



BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★☆ 4,5 / 5

275 ocen

TRENER TUS stopień II. Trening Umiejętności Społecznych dla młodzieży i osób dorosłych: praktyka prowadzenia grup, scenariusze i sytuacje trudne. SZKOLENIE ZDALNE ASYNCHRONICZNE

Numer usługi 2026/07/14/53144/3688201

🏠 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna

🕒 13:00 h

📅 01.10.2026 do 30.10.2026

1 200,00 PLN brutto

1 200,00 PLN netto

92,31 PLN brutto/h

92,31 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób pracujących lub przygotowujących się do pracy z młodzieżą i osobami dorosłymi, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie planowania, prowadzenia i ewaluacji Treningu Umiejętności Społecznych. Adresowana jest w szczególności do psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, terapeutów, trenerów, nauczycieli, wychowawców, logopedów, neurologopedów oraz osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach edukacyjnych, terapeutycznych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i wspierających rozwój oraz osób zainteresowanych rozwijaniem warsztatu pracy z grupą w obszarze funkcjonowania społecznego.

Usługa przygotowuje do prowadzenia zajęć TUS z uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej, granic, regulacji emocji, relacji, współpracy, konfliktu, poczucia własnej wartości oraz trudności związanych z neuroróżnorodnością, kryzysami rozwojowymi i obciążeniami psychicznymi.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektu „Kierunek - Rozwój”.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

30-09-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do planowania, prowadzenia i ewaluacji Treningu Umiejętności Społecznych dla młodzieży i osób dorosłych z uwzględnieniem specyfiki rozwojowej i psychospołecznej tych grup oraz diagnozę trudności społecznych, dobór metod pracy, tworzenie scenariuszy zajęć oraz wspieranie komunikacji, regulacji emocji, budowania granic, rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie, z uwzględnieniem współdziałania z rodziną, instytucją lub zespołem specjalistów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje założenia Treningu Umiejętności Społecznych dla młodzieży i osób dorosłych oraz uzasadnia jego znaczenie w rozwijaniu kompetencji interpersonalnych i adaptacyjnych.	- omawia cele TUS w pracy z młodzieżą i osobami dorosłymi, - rozróżnia obszary funkcjonowania rozwijane w TUS, w szczególności komunikację, współpracę, granice, regulację emocji, relacje i rozwiązywanie konfliktów, - wyjaśnia różnice między TUS dla dzieci a TUS dla młodzieży i dorosłych, - uzasadnia dobór TUS do potrzeb konkretnej grupy uczestników.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje potrzeby społeczne i emocjonalne młodzieży oraz osób dorosłych i planuje adekwatne cele pracy TUS.	- identyfikuje najczęstsze trudności społeczne i emocjonalne młodzieży i osób dorosłych, - analizuje zachowania uczestnika w kontekście relacji, komunikacji, emocji, samooceny i funkcjonowania grupowego, - formułuje cele pracy TUS na podstawie opisu przypadku, - różnicuje cele dla uczestników z neuroróżnorodnością, trudnościami adaptacyjnymi, lękowymi lub relacyjnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera metody, techniki i środki pracy odpowiednie do prowadzenia TUS dla młodzieży i osób dorosłych.	- dobiera ćwiczenia rozwijające komunikację, współpracę, asertywność, rozpoznawanie emocji i rozwiązywanie konfliktów, - dobiera formy pracy adekwatne do wieku, poziomu refleksyjności i możliwości grupy, - uzasadnia wybór metod aktywizujących, symulacyjnych i opartych na analizie doświadczenia, - planuje strukturę zajęć uwzględniając bezpieczeństwo psychologiczne, dynamikę grupy i cele procesu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opracowuje scenariusz zajęć TUS dla młodzieży lub osób dorosłych i prowadzi wybrany fragment zajęć.	- formułuje temat i cel zajęć, - planuje przebieg zajęć z uwzględnieniem otwarcia, części głównej i podsumowania, - dobiera ćwiczenia do celu zajęć i specyfiki grupy, - prowadzi fragment zajęć w sposób uporządkowany, angażujący i adekwatny do poziomu uczestników, - reaguje na trudności pojawiające się w symulowanej sytuacji grupowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje ewaluację procesu TUS oraz współpracę z rodziną, instytucją lub zespołem specjalistów wspierających uczestnika.	- wskazuje sposoby monitorowania postępów uczestników, - formułuje wnioski do dalszej pracy na podstawie obserwacji i analizy procesu, - przekazuje informacje o przebiegu TUS w sposób zrozumiały i profesjonalny, - planuje zasady współpracy z rodziną, nauczycielami, personelem placówki lub zespołem specjalistów, - proponuje działania wspierające generalizację umiejętności poza zajęciami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

WARUNKI ORGANIZACYJNE

Usługa realizowana jest w formule **zdalnej asynchronicznej** na platformie e-learningowej BiS GROUPS. Uczestnik uzyskuje dostęp do kursu na okres **30 dni** od daty aktywacji i realizuje moduły samodzielnie, w dowolnym czasie, w ramach przyznanego okresu dostępu. Platforma umożliwia monitorowanie aktywności uczestnika, postępów, ukończenia poszczególnych modułów, wyników testów modułowych i testu końcowego oraz wykonania wymaganych aktywności. Po zakończeniu okresu dostępu platforma generuje raport aktywności uczestnika.

