



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

11 235 ocen

Kurs Trójwymiarowa manualna terapia stóp na neurofizjologicznych podstawach wg metody Barbary Zukunft-Huber

Numer usługi 2026/07/13/55596/3685810

📍 Gdańsk

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 31:00 h

📅 17.10.2026 do 20.10.2026

2 810,00 PLN brutto

2 810,00 PLN netto

90,65 PLN brutto/h

90,65 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do:

- fizjoterapeutów
- lekarzy (szczególnie pediatrów, ortopedów)
- Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe a także Pracodawców i ich Pracowników.

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.

Do udziału w szkoleniu zapraszamy również uczestników projektów realizowanych przez innych Operatorów BUR.

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

16-10-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy przy wczesnym diagnozowaniu i leczeniu nieprawidłowości w ustawieniu stóp.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i samodzielnie określa wady postawy u dzieci	Uczestnik definiuje i rozpoznaje wady postawy u dzieci	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wcześnie diagnozuje i leczy nieprawidłowe ustawienia stóp u dzieci	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dobiera odpowiednie obuwie	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik instruuje opiekunów dziecka, jak postępować i ćwiczyć z maluchem w domu	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik planuje i przeprowadza wielowymiarową manualną terapię stóp u dzieci	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik stosuje chwytów mobilizujące i rozciągające oraz bandażowanie funkcjonalne	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik samodzielnie pracuje przy wczesnym diagnozowaniu i leczeniu nieprawidłowości w ustawieniu stóp.	Uczestnik dobiera i prowadzi ćwiczenia odpowiednie do poszczególnych wad stopy	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik podwyższa swoje kompetencje poprzez samodoskonalenie oraz systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz realizuje potrzebę ciągłego kształcenia się	Uczestnik samodzielnie kieruje własnym rozwojem oraz autonomicznie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Dzień 1

1. Teoria prawidłowego i patologicznego rozwoju stóp w leżeniu na plecach, brzuchu i boku.

Ćwiczenia sekwencji ruchowych w grupie.

2. Prezentacja arkusza badania rozwoju motorycznego. Ćwiczenia chwytów na lalkach.

3. Praca z pacjentem, prezentacja chwytu diagnostycznego biodro – stopa na przykładzie zdrowego niemowlęcia w wieku 3-6 miesięcy. Demonstracja chwytu diagnostycznego biodro – stopa w leżeniu na plecach i na brzuchu. 1. Demo.

4. Zmiana ustawienia kończyn dolnych: od nóg szpotawych, przez koślawe do prostych. Odróżnienie fizjologicznej koślawości stóp od patologii. Obuwie dla dzieci. Czy wkładki do butów mają sens?

Dzień 2

1. Krótkie podsumowanie pierwszego dnia szkolenia. Powtórzenie chwytu diagnostycznego na przykładzie pacjenta. Pokaz z udziałem niemowlęcia w wieku ok. 5 miesięcy. 2. Demo.

2. Zajęcia teoretyczne: stopa płasko-koślawą, wrodzona stopa płasko-koślawą (pion kości skokowej). Ćwiczenia chwytów mobilizujących w podgrupach i bandażowanie na lalkach.

Ocena osi kończyn dolnych wśród uczestników. Każdemu bandażowana jest stopa (bandaż na stopę płasko-koślawą). Uczestnicy powinni pozostawić te bandaże na stopach aż do wieczora. W trakcie ćwiczeń praktycznych uczestnicy są dzieleni na dwie podgrupy. Jedna z grup ma przerwę, którą wykorzystuje na wspólne ćwiczenie i powtarzanie chwytów. Druga grupa pracuje w tym czasie z instruktorką.

