

 Możliwość dofinansowania

## Język hiszpański - kurs języka hiszpańskiego na poziomie A1 w formie zdalnej 60h

Numer usługi 2026/07/18/165503/3696794



Centrum Języków Obcych i Edukacji POLIGLOTUS Tomasz Górski

Brak ocen dla tego dostawcy

8 600,00 PLN

brutto

8 600,00 PLN

netto

143,33 PLN

brutto/h

143,33 PLN

netto/h

159,96 PLN

cena rynkowa

Usługa szkoleniowa

zdalna w czasie rzeczywistym

Zajęcia indywidualne

60:00 h

02.10.2026 do 18.05.2027

### Informacje podstawowe

- Kategoria  
Języki / Hiszpański
- Grupa docelowa usługi

**Osoby posługujące się językiem hiszpańskim na poziomie podstawowym**, które chcą potwierdzić swoje umiejętności na wybranym poziomie językowym.

**Osoby dorosłe, studenci, uczniowie posługujące się językiem hiszpańskim**, którzy potrzebują certyfikatu do celów akademickich, zawodowych lub osobistego rozwoju.

**Osoby aplikujące do pracy**, w której niezbędna jest podstawa wiedzy i poziom znajomości języka hiszpańskiego, umożliwiający prostą komunikację w środowisku pracy.

**Osoby aspirujące na inne poziomy językowe**, które chcą podnosić swoje kwalifikacje, przechodząc od A1 do wyższych poziomów (A2, B1, B2 itp.).

**Osoby chcące żyć za granicą**, które potrzebują potwierdzenia podstawowych umiejętności językowych w codziennej komunikacji (np. w podróży, w sklepie, w restauracji).

**Osoby będące pracownikami firm międzynarodowych**, którzy muszą prezentować podstawową znajomością hiszpańskiego w kontaktach biznesowych oraz służbowych.

- Minimalna liczba uczestników  
1
- Maksymalna liczba uczestników  
1
- Data zakończenia rekrutacji  
25-09-2026
- Forma prowadzenia usługi  
zdalna w czasie rzeczywistym
- Podstawa uzyskania wpisu do BUR  
Znak Jakości TGLS Quality Alliance

### Cel

#### Cel edukacyjny

Celem kursu jest nabycie praktycznych kompetencji językowych w zakresie języka hiszpańskiego na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Uczestnik po kursie będzie w stanie rozumieć proste wypowiedzi oraz często używane zwroty związane z życiem codziennym. Kursant będzie wykonywać proste zadania komunikacyjne w języku hiszpańskim oraz rozwinię umiejętności pisanie, mówienie, słuchanie oraz czytanie.

**Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

| Efekty uczenia się, kryteria weryfikacji i metody walidacji.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Efekty uczenia się                                                                                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                          | Metoda walidacji                    |
| Uczestnik po kursie jest w stanie prowadzić bardzo proste konwersacje                                                                             | wita się, żegna oraz swobodnie pyta o samopoczucie innych.                                                                                                                                                                                    | Wywiad swobodny                     |
| udziela się w dyskusji pod warunkiem, że rozmówce mówi wolniej oraz posługuje się prostymi słowami                                                | posiadał umiejętność przedstawienia siebie oraz innych osób z najbliższego otoczenia,                                                                                                                                                         | Wywiad swobodny                     |
| Kursant formułuje proste pytania dotyczące najlepiej mu znanych tematów lub najpotrzebniejszych spraw oraz odpowiada na tego samego typu pytania. | podaje podstawowe informacje związane z jego osobą i innych ( np. adres, nr telefonu itp.)                                                                                                                                                    | Wywiad ustrukturyzowany             |
| Kursant orientuje się w ogólnym sensie prostych wypowiedzi, pod warunkiem że są one powolne oraz wyraźne.                                         | w bardzo prosty sposób jest w stanie wyrazić swoje upodobania oraz negatywne opinie,                                                                                                                                                          | Wywiad ustrukturyzowany             |
| Kursant jest w stanie odczytać dość krótkie oraz proste teksty w języku angielskim.                                                               | Kursant odczytuje proste nazwy, rozpoznaje poznane słowa oraz zdania na np. bilbordach, reklamach czy w czasopismach.                                                                                                                         | Test teoretyczny                    |
| Uczestnik zapisuje bardzo krótkie oraz proste notatki czy wiadomości na codzienne i znane mu tematy.                                              | Potrafi odpisać na krótkie oraz proste pytanie.                                                                                                                                                                                               | Test teoretyczny                    |
| Kursant zapisuje proste wypowiedzi pisemne również na proste i znane mu tematy.                                                                   | wypełnia druki z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo itp.<br>Kursant notuje krótką informację, samodzielnie sporządza listę np. zakupów, opisuje prostymi zdaniami swoje otoczenie, rodzinę, dom oraz zainteresowania. | Obserwacja w warunkach symulowanych |

