Możliwość dofinansowania

Język czeski - kurs języka czeskiego na poziomie A2 w formie zdalnej 60h

Numer usługi 2026/07/18/165503/3697084

8 400,00 PLN brutto
8 400,00 PLN netto
140,00 PLN brutto/h
140,00 PLN netto/h
213,33 PLN cena rynkowa

Centrum Języków Obcych i Edukacji POLIGLOTUS Tomasz Górski

Brak ocen dla tego dostawcy

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia indywidualne
- 60:00 h
- 02.10.2026 do 18.05.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Grupa docelowa usługi	**Osoby posługujące się językiem czeskim na poziomie podstawowym**, które chcą potwierdzić swoje umiejętności na wybranym poziomie językowym. **Osoby dorosłe, studenci, uczniowie posługujące się językiem czeskim**, którzy potrzebują certyfikatu do celów akademickich, zawodowych lub osobistego rozwoju. **Osoby aplikujące do pracy**, w której niezbędna jest podstawa wiedza i poziom znajomości języka czeskiego, umożliwiający prostą komunikację w środowisku pracy. **Osoby aspirujące na inne poziomy językowe**, które chcą podnosić swoje kwalifikacje, przechodząc od A2 do wyższych poziomów (B1, B2 itp.). **Osoby chcące żyć za granicą**, które potrzebują potwierdzenia podstawowych umiejętności językowych w codziennej komunikacji (np. w podróży, w sklepie, w restauracji). **Osoby będące pracownikami firm międzynarodowych**, którzy muszą prezentować podstawową znajomością czeskiego w kontaktach biznesowych oraz służbowych.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	25-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest nabycie praktycznych kompetencji językowych w zakresie języka czeskiego na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
Uczestnik po kursie będzie w stanie rozumieć wypowiedzi oraz często używane zwroty związane z życiem codziennym. Kursant będzie wykonywać zadania komunikacyjne w języku czeskim oraz rozwinie umiejętności pisania, mówienia, słuchania oraz czytania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Słuchanie: Potrafię zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla mnie ważnymi.	Rozumie podstawowe informacje, dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia	Wywiad ustrukturyzowany
Słuchanie: Potrafię zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.	Czyta proste wiadomości w radiu, telewizji i podczas konwersacji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Czytanie: Potrafię czytać bardzo krótkie, proste teksty.	Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.	Test teoretyczny
Czytanie: Potrafię znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących, życia codziennego.	Czytam ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Interakcja: Potrafię brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy.	Potrafi brać czynny udział w dyskusji na proste tematy.	Wywiad swobodny
Interakcja: Potrafię sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.	Potrafi brać czynny udział w dyskusji na proste tematy.	Wywiad ustrukturyzowany
Produkcja: Potrafię posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań.	W prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.	Wywiad swobodny
Pisanie: Potrafię pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb.	Potrafię zrobić listę zakupów lub odpowiedzieć na proste pytanie.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisanie: Potrafię napisać bardzo prosty list prywatny.	Jestem w stanie napisać prosty list prywatny dziękując komuś za coś.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi nauki języka czeskiego to połączenie zajęć prowadzonych przez lektora z materiałami własnymi, skryptami oraz pomocami multimedialnymi, które sprawia, że nauka języka obcego jest nie tylko przyjemna, ale również skuteczna.

Nasze zajęcia charakteryzuje wysoki poziom nauczania, któremu zaufał już nie jeden kursant. Nowoczesne metody nauczania zapewnią uczestnikom kursu przełamanie bariery językowej oraz umiejętność swobodnego porozumiewanie się w języku czeskim.

Od początku zajęć uczestnicy są aktywnie zachęcani do komunikowania się po czesku, niezależnie od ich poziomu znajomości językowej. Prowadzą określoną konwersację, która daje zauważalne, szybkie efekty. Kursanci są w stanie odpowiedzieć na zadawane pytania w właściwym dla siebie tempie. Każdy prowadzony dialog ćwiczy zapamiętywanie słów, zwrotów oraz wyrażenie lub poznany element gramatyki. Tak samo każde zadane pytanie i odpowiedź to pewien wzorzec, który zapada kursantom w pamięci. Proces uczenia się i zapamiętywania przebiega naturalniej, tak jak nauka języka ojczystego.

