



Acentrum szkolenia
Aneta Giczewska-
Sujewicz Wioletta
Bartkiewicz spółka
cywilna

Brak ocen dla tego dostawcy

Szkolenie Terapia Ręki w obliczu dysgrafii. Wdrażanie pisma uproszczonego z wykorzystaniem autorskiego zeszytu ćwiczeń i aplikacji mobilnej.

Numer usługi 2026/07/13/219275/3686728

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 12:00 h
- 📅 14.11.2026 do 15.11.2026

1 100,00 PLN brutto
1 100,00 PLN netto
91,67 PLN brutto/h
91,67 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie Terapia Ręki w obliczu dysgrafii jest szkoleniem skierowanym do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli wspomagających, terapeutów zajęciowych, psychologów, logopedów, terapeutów ręki, pedagogów specjalnych, terapeutów zajmujących się wczesnym wspomaganie rozwoju oraz osób pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	20
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Cel główny szkolenia: Usługa przygotowuje uczestnika do diagnozowania zaburzeń grafomotorycznych i ryzyka dysgrafii u dzieci, planowania procesu terapii oraz wdrażania metodyki pisma uproszczonego i autorskiej aplikacji mobilnej, umożliwiając precyzyjny dobór ćwiczeń, prowadzenie celowanej terapii w gabinecie i szkole, a także konstruowanie zaleceń do efektywnej pracy domowej dla rodziców.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje mechanizmy powstawania dysgrafii u dzieci	Uczestnik definiuje pojęcie dysgrafii	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik charakteryzuje wczesne symptomy ryzyka dysgrafii oraz czynniki utrudniające dziecku naukę pisania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik uzasadnia znaczenie przygotowania motorycznego (w zakresie motoryki dużej i małej) dla wykształcenia optymalnego poziomu graficznego oraz funkcjonalności pisma u dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje przyczyny trudności manualnych i grafomotorycznych na podstawie studium przypadku lub opisu dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wyjaśnia założenia metodyki pisma uproszczonego	Uczestnik definiuje czym jest pismo uproszczone	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wyjaśnia celowość wdrażania pisma uproszczonego oraz kryteria kwalifikacji dzieci do tej metody.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik opisuje poszczególne etapy oraz zasady wdrażania liter pisma uproszczonego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje działania terapeutyczne oraz proces wdrażania pisma uproszczonego z wykorzystaniem kart pracy oraz autorskiej aplikacji mobilnej.	Uczestnik dobiera ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do kreślenia linii, łuków i konkretnych grup liter.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik uzasadnia wykorzystanie aplikacji mobilnej oraz autorskiego zeszytu ćwiczeń w procesie nauki pisanie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik stosuje właściwą sekwencję działań terapeutycznych w pracy z dziećmi z trudnościami w pisaniu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik uzasadnia wybór ćwiczeń grafomotorycznych do przedstawionego profilu dziecka w zadaniu teoretycznym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik formułuje zalecenia dla rodziców oraz nauczycieli wspierające dziecko z dysgrafią w codziennym pisaniu.	Uczestnik opracowuje wskazówki do pracy domowej ułatwiające dziecku utrwalenie wzorców pisma uproszczonego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik dostosowuje elementy programu do indywidualnych potrzeb dzieci.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1: Podstawy neurofizjologiczne, profilaktyka i diagnostyka dysgrafii

09:00 – 10:30 | BLOK I : Dysgrafia w ujęciu terapeutycznym – od objawu do przyczyny

- **Symptomatologia i etiologia:** Definicja specyficznych trudności w pisaniu w świetle współczesnej wiedzy i kryteriów diagnostycznych. Różnicowanie dysgrafii od innych zaburzeń rozwoju.
- **Wczesne wykrywanie (Ryzyko dysgrafii):** Wskaźniki ryzyka w przedszkolu i klasie „0”.
- **Biomechanika chwytu pisarskiego:** Kiedy korekta chwytu jest bezwzględnie konieczna, a kiedy chwyt alternatywny stanowi optymalną kompensację terapeutyczną?

