrań i zgłoszenie problemu z wadliwym produktem.

Moduł 4: Czas wolny, kultura i media (6 h)

- **Tematy:** Hobby, sport, kino, teatr, koncerty, tradycyjne polskie święta i zwyczaje, korzystanie z mediów społecznościowych.
- **Gramatyka:** Miejsownik (*o kim? o czym?*) z przymkami *w, na, o*, wyrażanie zainteresowań (interesuję się + Narzędnik, lubię + Biernik).
- **Cel:** Zaproszenie kogoś na wydarzenie kulturalne, opowiedzenie o swoich pasjach oraz opisanie, jak spędza się święta w Polsce i swoim kraju.

Moduł 5: Zdrowie i wizyta u lekarza (6 h)

- **Tematy:** Części ciała, symptomy chorób (przeziębienie, grypa, złamanie), umawianie wizyty w przychodni, kupowanie leków w aptece.
- **Gramatyka:** Czasowniki *boleć* (boli mnie / bołą mnie) oraz *czuć się*, konstrukcje z przymkiem *dla* + Dopełniacz, dawkowanie leków.
- **Cel:** Umówienie się do lekarza przez telefon, dokładne opisanie dolegliwości i zrozumienie zaleceń medycznych.

Moduł 6: Podróże, urlop i transport (6 h)

- **Tematy:** Planowanie wakacji, kupowanie biletów (pociąg, autobus, samolot), orientacja na dworcu, pogoda i klimaty, problemy w podróży.
- **Gramatyka:** Czas przeszły czasowników (forma męsko- i niemęskoosobowa), przymyki kierunku i miejsca (*do, z, w, na*).
- **Cel:** Opowiedzenie o swoich ostatnich wakacjach, zakup biletów w kasie lub biletomacie oraz zgłoszenie zagubionego bagażu.

Moduł 7: Mieszkanie, wynajem i awarie (6 h)

- **Tematy:** Szukanie pokoju/mieszkania, czytanie ogłoszeń o wynajem, opisywanie wnętrz i mebli, kontakt z właścicielem i zgłaszanie usterek.
- **Gramatyka:** Czasowniki ruchu z przedrostkami (np. *wejść, wyjść, przyjechać, odjechać*), konstrukcje lokalizacyjne.
- **Cel:** Zrozumienie warunków umowy najmu, opisanie swojego wymarzonego mieszkania oraz wezwanie fachowca do domowej awarii.

Moduł 8: Kuchnia i wyjście do restauracji (6 h)

- **Tematy:** Polskie potrawy narodowe, przepisy kulinarne, przygotowywanie posiłków, rezerwacja stolika, składanie zamówienia i płacenie rachunku.
- **Gramatyka:** Stopniowanie przymiotników i przysłówków (np. *smaczny – smaczniejszy – najsmaczniejszy*), Celownik (*komu? czemu?*) – np. *smakuje mi*.
- **Cel:** Zrozumienie menu w restauracji, samodzielne zamówienie pełnego posiłku, zapytanie o składniki dań oraz opisanie prostego przepisu.

Moduł 9: Plany, marzenia i hipotezy (6 h)

- **Tematy:** Plany na przyszłość (edukacyjne, zawodowe), marzenia osobiste, wyrażanie intencji, przewidywanie wydarzeń.
- **Gramatyka:** Czas przyszły złożony (będę robić / będę robił) oraz czas przyszły prosty (zrobię), wprowadzenie do trybu przypuszczającego (zrobiłbym, chciałbym).
- **Cel:** Opowiedzenie o swoich planach na najbliższe lata, wyrażenie życzeń oraz sformułowanie uprzejmej prośby.