3. Pokaz z udziałem niemowlęcia (ewentualnie ze stopą płasko koślawą lub zdrowego w wieku do 5 miesięcy. Trzecie dziecko / ew. dziecko chodzące ze stopą płasko-koślawą 3. Demo

4. Zajęcia teoretyczne: stopa piętowa. Chwyty mobilizacyjne, bandażowanie na lalkach.

Dzień 3

1. Powtórka i praca z pacjentem

2. (niemowlę do 5 miesięcy, w miarę możliwości ze stopą koślawą lub niemowlę zdrowe). Praca z pacjentem obejmuje prezentację, a nie pełną terapię. 4. Demo
3. Nieprawidłowe ustawienie osi nóg wraz z terapią, spastyczna stopa płasko-koślawą w ustawieniu końskim. Trzy najważniejsze ćwiczenia wykonywane z dzieckiem z MPDz: 1 na przykurcze w obrębie ramion i kończyn górnych; 2 na skurcz przywodzicieli; 3 na stopy końsko-płasko-koślawe
4. Nieprawidłowe ustawienie osi nóg wraz z terapią, spastyczna stopa płasko-koślawą w ustawieniu końskim. Trzy najważniejsze ćwiczenia wykonywane z dzieckiem z MPDz: 1 na przykurcze w obrębie ramion i kończyn górnych; 2 na skurcz przywodzicieli; 3 na stopy końsko-płasko-koślawe
5. Dziecko z diparezą spastyczną – ok. 2 letnie – 5. Demokind. Praca z pacjentem
6. Trzy najważniejsze ćwiczenia wykonywane z dzieckiem z MPDz: 1 na przykurcze w obrębie ramion i kończyn górnych; 2 na skurcz przywodzicieli; 3 na stopy końsko-płasko-koślawe
7. Teoria: stopa przywiedzeniowa, serpentynowa i końsko -szpotawa. Ćwiczenia chwytów mobilizacyjnych i bandażowanie – ćwiczenia na lalkach i w grupie uczestników.
8. Niemowlę lub małe dziecko ze stopą przywiedzeniową – 6. Demo

Dzień 4

1. Cd. teorii stopy końsko-szpotawej. Ćwiczenia korekcyjnych chwytów mobilizujących w obszarze podskokowym. Ćwiczenia do odwiedzenia z derotacją i na stopę końską.
2. Powtórzenie treści szkolenia na bazie skryptu.

Powtórzenie i praca z pacjentem z udziałem niemowlęcia, najlepiej ze stopą przywiedzeniową lub końsko-szpotawą (7. Demo) w wieku do 5 miesięcy. Zamiast niemowlęcia ze stopą przywiedzeniową lub końsko-szpotawą może być zdrowe dziecko. Jest to pokaz, a nie dłuższa terapia.

3. Praca z pacjentem. Opracowanie planu terapii dla 4 dzieci, co pół godziny dziecko. Mile widziani pacjenci uczestników szkolenia. Nie więcej niż 4 dzieci. Oczywiście mogą być także dzieci z mpdz.

4. Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie, analiza dowodów i deklaracji

Opis zastosowania metod walidacji:

1. Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Weryfikacja wiedzy teoretycznej uczestników odbędzie się za pomocą Testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie, który zostanie przeprowadzony pod koniec szkolenia.

Trener przeprowadzi Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiejkolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze. Organizator szkolenia odpowiada za przekazywanie testów wiedzy walidatorowi.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

2. Analiza dowodów i deklaracji w części praktycznej

W procesie walidacji umiejętności praktycznych uczestników zastosujemy metodę „analizy dowodów i deklaracji”. Analiza dowodów i deklaracji polega na zbadaniu dokumentów i wytworów danej osoby pod kątem tego, w jakim stopniu mogą one świadczyć o osiągnięciu przez Uczestnika wybranych efektów uczenia się. Organizator szkolenia odpowiada za nagrywanie i przekazywanie materiałów walidatorowi.

Osoba Walidująca nie będzie obecna podczas trwania usługi szkoleniowej, a weryfikacja i ocena zebranych materiałów odbędzie się w sposób zdalny. Materiał nagrywany jest w trakcie trwania szkolenia, podczas części praktycznych.

Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Procedura walidacji:

1. Nagranie wykonania zadania – uczestnicy wykonują zadanie praktyczne pod nadzorem organizatora, który rejestruje materiał video.
2. Przekazanie nagrania walidatorowi – organizator przesyła materiał do oceny.