10:30 – 10:45 | Przerwa

10:45 – 12:15 | BLOK II : Baza motoryczna – warunki efektywnego i funkcjonalnego pisania

- **Kliniczna analiza pracy ręki:** Wpływ postawy ciała i napięcia mięśniowego na kontrolę dystalną (motorykę małą), rola mobilności nadgarstka i izolacji ruchów w płynności grafomotorycznej.

- **Integracja zmysłów:** Koordynacja wzrokowo-ruchowa, lateralizacja oraz procesy analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej w procesie pisania.

12:15 – 12:45 | Przerwa obiadowa

12:45 – 14:00 | **BLOK III : Konstruowanie autorskich programów wsparcia w gabinecie i w domu**

- **Metodyka rozgrzewki grafomotorycznej:** Celowane sekwencje ćwiczeń na obręcz barkową, staw łokciowy, nadgarstek i palce (trening praktyczny uczestników).
- **Zaawansowane ćwiczenia manipulacyjne:** Rotacja, translacja i transfer obiektów wewnątrz dłoni – analiza wideo i trening własny.

14:00 – 14:15 | Przerwa

14:15 – 15:00 | **BLOK IV : Pismo uproszczone jako narzędzie terapii celowanej**

- **Architektura pisma uproszczonego:** Ekonomia ruchu, eliminacja zbędnych ozdobników na rzecz czytelności i płynności graficznej.
- **Kryteria kwalifikacji do wdrożenia pisma uproszczonego:** Wiek, poziom frustracji, stopień nasilenia dysgrafii.
- **Problem łączeń międzyliterowych:** Dlaczego tradycyjne łączenia generują blokady ruchowe i jak pismo uproszczone eliminuje ten problem.

DZIEŃ 2: Pismo uproszczone, metodyka i transfer technologiczny w terapii

09:00 – 10:30 | **BLOK V : Autorska typologia liter i metodyka ich wprowadzania**

- **Przemiana przestrzenna:** Praca nad zapisem od dużego formatu (w przestrzeni) do właściwej liniatury.
- **Klasyfikacja anatomiczno-ruchowa liter - "Rodziny liter"**

10:30 – 10:45 | Przerwa

10:45 – 12:15 | **BLOK VI : prezentacja autorskiego zeszytu ćwiczeń i aplikacji mobilnej**

- **Struktura Autorskiego Zeszytu Ćwiczeń:** Stopniowanie trudności kart pracy.
- **Aplikacja mobilna w procesie nauki pisania**
- **Hybrydowy model terapeutyczny:** Jak poprawnie łączyć pracę na ekranie dotykowym z tradycyjnym papierem.

12:15 – 12:45 | Przerwa obiadowa

12:45 – 14:00 | **BLOK VII : Praktyczne procedury terapeutyczne**

- **Analiza kliniczna "krok po kroku":** Projektowanie ścieżki terapeutycznej dla konkretnego dziecka z dysgrafią. **Case Studies**
- **Gry, zabawy i techniki motywacyjne:** Jak zamienić monotonną naukę pisania w angażujący proces ("zabawa z literami").

14:00 – 15:00 | **BLOK VIII : Neuroróżnorodność w terapii ręki oraz bank rozwiązań**

- **Indywidualizacja podejścia:** Specyfika pracy z dzieckiem z ADHD, Spektrum Autyzmu, MPD oraz wadami genetycznymi.
- **Bank Praktyka:** Analiza nagrań wideo, omówienie gotowych protokołów,
- ewaluacja efektów uczenia się .

Metody pracy: wykład, prezentacja, warsztat, analiza przypadków, dyskusja, ćwiczenia praktyczne.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie angażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Każdy uczestnik ma dostęp do:

- aplikacji mobilnej
- zeszytu ćwiczeń w formie elektronicznej
- materiałów elektronicznych i platformy szkoleniowej.