Moduł 10: Życie w mieście, społeczeństwo i podsumowanie (6 h)

- **Tematy:** Życie w polskim mieście, urzędy i formalności (Karta Polaka, pobyt), powtórzenie kluczowych zagadnień gramatycznych z poziomu A2.
- **Gramatyka:** Konsolidacja wiedzy o przypadkach (deklinacja A2), eliminacja typowych błędów szyku i wymowy, automatyzacja struktur w dialogach.
- **Cel:** Załatwienie prostej sprawy w polskim urzędzie oraz płynne przeprowadzenie spontanicznej rozmowy na tematy codzienne.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 60

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 60 Osobowość opis osoby, porównywanie, wyrażanie opinii, deklinacja przymiotników	Zajęcia	Alan Goldwald	02-10-2026	18:00	19:00	01:00
2 z 60 opis osoby: cechy charakteru, liczba mnoga przymiotników w męskoosobowych,	Zajęcia	Alan Goldwald	05-10-2026	18:00	19:00	01:00
3 z 60 struktura porównawcza tak samo... jak..., zaimek, względny który- opisywanie osób z najbliższego	Zajęcia	Alan Goldwald	09-10-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 60 otoczenia, wyrażanie opinii o osobach publicznych, list prywatny	Zajęcia	Alan Goldwald	12-10-2026	18:00	19:00	01:00
5 z 60 opis znanych postaci z życia publicznego, mini dialogi opisujące osoby,	Zajęcia	Alan Goldwald	16-10-2026	18:00	19:00	01:00
6 z 60 Praca - wyrażanie opinii na temat pracy, dyskutowanie, formułowanie uogólnień, praca, czas pracy, zarobki, warunki pracy, - liczba mnoga rzeczowników i zaimków	Zajęcia	Alan Goldwald	19-10-2026	18:00	19:00	01:00
7 z 60 męskoosobo wych, okoliczniki czasu związane z, godzinami i parami dnia, zaimki każdy i wszyscy, opisywanie warunków pracy, wyrażanie opinii na temat pracy	Zajęcia	Alan Goldwald	23-10-2026	18:00	19:00	01:00
8 z 60 przygotowani e ogłoszenia prasowego o poszukiwaniu kandydata do pracy	Zajęcia	Alan Goldwald	26-10-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 60 zawody – prezentacja, opinie na temat pracy, o swojej pracy opowiedzieli – psychozabawa	Zajęcia	Alan Goldwald	30-10-2026	18:00	19:00	01:00
10 z 60 To już historia... - opisywanie sytuacji i przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie relacji czasowych związanych z przeszłością, życie człowieka od urodzin do śmierci, daty	Zajęcia	Alan Goldwald	02-11-2026	18:00	19:00	01:00
11 z 60 liczebniki główne i porządkowe w okolicach czasu (daty), opowiadanie swojej przeszłości, opisywanie sytuacji i faktów z przeszłości, umieszczenie ich w czasie	Zajęcia	Alan Goldwald	06-11-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 60 opis w czasie przeszłym, rozpoznawanie różnicy między liczebnikiem głównych i porządkowym, dialog między starymi przyjaciółmi, którzy opowiadają o swojej przeszłości	Zajęcia	Alan Goldwald	09-11-2026	18:00	19:00	01:00
13 z 60 Plany na przyszłość wyrażenie uczuć pozytywnych i negatywnych takich jak: nadzieja, obawa, strach, zmartwienie,	Zajęcia	Alan Goldwald	10-11-2026	18:00	19:00	01:00
14 z 60 wyrażanie przyszłości, dyskusja o szkole, edukacji, wykształceniu, planach na przyszłość, wyrażanie warunku	Zajęcia	Alan Goldwald	13-11-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 60 szkoła, edukacja, wykaszenie, kursy, tworzenie i użycie czasu przyszłego (aspekt dokonany i niedokonany), tworzenie czasu przyszłego czasowników modalnych,	Zajęcia	Alan Goldwald	16-11-2026	18:00	19:00	01:00
16 z 60 wywiad, mini prezentacje osób i ich wykaszenia, wybór kursu, młodzi i ich przyszłość, oferty kursów specjalistycznych	Zajęcia	Alan Goldwald	20-11-2026	18:00	19:00	01:00
17 z 60 Miasto porównywanie, argumentowanie, opisywanie życia w mieście, wyrażanie relacji przestrzennych w wybranych sytuacjach komunikacyjnych	Zajęcia	Alan Goldwald	23-11-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 60 życie w mieście, architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka, stopniowanie przymiotników, porównywanie życia w dużym i małym mieście,	Zajęcia	Alan Goldwald	27-11-2026	18:00	19:00	01:00
