



EXPLAIN AI

FUNDACJA
EXPLAIN AI

Brak ocen dla tego dostawcy

Sztuczna inteligencja w szkole – praktyczne wprowadzenie do AI dla nauczycieli

Numer usługi 2026/07/18/233210/3696967

- 🗂 Usługa szkoleniowa
- 📖 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 32:30 h
- 📅 01.08.2026 do 31.08.2026

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

107,69 PLN brutto/h

107,69 PLN netto/h

233,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Internet

Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest skierowane do nauczycieli i kadry pedagogicznej, którzy chcą zacząć świadomie korzystać ze sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej, wychowawczej i dokumentacyjnej – bez wcześniejszego doświadczenia technicznego.

W szczególności są to:

- nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych wszystkich przedmiotów, którzy chcą wykorzystywać AI do przygotowywania materiałów dydaktycznych, sprawdzianów, kart pracy i scenariuszy lekcji;
- wychowawcy, pedagodzy i psychologowie szkolni oraz nauczyciele wspomagający, pracujący z dokumentacją, IPET-ami i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- dyrektorzy, wicedyrektorzy i kadra zarządzająca placówkami oświatowymi, planujący wprowadzenie zasad korzystania z AI w szkole;
- nauczyciele akademicki, edukatorzy, trenerzy i pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli;
- osoby początkujące, bez wcześniejszego doświadczenia w pracy z AI.

Usługa jest dostępna dla wszystkich zainteresowanych – zarówno osób indywidualnych, jak i k

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

30-07-2026

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie nauczyciela do samodzielnego korzystania ze sztucznej inteligencji w codziennej pracy dydaktycznej i dokumentacyjnej. Po ukończeniu szkolenia uczestnik rozumie, czym są duże modele językowe i na jakich zasadach z nich korzystać, tworzy z pomocą AI materiały dydaktyczne, sprawdziany i scenariusze lekcji dopasowane do podstawy programowej, samodzielnie buduje i optymalizuje prompty oraz ogranicza ryzyko halucynacji AI.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia podstawowe pojęcia AI i generatywnej AI oraz ich zastosowania w pracy nauczyciela.	Uczestnik wymienia i opisuje kluczowe pojęcia AI i GenAI; rozpoznaje przykłady zastosowań AI w pracy dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej szkoły.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Projektuje skuteczne prompty do zadań edukacyjnych i ogranicza ryzyko halucynacji.	Uczestnik tworzy poprawny prompt do zadanego celu dydaktycznego; wskazuje techniki prompt engineeringu i ograniczania halucynacji oraz sposoby weryfikacji treści merytorycznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wykorzystuje narzędzia AI do tworzenia materiałów dydaktycznych, sprawdzianów i dokumentacji szkolnej.	Uczestnik wykonuje zadanie z użyciem narzędzia AI (scenariusz lekcji, karta pracy, zestaw zadań lub materiał wizualny) i omawia wynik pod kątem przydatności dydaktycznej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Ocenia prawne i etyczne aspekty korzystania z AI w szkole oraz zasady pracy z danymi uczniów.	Uczestnik wskazuje najważniejsze regulacje (RODO, AI Act) oraz zasady odpowiedzialnego użycia AI przez nauczyciela i przez uczniów, w tym ochronę danych osobowych uczniów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Wprowadzenie do AI i dużych modeli językowych (LLM) w edukacji (2h) Kluczowe pojęcia, rodzaje AI i generatywnej AI, jak działa model językowy (przystępnie). Co AI realnie zmienia w pracy nauczyciela, a czego nie zastąpi. Filozofia „AI + człowiek” w klasie.

Moduł 2. AI w codziennej pracy nauczyciela – dokumentacja i komunikacja (3h) Redagowanie i korekta korespondencji z rodzicami, komunikatów, sprawozdań i opinii. Streszczanie, parafrazowanie i upraszczanie tekstów, tworzenie list, tabel i checklist. Praca z plikami Word, PDF i formularzami. Przygotowanie planów wynikowych i rozkładów materiału.

