



"LOGOLANDIA"
Monika Witasik

★★★★★ 5,0 / 5

81 ocen

Praktyczny kurs z diagnozy logopedycznej

Numer usługi 2026/07/13/153628/3685251

1 600,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

📍 Łódź

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 03.10.2026 do 04.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do:

- logopedów rozpoczynających pracę z dziećmi
- studentów logopedii przygotowujących się do pracy klinicznej
- terapeutów, którzy chcą uporządkować proces diagnozy logopedycznej
- specjalistów czujących niepewność w planowaniu terapii na podstawie diagnozy

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy w pracy logopedy.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

02-10-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do przeprowadzania podstawowej diagnozy logopedycznej dziecka poprzez obserwację, wywiad, ocenę funkcji biologicznych, artykulacyjnych, słuchowych i komunikacyjnych oraz dobieranie odpowiednich narzędzi diagnostycznych. Uczestnik będzie planował terapię na podstawie wyników diagnozy, formułować cele terapeutyczne, współpracować z rodzicami i specjalistami oraz oceniać efekty terapii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje etapy rozwoju mowy dziecka oraz wskazuje prawidłowe umiejętności komunikacyjne na poszczególnych etapach rozwoju	Wymienia etapy rozwoju mowy dziecka	Test teoretyczny
	Rozróżnia prawidłowe i nieprawidłowe umiejętności komunikacyjne właściwe dla wieku dziecka	Test teoretyczny
Charakteryzuje przebieg procesu diagnozy logopedycznej oraz rozróżnia narzędzia diagnostyczne stosowane w pracy z dzieckiem	Wymienia etapy diagnozy logopedycznej	Test teoretyczny
	Dobiera narzędzia diagnostyczne do wskazanej sytuacji	Test teoretyczny
Przeprowadza podstawową diagnozę logopedyczną dziecka z wykorzystaniem obserwacji, wywiadu oraz oceny funkcji biologicznych, artykulacyjnych, słuchowych i komunikacyjnych Analizuje wyniki diagnozy oraz opracowuje indywidualny plan terapii z uwzględnieniem celów terapeutycznych	Przeprowadza wywiad z rodzicem lub opiekunem zgodnie z celem diagnozy	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
	Ocena funkcje biologiczne, artykulację oraz sprawność komunikacyjną zgodnie z przebiegiem badania	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
	Formułuje cele terapeutyczne na podstawie wyników diagnozy	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Planuje plan terapii adekwatny do potrzeb dziecka	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Współpracuje z rodzicami i specjalistami, uzasadnia potrzebę prowadzenia rediagnozy oraz ocenia efekty terapii w celu doskonalenia procesu terapeutycznego	Przekazuje informacje o wynikach diagnozy i planie terapii w sposób zrozumiały dla rodzica	Wywiad swobodny
	Uzasadnia potrzebę współpracy z innymi specjalistami oraz prowadzenia rediagnozy	Wywiad swobodny
	Ocenia efekty terapii na podstawie wyników diagnozy i rediagnozy	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa przygotowuje uczestnika do przeprowadzania podstawowej diagnozy logopedycznej dziecka poprzez obserwację, wywiad, ocenę funkcji biologicznych, artykulacyjnych, słuchowych i komunikacyjnych oraz dobieranie odpowiednich narzędzi diagnostycznych. Uczestnik będzie planował terapię na podstawie wyników diagnozy, formułować cele terapeutyczne, współpracować z rodzicami i specjalistami oraz oceniać efekty terapii.

Usługa skierowana jest do:

- logopedów rozpoczynających pracę z dziećmi
- studentów logopedii przygotowujących się do pracy klinicznej
- terapeutów, którzy chcą uporządkować proces diagnozy logopedycznej
- specjalistów czujących niepewność w planowaniu terapii na podstawie diagnozy

Szkolenie ma charakter **wprowadzający i praktyczny**, skupiony na realnych sytuacjach gabinetowych.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy w pracy logopedy.

Diagnoza logopedyczna to nie tylko zestaw narzędzi i testów, ale przede wszystkim **umiejętność obserwacji, analizy i podejmowania decyzji terapeutycznych**.

Szkolenie pomaga:

- zrozumieć proces diagnozy jako **spójną całość**,
- nauczyć się, na co zwracać uwagę w kontakcie z dzieckiem,
- uporządkować wiedzę o rozwoju mowy i funkcji,
- przełożyć wyniki diagnozy na **realny plan terapii**,
- uniknąć najczęstszych błędów popełnianych na początku pracy.

Program szkolenia:

1. Wprowadzenie do diagnozy logopedycznej dziecka – teoria.

- Podstawowe pojęcia i cele diagnozy logopedycznej.
- Etapy rozwoju mowy dziecka – od niemowlęcia do wieku przedszkolnego.
- Oczekiwane umiejętności komunikacyjne i pedagogiczne na poszczególnych etapach rozwoju.
- Sprawność motoryczna i postawa ciała jako czynniki wpływające na rozwój mowy.
- Klasyfikacja artykulacyjna głosek języka polskiego oraz omówienie najczęściej zniekształczanych głosek.
- Przegląd i omówienie dostępnych narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w praktyce logopedycznej.