3. Analiza nagrania przez walidatora – walidator w sposób zdalny dokonuje oceny na podstawie kryteriów weryfikacji, obejmujących m.in. poprawność wykonania procedur, zgodność z zasadami i normami oraz jakość techniczną wykonanych czynności.
4. Formularz oceny – walidator sporządza protokół walidacyjny i odsyła go do organizatora w ciągu 2 dni roboczych.
5. Przekazanie wyników uczestnikom – organizator informuje uczestników o wynikach walidacji i przesyła Zaświadczenia o nabytych kompetencjach w ciągu 2 dni roboczych od ukończenia szkolenia w formie e-mail.

Warunki zaliczenia:

Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Weryfikacja obecności odbywa się na podstawie listy obecności podpisanej na szkoleniu. Wymagana obecność minimum 80%.

W harmonogramie uwzględniono czas walidacji na 1 uczestnika.

Każdy z uczestników może też dodatkowo przyprowadzić pacjenta z własnego gabinetu na tę część szkolenia: w celach szkoleniowych, konsultacyjnych i w celu wypracowania planu terapeutycznego.

Metoda ta składa się z jasno określonej diagnostyki, w której ocenia się nie samą stopę, czy też nogę, ale całą postawę oraz wzorce ruchowe w jakich dziecko funkcjonuje z oczywistym uwzględnieniem kończyn dolnych.

Metoda znajduje zastosowanie w przypadku następujących wad stóp:

- stopa płasko–koślawą
- stopa końsko – szpotawa
- stopa szpotawa (przywiedzione przodostopie)
- stopa serpentynowa
- stopa piętowa
- innych rzadszych wad stóp
- w przypadku zaburzeń w ukształtowaniu osi kończyn dolnych, m.in. w szpotawości i koślawości nóg poza granicami fizjologii i innych.

Harmonogram:

- Liczba godzin kursu: 31 h zegarowych

- Liczba godzin teoretycznych: 6 h 45 min

- Liczba godzin praktycznych: 19 h

- Walidacja: 15 min

- Przerwy: 5 h

Przerwy w trakcie kursu są dostosowane do tempa pracy uczestników. Ze względu na specyfikę zajęć mogą one ulec przesunięciu, w zależności od dynamiki pracy grupy.

