



## Kurs: Diagnostyka i terapia niemowląt i małych dzieci. Podejście osteopatyczne i neurologopedyczne w praktyce fizjoterapeutów i osteopatów

Numer usługi 2026/07/15/36350/3690271

2 900,00 PLN brutto  
2 900,00 PLN netto  
96,67 PLN brutto/h  
96,67 PLN netto/h  
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Niepubliczna

Placówka

Kształcenia

Ustawicznego "MED  
COACH"

★★★★★ 4,7 / 5

4 131 ocen

📍 Kraków

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 30:00 h

📅 14.01.2027 do 17.01.2027

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Szkolenie skierowane jest do fizjoterapeutów i osteopatów oraz studentów tych specjalności.

\*w szkoleniu nie mogą wziąć udziału logopedzi i neurologopedzi

**Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".**

### Grupa docelowa usługi

Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój (WUP w Toruniu )

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

**Do udziału w szkoleniu zapraszamy** również uczestników projektów realizowanych przez innych Operatorów BUR. Usługa jest dostępna dla osób spełniających wymagania kwalifikacyjne, niezależnie od tego, z którego projektu lub operatora korzystają.

### Minimalna liczba uczestników

5

### Maksymalna liczba uczestników

24

### Data zakończenia rekrutacji

11-01-2027

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do pracy z z najmłodszymi pacjentami w obszarach osteopatii, fizjoterapii oraz neurologopedii. Kurs prowadzi do rozwoju kompetencji w zakresie anatomii i fizjologii dzieci oraz skutecznego dobierania narzędzi terapeutycznych dla najczęściej spotykanych dolegliwości w pediatrii.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                    | Metoda walidacji             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Uczestnik opisuje mechanikę ssania odżywczego i nieodżywczego                                                       | opisuje mechanikę ssania odżywczego i nieodżywczego                                                                     | Test teoretyczny             |
| Uczestnik omawia wpływ napięć mięśniowo-powięziowych na funkcję ssania i karmienia                                  | omawia wpływ napięć mięśniowo-powięziowych na funkcję ssania i karmienia                                                | Test teoretyczny             |
| Uczestnik opisuje prawidłową i nieprawidłową funkcję języka                                                         | omawia prawidłową pozycję spoczynkową języka;                                                                           | Test teoretyczny             |
|                                                                                                                     | rozpoznaje cechy zaburzeń miodfunkcjonalnych                                                                            | Test teoretyczny             |
| Uczestnik charakteryzuje konsekwencje ustnego toru oddechowego u dzieci                                             | opisuje wpływ mouth breathing na rozwój twarzoczaszki, klatki piersiowej i wzorców oddechowych                          | Test teoretyczny             |
| Uczestnik opisuje podstawowe zależności związane z wadami zgryzu oraz współpracą interdyscyplinarną                 | omawia rolę ortodonta, logopedy/neurologopedy oraz fizjoterapeuty/osteopaty w terapii dziecka                           | Test teoretyczny             |
| Uczestnik wykonuje podstawową ocenę funkcjonalną niemowlęcia lub małego dziecka w ujęciu fizjoterapeutycznym        | przeprowadza obserwację ułożenia ciała, napięcia tkanek oraz funkcji kompleksu ustno-twarzowego na lalce terapeutycznej | Analiza dowodów i deklaracji |
| Uczestnik wykonuje podstawowe techniki terapii tkanek miękkich i pracy funkcjonalnej stosowane u niemowląt i dzieci | dobiera i prezentuje techniki pracy z wybranymi strukturami mięśniowo-powięziowymi na lalce Bobath lub modelu           | Analiza dowodów i deklaracji |
| Uczestnik wykonuje podstawowe techniki wspomagające pracę z układem pokarmowym i drenażowym                         | prezentuje techniki wspomagające pracę z układem trawiennym lub limfatycznym na modelu terapeutycznym                   | Analiza dowodów i deklaracji |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Szkolenie skierowane jest do fizjoterapeutów i osteopatów oraz studentów tych specjalności (w szkoleniu nie mogą wziąć udziału logopedzi i neurologopedzi)