**Kwalifikacje**

**Kompetencje**

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

**Warunki uznania kompetencji**

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?  
TAK  
Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?  
TAK  
Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?  
TAK

**Program**

Ramowy program usługi nauki języka hiszpańskiego to połączenie zajęć prowadzonych przez lektora z materiałami własnymi, skryptami oraz pomocami multimedialnymi, które sprawia, że nauka języka obcego jest nie tylko przyjemna, ale również skuteczna.

Nasze zajęcia charakteryzuje wysoki poziom nauczania, któremu zaufał już nie jeden kursant. Nowoczesne metody nauczania zapewnią uczestnikom kursu przełamanie bariery językowej oraz umiejętność swobodnego porozumiewanie się w języku hiszpańskim.

Od początku zajęć uczestnicy są aktywnie zachęceni do komunikowania się po hiszpańsku niezależnie od ich poziomu znajomości językowej. Prowadzą określoną konwersację, która daje zauważalne, szybkie efekty. Kursanci są w stanie odpowiedzieć na zadawane pytania w właściwym dla siebie tempie. Każdy prowadzony dialog ćwiczy zapamiętywanie słów, zwrotów oraz wyrażenie lub poznany element gramatyki. Tak samo każde zadane pytanie i odpowiedź to pewien wzorzec, który zapada kursantom w pamięci. Proces uczenia się i zapamiętywania przebiega naturalniej, tak jak nauka języka ojczystego.

**Kurs języka hiszpańskiego jest podzielony na godziny zegarowe- dydaktyczne (60-minutowych).**

Na życzenie kursanta istnieje możliwość zmiany na zajęcia z jednostką czasu godzin lekcyjnych, czyli 45- minutowych.

Zajęcia odbywają się w formie zajęć indywidualnych.

Podczas jednych zajęć, które trwają 1h, nie jest przewidziana przerwa.

Na pierwszych zajęciach zazwyczaj odbywa się test klasyfikujący mający na celu określenie początkowego stanu wiedzy kursanta.

Oprócz określenia początkowego poziomu językowego, test klasyfikujący, jest w stanie pokazać po zakończonym kursie jakie postępy zostały poczynione.

Na ostatnich zajęciach jest przeprowadzana walidacja, którą przeprowadzi lektor inny niż prowadzący kurs, mający co najmniej 5 letnie doświadczenie w nauczaniu oraz przeprowadzaniu walidacji. Walidacja polega na wypowiedzi swobodnej połączonej z testem teoretycznym.

**Moduł 1: Pierwszy kontakt i wymowa (6 h)**

- **Tematy:** Powitania i pożegnania, alfabet, specyficzna wymowa (*ñ, ch, ll, j, c/z*), podstawowe zwroty grzecznościowe, liczby 1–20.
- **Gramatyka:** Zaimki osobowe (*yo, tú, él...*), odmiana czasownika *ser* (być), tworzenie pytań i zaprzeczeń.
- **Cel:** Przedstawienie siebie i innej osoby, zapytanie o samopoczucie oraz pochodzenie.

**Moduł 2: Dane osobowe i liczby (6 h)**

- **Tematy:** Kraje i narodowości, nazwy zawodów, dane kontaktowe (adres, e-mail, telefon), liczby do 100.
- **Gramatyka:** Czasownik *tener* (mieć) i *llamarse* (nazywać się), rodzaj męski i żeński, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.
- **Cel:** Wypełnienie prostego formularza osobowego i dyktowanie swoich danych.

### Moduł 3: Rodzina i opisywanie osób (6 h)

- **Tematy:** Członkowie rodziny, stan cywilny, wygląd zewnętrzny, podstawowe cechy charakteru.
- **Gramatyka:** Zaimki dzierżawcze (*mi, tu, su...*), różnica między czasownikami *ser* (stałe cechy) a *estar* (stany zmienne).
- **Cel:** Opisanie swojej rodziny oraz wyglądu i charakteru wybranej osoby.