Kurs języka czeskiego jest podzielony na godziny zegarowe- dydaktyczne (60-minutowych).

Na życzenie kursanta istnieje możliwość zmiany na zajęcia z jednostką czasu godzin lekcyjnych, czyli 45- minutowych.

Zajęcia odbywają się w formie zajęć indywidualnych.

Podczas jednych zajęć, które trwają 1h, nie jest przewidziana przerwa.

Na pierwszych zajęciach zazwyczaj odbywa się test klasyfikujący mający na celu określenie początkowego stanu wiedzy kursanta.

Oprócz określenia początkowego poziomu językowego, test klasyfikujący, jest w stanie pokazać po zakończonym kursie jakie postępy zostały poczynione.

Na ostatnich zajęciach jest przeprowadzana walidacja, którą przeprowadzi lektor inny niż prowadzący kurs, mający co najmniej 5 letnie doświadczenie w nauczaniu oraz przeprowadzaniu walidacji. Walidacja polega na wypowiedzi swobodnej połączonej z testem teoretycznym.

Moduł 1: Wygląd, charakter i relacje (6 h)

- **Tematy:** Szczegółowy opis wyglądu i cech charakteru, relacje rodzinne i towarzyskie, życiorys.
- **Gramatyka:** Narzędnik (*Instrumentál*) liczby pojedynczej (odpowiedź na pytanie *kým/čím?*), stopnia wyższe przymiotników.
- **Cel:** Dokładne opisanie osoby, opowiedzenie o swoich relacjach i przedstawienie przebiegu życia.

Moduł 2: Praca, kariera i codzienne obowiązki (6 h)

- **Tematy:** Obowiązki w pracy, środowisko biurowe, poszukiwanie zatrudnienia, planowanie spotkań.
- **Gramatyka:** Celownik (*Dativ*) liczby pojedynczej (odpowiedź na pytanie *komu/čemu?*), zaimki osobowe w celowniku.
- **Cel:** Opowiedzenie o swojej pracy i codziennych zadaniach oraz ustalenie terminu spotkania biznesowego.

Moduł 3: Zakupy, moda i usługi (6 h)

- **Tematy:** Zakupy odzieżowe, elektronika, reklamacje towarów, usługi w mieście (fryzjer, poczta, bank).
- **Gramatyka:** Dopełniacz (*Genitiv*) liczby pojedynczej (pytania *koho/čeho?*), liczebniki główne i porządkowe w praktyce.
- **Cel:** Załatwienie spraw w banku lub na poczcie oraz zgłoszenie reklamacji w sklepie.

Moduł 4: Zdrowy styl życia i wizyta u lekarza (6 h)

- **Tematy:** Części ciała (szczegółowo), dolegliwości zdrowotne, wizyta u specjalisty, apteka, sport i dieta.
- **Gramatyka:** Użycie czasowników modalnych w czasie przeszłym, zwroty z przyimkami łączącymi się z dopełniaczem (*od, do, z, bez*).
- **Cel:** Szczegółowe opisanie problemu zdrowotnego lekarzowi i zrozumienie zaleceń dotyczących dawkowania leków.

Moduł 5: Podróże, urlop i hotel (6 h)

- **Tematy:** Planowanie wakacji, rodzaje noclegów, problemy w podróży (opóźnienia, zgubiony bagaż), pogoda.
- **Gramatyka:** Przyszły czas (*Budoucí čas*) czasowników niedokonanych i dokonanych, wprowadzenie do aspektu czasownika.
- **Cel:** Rezerwacja wyjazdu, zgłoszenie problemu na lotnisku lub w hotelu, opowiadanie o planach urlopowych.