**Łączna liczba dni, w których zostanie przekazana wiedza oraz umiejętności praktyczne opisane w programie: 4 dni**

**Liczba godzin kursu: 30 h zegarowych**

Zajęcia teoretyczne: 7 h zegarowych

Zajęcia praktyczne: 23 h zegarowych

### Zakres tematyczny szkolenia

#### **I. NIEMOWLĘTA**

1. Mechanika ssania nieodżywczego i odżywczego u niemowląt.
2. Zaburzenia ssania/karmienia u niemowląt z asymetrią ułożeniową, wzorcami wyprostnymi, z niską jakością kamieni milowych (niemowląt hipotonicznych), niemowląt z refluksiem.
3. Współpraca osteopaty z neurologopedą wczesnej interwencji.
4. Zależności struktur mięśniowo-powięziowych z kompleksem ustno-twarzowym w kontekście ssania/karmienia.
5. Zaburzenia funkcji języka w okresie rozszerzania diety w obszarze struktur mięśniowo-powięziowych.
6. Prawidłowa pozycja języka u niemowlęcia. Norma i patologia. Zależności ze strukturami wisceralnymi.
7. Skrócone wędzidełko języka. Norma czy moda?
8. Wędzidełko języka – klasyfikacja. Diagnostyka. Zależności funkcjonalne z kontinuum tkanek tułowia.
9. Frenotomia. Postępowanie osteopatyczne przed i po podcięciu wędzidełka języka. Współpraca fizjoterapeuty/osteopaty z neurologopedą i logopedą.
10. Dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów (wzrok, słuch, układ motoryczny, sensoryczny i trawienny) oraz możliwości terapeutyczne
11. Asymetrie, powiązania anatomiczno-funkcjonalne, praca m.in. z systemem membranowym, SSB (chrząstkozrost klinowo- podstawny),kością gnykową, powięzią szyjną, wykorzystanie podejść takich jak BMT oraz BLT)
12. Układ pokarmowy – najczęściej spotykane problemy (kolki, refluks, zaparcia); anatomia i fizjologia układu pokarmowego u niemowląt i dzieci możliwości terapeutyczne pracy z układem trawiennym oraz strukturami/obszarami ciała związanymi z funkcją układu trawiennego.
13. Immunologia – w jaki sposób działa układ obronny naszego ciała; różnice w funkcjonowaniu układu odpornościowego u dzieci i dorosłych, układ MALT (Mucosa Associated Lymphatic Tissue),
14. Alergie a nietolerancje pokarmowe.

15. Praca z układem drenażowym (układ limfatyczny, układ żylny).
16. Zatok. Rozwój, anatomia, fizjologia oraz najczęściej spotykane problemy (nawracające infekcje, zapalenie zatok i tym podobne)
17. Zapalenie ucha środkowego

## II. DZIECI WIEKU ŻŁOBKOWEGO I PRZEDSZKOLNEGO

1. Prawidłowa i nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka małego dziecka.
2. Zaburzenia miofunkcjonalne u dzieci
3. Mouth breathing face. Konsekwencje ustnego toru oddechowego dla struktur twarzoczaszki, klatki piersiowej i wzorców oddechowych.
4. Podstawowe wiadomości o wadach zgryzu u dzieci.
5. Wczesne leczenie ortodontyczne. Dzisiejsze podejście ortodontów.
6. Współpraca osteopaty / fizjoterapeuty z ortodontą przed i po założeniu aparatu ortodontycznego.
7. Współpraca osteopaty/fizjoterapeuty z logopedą/neurologopedą w trakcie terapii logopedycznej.

### Warunki organizacyjne:

Forma szkolenia: trening /praca w parach połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia.

- zajęcia teoretyczne prowadzone są w formie wykładu

- zajęcia praktyczne odbywają się w grupach dwuosobowych;

- podczas części praktycznej uczestnicy pracują w parach, na sobie nawzajem lub na modelach.