PROGRAM SZKOLENIA

Szkolenie składa się z 8 **modułów tematycznych** (11 godz.) oraz **końcowego testu walidacyjnego** (1godz.), opartych na materiale wideo (nagrania lektorskie i prezentacyjne) oraz **zadaniach aktywizujących uczestnika** (1godz.).

1. Wprowadzenie do TUS II stopnia

Specyfika TUS II stopnia jako pogłębionej formy pracy nad kompetencjami społecznymi. Różnice między poziomem podstawowym a zaawansowanym. Zaawansowane planowanie pracy z grupą, dobór celów, analiza potrzeb uczestników oraz rola prowadzącego w budowaniu procesu grupowego.

2. Bajkoterapia i baśnioterapia

Czym jest bajkoterapia i baśnioterapia oraz jak wykorzystywać je w pracy TUS. Mechanizmy oddziaływania bajki i baśni: identyfikacja, modelowanie, odreagowanie emocji, budowanie dystansu i poszukiwanie rozwiązań. Praca z bajką terapeutyczną, dobór tekstu do potrzeb grupy, przykłady bajek oraz zastosowanie bajkoterapii w profilaktyce wobec naruszeń praw dziecka.

3. Emocje, samoregulacja i arteterapia

Praca z emocjami w TUS II stopnia. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej, uważności i umiejętności rozpoznawania stanów emocjonalnych. Samoregulacja jako element funkcjonowania społecznego. Wykorzystanie arteterapii, ruchu, obrazu i działań twórczych w pracy nad emocjami, relacjami i komunikacją. Tworzenie scenariuszy zajęć poświęconych emocjom.

4. Techniki TUS – komunikacja, NVC, ROSA

Zaawansowane techniki komunikacyjne wykorzystywane w TUS. Komunikaty JA, komunikacja asertywna, aktywne słuchanie i reagowanie w sytuacjach trudnych. Podstawy Porozumienia bez Przemocy: obserwacja, uczucia, potrzeby i prośba. Zastosowanie metody ROSA w analizie sytuacji społecznych i budowaniu adekwatnych reakcji uczestników.

5. Mediacje szkolne i rówieśnicze

Mediacje jako narzędzie wspierające rozwiązywanie konfliktów w grupie i środowisku szkolnym. Etapy procedury mediacyjnej, rola mediatora, zasady bezstronności, poufności i dobrowolności. Analiza sytuacji konfliktowych, praca na przykładach oraz wykorzystanie elementów mediacji w zajęciach TUS.

6. Zróżnicowane podejścia – ASD, ADHD, zaburzenia lękowe

Dostosowanie technik TUS do zróżnicowanych potrzeb uczestników. Specyfika pracy z osobami z ASD, ADHD oraz trudnościami lękowymi. Funkcjonalne rozumienie zachowania, dobór poziomu struktury, przewidywalności i abstrakcji. Wstępna diagnoza potrzeb uczestnika, obserwacja funkcjonowania społecznego i wykorzystanie arkusza obserwacji.

7. Planowanie celów indywidualnych i monitoring postępów

Formułowanie indywidualnych celów uczestnika w grupie TUS. Dobór celów krótkoterminowych i długoterminowych, ich obserwowalność i mierzalność. Wykorzystanie checklist, kart postępów i narzędzi monitorujących. Dokumentowanie zmiany, analiza postępów oraz modyfikowanie oddziaływań w toku pracy.

8. Współpraca z rodzicami, szkołą i specjalistami

Znaczenie współpracy interdyscyplinarnej w procesie TUS. Komunikacja z rodzicami, szkołą, poradnią, placówką wsparcia i zespołem specjalistów. Przekazywanie informacji o postępach, formułowanie zaleceń i wspieranie generalizacji umiejętności poza zajęciami. Tworzenie planu komunikacji i zasad współpracy wokół uczestnika.

WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Walidacja jest wliczona w czas trwania usługi (60min) i jest realizowana samodzielnie przez uczestnika na platformie e-learningowej, po ukończeniu wszystkich modułów. Wynik testu końcowego generowany jest automatycznie – bez udziału osoby prowadzącej. Rozdzielność procesów kształcenia i walidacji zapewniona jest poprzez automatyzację procesu oceniania.

Walidacja jest wskazana i widoczna po zalogowaniu.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów dojazdu, zakwaterowania oraz kosztów dodatkowych materiałów niewskazanych w karcie usługi.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługodawca na dzień publikacji karty posiada umowy z operatorami środków unijnych, m.in.: WUP Kraków, WUP Toruń, WUP Kielce, WUP Katowice, WUP Warszawa, Akademia Śląska, Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., Lubelska Fundacja Rozwoju, Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego, Centrum Rozwoju Kompetencji Województwa Łódzkiego i PGE Polskiej Grupy Energetycznej w Woli Grzymalinej, HRP Grants, Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego oraz Bełchatowsko Kleszczowski Park Przemysłowo-Technologiczny – Reaktywacja zawodowa. Ten blok utrzymuję celowo, bo w poprawionej karcie ADOS pełni on nie tylko funkcję informacyjną, ale także zabezpieczającą w relacji z uczestnikiem.

