



Akademia Sukcesu: Autentyczność i Efektywność Lidera

Numer usługi 2026/07/17/11779/3695890

5 600,00 PLN brutto
5 600,00 PLN netto
175,00 PLN brutto/h
175,00 PLN netto/h
284,58 PLN cena rynkowa ⓘ

Stowarzyszenie
Dolnośląski
Inkubator
Przedsiębiorczości

★★★★★ 4,9 / 5
7 460 ocen

📍 Świdnica
🏢 Usługa szkoleniowa
📅 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 32:00 h
📅 03.10.2026 do 11.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest dla osób chcących świadomie kierować swoją karierą, rozwijać autentyczny styl przywództwa oraz budować długoterminową strategię rozwoju osobistego i zawodowego, uwzględniając zmieniające się okoliczności rynkowe i organizacyjne.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	02-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do pełnienia roli autentycznego, wiarygodnego i efektywnego lidera. Program koncentruje się na rozwijaniu kluczowych kompetencji przywódczych, takich jak samoświadomość, umiejętność zarządzania emocjami, asertywność, komunikacja oraz efektywność osobista.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje techniki autorefleksji i analizy wartości w celu określenia osobistych i zawodowych priorytetów, co wspiera autentyczność i spójność w jego działaniach jako lidera.	Dobiera odpowiednie techniki autorefleksji oraz metody planowania osobistego rozwoju, dostosowując je do swoich wartości i celów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje metody budowania i wzmacniania wiarygodności poprzez działania zgodne z wartościami, co wpływa na jego autentyczny wizerunek w roli lidera.	Rozpoznaje i stosuje zasady autentyczności i wiarygodności w sytuacjach zawodowych oraz wykazuje zrozumienie ich znaczenia dla budowania zaufania w zespole.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Definiuje podstawowe zasady asertywnej komunikacji oraz strategię zarządzania trudnymi rozmowami, co umożliwia mu skuteczne wyrażanie siebie i zarządzanie konfliktami.	Dobiera efektywne strategie zarządzania trudnymi rozmowami, wykazując umiejętność wyrażania asertywnego stanowiska i empatii wobec innych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje techniki zarządzania emocjami i adaptacji do zmian, co pozwala mu efektywnie radzić sobie z wyzwaniami i niepewnością zawodową.	Identyfikuje i stosuje odpowiednie techniki adaptacji do zmian w środowisku zawodowym oraz wykazuje elastyczność i otwartość w podejmowaniu nowych wyzwań zawodowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje zasady planowania długofalowego rozwoju zawodowego, biorąc pod uwagę zmieniające się warunki pracy oraz indywidualne cele i wartości.	Dobiera i stosuje metody długofalowego planowania rozwoju zawodowego i osobistego, z uwzględnieniem spójności między celami osobistymi a zawodowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje zasady odpowiedzialności społecznej w swoich działaniach jako lidera, uwzględniając dobro społeczne i etyczne aspekty w podejmowanych decyzjach, co wzmacnia jego pozytywny wpływ na otoczenie.	Dobiera rozwiązania i strategię, które promują odpowiedzialność społeczną, wykazując świadomość wpływu swoich decyzji na społeczeństwo.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Budowanie samoświadomości

- **Temat:** Rozpoznawanie swoich wartości, celów i silnych stron jako lidera
- **Ćwiczenia:** Autorefleksja nad stylem pracy, analiza wartości i ich wpływ na decyzje
- **Case study:** Sytuacje, w których autentyczność przyczynia się do sukcesu lidera

Moduł 2. Wiarygodność w działaniu

- **Temat:** Działania zgodne z wartościami jako podstawa autentyczności lidera
- **Ćwiczenia:** Przykłady i analiza sytuacji, które testują wiarygodność
- **Refleksja:** Jak działania i decyzje kształtują wizerunek lidera

Moduł 3. Uwalnianie potencjału osobistego

- **Temat:** Rozpoznawanie i rozwijanie swoich mocnych stron
- **Ćwiczenia:** Indywidualne warsztaty i refleksje nad umiejętnościami i celami
- **Dyskusja:** Jak rozwój osobisty wpływa na efektywność jako lidera

Moduł 4. Kompetencje Managerskie

- Skoncentrowane na wyzwaniach i rozwoju indywidualnym lidera
- **Planowanie rozwoju:** Wyznaczanie kluczowych celów osobistych

Moduł 5. Asertywność i wyrażanie siebie

- **Temat:** Skuteczna i asertywna komunikacja jako fundament autentyczności
- **Ćwiczenia:** Techniki wyrażania opinii i stawiania granic
- **Refleksja:** Rola asertywności w budowaniu autentycznego wizerunku

Moduł 6. Trudne rozmowy

- **Temat:** Przeprowadzanie trudnych rozmów w sposób empatyczny i szczerzy
- **Ćwiczenia praktyczne:** Symulacje sytuacji wymagających stanowczości i zrozumienia
- **Refleksja:** Jak radzenie sobie z trudnymi rozmowami wpływa na autentyczność lidera