Moduł 3. Efektywne promptowanie (3h) Struktura dobrego promptu, typowe błędy i ich poprawa, prompt engineering na realnych przykładach szkolnych, ograniczanie halucynacji i weryfikacja poprawności merytorycznej. Każdy uczestnik buduje własną bibliotekę promptów przedmiotowych.

Moduł 4. Oszczędzanie tokenów i kontrola kosztów (2h) Czym są tokeny i jak przekładają się na koszt oraz jakość odpowiedzi. Dlaczego długie konteksty kosztują i spowalniają pracę. Techniki oszczędzania: zwięzłe prompty, praca na fragmentach zamiast całości, kiedy zacząć nową rozmowę, zarządzanie oknem kontekstowym. Dobór modelu do zadania — tańszy model do prostych rzeczy, mocniejszy tam, gdzie faktycznie potrzeba. Darmowe i płatne narzędzia z perspektywy budżetu nauczyciela i szkoły.

Moduł 5. Tworzenie materiałów dydaktycznych i sprawdzianów (3h) Scenariusze lekcji zgodne z podstawą programową, karty pracy, zestawy zadań o zróżnicowanym poziomie trudności, testy zamknięte i otwarte wraz z kluczami odpowiedzi, kryteria oceniania i rubryki. Generowanie pytań do tekstu źródłowego, quizów i zadań powtórzeniowych.

Moduł 6. Personalizacja i różnicowanie nauczania (3h) Dostosowywanie materiałów do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wsparcie przy IPET i dostosowaniach wymagań, upraszczanie i skalowanie trudności tekstów, wersje materiałów dla uczniów z trudnościami i dla uczniów zdolnych. Analiza wyników klasy w arkuszu (Excel/CSV) i wnioski do pracy dydaktycznej.

Moduł 7. Generowanie grafiki i materiałów wizualnych (2h) Przegląd narzędzi do generowania obrazu, tworzenie ilustracji do lekcji, infografik, plansz, miniatur i materiałów na gazetkę. Prompt do grafiki. Prawa autorskie, prawa do wizerunku i marek — co wolno wykorzystać w materiałach szkolnych.

Moduł 8. Agenci AI – delegowanie zadań (4h) Czym różni się agent AI od zwykłego czatu. Praca z agentami w praktyce: Claude Cowork i ChatGPT — delegowanie wieloetapowych zadań (research, praca na plikach, przygotowanie dokumentów i zestawów materiałów, analizy). Jak zaprojektować zadanie dla agenta, jak nadzorować jego pracę i weryfikować wynik. Granice zaufania i bezpieczeństwo — nauczyciel pozostaje decydem, agent wykonawcą.

Moduł 9. Polskie modele i praca lokalna (2h) Praca z polskimi modelami językowymi (Bielik, PLLuM) oraz rozwiązaniami open-source uruchamianymi lokalnie. Suwerenność technologiczna, kontrola nad danymi uczniów i niezależność od zewnętrznych platform.

Moduł 10. Prawo, etyka i bezpieczeństwo AI w szkole (3h) Aktualne regulacje (AI Act, RODO), ochrona danych osobowych uczniów w narzędziach AI, czego nie wolno wprowadzać do modelu. Uczniowie a AI: zasady korzystania, uczciwość akademicka, ograniczenia i zawodność detektorów treści AI, jak formułować zadania odporne na bezrefleksyjne użycie AI. Budowanie szkolnej polityki korzystania z AI.