W przypadku braku operatora z danego regionu uczestnik może skontaktować się z Usługodawcą w celu ustalenia możliwości podpisania umowy umożliwiającej uzyskanie dofinansowania.

Usługa jest otwarta dla uczestników z całej Polski. Istnieje możliwość opublikowania usługi zamkniętej na potrzeby jednego Operatora lub jednego przedsiębiorcy pod warunkiem zakontraktowania minimalnej liczby uczestników wymaganej dla realizacji usługi.

Szkolenia zamknięte dla Twojej organizacji

Jeśli zależy Ci na szkoleniu z naszej oferty lub innym, które możemy dla Ciebie zorganizować w odpowiedzi na zgłoszone potrzeby, możemy zorganizować je w formie zamkniętej - wyłącznie dla Twoich pracowników/Twojego zespołu. Napisz do nas, a skontaktujemy się, aby ustalić szczegóły i dostosować program do Twoich oczekiwań.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	92,31 PLN
Koszt osobogodziny netto	92,31 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	13:00

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują od Organizatora szkolenia:

- prezentację multimedialną do zajęć,
- dostęp do nagrań szkoleniowych,
- dodatkowe materiały dydaktyczne (w tym karty pracy TUS).

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,
- dostęp do materiałów szkoleniowych na platformie e-learningowej przez 180 dni,
- możliwość korzystania z doradztwa poszkoleniowego przez 30 dni po zakończeniu usługi.

Warunki uczestnictwa

Do udziału w usłudze rekomendowane jest wykształcenie wyższe LUB doświadczenie w pracy z młodzieżą albo osobami dorosłymi w obszarze edukacji, terapii, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, pomocy społecznej, wychowania, resocjalizacji lub rozwoju osobistego.

Osoby finansujące szkolenie z wykorzystaniem bonów szkoleniowych zobowiązane są do przekazania wszystkich danych niezbędnych do rezerwacji bonów najpóźniej na 72 godziny przed rozpoczęciem usługi.

Na szkolenie może zapisać się tylko osoba posiadająca ID wsparcia czyli numer umowy o dofinansowanie zawartej z operatorem środków publicznych. Poniżej link do operatorów:

<https://serwis-uslugirozwojowe.parp.gov.pl/component/site/site/dofinansowania-bur/#programy-krajowe>

Informacje dodatkowe

Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

- obecność na zajęciach wymagana jest na poziomie co najmniej 80% czasu trwania szkolenia,
- obecność potwierdzana jest w formie raportów logowania lub list obecności,
- Usługodawca nie ma wpływu na wysokość wkładu własnego ani na liczbę bonów przyznanych uczestnikowi; kwestie te należą do właściwego Operatora,
- decyzję o uczestnictwie w szkoleniu uczestnik podejmuje po zapoznaniu się z warunkami umowy zawartej z Operatorem,
- po stronie uczestnika leży wywiązanie się z warunków umowy zawartej z Operatorem, w tym dotyczących frekwencji, rozliczenia i formalności wymaganych do udziału w usłudze.

Szkolenie realizowane jest zgodnie ze **Standardem Usług Zdalnego Uczenia się (SUZ)**. Platforma e-learningowa spełnia wymagania techniczne określone w standardzie SUZ w zakresie monitorowania aktywności uczestnika, wsparcia samodzielnego angażowania się uczestnika w proces uczenia się oraz weryfikacji osiągnięcia celów uczenia się.

Warunki techniczne

Usługa realizowana jest za pośrednictwem platformy Moodle. Usługodawca przesyła uczestnikom link do platformy szkoleniowej. Nie ma obowiązku instalowania dodatkowego oprogramowania.

Do udziału w usłudze wymagane jest urządzenie z dostępem do Internetu, w szczególności komputer stacjonarny lub laptop, wyposażone w głośnik lub słuchawki. Dopuszczalne jest korzystanie z tabletu lub telefonu, jednak rekomendowanym rozwiązaniem pozostaje komputer stacjonarny lub laptop.

Usługodawca nie ponosi odpowiedzialności za trudności techniczne wynikające z parametrów urządzenia uczestnika, jego indywidualnych ustawień, trybu oszczędzania energii, jakości lokalnego łącza internetowego albo ograniczeń po stronie dostawcy Internetu.

Uczestnik powinien korzystać z aktualnej przeglądarki internetowej oraz stabilnego łącza internetowego umożliwiającego odbiór transmisji audio i wideo.

Uczestnik ponosi odpowiedzialność za terminowe dołączenie do usługi i za zachowanie warunków technicznych umożliwiających udział w zajęciach.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail beczogalla@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365