### Moduł 4: Czas wolny i rutyna dnia (6 h)

- **Tematy:** Hobby, zainteresowania, dni tygodnia, pory dnia, podawanie godzin.
- **Gramatyka:** Odmiana czasowników regularnych (*-ar, -er, -ir*), czasowniki z obocznościami (np. *querer, poder, jugar*), czasownik *ir* (iść/jechać).
- **Cel:** Opisanie swojego typowego dnia oraz opowiedzenie o planach na wolny czas.

### Moduł 5: W hiszpańskiej restauracji (6 h)

- **Tematy:** Posiłki, typowe produkty spożywcze, zamawianie jedzenia i napojów, płacenie w restauracji lub barze tapas.
- **Gramatyka:** Czasownik *gustar* (lubić), konstrukcja *preferir*, zwroty grzecznościowe do zamawiania (np. *Para mí..., ¿Me pones...?*).
- **Cel:** Samodzielne zamówienie posiłku, zapytanie o składniki dania i uregulowanie rachunku.

### Moduł 6: Zakupy i codzienne potrzeby (6 h)

- **Tematy:** Sklepy odzieżowe, kolory, ceny, rozmiary, robienie zakupów na tradycyjnym targu.
- **Gramatyka:** Zaimki wskazujące (*este, ese, aquel*), stopień wyższy przymiotników, użycie *mucho* vs *muy*.
- **Cel:** Kupienie ubrania, zapytanie o cenę/rozmiar oraz wyrażenie opinii o produkcie.

### Moduł 7: Mieszkanie i codzienne otoczenie (6 h)

- **Tematy:** Pomieszczenia w domu, meble i sprzęty, opisywanie swojej dzielnicy lub miejscowości.
- **Gramatyka:** Różnica między *hay* (jest/znajduje się – nieokreślone) a *está/están* (konkretna lokalizacja), przyimki miejsca (*dentro de, encima de, al lado de* itp.).
- **Cel:** Opisanie swojego mieszkania oraz wskazanie, gdzie znajdują się konkretne przedmioty lub miejsca w okolicy.

### Moduł 8: Orientacja w mieście i transport (6 h)

- **Tematy:** Pytanie o drogę, miejsca w mieście (dworzec, apteka, bank, zabytki), środki transportu, kupowanie biletów.
- **Gramatyka:** Czasowniki ruchu i lokalizacji, wprowadzenie do trybu rozkazującego (*Imperativo*) dla formy grzecznościowej *Usted*.
- **Cel:** Zapytanie o drogę, zrozumienie wskazówek i zakup biletu na autobus lub metro.

### Moduł 9: Pogoda, podróże i hotel (6 h)

- **Tematy:** Pogoda i klimaty, pory roku, rezerwacja pokoju w hotelu, zgłaszanie potrzeb na recepcji.
- **Gramatyka:** Czasowniki zwrotne (*verbi reflexivos* – np. *levantarse, ducharse*), konstrukcje bezosobowe z *se* (np. *se habla*).
- **Cel:** Opisanie pogody, rezerwacja noclegu i prosta komunikacja z obsługą hotelu.

### Moduł 10: Przeszłość i podsumowanie (6 h)

- **Tematy:** Opowiadanie o minionym weekendzie, wakacjach lub ostatnich aktywnościach, powtórzenie materiału.
- **Gramatyka:** Czas przeszły złożony *Pretérito Perfecto* (tworzenie imiesłowu *participio* i użycie z czasownikiem posiłkowym *haber*).
- **Cel:** Napisanie krótkiego maila z wakacji i opowiedzenie, co robiło się wczoraj lub w tym tygodniu.

#### Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 60

| Przedmiot / temat                                                                                  | Typ aktywności | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 60 Así somos. Lekcja wprowadzająca- na podstawie podręcznika ESPACIO JOVEN A1                  | Zajęcia        | Alan Goldwald | 02-10-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 2 z 60 El alfabeto español. Deletramos. Hiszpański alfabet. Ćwiczenia w mówieniu.                  | Zajęcia        | Alan Goldwald | 05-10-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 3 z 60 La clase de español. Nazwy przyborów i podstawowe polecenia na lekcji j. hiszpańskiego.     | Zajęcia        | Alan Goldwald | 09-10-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 4 z 60 Hola, ¿qué tal? Poznajemy się Przedstawianie się w j. hiszpańskim.                          | Zajęcia        | Alan Goldwald | 12-10-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 5 z 60 ¿Cuántos años tienes? Podstawowe dane osobowe.                                              | Zajęcia        | Alan Goldwald | 16-10-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 6 z 60 Los países europeos y las nacionalidades. Kraje i narodowości. Tworzenie rodzaju żeńskiego. | Zajęcia        | Alan Goldwald | 19-10-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 7 z 60 Los números de 10 al 31. Liczebniki od 0 do 31.                                             | Zajęcia        | Alan Goldwald | 23-10-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                | Typ aktywności | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 60 Suena bien – practicamos la pronunciación. Wymowa CH, Ñ i S w j. hiszpańskim.                                                                             | Zajęcia        | Alan Goldwald | 26-10-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 9 z 60 El español en el mundo –comprensión lectora. Język hiszpański – rozumienie tekstu pisanego.                                                               | Zajęcia        | Alan Goldwald | 30-10-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 10 z 60 ¡Me lo sé! – evalúa tus conocimientos. Powtórzenie i utrwalenie materiału.                                                                               | Zajęcia        | Alan Goldwald | 02-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 11 z 60 Barcelona es mi ciudad española favorita. Wyrażanie swoich preferencji. Wprowadzenie.                                                                    | Zajęcia        | Alan Goldwald | 06-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 12 z 60 Creo que el español es un idioma muy fácil. Wyrażanie swojej opinii.                                                                                     | Zajęcia        | Alan Goldwald | 09-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 13 z 60 Los coches son azules. Rodzaj żeński i liczba mnoga rzeczowników i przymiotników. Zgodność liczby i rodzaju.                                             | Zajęcia        | Alan Goldwald | 10-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 14 z 60 Yo bailo y canto muy bien. 1. koniugacja – odmiana czasowników regularnych zakończonych na -AR.                                                          | Zajęcia        | Alan Goldwald | 13-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 15 z 60 Mi dormitorio es blanco y azul. Opis domu, nazwy kolorów.                                                                                                | Zajęcia        | Alan Goldwald | 16-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 16 z 60 Tengo un sofá rojo. Wyposażenie domu.                                                                                                                    | Zajęcia        | Alan Goldwald | 20-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 17 z 60 Los números del 32 al 101. Liczebniki od 32 do 101.                                                                                                      | Zajęcia        | Alan Goldwald | 23-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 18 z 60 ¿Se escribe con LL o Y? Wymowa H, LL i Y w języku hiszpańskim.                                                                                           | Zajęcia        | Alan Goldwald | 27-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 19 z 60 Las casas en España. ¿Pueblo o ciudad? Rozumienie tekstu pisanego i wypowiedź ustna.                                                                     | Zajęcia        | Alan Goldwald | 04-12-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 20 z 60 ¿Cuál es tu correo electrónico? Piszemy e-maile.                                                                                                         | Zajęcia        | Alan Goldwald | 07-12-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 21 z 60 ¿Cómo es? ¿Qué aspecto tiene? Opis osób – wygląd. Słownictwo i ćwiczenia.                                                                                | Zajęcia        | Alan Goldwald | 11-12-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 22 z 60 ¡Es muy simpática! Opis osób – charakter. Wyrażenia opisujące stan tener + rzeczownik.                                                                   | Zajęcia        | Alan Goldwald | 18-12-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 23 z 60 Yo como mucha pasta. 2. i 3. koniugacja – odmiana czasowników regularnych zakończonych na -ER i -IR.                                                     | Zajęcia        | Alan Goldwald | 21-12-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 24 z 60 Mi casa es su casa. Przymiotniki dzierżawcze i wskazujące.                                                                                               | Zajęcia        | Alan Goldwald | 28-12-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 25 z 60 Mi familia es muy numerosa. Rodzina – ćwiczenia leksykalne i ćwiczenia w mówieniu.                                                                       | Zajęcia        | Alan Goldwald | 04-01-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 26 z 60 Marta lleva unos pantalones negros. Odzież – ćwiczenia leksykalne i ćwiczenia w mówieniu.                                                                | Zajęcia        | Alan Goldwald | 08-01-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 27 z 60 ¿Se escribe con C o con Z? Wymowa C, Z i Q w języku hiszpańskim.                                                                                         | Zajęcia        | Alan Goldwald | 11-01-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 28 z 60 Las navidades en España. Tradycje związane z Bożym Narodzeniem i Nowym Rokiem w Hiszpanii. Czytanie ze zrozumieniem oraz wypowiedź pisemna.              | Zajęcia        | Alan Goldwald | 15-01-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 29 z 60 ¡Todos los días lo mismo! Czynności dnia codziennego – wprowadzenie. Czytanie ze zrozumieniem.                                                           | Zajęcia        | Alan Goldwald | 18-01-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 30 z 60 ¿Qué hora es? Podawanie godziny w języku hiszpańskim.                                                                                                    | Zajęcia        | Alan Goldwald | 22-01-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 31 z 60 Todos los días me acuesto tarde. Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym.                                                                         | Zajęcia        | Alan Goldwald | 25-01-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 32 z 60 Los lunes estudio español. Dni tygodnia – ćwiczenia leksykalne.                                                                                          | Zajęcia        | Alan Goldwald | 29-01-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 33 z 60 ¿Se escribe con B o con V? Wymowa B i V w j. hiszpańskim. Dyktando.                                                                                      | Zajęcia        | Alan Goldwald | 05-02-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 34 z 60 Me preparo para DELE. Comprensión auditiva i expresión escrita. Rozumienie ze słuchu i wypowiedź pisemna. Utrwalenie materiału gramatyczno-leksykalnego. | Zajęcia        | Alan Goldwald | 08-02-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 35 z 60 El sistema educativo español. Szkolnictwo w Hiszpanii – rozumienie tekstu pisanego.                                                                      | Zajęcia        | Alan Goldwald | 12-02-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 36 z 60 ¿Te gusta? Wyrażanie swoich upodobań. Wprowadzenie.                                                                                                      | Zajęcia        | Alan Goldwald | 19-02-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 37 z 60 Estoy muy nerviosa, porque tengo un examen. Czasowniki SER i ESTAR.                                                                                      | Zajęcia        | Alan Goldwald | 02-03-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 38 z 60 La cuenta, por favor. Składanie zamówienia w restauracji. Wypowiedź ustna i rozumienie ze słuchu.                                                        | Zajęcia        | Alan Goldwald | 04-03-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 39 z 60 A mí me gustan las tapas. Czasownik GUSTAR.                                                                                                              | Zajęcia        | Alan Goldwald | 09-03-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 40 z 60 Tengo fiebre y me duele la cabeza. Czasownik DOLER i części ciała.                                                                                       | Zajęcia        | Alan Goldwald | 11-03-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 41 z 60 Me gusta el chocolate. Żywność – ćwiczenia leksykalne.                                                                                                   | Zajęcia        | Alan Goldwald | 16-03-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 42 z 60 ¿Se escribe con R o con RR? Wymowa R i RR w j. hiszpańskim.                                                                                              | Zajęcia        | Alan Goldwald | 18-03-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 43 z 60 Me preparo para DELE. Comprensión de lectura. Rozumienie tekstu pisanego.                                                                                | Zajęcia        | Alan Goldwald | 23-03-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                                                     | Typ aktywności | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 44 z 60 La comida es España. Las tapas. Zwyczaje żywieniowe w Hiszpanii. Rozumienie tekstu pisanego.                  | Zajęcia        | Alan Goldwald | 25-03-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 45 z 60 Las recomendaciones de Mónica. Czas wolny – rozumienie tekstu pisanego i wypowiedź ustna.                     | Zajęcia        | Alan Goldwald | 30-03-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 46 z 60 El mapa está encima de la mesa. Okoliczniki miejsca.                                                          | Zajęcia        | Alan Goldwald | 01-04-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 47 z 60 Oye, ¿dónde hay una comisaría? Pytanie o lokalizację, informowanie o lokalizacji. Różnica między HAY i ESTAR. | Zajęcia        | Alan Goldwald | 06-04-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 48 z 60 Vamos a la playa. Czasowniki oznaczające ruch oraz przysłówki określające ilość. Ćwiczenia.                   | Zajęcia        | Alan Goldwald | 08-04-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 49 z 60 Los medios de transporte. Środki transportu. Ćwiczenia leksykalne.                                            | Zajęcia        | Alan Goldwald | 13-04-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 50 z 60 ¿Dónde vives? La ciudad y las direcciones. Podawanie adresu zamieszkania.                                     | Zajęcia        | Alan Goldwald | 15-04-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 51 z 60 ¿Se escribe con G o con J? Wymowa G i J w j. hiszpańskim.                                                     | Zajęcia        | Alan Goldwald | 20-04-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 52 z 60 El transporte en España. Comprensión lectora. Transport w Hiszpanii. Praca z tekstem.                         | Zajęcia        | Alan Goldwald | 22-04-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 53 z 60 Las vacaciones de Lucía. Opis wakacji – rozumienie tekstu pisanego i wypowiedź ustna.                         | Zajęcia        | Alan Goldwald | 27-04-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 54 z 60 ¡Me lo sé! – evalúa tus conocimientos. Powtórzenie i utrwalenie materiału.                                    | Zajęcia        | Alan Goldwald | 29-04-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 55 z 60 ¿A qué te dedicas? Zawody i miejsca pracy – ćwiczenia leksykalnogramatyczne.                                  | Zajęcia        | Alan Goldwald | 01-05-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 56 z 60 ¡Me lo sé! – evalúa tus conocimientos. Ćwiczenia gramatycznoleksykalne.                                       | Zajęcia        | Alan Goldwald | 04-05-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 57 z 60 Un gran repaso. Powtórzenie i utrwalenie materiału.                                                           | Zajęcia        | Alan Goldwald | 06-05-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 58 z 60 Un gran repaso. Powtórzenie i utrwalenie materiału.                                                           | Zajęcia        | Alan Goldwald | 11-05-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 59 z 60 Rozumienie tekstu pisanego i rozumienie ze słuchu. Wypowiedź ustna.                                           | Zajęcia        | Alan Goldwald | 13-05-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 60 z 60 -                                                                                                             | Walidacja      | -             | 18-05-2027            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |

#### Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
| Suma godzin zegarowych usługi        | 60:00         |
| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
| w tym suma godzin zajęć              | 59:00         |
| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
| w tym suma godzin walidacji          | 01:00         |
| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 80:00         |

## Cennik

#### Cennik

- Rodzaj ceny
- Cena
- Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto  
8 600,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

- Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  
8 600,00 PLN
- Koszt osobogodziny brutto  
143,33 PLN
- Koszt osobogodziny netto  
143,33 PLN

#### Liczba godzin usługi

- Rodzaj godzin
- Liczba godzin
- Liczba godzin zegarowych usługi  
60:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1  
1 z 1

Alan Goldwald

Młody oraz doświadczony lektor z języka hiszpańskiego. Z pasją przygotowuje się do zajęć językowych oraz zachęca do nauki kursantów.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant korzysta z autorskich materiałów, które obejmują książki, skrypty, audiobooki oraz materiały multimedialne. Zasoby te zostały specjalnie skonstruowane w taki sposób, aby ułatwić kursantowi dopasowanie do aktualnego poziomu językowego, na którym rozpoczął naukę.

Kursant otrzymuje dostęp do podręczników, które zawierają:

- Łatwo przyswajalne struktury gramatyczne, ułatwiające zrozumienie zasad języka hiszpańskiego.
- Praktyczne przykłady zwrotów, zarówno codziennych, jak i grzecznościowych, które przydadzą się w codziennej komunikacji.
- Testy sprawdzające wiedzę cząstkową po określonej partii materiału oraz dodatkowe zasoby, wspierające rozwój umiejętności słuchania i pisania.
- Szeroki zasób słownictwa, obejmujący słowa i wyrażenia przydatne w różnych sytuacjach zawodowych oraz codziennych.
- Zadania leksykalne i gramatyczne, pozwalające na systematyczne utrwalanie zdobytej wiedzy.
- Materiały wykorzystywane podczas kursu mogą również stanowić wsparcie w przygotowaniu się do spotkań z lektorem czy powtórzeniu wcześniejszego materiału.

## Warunki techniczne

### 1. Sprzęt i Łącze

- **Komputer (laptop lub stacjonarny)**
- **Stabilne połączenie z internetem:** Najlepiej połączenie kablowe (Ethernet) lub stabilne Wi-Fi o prędkości pobierania/wysyłania minimum **10-15 Mbps**.
- **Słuchawki z mikrofonem**
- **Kamerka internetowa:** Może być wbudowana w laptopie.

### 2. Oprogramowanie i Konta

- **Komunikator / Platforma do wideokonferencji:** Zainstalowanie odpowiedniej aplikacji (np. **Zoom, Microsoft Teams, Google Meet** czy **Skype**).
- **Przeglądarka internetowa**
- **Konto e-mail**
- **Darmowy czytnik PDF**

### 3. Otoczenie i Organizacja

- **Ciche i spokojne miejsce**
- **Notatnik i coś do pisania**

## Kontakt

Katarzyna Krasnodębska

E-mail  
info@poliglotus.com.pl  
Telefon  
(+48) 727 477 791