19 z 60 uzasadnienie swoich wyborów, mówienie o swoich preferencjach	Zajęcia	Alan Goldwald	04-12-2026	18:00	19:00	01:00
20 z 60 moje miasto: opis, mini dialogi w różnych miejscach publicznych, wypowiedzi argumentacyjne,	Zajęcia	Alan Goldwald	07-12-2026	18:00	19:00	01:00
21 z 60 Wieś i przyroda porównywanie, argumentowanie, wyrażanie przekonania, opisywanie życia na wsi, jego dobrych i złych stron, opisywanie środowiska naturalnego.	Zajęcia	Alan Goldwald	11-12-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 60 życie na wsi, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, przyroda, zwierzęta, rośliny stopniowanie przysłówek	Zajęcia	Alan Goldwald	18-12-2026	18:00	19:00	01:00
23 z 60 uzasadnienie swoich wyborów, mówienie o swoich preferencjach, wady i zalety życia na wsi, ekologia, moja wieś – opis	Zajęcia	Alan Goldwald	21-12-2026	18:00	19:00	01:00
24 z 60 mini dialogi w różnych miejscach publicznych, na wsi zdrowej!	Zajęcia	Alan Goldwald	28-12-2026	18:00	19:00	01:00
25 z 60 Relacje z ludźmi – kobieta i Mężczyzna, wyrażenie życzenia, oczekiwania, powinności, opisywanie relacji rodzinnych, obowiązki rodzinne, rodzina, małżeństwo, rozwód, para, miłość,	Zajęcia	Alan Goldwald	04-01-2027	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
26 z 60 tworzenie zdań ze spójnikiem żeby w opozycji do że, opowiadanie o swoim życiu uczuciowym, ogłoszenia matrymonialne	Zajęcia	Alan Goldwald	08-01-2027	18:00	19:00	01:00
27 z 60 problemy w rodzinie, w związkach, wizyta u psychoterapeuty, było minęło – przyczyny, rozwodów, moja druga połowa – serwis randkowy	Zajęcia	Alan Goldwald	11-01-2027	18:00	19:00	01:00
28 z 60 Przyjaźń - wyrażanie przypuszczenia i warunku, opisywanie, związków uczuciowych z innymi ludźmi – przyjaźń, relacje z innymi ludźmi, tworzenie i używanie zdań warunkowych,	Zajęcia	Alan Goldwald	15-01-2027	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 60 opowiadanie o swoich przyjaciółach, opisywanie wzajemnych relacji, zaufanie w przyjaźni	Zajęcia	Alan Goldwald	18-01-2027	18:00	19:00	01:00
30 z 60 opis osoby, co to jest przyjaźń, wypowiedzi na temat przyjaźni	Zajęcia	Alan Goldwald	22-01-2027	18:00	19:00	01:00
31 z 60 psychozabawa – czy jesteś dobrym przyjacielem ? co myślą o Ewie jej przyjaciele i rodzina ? dokąd na wakacje ?	Zajęcia	Alan Goldwald	25-01-2027	18:00	19:00	01:00
32 z 60 Sprzęty domowe określenia przeznaczenia rzeczy z najbliższego otoczenia, zachęcanie do zakupów , reklamowanie , porównywanie przeszłości z teraźniejszością,	Zajęcia	Alan Goldwald	29-01-2027	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 60 streszczenie tekstu Potęga designu opisywanie sprzętów domowych, formułowanie prośby, dziś i wczoraj	Zajęcia	Alan Goldwald	05-02-2027	18:00	19:00	01:00
34 z 60 co się zmieniło w Polsce po 1989 roku ?	Zajęcia	Alan Goldwald	08-02-2027	18:00	19:00	01:00
35 z 60 Technika i wynalazki opisywanie wynalazków i odkryć, ich wykorzystanie w życiu codziennym, wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, składanie reklamacji i skargi	Zajęcia	Alan Goldwald	12-02-2027	18:00	19:00	01:00
36 z 60 Tworzenie i użycie imiesłowu przymiotnikowego biernego, tworzenie i użycie strony biernej	Zajęcia	Alan Goldwald	19-02-2027	18:00	19:00	01:00
37 z 60 dialogi w punktach usługowych, formułowanie hipotez: co by było, gdyby...	Zajęcia	Alan Goldwald	02-03-2027	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
38 z 60 list z reklamacją, rola wynalazków w naszym życiu: opinia psychologa, wynalazki, które zmieniły naszą rzeczywistość	Zajęcia	Alan Goldwald	04-03-2027	18:00	19:00	01:00