Moduł 6: Kultura, rozrywka i czas wolny (6 h)

- **Tematy:** Kino, teatr, koncerty, czeska kultura i tradycje, zapraszanie znajomych i reagowanie na zaproszenia.
- **Gramatyka:** Wołacz (*Vokativ*) – poprawne zwracanie się do ludzi po nazwisku/imieniu, zaimki wskazujące w różnych przypadkach.
- **Cel:** Kupienie biletów na wydarzenie kulturalne, zaproszenie kogoś wyjście i kulturalna odmowa lub akceptacja.

Moduł 7: Mieszkanie, wynajem i awarie (6 h)

- **Tematy:** Szukanie mieszkania, czytanie ogłoszeń, umowa najmu, zgłaszanie awarii i kontakt z rzemieślnikami (hydraulik, elektryk).
- **Gramatyka:** Biernik (*Akuzativ*) i miejscownik (*Lokál*) w liczbie mnogiej przymiotników i rzeczowników.
- **Cel:** Przeprowadzenie rozmowy z właścicielem mieszkania na wynajem i wezwanie pomocy do domowej awarii.

Moduł 8: Kuchnia, gotowanie i restauracja (6 h)

- **Tematy:** Przepisy kulinarne, przygotowywanie posiłków, wyjście do restauracji na uroczysty obiad, czeskie tradycje kulinarne.
- **Gramatyka:** Stopniowanie przysłówków (np. *dobře – lépe*), wyrażenia ilościowe (*hodně, málo, moc* + dopełniacz).
- **Cel:** Wyjaśnienie przepisu kulinarnego oraz bezproblemowe zamówienie wielodaniowego posiłku dla kilku osób.

Moduł 9: Hipotezy, marzenia i plany (6 h)

- **Tematy:** Gdybanie, plany na przyszłość, marzenia zawodowe i osobiste, przewidywanie wydarzeń.
- **Gramatyka:** Tryb przypuszczający (*Kondicionál*) czasu teraźniejszego (np. *chtěl bych, udělal bys*), spójnik *kdyby*.
- **Cel:** Wyrażenie swoich życzeń, planów na przyszłość oraz mówienie o sytuacjach hipotetycznych.

Moduł 10: Powtórzenie, synteza i płynność (6 h)

- **Tematy:** Swobodna rozmowa na tematy z poziomów A1-A2, eliminacja najczęstszych błędów kalkowanych z języka polskiego.
- **Gramatyka:** Szybkie operowanie przypadkami (deklinacja A2) w mowie, poprawne stosowanie enklityk (*se, si, mi, ho*).

- **Cel:** Przeprowadzenie płynnej konwersacji na dowolny temat codzienny bez przygotowania.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 60