1. Badanie logopedyczne – praktyczne aspekty:

- wejście do gabinetu jako istotny etap budowania relacji i zaufania,
- obserwacja dziecka podczas zabawy swobodnej,
- prowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem,
- ocena funkcji biologicznych narządu żucia,
- ocena artykulacji,
- ocena sprawności narządów artykulacyjnych,
- ocena funkcji słuchowych,
- ocena sprawności komunikacyjnej dziecka.

2. Planowanie terapii i rediagnoza - praktyka:

- opracowywanie indywidualnego planu terapii,
- ustalanie celów terapeutycznych,
- współpraca z innymi specjalistami,
- współpraca z rodzicami,
- rediagnoza i ocena efektów terapii

3. Walidacja: obserwacja w warunkach symulowanych, wywiad swobodny, test teoretyczny

Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Wywiad swobodny i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

Osoba walidująca przeprowadza proces walidacji w całości, po zakończonym procesie kształcenia. **Zachowana została rozdzielność funkcji!**

Czas walidacji wskazany w harmonogramie uwzględniony jest na 1 uczestnika

W trakcie usługi zaplanowane są przerwy, które są wliczone do procesu kształcenia (do czasu trwania i kosztu usługi).

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 2h

Liczba godzin praktycznych: 11h i 15 min

WAŻNE! 1h = 60 min

Warunki organizacyjne:

- Minimalna liczba uczestników - 2 osoby
- Maksymalna liczba uczestników - 30 osób
- Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach, analiza materiałów zastanych
- Realizacja usługi i walidacji stacjonarnie

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu w zakresie pracy z pacjentem logopedycznym

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Wprowadzenie do diagnozy logopedycznej dziecka	Zajęcia	Monika Witasik	03-10-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 14 -	Przerwa	-	03-10-2026	11:00	11:15	00:15
3 z 14 Badanie logopedyczne – praktyczne aspekty	Zajęcia	Monika Witasik	03-10-2026	11:15	14:00	02:45
4 z 14 -	Przerwa	-	03-10-2026	14:00	14:30	00:30
5 z 14 Badanie logopedyczne – praktyczne aspekty c.d.	Zajęcia	Monika Witasik	03-10-2026	14:30	16:00	01:30
6 z 14 -	Przerwa	-	03-10-2026	16:00	16:15	00:15
7 z 14 Badanie logopedyczne – praktyczne aspekty c.d.	Zajęcia	Monika Witasik	03-10-2026	16:15	17:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 14 Planowanie terapii i rediagnoza - praktyka	Zajęcia	Monika Witasik	04-10-2026	09:00	11:00	02:00
9 z 14 -	Przerwa	-	04-10-2026	11:00	11:15	00:15
10 z 14 Planowanie terapii i rediagnoza - praktyka c.d.	Zajęcia	Monika Witasik	04-10-2026	11:15	14:00	02:45
11 z 14 -	Przerwa	-	04-10-2026	14:00	14:30	00:30
12 z 14 Planowanie terapii i rediagnoza - praktyka c.d.	Zajęcia	Monika Witasik	04-10-2026	14:30	16:00	01:30
13 z 14 -	Przerwa	-	04-10-2026	16:00	16:15	00:15
14 z 14 -	Walidacja	-	04-10-2026	16:15	17:00	00:45

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:15
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Witasik

Neurologopeda, pedagog specjalny, szkoleniowiec oraz organizator szkoleń dla logopedów. Od 2011 roku aktywnie pracuje jako logopeda, nieustannie doskonaląc swoje umiejętności i poszerzając wiedzę. Ukończyła liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii miofunkcjonalnej, terapii manualnej oraz diagnozy i terapii zaburzeń języka i komunikacji. Doświadczenie zawodowe zdobywała zarówno w placówkach oświatowych, jak i w prywatnym gabinecie.

Od 2019 roku czynnie pracuje, jako szkoleniowiec, prowadząc warsztaty i szkolenia dla logopedów oraz nauczycieli. Specjalizuje się w diagnozie i terapii logopedycznej, wykorzystaniu narzędzi TIK w pracy logopedycznej oraz skutecznej współpracy z rodzicami.

Prowadzi również liczne grupy wsparcia dla logopedów oraz specjalistów – zarówno w formie stacjonarnej, jak i online. Tworzy przestrzeń do wymiany doświadczeń, poszerzania kompetencji oraz wspólnego rozwiązywania trudności zawodowych.

Aktywnie angażuje się w program eTwinning jako Ambasador, wspierając nauczycieli w międzynarodowej współpracy i rozwijaniu nowoczesnych metod nauczania. W pracy łączy innowacyjne podejście terapeutyczne z praktycznym doświadczeniem, dbając o skuteczność i indywidualne podejście do pacjenta.

W ciągu 5 lat przed terminem realizacji usługi zrealizowała znacznie ponad 200h szkoleniowych z ww. zagadnień. Jest również walidatorką z powyższych obszarów - weryfikuje i ocenia pracę logopedów, nauczycieli, prowadzi i ocenia testy oraz diagnozy uczestników po szkoleniach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji papierowej obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie Regulaminu usług LOGOLANDIA na logolandia.com.pl

Wymagana obecność - minimum 80%

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURES"

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!

Adres

ul. Łąkowa 23/25

90-554 Łódź

woj. łódzkie

Hotel Fokus w Łodzi

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełnia warunki BHP oraz dostosowana do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi

Kontakt



MONIKA WITASIK

E-mail szkolenia@logolandia.com.pl

Telefon (+48) 600 888 840