



W2F SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Nowoczesne metody pracy psychologa i pedagoga z dziećmi z niepełnosprawnościami– praktyczne narzędzia wspierania rozwoju emocjonalnego, społecznego i komunikacyjnego– szkolenie

Numer usługi 2026/07/15/208585/3691624

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 24:00 h

📅 03.10.2026 do 05.12.2026

14 760,00 PLN brutto

14 760,00 PLN netto

615,00 PLN brutto/h

615,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Psychologowie, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, terapeuci oraz inni specjaliści pracujący z dziećmi z niepełnosprawnościami lub dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do samodzielnego rozpoznawania potrzeb rozwojowych, emocjonalnych, społecznych i komunikacyjnych dziecka z niepełnosprawnością lub specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz do doboru i stosowania metod i narzędzi wspierających dziecko, planowania indywidualnego wsparcia i współpracy z rodziną oraz zespołem specjalistów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje potrzeby rozwojowe dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	Rozróżnia potrzeby rozwojowe dzieci z wybranymi rodzajami niepełnosprawności.	Test teoretyczny
Charakteryzuje potrzeby emocjonalne dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	Wskazuje czynniki wpływające na funkcjonowanie emocjonalne dziecka.	Test teoretyczny
Charakteryzuje potrzeby społeczne dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	Identyfikuje bariery utrudniające funkcjonowanie społeczne dziecka.	Test teoretyczny
Charakteryzuje potrzeby komunikacyjne dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	Rozróżnia potrzeby komunikacyjne dzieci w przedstawionych przypadkach.	Test teoretyczny
Dobiera narzędzia wspierające rozwój dziecka.	Przyporządkowuje technikę regulacji emocji do przedstawionej sytuacji dziecka.	Debata swobodna
Dobiera narzędzia wspierające rozwój dziecka.	Przyporządkowuje metodę rozwijania kompetencji społecznych do potrzeb przedstawionych w przypadku.	Debata swobodna
Dobiera narzędzia wspierające rozwój dziecka.	Przyporządkowuje technikę komunikacyjną do potrzeb przedstawionych w przypadku.	Debata swobodna
Dobiera narzędzia wspierające rozwój dziecka.	Przyporządkowuje narzędzie do zidentyfikowanej potrzeby dziecka.	Debata swobodna
Stosuje technikę regulacji emocji.	Demonstruje zastosowanie wybranej techniki regulacji emocji w przedstawionej sytuacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje technikę regulacji emocji.	Demonstruje zastosowanie techniki komunikacyjnej adekwatnej do przedstawionych potrzeb dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje metodę wspierającą kompetencje społeczne.	Demonstruje zastosowanie wybranej metody w przedstawionej sytuacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Identyfikuje potrzeby dziecka.	Wskazuje potrzeby dziecka na podstawie przedstawionego przypadku.	Debata swobodna
Formułuje cele indywidualnego wsparcia dziecka.	Określa cel wsparcia adekwatny do zidentyfikowanej potrzeby dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Planuje indywidualne wsparcie dziecka.	Opracowuje plan pracy uwzględniający zidentyfikowane potrzeby dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Określa role specjalistów zaangażowanych we wsparcie dziecka.	Przyporządkowuje zakres działań do poszczególnych specjalistów.	Test teoretyczny
Planuje współpracę z rodziną dziecka.	Określa działania służące współpracy z rodzicem lub opiekunem dziecka.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Planuje współpracę zespołu specjalistów.	Określa działania służące współpracy interdyscyplinarnej w przedstawionym przypadku.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień I – Aktualne podejście do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami

1. Aktualne podejście do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami.
2. Charakterystyka potrzeb rozwojowych dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
3. Budowanie relacji terapeutycznej i edukacyjnej.
4. Rozpoznawanie potrzeb emocjonalnych dziecka.
5. Studium przypadków i ćwiczenia praktyczne.

Dzień II – Regulacja emocji, komunikacja i kompetencje społeczne

1. Regulacja emocji u dzieci.
2. Praca z zachowaniami trudnymi.

3. Techniki komunikacyjne wspierające rozwój dziecka.
4. Wzmacnianie kompetencji społecznych.
5. Warsztaty z wykorzystaniem narzędzi terapeutycznych.
6. Analiza przypadków.

Dzień III – Indywidualne wsparcie dziecka i współpraca z otoczeniem

1. Współpraca z rodzicami i zespołem specjalistów.
2. Planowanie indywidualnego wsparcia dziecka.
3. Dobór metod i narzędzi do potrzeb dziecka.
4. Opracowanie planu pracy.
5. Walidacja efektów uczenia się.

Warunki organizacyjne:

Szkolenie realizowane jest stacjonarnie w grupie od 2 do maksymalnie 10 uczestników. Zajęcia odbywają się w sali umożliwiającej prowadzenie zajęć teoretycznych, warsztatowych i praktycznych oraz pracę indywidualną i grupową.

Podczas zajęć wykorzystywane są materiały szkoleniowe, przykładowe arkusze i formularze oraz narzędzia związane z rozpoznawaniem potrzeb dziecka, doborem metod wsparcia i planowaniem indywidualnej pracy. Organizacja zajęć umożliwia uczestnikom wykonywanie ćwiczeń praktycznych, analizę przypadków oraz pracę warsztatową.

Sposób organizacji walidacji:

Walidacja jest przeprowadzana po zakończeniu zajęć dydaktycznych, w odrębnym czasie wskazanym w harmonogramie usługi. Proces kształcenia i proces walidacji są rozdzielone personalnie.