- przerwy zostały wliczone do czasu trwania i kosztu usługi

- walidacja wliczona do czasu trwania i kosztu usługi

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 27

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 27 Teoria rozwoju stóp + ćwiczenia sekwencji ruchowych	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	17-10-2026	08:30	10:30	02:00
2 z 27 -	Przerwa	-	17-10-2026	10:30	10:40	00:10
3 z 27 Teoria rozwoju stóp + ćwiczenia sekwencji ruchowych	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	17-10-2026	10:40	13:30	02:50
4 z 27 -	Przerwa	-	17-10-2026	13:30	14:25	00:55
5 z 27 Prezentacja arkusza badania, ćwiczenia chwytów, praca z pacjentem (chwyt biodro–stopa)	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	17-10-2026	14:25	15:30	01:05
6 z 27 -	Przerwa	-	17-10-2026	15:30	15:40	00:10
7 z 27 Sekwencje ruchowe, ustawienie kończyn, koślawość, obuwie dziecięce	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	17-10-2026	15:40	16:30	00:50
8 z 27 Powtórka chwytów, pokaz z niemowlęciem, teoria: stopa płasko-kośława	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	18-10-2026	08:30	10:00	01:30
9 z 27 -	Przerwa	-	18-10-2026	10:00	10:10	00:10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 27 Teoria: stopa płasko-kośława, pion kości skokowej, ćwiczenia chwytów i bandażowanie	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	18-10-2026	10:10	12:00	01:50
11 z 27 -	Przerwa	-	18-10-2026	12:00	12:10	00:10
12 z 27 Stopa płasko-kośława, pion kości skokowej, kąt przodoskręcenia	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	18-10-2026	12:10	13:30	01:20
13 z 27 -	Przerwa	-	18-10-2026	13:30	14:25	00:55
14 z 27 Teoria: stopa piętowa, chwyt mobilizacyjny, bandażowanie	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	18-10-2026	14:25	16:30	02:05
15 z 27 Powtórka, praca z pacjentem, nieprawidłowe ustawienie osi nóg, ćwiczenia z MPDz	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	19-10-2026	08:30	10:15	01:45
16 z 27 -	Przerwa	-	19-10-2026	10:15	10:25	00:10
17 z 27 Nieprawidłowe ustawienie osi nóg, ćwiczenia z MPDz	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	19-10-2026	10:25	11:45	01:20
18 z 27 -	Przerwa	-	19-10-2026	11:45	11:55	00:10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 27 Praca z pacjentem (dipareza spastyczna), ćwiczenia z MPDz	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	19-10-2026	11:55	13:30	01:35
20 z 27 -	Przerwa	-	19-10-2026	13:30	14:25	00:55
21 z 27 Teoria: stopa przywiedzenia, serpentynowa, końsko-szpotała, ćwiczenia chwytów	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	19-10-2026	14:25	16:30	02:05
22 z 27 Teoria: stopa końsko-szpotała, ćwiczenia chwytów i bandażowanie; Powtórka i praca z pacjentem (stopa przywiedzenia wa/końsko-szpotała);	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	20-10-2026	08:30	10:15	01:45
23 z 27 -	Przerwa	-	20-10-2026	10:15	10:30	00:15
24 z 27 Praca z pacjentem, plan terapii dla 4 dzieci	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	20-10-2026	10:30	13:00	02:30
25 z 27 -	Przerwa	-	20-10-2026	13:00	14:00	01:00
26 z 27 Praca z pacjentem, plan terapii dla 4 dzieci	Zajęcia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	20-10-2026	14:00	15:15	01:15
27 z 27 -	Walidacja	-	20-10-2026	15:15	15:30	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	31:00
w tym suma godzin zajęć	25:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	05:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	34:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 810,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 810,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,65 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,65 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	31:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Katarzyna Hrynyszyn

Magister fizjoterapii. Certyfikowana terapeutka koncepcji NDT–BOBATH oraz terapii VOJTY. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w klinice neurologii oraz zakładzie usprawniania Leczniczego w Instytucie Matki i Dziecka. Absolwentka szkolenia Vojty prowadzonego przez Internationale Vojta

Gesellschaft e.V. w Monachium oraz kursów: kinesiologytaping, trójwymiarowa terapia stopy wg Barbary Zukunft–Hueber, SI – kurs I stopnia.

Po wielu asystenturach (w okresie 2016 - 2018) u Pani Barbary Zukunft - Huber odbytych w Polsce i w Niemczech i po pomyślnie zdanym egzaminie w 2018 roku otrzymała licencję do prowadzenia szkoleń dla fizjoterapeutów i lekarzy z tego zakresu. Lista certyfikowanych nauczycieli na stronie: (www.zukunft-huber.de)

Zakresy działania:

- Terapia stóp oraz nieprawidłowości w ukształtowaniu nóg niemowląt i dzieci wg Zukunft–Hueber.
- Instruktaż pielęgnacyjny w oparciu o metodę NDT–Bobath oraz instruktaż ćwiczeń wspomagających prawidłowy rozwój niemowląt.
- Diagnostyka i terapia niemowląt i dzieci metodą Vojty oraz zgodnie z koncepcją NDT–Bobath (m.in. rehabilitacja dzieci z zaburzeniami napięcia mięśniowego, asymetria, dysplazja stawu biodrowego, kręcz szyi, z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i innymi zespołami genetycznymi wady postawy)
- Kinesiologytaping. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje:

- **najnowsze wydanie książki: Trójwymiarowa manualna terapia wad stóp u dzieci” Barbara Zukunft- Huber, red. wyd. pol. Katarzyna Hrynyszyn**
- Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.
- certyfikat w języku polskim i angielskim

Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

Adres

ul. Sieroca 3
Gdańsk
woj. pomorskie

Hotel Bonum

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457