Moduł 11. Projekt końcowy i walidacja (3h) Uczestnik przygotowuje wdrożenie AI do jednego z procesów własnej pracy (przygotowanie lekcji i materiałów, ocenianie, dokumentacja, komunikacja z rodzicami lub delegowanie zadań agentowi), prezentuje efekty, po czym przechodzi test sprawdzający.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 30 Wprowadzenie do AI i dużych modeli językowych (LLM) w edukacji	Zajęcia	Jan Kinal	05-08-2026	16:00	17:30	01:30
2 z 30 -	Przerwa	-	05-08-2026	17:30	17:45	00:15
3 z 30 Filozofia „AI + nauczyciel”; przegląd podstawowych narzędzi	Zajęcia	Jan Kinal	05-08-2026	17:45	19:15	01:30
4 z 30 AI w pracy nauczyciela – komunikacja z rodzicami i dokumentacja	Zajęcia	Jan Kinal	06-08-2026	16:00	17:30	01:30
5 z 30 -	Przerwa	-	06-08-2026	17:30	17:45	00:15
6 z 30 Streszczanie, parafrazowanie, plany wynikowe i rozkłady materiału	Zajęcia	Jan Kinal	06-08-2026	17:45	19:15	01:30
7 z 30 Efektywne promptowanie – struktura promptu i typowe błędy	Zajęcia	Jan Kinal	10-08-2026	16:00	17:30	01:30
8 z 30 -	Przerwa	-	10-08-2026	17:30	17:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 30 Prompt engineering w praktyce szkolnej; ograniczanie halucynacji	Zajęcia	Jan Kinal	10-08-2026	17:45	19:15	01:30
10 z 30 Oszczędzanie tokenów – czym są i jak wpływają na koszt	Zajęcia	Jan Kinal	14-08-2026	16:00	17:30	01:30
11 z 30 -	Przerwa	-	14-08-2026	17:30	17:45	00:15
12 z 30 Techniki oszczędzania kontekstu; dobór modelu i narzędzia do zadania	Zajęcia	Jan Kinal	14-08-2026	17:45	19:15	01:30
13 z 30 Scenariusze lekcji i karty pracy zgodne z podstawą programową	Zajęcia	Jan Kinal	17-08-2026	16:00	17:30	01:30
14 z 30 -	Przerwa	-	17-08-2026	17:30	17:45	00:15
15 z 30 Sprawdziany, zestawy zadań, klucze odpowiedzi i kryteria oceniania	Zajęcia	Jan Kinal	17-08-2026	17:45	19:15	01:30
16 z 30 Różnicowanie nauczania i uczniowie ze specjalnymi potrzebami (IPET)	Zajęcia	Jan Kinal	19-08-2026	16:00	17:30	01:30
17 z 30 -	Przerwa	-	19-08-2026	17:30	17:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 30 Analiza wyników klasy w arkuszu (Excel/CSV); wnioski dydaktyczne	Zajęcia	Jan Kinal	19-08-2026	17:45	19:15	01:30
19 z 30 Generowanie grafiki – narzędzia i prompty	Zajęcia	Jan Kinal	20-08-2026	16:00	17:30	01:30
20 z 30 -	Przerwa	-	20-08-2026	17:30	17:45	00:15
21 z 30 Ilustracje i infografiki do lekcji; prawa autorskie i prawa do wizerunku	Zajęcia	Jan Kinal	20-08-2026	17:45	19:15	01:30
22 z 30 Agenci AI – wprowadzenie ; praca z Claude Cowork	Zajęcia	Jan Kinal	24-08-2026	16:00	17:30	01:30
23 z 30 -	Przerwa	-	24-08-2026	17:30	17:45	00:15
24 z 30 ChatGPT – delegowanie wieloetapowych zadań; nadzór i weryfikacja	Zajęcia	Jan Kinal	24-08-2026	17:45	19:15	01:30
25 z 30 Polskie modele językowe (Bielik, PLLuM) i praca lokalna	Zajęcia	Jan Kinal	26-08-2026	16:00	17:30	01:30
26 z 30 -	Przerwa	-	26-08-2026	17:30	17:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 30 Prawo, etyka i bezpieczeństwo AI w szkole (AI Act, RODO, uczniowie a AI)	Zajęcia	Jan Kinal	26-08-2026	17:45	19:15	01:30
28 z 30 Projekt końcowy – wdrożenie AI do wybranego procesu własnej pracy	Zajęcia	Jan Kinal	27-08-2026	16:00	18:00	02:00
29 z 30 -	Przerwa	-	27-08-2026	18:00	18:15	00:15
30 z 30 -	Walidacja	Jan Kinal	27-08-2026	18:15	19:15	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	32:30
w tym suma godzin zajęć	29:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	40:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	107,69 PLN
---------------------------	------------