- każda para/grupa 2 osobowa ma do dyspozycji stanowisko pracy, na które składa się: leżanka, zestaw materiałów higieniczno-kosmetycznych

### Sposób walidacji:

test pisemny zawierający pytania jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte oraz zaprezentowanie techniki na lace fizjoterapeutycznej/Bobath lub modelu. Część praktyczna szkolenia będzie nagrywana dla celów walidacyjnych. Walidacja odbędzie się ostatniego dnia szkolenia i jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi. Wyznaczony i obecny podczas szkolenia Opiekun przekaze nagrania walidującemu, a ten dokona ich oceny w terminie do 3 dni roboczych od dnia zakończenia szkolenia, a następnie niezwłocznie przekaze informacje o wynikach walidacji firmie szkoleniowej i uczestnikom (tzw. formularz walidacji - oddzielny dokument dla każdego uczestnika szkolenia).

### Warunki zaliczenia:

Obecność na kursie z frekwencją nie mniejszą niż 80% czasu trwania usługi, potwierdzona listą obecności.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 28

| Przedmiot / temat                                                                                          | Typ aktywności | Prowadzący                      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 28<br>Mechanika ssania nieodżywczej o i odżywczej u niemowląt. Zaburzenia ssania/karmienia u niemowląt | Zajęcia        | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 14-01-2027            | 09:00               | 10:45               | 01:45         |
| 2 z 28 -                                                                                                   | Przerwa        | -                               | 14-01-2027            | 10:45               | 11:00               | 00:15         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący                      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>3 z 28</div> Współpraca osteopaty z neurologopedią wczesnej interwencji                                                                                                                                            | Zajęcia        | mgr Magdalena Klimaszewska      | 14-01-2027            | 11:00               | 12:00               | 01:00         |
| <div>4 z 28</div> Zależności struktur mięśniowo-powięziowych z kompleksem ustno-twarzowym w kontekście ssania/karmienia                                                                                                 | Zajęcia        | mgr Magdalena Klimaszewska      | 14-01-2027            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |
| <div>5 z 28</div> -                                                                                                                                                                                                     | Przerwa        | -                               | 14-01-2027            | 13:00               | 13:45               | 00:45         |
| <div>6 z 28</div> Prawidłowa pozycja języka u niemowlęcia. Norma i patologia. Zależności ze strukturami wisceralnymi. Zaburzenia funkcji języka w okresie rozszerzania diety w obszarze struktur mięśniowo-powięziowych | Zajęcia        | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 14-01-2027            | 13:45               | 15:00               | 01:15         |
| <div>7 z 28</div> -                                                                                                                                                                                                     | Przerwa        | -                               | 14-01-2027            | 15:00               | 15:15               | 00:15         |
| <div>8 z 28</div> Wędzidełko języka – klasyfikacja. Diagnostyka. Zależności funkcjonalne z kontinuum tkanek tułowia.                                                                                                    | Zajęcia        | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 14-01-2027            | 15:15               | 17:00               | 01:45         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                                             | Typ aktywności | Prowadzący                         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>9 z 28</div> Dysfunkcje/na pięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów (wzrok, słuch, układ motoryczny, sensoryczny i trawienny) oraz możliwości terapeutyczne       | Zajęcia        | mgr<br>Magdalena Klimaszewska      | 15-01-2027            | 09:00               | 10:45               | 01:45         |
| <div>10 z 28</div> -                                                                                                                                                                          | Przerwa        | -                                  | 15-01-2027            | 10:45               | 11:00               | 00:15         |
| <div>11 z 28</div> Asymetrie, powiązania anatomiczno-funkcjonalne                                                                                                                             | Zajęcia        | mgr<br>Magdalena Klimaszewska      | 15-01-2027            | 11:00               | 13:00               | 02:00         |
| <div>12 z 28</div> -                                                                                                                                                                          | Przerwa        | -                                  | 15-01-2027            | 13:00               | 13:45               | 00:45         |
| <div>13 z 28</div> Układ pokarmowy – najczęściej spotykane problemy                                                                                                                           | Zajęcia        | dr n. hum.<br>Magdalena Czajkowska | 15-01-2027            | 13:45               | 15:00               | 01:15         |
| <div>14 z 28</div> -                                                                                                                                                                          | Przerwa        | -                                  | 15-01-2027            | 15:00               | 15:15               | 00:15         |