39 z 60 Samopoczucie - pytanie o samopoczucie, wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych, zdrowie, zdrowy styl życia, samopoczucie	Zajęcia	Alan Goldwald	09-03-2027	18:00	19:00	01:00
40 z 60 tworzenie i używanie trybu rozkazującego o w formie twierdzącej i przeczącej, aspekt w trybie rozkazującym mówienie o stanie zdrowia, o zdrowym trybie życia, o moim samopoczuciu	Zajęcia	Alan Goldwald	11-03-2027	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
41 z 60 Turystyka - opowiadanie o podróżach , zachęcanie i zniechęcanie do różnych form spędzania czasu wolnego	Zajęcia	Alan Goldwald	16-03-2027	18:00	19:00	01:00
42 z 60 turystyka i podróże, wyrażenia przymikowe w funkcji okolicznika miejsca	Zajęcia	Alan Goldwald	18-03-2027	18:00	19:00	01:00
43 z 60 lokalizowanie w przestrzeni, list prywatny, oferty biura turystycznego , wakacje pod gruszą, zmiana, klimatu w rozwoju turystyki	Zajęcia	Alan Goldwald	23-03-2027	18:00	19:00	01:00
44 z 60 Święta, uroczystości,	Zajęcia	Alan Goldwald	25-03-2027	18:00	19:00	01:00
45 z 60 Tradycje - opowiadanie oświatach i tradycji, święta religijne i państwowe, składanie życzeń i gratulacji, wyrażenie żalu, smutku, współczucia i radości	Zajęcia	Alan Goldwald	30-03-2027	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
46 z 60 zdania współrzędnie złożone i podrzędnie złożone okolicznikowe czasu i miejsca	Zajęcia	Alan Goldwald	01-04-2027	18:00	19:00	01:00
47 z 60 opowiadanie o świętach, uroczystościach rodzinnych, tradycjach, składanie życzeń, kondolencji, wyrazów współczucia, wyrażanie żalu i radości, kartki okolicznościowe, opis świąt	Zajęcia	Alan Goldwald	06-04-2027	18:00	19:00	01:00
48 z 60 niezapominane święta	Zajęcia	Alan Goldwald	08-04-2027	18:00	19:00	01:00
49 z 60 Internet mówienie o internecie, jego podstawowych funkcjach i roli w naszym życiu, słownictwo związane z Internetem, elementy języka potocznego	Zajęcia	Alan Goldwald	13-04-2027	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50 z 60 tworzenie zdań porządnie złożonych okolicznikowych celu, tworzenie zdań porządnie złożonych przydawkowych	Zajęcia	Alan Goldwald	15-04-2027	18:00	19:00	01:00
51 z 60 mówienie o podstawowych funkcjach Internetu, rola Internetu w życiu człowieka, zachęcanie do kupna sprzętu komputerowego	Zajęcia	Alan Goldwald	20-04-2027	18:00	19:00	01:00
52 z 60 Bajka o Jakubie i Internecie, rola Internetu w naszym życiu , język oficjalny i nieoficjalny	Zajęcia	Alan Goldwald	22-04-2027	18:00	19:00	01:00
53 z 60 fragmenty prasowe o nowinkach technologicznych	Zajęcia	Alan Goldwald	27-04-2027	18:00	19:00	01:00
54 z 60 Prasa i książki - wyrażanie upodobania, opowiadanie o książce i prasie, wyrażanie protestu, recenzowanie	Zajęcia	Alan Goldwald	29-04-2027	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 60 tworzenie i użycie rzeczowników odczasownikowych, formy bezosobowe czasownika w czasie teraźniejszym i przeszłym	Zajęcia	Alan Goldwald	01-05-2027	18:00	19:00	01:00
56 z 60 książki i prasa, tworzenie zdań podrzędnie złożonych podmiotowych i dopełnionych	Zajęcia	Alan Goldwald	04-05-2027	18:00	19:00	01:00
57 z 60 wyrażanie upodobań,	Zajęcia	Alan Goldwald	06-05-2027	18:00	19:00	01:00
58 z 60 prezentacja ulubionych czasopism, fragmenty recenzji książek nominowanych do Nike, prezentacja tytułów prasowych	Zajęcia	Alan Goldwald	11-05-2027	18:00	19:00	01:00
59 z 60 Powtórka	Zajęcia	Alan Goldwald	13-05-2027	18:00	19:00	01:00
60 z 60 -	Walidacja	-	18-05-2027	18:00	19:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	60:00
w tym suma godzin zajęć	59:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin walidacji	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	80:00