Moduł 7. Budowanie wewnętrznego zaufania

- **Temat:** Wzmacnianie zaufania do samego siebie
- **Ćwiczenia:** Praca nad wewnętrznymi barierami i budowaniem pewności siebie
- **Refleksja:** Rola samoakceptacji w umacnianiu pozycji lidera

Moduł 8. Facilitacja refleksji indywidualnej

- **Dyskusja:** Refleksja nad znaczeniem wewnętrznego zaufania i autentyczności w roli lidera

Moduł 9. Zmiana jako Stały Element Życia i Kariery

- Wprowadzenie do zarządzania zmianą: Praca nad elastycznością i otwartością na nowe wyzwania.
- **Ćwiczenia:** Analiza przypadków adaptacji do zmian.

Moduł 10. Rozpoznawanie reakcji na zmianę i praca nad rezyliencją.

- Wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z niepewnością.

Moduł 11. Planowanie Długofalowego Rozwoju w Świecie Ciągłych Zmian

- Tworzenie strategii osobistego rozwoju uwzględniającego zmieniające się okoliczności.

Moduł 12. Aktywności: Ćwiczenia refleksyjne, planowanie osobistej i zawodowej ścieżki adaptacji.

Moduł 13. Tworzenie planu rozwoju osobistego

- Wyznaczanie celów na podstawie zdobytej wiedzy i autorefleksji
- **Ćwiczenia:** Budowanie planu rozwoju opartego na indywidualnych wartościach
- **Dyskusja:** Znaczenie spójności między celami zawodowymi a osobistymi wartościami

Moduł 14. Strategie utrzymywania autentyczności

- **Temat:** Praktyczne sposoby na pielęgnowanie autentyczności w codziennym życiu zawodowym
- **Warsztat:** Tworzenie strategii na radzenie sobie z presją i wyzwaniami

Moduł 15. Podsumowanie i indywidualne refleksje

- **Dyskusja podsumowująca:** Przegląd kluczowych wniosków z warsztatów
- **Plan działania:** Wyznaczenie dalszych kroków i indywidualnych strategii rozwoju

Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Metody szkoleniowe: Szkolenie zostanie przeprowadzone metodami interaktywnymi i aktywizującymi (umożliwiającymi uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalającymi uczestnikom na ćwiczenie umiejętności). Metody przewidziane w procesie szkoleniowym to:

- 1) prezentacja, w tym z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych –wprowadzenia do zagadnień lub podsumowania poszczególnych części, porządkujące wiedzę;
- 2) mini-wykłady prowadzące do działań warsztatowych;
- 3) gry symulacyjne, mające na celu odwzorowanie sytuacji planowania, zarządzania celami w projektach, nadzorowania harmonogramów;
- 4) praca w podgrupach, burza mózgów, mapa myśli i mapa przeszkód, metoda 635, scenki rodzajowe.

Prowadzenie aktywnego dialogu z grupą, zbieranie na bieżąco informacji zwrotnych, identyfikacja i reagowanie na potrzeby grupy szkoleniowej zarówno na początku jak i w trakcie procesu szkoleniowego. Zadawanie pytań otwartych podczas całego procesu szkoleniowego.

Wybrana metoda walidacji: test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie, który będzie obejmował sprawdzenie wszystkich nabytych efektów nauczania

Szkolenie realizowane w godzinach zegarowych, przerwy wliczone w czas szkolenia.

32 h szkolenia: w tym 25 godzin zajęć praktycznych, 2 godziny 45 minut zajęć teoretycznych, 4 godziny stanowią przerwy, oraz 15 minut czasu przeznaczony jest na proces walidacji

Po zakończeniu usługi uczestnik otrzymuje odpowiednie zaświadczenie/ certyfikat, a warunkiem jego uzyskania jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie zajęć w formie testu - 80% poprawnych odpowiedzi.

Dostawca usługi zapewni realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Karta usługi przygotowana została zgodnie z obowiązującym Regulaminem BUR m.in. w zakresie powierzenia usług.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 23