Koszt osobogodziny netto	107,69 PLN
--------------------------	------------

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

Liczba godzin zegarowych usługi	32:30
---------------------------------	-------

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Jan Kinal

Członek ARAAI (Stowarzyszenie Badań i Zastosowań Sztucznej Inteligencji). CEO agencji marketingowej Setugo.pl (od 2010 r.), współwłaściciel agencji AI gtai.pl, Prezes Zarządu Fundacji "Explain AI".

Doświadczenie szkoleniowe:

Ponad 558 godzin przeprowadzonych szkoleń z zakresu sztucznej inteligencji w 2025 roku.

Doświadczenie w szkoleniach dla firm, instytucji publicznych (ZUS), organizacji pozarządowych i kadry nauczycielskiej. Referencje m.in. z Konfederacji Inicjatyw Pozarządowych Rzeczypospolitej (KIPR). Autor kursu e-learningowego "AI w praktyce - techniki i narzędzia dla każdego" na platformie strefakursow.pl. Prowadzący kanał YouTube "Zrozumieć AI".

Wykształcenie:

Magister informatyki na WSB Merito.

Podejście do szkolenia:

Szkolenia prowadzi warsztatowo, z naciskiem na praktyczne zastosowania AI w codziennej pracy. Każdy uczestnik pracuje na własnym komputerze na realnych przykładach z branży.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały dydaktyczne w formie elektronicznej: prezentacje ze wszystkich modułów, checklisty wdrożeniowe oraz gotową bibliotekę promptów dla nauczycieli (przygotowanie lekcji, sprawdziany, komunikacja z rodzicami, dokumentacja). Materiały przesyłane są na wskazany adres e-mail.

Po zakończeniu szkolenia udostępniamy również nagrania z zajęć (na kilka dni), co umożliwia powrót do przekazanych treści i zapewnia dostępność, w tym dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Każdy uczestnik, który ukończy szkolenie i pozytywnie przejdzie test końcowy, otrzymuje zaświadczenie potwierdzające nabyte kompetencje, zawierające opis efektów uczenia się.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie nie wymaga wcześniejszego doświadczenia w pracy ze sztuczną inteligencją ani wiedzy technicznej. Wymagana jest podstawowa umiejętność obsługi komputera i przeglądarki internetowej.

Warunki techniczne

Platforma: Szkolenie prowadzone jest zdalnie, w czasie rzeczywistym, na platformie Zoom. Konieczne jest pobranie i zainstalowanie aktualnej wersji aplikacji Zoom oraz posiadanie aktywnego konta (możliwość założenia bezpłatnego).

Sprzęt: Komputer (zalecany) z kamerą i mikrofonem, umożliwiający jednoczesną pracę na platformie Zoom oraz w narzędziach AI. Zalecane słuchawki z mikrofonem.

Łącze: Stabilne połączenie internetowe umożliwiające udział w wideokonferencji ze współdzieleniem ekranu (zalecane min. 10 Mb/s pobierania i 5 Mb/s wysyłania).

Oprogramowanie: Aktualna przeglądarka internetowa (Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari) oraz aplikacja Zoom. Uczestnik powinien posiadać dostęp do narzędzi AI wykorzystywanych podczas zajęć — zalecane jest **aktywne konto ChatGPT lub Claude co najmniej w wersji płatnej (ChatGPT Go lub wyższej)**, co umożliwia pełny udział w ćwiczeniach praktycznych.

Przed pierwszą sesją zalecane jest przetestowanie sprzętu, łącza i logowania oraz przygotowanie cichego miejsca pracy.

Kontakt



Jan Kinal

E-mail kontakt@explainai.pl

Telefon (+48) 784 978 694