Walidację przeprowadza osoba, która nie prowadzi zajęć szkoleniowych. Walidacja obejmuje test teoretyczny, analizę przypadku oraz zadanie praktyczne. Osoba walidująca ocenia osiągnięcie poszczególnych efektów uczenia się na podstawie określonych w Karcie Usługi kryteriów weryfikacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Aktualne podejście do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami.	Zajęcia	Sylwia Leśniak	03-10-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 21 -	Przerwa	-	03-10-2026	11:00	11:15	00:15
3 z 21 Charakterystyka potrzeb rozwojowych dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawnościami	Zajęcia	Sylwia Leśniak	03-10-2026	11:15	13:15	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 21 -	Przerwa	-	03-10-2026	13:15	14:00	00:45
5 z 21 Budowanie relacji terapeutycznej i edukacyjnej.	Zajęcia	Sylwia Leśniak	03-10-2026	14:00	16:00	02:00
6 z 21 -	Przerwa	-	03-10-2026	16:00	16:15	00:15
7 z 21 Rozpoznawanie potrzeb emocjonalnych dziecka. Studium przypadków	Zajęcia	Sylwia Leśniak	03-10-2026	16:15	17:00	00:45
8 z 21 Regulacja emocji u dzieci. Praca z zachowaniami i trudnymi.	Zajęcia	Sylwia Leśniak	07-11-2026	09:00	11:00	02:00
9 z 21 -	Przerwa	-	07-11-2026	11:00	11:15	00:15
10 z 21 Techniki komunikacyjne wspierające rozwój dziecka.	Zajęcia	Sylwia Leśniak	07-11-2026	11:15	13:15	02:00
11 z 21 -	Przerwa	-	07-11-2026	13:15	14:00	00:45
12 z 21 Wzmacnianie kompetencji społecznych.	Zajęcia	Sylwia Leśniak	07-11-2026	14:00	16:00	02:00
13 z 21 -	Przerwa	-	07-11-2026	16:00	16:15	00:15
14 z 21 Warsztaty z wykorzystaniem narzędzi terapeutycznych. Analiza przypadków.	Zajęcia	Sylwia Leśniak	07-11-2026	16:15	17:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 21 Współpraca z rodzicami i zespołem specjalistów.	Zajęcia	Sylwia Leśniak	05-12-2026	09:00	11:00	02:00
16 z 21 -	Przerwa	-	05-12-2026	11:00	11:15	00:15
17 z 21 Planowanie indywidualnego o wsparcia dziecka.	Zajęcia	Sylwia Leśniak	05-12-2026	11:15	13:15	02:00
18 z 21 -	Przerwa	-	05-12-2026	13:15	14:00	00:45
19 z 21 Dobór metod i narzędzi do potrzeb dziecka. Opracowanie planu pracy.	Zajęcia	Sylwia Leśniak	05-12-2026	14:00	16:00	02:00
20 z 21 -	Przerwa	-	05-12-2026	16:00	16:15	00:15
21 z 21 -	Walidacja	-	05-12-2026	16:15	17:00	00:45

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	24:00
w tym suma godzin zajęć	19:30
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	03:45
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	27:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto 14 760,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 14 760,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 615,00 PLN

Koszt osobogodziny netto 615,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi

24:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sylwia Leśniak

Sylwia Leśniak – nauczyciel wychowania przedszkolnego, logopeda, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej oraz trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W swojej pracy łączy doświadczenie pedagogiczne, logopedyczne, terapeutyczne i ruchowe. Koncentruje się na rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb dziecka oraz wspieraniu jego rozwoju emocjonalnego, społecznego i komunikacyjnego. Uwzględnia różnice w funkcjonowaniu dzieci, w tym różne profile funkcjonowania w spektrum autyzmu.

Prowadzi zajęcia TUS oraz autorską formę pracy – TUS-olonie, łączącą rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych z codziennym funkcjonowaniem dziecka w grupie. Wykorzystuje praktyczne ćwiczenia, zabawę, sytuacje społeczne, aktywność ruchową i rozmowę.

Posiada doświadczenie w szkoleniu nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi. W pracy szkoleniowej wykorzystuje praktyczne przykłady, narzędzia i rozwiązania możliwe do zastosowania w codziennej pracy.

Istotnym elementem jej doświadczenia jest empatyczna współpraca z rodzicami, uważne rozpoznawanie potrzeb dziecka oraz wspólne poszukiwanie skutecznych sposobów wsparcia. W swojej pracy kieruje się zasadą indywidualizacji, dostrzegając możliwości, zasoby i potrzeby każdego dziecka.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje materiały bezpośrednio związane z tematyką realizowanej usługi:

- prezentację szkoleniową,
- skrypt szkoleniowy,
- zestaw narzędzi do pracy z dzieckiem,
- przykładowe arkusze do rozpoznawania i analizy potrzeb dziecka,
- przykładowe formularze do planowania indywidualnego wsparcia dziecka,
- materiały do ćwiczeń praktycznych i analizy przypadków,
- materiały wykorzystywane podczas warsztatów,
- certyfikat ukończenia szkolenia.

Materiały przekazywane są uczestnikom w formie papierowej i elektronicznej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest posiadanie przygotowania zawodowego lub doświadczenia w pracy z dziećmi.

Usługa skierowana jest do psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, terapeutów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi z niepełnosprawnościami lub specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Preferowane jest wykształcenie lub przygotowanie zawodowe w zakresie psychologii, pedagogiki, pedagogiki specjalnej, terapii lub dziedzin pokrewnych albo doświadczenie zawodowe w pracy z dziećmi.

Adres

ul. Antoniego Słonimskiego 1A
50-304 Wrocław
woj. dolnośląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Sylwia Szafarska

E-mail way2sylwia@gmail.com

Telefon (+48) 607 226 394