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 23 Moduł 1. Budowanie samoświadomości	Zajęcia	Anna Kozak	03-10-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 23 -	Przerwa	-	03-10-2026	10:00	10:15	00:15
3 z 23 Moduł 2. Wiarygodność w działaniu	Zajęcia	Anna Kozak	03-10-2026	10:15	13:00	02:45
4 z 23 -	Przerwa	-	03-10-2026	13:00	13:45	00:45
5 z 23 Moduł 3. Uwalnianie potencjału osobistego	Zajęcia	Anna Kozak	03-10-2026	13:45	16:00	02:15
6 z 23 Moduł 4. Kompetencje Managerskie	Zajęcia	Anna Kozak	04-10-2026	08:00	10:00	02:00
7 z 23 -	Przerwa	-	04-10-2026	10:00	10:15	00:15
8 z 23 Moduł 5. Asertywność i wyrażanie siebie	Zajęcia	Anna Kozak	04-10-2026	10:15	13:00	02:45
9 z 23 -	Przerwa	-	04-10-2026	13:00	13:45	00:45
10 z 23 Moduł 6. Trudne rozmowy	Zajęcia	Anna Kozak	04-10-2026	13:45	16:00	02:15
11 z 23 Moduł 7. Budowanie wewnętrznego zaufania	Zajęcia	Anna Kozak	10-10-2026	08:00	10:00	02:00
12 z 23 -	Przerwa	-	10-10-2026	10:00	10:15	00:15
13 z 23 Moduł 8. Facilitacja refleksji indywidualnej	Zajęcia	Anna Kozak	10-10-2026	10:15	11:15	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 23 Moduł 9. Zmiana jako Stały Element Życia i Kariery	Zajęcia	Anna Kozak	10-10-2026	11:15	13:00	01:45
15 z 23 -	Przerwa	-	10-10-2026	13:00	13:45	00:45
16 z 23 Moduł 11. Planowanie Długofalowego Rozwoju w Świecie Ciągłych Zmian	Zajęcia	Anna Kozak	10-10-2026	13:45	14:45	01:00
17 z 23 Moduł 12. Aktywności: Ćwiczenia refleksyjne, planowanie osobistej i zawodowej ścieżki adaptacji.	Zajęcia	Anna Kozak	10-10-2026	14:45	16:00	01:15
18 z 23 Moduł 13. Tworzenie planu rozwoju osobistego	Zajęcia	Anna Kozak	11-10-2026	08:00	10:00	02:00
19 z 23 -	Przerwa	-	11-10-2026	10:00	10:15	00:15
20 z 23 Moduł 14. Strategie utrzymywania autentyczności	Zajęcia	Anna Kozak	11-10-2026	10:15	13:00	02:45
21 z 23 -	Przerwa	-	11-10-2026	13:00	13:45	00:45
22 z 23 Moduł 15. Podsumowanie i indywidualne refleksje	Zajęcia	Anna Kozak	11-10-2026	13:45	15:45	02:00
23 z 23 -	Walidacja	Anna Kozak	11-10-2026	15:45	16:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	32:00
w tym suma godzin zajęć	27:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	04:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	37:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	175,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	175,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	32:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Kozak

Wykształcenie wyższe. Od 10 lat certyfikowany coach w International Coach Federation. Od 2018r.Certyfikowany trener VCC. Posiada certyfikaty ICF – przeprowadzenie Klienta przez Proces

Zmiany, ICF-Coaching. Kompetencje lidera, ICF-Coaching. Budowanie świadomości, ICF -Coaching. Możliwości rozwoju.

Wykładowca akademicki na uczelni im. Jana Wyżykowskiego w Polkowicach – realizuje tam wykłady i ćwiczenia na studiach podyplomowych „Doradztwo zawodowe”. Realizator „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców”, programu profilaktyki uniwersalnej ukierunkowanym na zwiększenie komp. wychowawczych rodziców oraz wychowawców i nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą. Program rekomendowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Realizator „Akademii Mocy” – zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

Jako właścicielka firmy Dialog Zmiany oferuje szkolenia z zakresu komunik. interpersonalnej, komp. menadżerskich, sprzedaży, obsługi klienta, zarządzania procesem zmiany oraz coaching. W 2023r. szkoliła m.in. z tematów Zarządzaj relacjami, Skuteczne negocjacje, Zarządzaj przez cele, Akademia Menadżera. Realizowała szkolenia dla Synergia 2 Sp. z o.o., Dziecko Expert Sp. z o.o., Sudecka Izba Przemysłowo-Handlowa. Prowadziła również liczne warsztaty kompetencji związanych z współpracą międzypokoleniową czy to w szkole czy w relacji rodzic-dziecko. Posiada 120 godz. doświadczenia w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich 24 miesiącach licząc wstecz od dnia rozpoczęcia planowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej oraz papierowej m.in. prezentacja oraz skrypt.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy po ukończonym szkoleniu otrzymują zaświadczenia.

W trakcie szkolenia przewidziano przerwy kawowe.

Wymagane 80% obecności.

Proces walidacji zostanie przeprowadzony zgodnie z wymaganiami BUR tj. nastąpi proces rozdzielenia funkcji osoby prowadzącej szkolenie oraz weryfikującej efekty nauczania. Trener nie uczestniczy w procesie walidacji i nie weryfikuje odpowiedzi, w związku z tym jest zachowana rozdzielnosc procesów edukacji i walidacji.

Po zakończonej usłudze następuje ocena poprzez wypełnienie ankiety wewnętrznej oraz ankiety w BUR.

Adres

ul. Rynek 39/40
58-100 Świdnica
woj. dolnośląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



KAROLINA STECIUK



E-mail k.steciuk@dolnoslaskiinkubator.pl

Telefon (+48) 797 730 857