SPOSÓB ORGANIZACJI WALIDACJI:

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie. Jest to test pisemny złożony z pytań zamkniętych z gotową kafeterią odpowiedzi (jednokrotnego wyboru) a jego ocena sprowadza się wyłącznie do porównania zaznaczonych odpowiedzi z kluczem oceny przygotowanym przez eksperta merytorycznego w danej dziedzinie.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 12 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Dysgrafia w ujęciu terapeutycznym – od objawu do przyczyny	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	14-11-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 15 -	Przerwa	-	14-11-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 15 Baza motoryczna – warunki efektywnego i funkcjonalnego pisania	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	14-11-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 15 -	Przerwa	-	14-11-2026	12:15	12:45	00:30
5 z 15 Konstruowanie autorskich programów wsparcia w gabinecie i w domu	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	14-11-2026	12:45	14:00	01:15
6 z 15 -	Przerwa	-	14-11-2026	14:00	14:15	00:15
7 z 15 Pismo uproszczone jako narzędzie terapii celowanej	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	14-11-2026	14:15	15:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 15 Autorska typologia liter i metodyka ich wprowadzania	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	15-11-2026	09:00	10:30	01:30
9 z 15 -	Przerwa	-	15-11-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 15 prezentacja autorskiego zeszytu ćwiczeń i aplikacji mobilnej	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	15-11-2026	10:45	12:15	01:30
11 z 15 -	Przerwa	-	15-11-2026	12:15	12:45	00:30
12 z 15 Praktyczne procedury terapeutyczne	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	15-11-2026	12:45	14:00	01:15
13 z 15 -	Przerwa	-	15-11-2026	14:00	14:15	00:15
14 z 15 Neuroróżnorodność w terapii ręki oraz bank rozwiązań	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	15-11-2026	14:15	14:45	00:30
15 z 15 -	Walidacja	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	15-11-2026	14:45	15:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	12:00
w tym suma godzin zajęć	09:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	13:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 100,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	91,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	91,67 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	12:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ

mgr fizjoterapii, terapeuta NDT- Bobath, pedagog specjalny. Terapeutka z ponad 20-letnim stażem w pracy z dziećmi. Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń rozwojowych, ze szczególnym uwzględnieniem motoryki małej i umiejętności grafomotorycznych.

Współzałożycielka Acentrum Szkolenia, w ramach którego przeszkoliła tysiące specjalistów. Jest współautorką cenionego programu „Terapia Ręki PTR” oraz licznych publikacji, takich jak „Terapia ręki w praktyce”, „Fenomen dotyku”, „Ręka-Odkryj tajemnice swoich rak, „Grafomotoryka w zabawach ukryta”.

W swojej pracy skupia się na:

Wspieraniu rozwoju funkcji motorycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Terapii trudności grafomotorycznych i przygotowaniu ręki do nauki pisania.

Popularyzowaniu wiedzy o roli dotyku i sprawności manualnej w ogólnym rozwoju psychoruchowym.

Jej szkolenia cenione są przede wszystkim za praktyczne podejście i gotowe narzędzia do pracy z dzieckiem, wypracowane podczas tysięcy godzin spędzonych w gabinecie terapeutycznym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kod dostępu do autorskiej aplikacji mobilnej

Gotowy do druku Pakiet Startowy (PDF): Kompletny zestaw kart pracy z autorskiego zeszytu ćwiczeń (do natychmiastowego wdrożenia w szkole lub gabinecie)

Podręcznik uczestnika szkolenia- ebook

Dostęp do platformy szkoleniowej na okres 12 miesięcy. Platforma zawiera filmy instruktażowe, scenariusze zajęć oraz karty pracy.

Informacje dodatkowe

- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z wynikiem generowanym automatycznie.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ClickMeeting.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon/kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Aneta Giczewska

E-mail biuro@acentrum.pl

Telefon (+48) 606 624 599