| <div>15 z 28</div> Immunologia – w jaki sposób działa układ obronny naszego ciała; różnice w funkcjonowaniu układu odpornościowego u dzieci i dorosłych, układ MALT . Alergie i notolerancje. | Zajęcia        | mgr<br>Magdalena Klimaszewska      | 15-01-2027            | 15:15               | 17:00               | 01:45         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                               | Typ aktywności | Prowadzący                      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>16 z 28</b> Praca z układem drenażowym (układ limfatyczny, układ żylny).                                                                     | Zajęcia        | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 16-01-2027            | 09:00               | 10:45               | 01:45         |
| <b>17 z 28</b> -                                                                                                                                | Przerwa        | -                               | 16-01-2027            | 10:45               | 11:00               | 00:15         |
| <b>18 z 28</b> Zatoki. Rozwój, anatomia, fizjologia oraz najczęściej spotykane problemy. Zapalenie ucha środkowego.                             | Zajęcia        | mgr Magdalena Klimaszewska      | 16-01-2027            | 11:00               | 13:00               | 02:00         |
| <b>19 z 28</b> -                                                                                                                                | Przerwa        | -                               | 16-01-2027            | 13:00               | 13:45               | 00:45         |
| <b>20 z 28</b> Prawidłowa i nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka małego dziecka.                                                            | Zajęcia        | mgr Magdalena Klimaszewska      | 16-01-2027            | 13:45               | 15:00               | 01:15         |
| <b>21 z 28</b> -                                                                                                                                | Przerwa        | -                               | 16-01-2027            | 15:00               | 15:15               | 00:15         |
| <b>22 z 28</b> Zaburzenia miofunkcyjne u dzieci                                                                                                 | Zajęcia        | mgr Magdalena Klimaszewska      | 16-01-2027            | 15:15               | 17:00               | 01:45         |
| <b>23 z 28</b> Mouth breathing face. Konsekwencje ustnego toru oddechowego dla struktur twarzoczaszki, klatki piersiowej i wzorców oddechowych. | Zajęcia        | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 17-01-2027            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                                                           | Typ aktywności | Prowadzący                      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 24 z 28 -                                                                                                                   | Przerwa        | -                               | 17-01-2027            | 10:00               | 10:30               | 00:30         |
| 25 z 28<br>Podstawowe wiadomości o wadach zgryzu u dzieci. Wczesne leczenie ortodontyczne. Dzisiejsze podejście ortodontów. | Zajęcia        | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 17-01-2027            | 10:30               | 12:00               | 01:30         |
| 26 z 28 -                                                                                                                   | Przerwa        | -                               | 17-01-2027            | 12:00               | 12:30               | 00:30         |
| 27 z 28<br>Współpraca osteopaty/fizjoterapeuty z logopedą/neurologopedą w trakcie terapii logopedycznych.                   | Zajęcia        | mgr Magdalena Klimaszewska      | 17-01-2027            | 12:30               | 14:40               | 02:10         |
| 28 z 28 -                                                                                                                   | Walidacja      | -                               | 17-01-2027            | 14:40               | 15:00               | 00:20         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 30:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 24:55         |
| w tym suma godzin walidacji          | 00:20         |
| w tym suma przerw                    | 04:45         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 33:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|-------------|------|
|-------------|------|

**Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto** 2 900,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

**Koszt przypadający na 1 uczestnika netto** 2 900,00 PLN

**Koszt osobogodziny brutto** 96,67 PLN

**Koszt osobogodziny netto** 96,67 PLN

## Liczba godzin usługi

**Rodzaj godzin**

**Liczba godzin**

**Liczba godzin zegarowych usługi**

30:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### dr n. hum. Magdalena Czajkowska

Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu na kierunku Fizjoterapia oraz Neurologopedii klinicznej na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Tytuł naukowy doktora nauk humanistycznych. Fizjoterapeutka dziecięca, neurologopedka kliniczna, osteopatka. Zajmuje się wczesną interwencją niemowląt z obciążonym wywiadem okołoporodowym. Interdyscyplinarnie łączy fizjoterapię oraz neurologopedię u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi oraz ciężkimi i rzadkimi zespołami genetycznymi. Autorka i współautorka publikacji naukowych, książek i materiałów dydaktycznych w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej. Prowadzi wykłady na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz na Akademii Krakowskiej im. A. Frycza w Krakowie. Ukończyła liczne kursy i szkolenia w zakresie fizjoterapii pediatrycznej, terapii neurologopedycznej oraz z dziedziny osteopatii.

Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.



2 z 2

### mgr Magdalena Klimaszewska

Ukończyła studia magisterskie na kierunku fizjoterapia na wrocławskim AWFie. W poszukiwaniu odpowiedzi na mnożące się pytania odnośnie różnych aspektów pracy z pacjentami, kolejno zgłębiała wiedzę na studiach osteopatycznych w Akademii Osteopatii, uzyskując tytuł Dyplomowanego Osteopaty, a następnie poszerzając swoje wykształcenie o dwuletni program specjalizacyjny w dziedzinie Pediatrii, otrzymując dyplom DPO (Diploma in Pediatric Osteopathy). Obecnie część dydaktyczna życia zawodowego skupia się wokół prowadzenia zajęć dla osteopatów i fizjoterapeutów w Polsce i za granicą. Współtwórczyni projektu Kirgistan – misji humanitarnej niosącej pomoc osteopatyczną mieszkańcom Kirgistanu. Współzałożycielka Institute of Postgraduate Osteopathy Education. Zajmowała się również tłumaczeniem kursów oraz książek

osteopatycznych. Ukończyła liczne kursy podyplomowe z dziedziny osteopatii. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia materiały szkoleniowe, takie jak: skrypt, notatnik, długopisy oraz dostęp do filmów instruktażowych.

Do dyspozycji uczestników są także materiały kosmetyczno- higieniczne oraz specjalistyczny sprzęt fizjoterapeutyczny (mata oraz jedna leżanka na dwie osoby wyposażona w wałek/półwałek, poduszkę, koc i pisaki do ciała).

Na Sali znajdować się będą modele anatomiczne: kręgosłup, szkielet całego człowieka, czaszka osteopatyczna.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest :

1. Posiadanie ważnego numeru ID wsparcia
2. Zapisanie się na wybraną usługę przez stronę Med Coach (z zaznaczeniem opcji: Dofinansowanie BUR):

<https://med-coach.pl/szkolenia-kursy/diagnostyka-i-terapia-niemowlat-i-malych-dzieci-podejscie-osteopatyczne-i-neurologopedyczne-w-praktyce-fizjoterapeutow-i-osteopatow/10349>

3. Przesłanie na adres: **dofinansowania@med-coach.pl** podpisanego oświadczenia dotyczącego udziału i pokrycia kosztów szkolenia, który zostanie automatycznie przesłany po zapisie.
4. W szkoleniu mogą wziąć udział osoby wskazane w sekcji "Grupa docelowa usługi"

### Informacje dodatkowe

- Cena kursu nie zawiera kosztów wyżywienia, zakwaterowania i podróży.

- Szkolenie jest zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 26 podpunkt a ustawa o VAT lub w przypadku kursów dofinansowanych ze środków publicznych w min. 70% zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 29 c.

- W zależności od wymogów Operatorów i kwot dofinansowań, mogą pojawić się dodatkowe dopłaty do kursu.

**Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".**

Zawarto umowę z Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój

## Adres

ul. Albańska 3  
30-662 Kraków  
woj. małopolskie

Sala MedCoach ALBAŃSKA  
Albańska 3

30-662 Kraków

Dokładny dojazd komunikacją miejską oraz samochodem zostanie podany w wiadomości od organizatora.

### **Udogodnienia w miejscu realizacji usługi**

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## **Kontakt**



**Anita Boczar-Lipińska**

**E-mail** [dofinansowania@med-coach.pl](mailto:dofinansowania@med-coach.pl)

**Telefon** (+48) 694 806 689