Cennik

Cennik

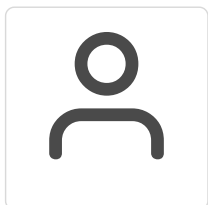
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 400,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	140,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	140,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	60:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Alan Goldwald

Pan Alan jest młodym i doświadczonym lektorem, który ma bardzo dużo zapału do nauczania języka polskiego. Z powodzeniem naucza języka polskiego zarówno osoby pochodzenia ukraińskiego, hiszpańsko języcznego jak i przygotowuje do egzaminu maturalnego i ósmoklasisty.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant korzysta z autorskich materiałów, które obejmują książki, skrypty, audiobooki oraz materiały multimedialne. Zasoby te zostały specjalnie skonstruowane w taki sposób, aby ułatwić kursantowi dopasowanie do aktualnego poziomu językowego, na którym rozpoczął naukę.

Kursant otrzymuje dostęp do podręczników, które zawierają:

- Łatwo przyswajalne struktury gramatyczne, ułatwiające zrozumienie zasad języka polskiego.
- Praktyczne przykłady zwrotów, zarówno codziennych, jak i grzecznościowych, które przydadzą się w codziennej komunikacji.
- Testy sprawdzające wiedzę częściową po określonej partii materiału oraz dodatkowe zasoby, wspierające rozwój umiejętności słuchania i pisania.
- Szeroki zasób słownictwa, obejmujący słowa i wyrażenia przydatne w różnych sytuacjach zawodowych oraz codziennych.
- Zadania leksykalne i gramatyczne, pozwalające na systematyczne utrwalanie zdobytej wiedzy.
- Materiały wykorzystywane podczas kursu mogą również stanowić wsparcie w przygotowaniu się do spotkań z lektorem czy powtórzeniu wcześniejszego materiału.

Warunki techniczne

1. Sprzęt i Łącze (Fundament)

Bez stabilnego połączenia i sprawnego sprzętu lekcja może zamienić się w pokaz slajdów. Oto absolutne minimum:

- **Komputer (laptop lub stacjonarny)**
- **Stabilne połączenie z internetem:** pobierania/wysyłania minimum **10-15 Mbps**.
- **Słuchawki z mikrofonem**
- **Kamerka internetowa**

2. Oprogramowanie i Konta

- **Komunikator / Platforma do wideokonferencji:** Zainstalowanie odpowiedniej aplikacji (np. **Zoom, Microsoft Teams, Google Meet** czy **Skype**).
- **Przeglądarka internetowa**
- **Konto e-mail**
- **Darmowy czytnik PDF**

3. Otoczenie i Organizacja

- **Ciche i spokojne miejsce**
- **Notatnik i coś do pisania**

Kontakt



Katarzyna Krasnodębska

E-mail info@poliglotus.com.pl

Telefon (+48) 727 477 791