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 60 lekce 1	Zajęcia	Tomasz Górski	02-10-2026	11:00	12:00	01:00
2 z 60 lekce 2	Zajęcia	Tomasz Górski	05-10-2026	11:00	12:00	01:00
3 z 60 lekce 3	Zajęcia	Tomasz Górski	09-10-2026	11:00	12:00	01:00
4 z 60 lekce 4	Zajęcia	Tomasz Górski	12-10-2026	11:00	12:00	01:00
5 z 60 lekce 5	Zajęcia	Tomasz Górski	16-10-2026	11:00	12:00	01:00
6 z 60 lekce 6	Zajęcia	Tomasz Górski	19-10-2026	11:00	12:00	01:00
7 z 60 lekce 7	Zajęcia	Tomasz Górski	23-10-2026	11:00	12:00	01:00
8 z 60 lekce 8	Zajęcia	Tomasz Górski	26-10-2026	11:00	12:00	01:00
9 z 60 lekce 9	Zajęcia	Tomasz Górski	30-10-2026	11:00	12:00	01:00
10 z 60 lekce 10	Zajęcia	Tomasz Górski	02-11-2026	11:00	12:00	01:00
11 z 60 lekce 11	Zajęcia	Tomasz Górski	06-11-2026	11:00	12:00	01:00
12 z 60 lekce 12	Zajęcia	Tomasz Górski	09-11-2026	11:00	12:00	01:00
13 z 60 lekce 14	Zajęcia	Tomasz Górski	10-11-2026	11:00	12:00	01:00
14 z 60 lekce 13	Zajęcia	Tomasz Górski	13-11-2026	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 60 lekce 15	Zajęcia	Tomasz Górski	16-11-2026	11:00	12:00	01:00
16 z 60 lekce 16	Zajęcia	Tomasz Górski	20-11-2026	11:00	12:00	01:00
17 z 60 lekce 17	Zajęcia	Tomasz Górski	23-11-2026	11:00	12:00	01:00
18 z 60 lekce 18	Zajęcia	Tomasz Górski	27-11-2026	11:00	12:00	01:00
19 z 60 lekce 19	Zajęcia	Tomasz Górski	04-12-2026	11:00	12:00	01:00
20 z 60 lekce 20	Zajęcia	Tomasz Górski	07-12-2026	11:00	12:00	01:00
21 z 60 lekce 21	Zajęcia	Tomasz Górski	11-12-2026	11:00	12:00	01:00
22 z 60 lekce 22	Zajęcia	Tomasz Górski	18-12-2026	11:00	12:00	01:00
23 z 60 lekce 23	Zajęcia	Tomasz Górski	21-12-2026	11:00	12:00	01:00
24 z 60 lekce 24	Zajęcia	Tomasz Górski	28-12-2026	11:00	12:00	01:00
25 z 60 lekce 25	Zajęcia	Tomasz Górski	04-01-2027	11:00	12:00	01:00
26 z 60 lekce 26	Zajęcia	Tomasz Górski	08-01-2027	11:00	12:00	01:00
27 z 60 lekce 27	Zajęcia	Tomasz Górski	11-01-2027	11:00	12:00	01:00
28 z 60 lekce 28	Zajęcia	Tomasz Górski	15-01-2027	11:00	12:00	01:00
29 z 60 lekce 29	Zajęcia	Tomasz Górski	18-01-2027	11:00	12:00	01:00
30 z 60 lekce 30	Zajęcia	Tomasz Górski	22-01-2027	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 60 lekce 31	Zajęcia	Tomasz Górski	25-01-2027	11:00	12:00	01:00
32 z 60 lekce 32	Zajęcia	Tomasz Górski	29-01-2027	11:00	12:00	01:00
33 z 60 lekce 34	Zajęcia	Tomasz Górski	05-02-2027	11:00	12:00	01:00
34 z 60 lekce 35	Zajęcia	Tomasz Górski	08-02-2027	11:00	12:00	01:00
35 z 60 lekce 36	Zajęcia	Tomasz Górski	12-02-2027	11:00	12:00	01:00
36 z 60 lekce 37	Zajęcia	Tomasz Górski	19-02-2027	11:00	12:00	01:00
37 z 60 lekce 38	Zajęcia	Tomasz Górski	02-03-2027	11:00	12:00	01:00
38 z 60 lekce 39	Zajęcia	Tomasz Górski	04-03-2027	11:00	12:00	01:00
39 z 60 lekce 40	Zajęcia	Tomasz Górski	09-03-2027	11:00	12:00	01:00
40 z 60 lekce 41	Zajęcia	Tomasz Górski	11-03-2027	11:00	12:00	01:00
41 z 60 lekce 42	Zajęcia	Tomasz Górski	16-03-2027	11:00	12:00	01:00
42 z 60 lekce 43	Zajęcia	Tomasz Górski	18-03-2027	11:00	12:00	01:00
43 z 60 lekce 44	Zajęcia	Tomasz Górski	23-03-2027	11:00	12:00	01:00
44 z 60 lekce 45	Zajęcia	Tomasz Górski	25-03-2027	11:00	12:00	01:00
45 z 60 lekce 46	Zajęcia	Tomasz Górski	30-03-2027	11:00	12:00	01:00
46 z 60 lekce 47	Zajęcia	Tomasz Górski	01-04-2027	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 60 lekce 48	Zajęcia	Tomasz Górski	06-04-2027	11:00	12:00	01:00
48 z 60 lekce 49	Zajęcia	Tomasz Górski	08-04-2027	11:00	12:00	01:00
49 z 60 lekce 50	Zajęcia	Tomasz Górski	13-04-2027	11:00	12:00	01:00
50 z 60 lekce 51	Zajęcia	Tomasz Górski	15-04-2027	11:00	12:00	01:00
51 z 60 lekce 52	Zajęcia	Tomasz Górski	20-04-2027	11:00	12:00	01:00
52 z 60 lekce 53	Zajęcia	Tomasz Górski	22-04-2027	11:00	12:00	01:00
53 z 60 lekce 54	Zajęcia	Tomasz Górski	27-04-2027	11:00	12:00	01:00
54 z 60 lekce 55	Zajęcia	Tomasz Górski	29-04-2027	11:00	12:00	01:00
55 z 60 lekce 33	Zajęcia	Tomasz Górski	01-05-2027	11:00	12:00	01:00
56 z 60 lekce 56	Zajęcia	Tomasz Górski	04-05-2027	11:00	12:00	01:00
57 z 60 lekce 57	Zajęcia	Tomasz Górski	06-05-2027	11:00	12:00	01:00
58 z 60 lekce 58	Zajęcia	Tomasz Górski	11-05-2027	11:00	12:00	01:00
59 z 60 lekce 59	Zajęcia	Tomasz Górski	13-05-2027	11:00	12:00	01:00
60 z 60 -	Walidacja	-	18-05-2027	11:00	12:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	60:00
w tym suma godzin zajęć	59:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin walidacji	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	80:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	8 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	140,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	140,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	60:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1

Tomasz Górski

Lektor z wieloletnim doświadczeniem w prowadzeniu zajęć językowych oraz ich walidacji na różnych poziomach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant korzysta z autorskich materiałów, które obejmują książki, skrypty, audiobooki oraz materiały multimedialne. Zasoby te zostały specjalnie skonstruowane w taki sposób, aby ułatwić kursantowi dopasowanie do aktualnego poziomu językowego, na którym rozpoczął naukę.

Kursant otrzymuje dostęp do podręczników, które zawierają:

- - Łatwo przyswajalne struktury gramatyczne, ułatwiające zrozumienie zasad języka czeskiego.
  - Praktyczne przykłady zwrotów, zarówno codziennych, jak i grzecznościowych, które przydadzą się w codziennej komunikacji.
  - Testy sprawdzające wiedzę cząstkową po określonej partii materiału oraz dodatkowe zasoby, wspierające rozwój umiejętności słuchania i pisania.
  - Szeroki zasób słownictwa, obejmujący słowa i wyrażenia przydatne w różnych sytuacjach zawodowych oraz codziennych.
  - Zadania leksykalne i gramatyczne, pozwalające na systematyczne utrwalanie zdobytej wiedzy.
  - Materiały wykorzystywane podczas kursu mogą również stanowić wsparcie w przygotowaniu się do spotkań z lektorem czy powtórzeniu wcześniejszego materiału.

Warunki techniczne

1. Sprzęt i Łącze (Fundament)

Bez stabilnego połączenia i sprawnego sprzętu lekcja może zamienić się w pokaz slajdów. Oto absolutne minimum:

- **Komputer (laptop lub stacjonarny)**
- **Stabilne połączenie z internetem:** pobierania/wysyłania minimum **10-15 Mbps**.
- **Słuchawki z mikrofonem**
- **Kamerka internetowa**

2. Oprogramowanie i Konta

- **Komunikator / Platforma do wideokonferencji:** Zainstalowanie odpowiedniej aplikacji (np. **Zoom, Microsoft Teams, Google Meet** czy **Skype**).
- **Przeglądarka internetowa**
- **Konto e-mail**
- **Darmowy czytnik PDF**

3. Otoczenie i Organizacja

- **Ciche i spokojne miejsce**
- **Notatnik i coś do pisania**

Kontakt

Katarzyna Krasnodębska

E-mail info@poliglotus.com.pl

Telefon (+48) 727 477 791