



BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★★ 4,5 / 5

282 oceny

ADOS-2 w diagnozie klinicznej spektrum autyzmu – szkolenie praktyczne dla PSYCHOLOGÓW

Numer usługi 2026/07/10/53144/3681311

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 35:00 h
- 📅 20.11.2026 do 06.12.2026

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

102,86 PLN brutto/h

102,86 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest skierowane do <u>psychologów</u> przygotowujących się do prowadzenia diagnozy klinicznej zaburzeń ze spektrum autyzmu lub rozwijających swoje kompetencje diagnostyczne w tym obszarze. Usługa jest adresowana do osób, które w swojej praktyce zawodowej uczestniczą w procesie diagnozy, opiniowania, planowania wsparcia lub terapii dzieci, młodzieży albo dorosłych z podejrzeniem ASD. Usługa adresowana jest również do Uczestników projektu: Kierunek – Rozwój oraz Małopolski Pociąg do Kariery.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	19-11-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do doboru właściwego modułu ADOS-2 adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju językowego osoby badanej, przeprowadzania badania zgodnie z procedurą, kodowania obserwowanych zachowań,

obliczania wyniku algorytmu oraz formułowania opisu wyniku w kontekście procesu diagnostycznego zaburzeń ze spektrum autyzmu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje strukturę narzędzia ADOS-2 oraz uzasadnia jego zastosowanie w diagnozie klinicznej zaburzeń ze spektrum autyzmu.	omawia cel i strukturę narzędzia ADOS-2, rozdziela moduły 1–4 oraz wskazuje zakres ich zastosowania, wyjaśnia miejsce ADOS-2 w procesie diagnozy klinicznej, wskazuje ograniczenia interpretacyjne narzędzia i konieczność odnoszenia wyniku do szerszego procesu diagnostycznego.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik dobiera właściwy moduł ADOS-2 do przypadku klinicznego.	analizuje wiek rozwojowy i poziom rozwoju językowego osoby badanej, rozdziela przesłanki wyboru poszczególnych modułów, dobiera moduł adekwatnie do przedstawionego przypadku, uzasadnia wybór modułu na podstawie danych klinicznych.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik przeprowadza badanie ADOS-2 zgodnie z procedurą i zasadami organizacji badania.	organizuje warunki badania zgodnie z wymaganiami procedury, rozdziela cele poszczególnych zadań diagnostycznych, prowadzi badanie zgodnie z kolejnością i logiką protokołu, stosuje adekwatny sposób komunikacji z osobą badaną i jej opiekunem, przestrzega zasad etycznych podczas prowadzenia badania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik koduje zachowania obserwowane podczas badania ADOS-2 oraz oblicza wynik algorytmu.	identyfikuje zachowania istotne diagnostycznie podczas obserwacji, przyporządkowuje kody zgodnie z zasadami obowiązującymi w ADOS-2, rozdziela zachowania należące do obszaru komunikacji społecznej i zachowań ograniczonych/powtarzalnych, oblicza wynik algorytmu, uzasadnia sposób kodowania w odniesieniu do materiału z badania.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik formułuje opis wyniku badania ADOS-2 w sposób zgodny z zasadami komunikacji klinicznej i współpracy w zespole diagnostycznym.	porządkuje dane z obserwacji w logiczny opis kliniczny, odróżnia opis obserwacyjny od interpretacji wykraczającej poza zakres narzędzia, formułuje wnioski z zachowaniem ograniczeń diagnostycznych ADOS-2, komunikuje wynik w sposób etyczny i profesjonalny, współpracuje przy omawianiu materiału diagnostycznego w zespole.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Diagnostyka różnicowa

Objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatrycznej. Przegląd kryteriów DSM-5 i ICD-11 dla ASD i ADHD.

2. Współwystępowanie ASD z innymi trudnościami

Współchorobowość, najczęstsze komorbidności oraz znaczenie diagnostyki różnicowej.

3. Narzędzia uzupełniające w diagnozie klinicznej

Przegląd narzędzi wykorzystywanych w psychiatrii i psychologii, m.in. Conners 4, MOXO, DIVA-5, ASRS, ADI-R, z omówieniem ich miejsca wobec ADOS-2.

4. Farmakologia w leczeniu spektrum autyzmu.

Omówienie roli farmakoterapii w leczeniu objawów współwystępujących z ASD, m.in. lęku, ADHD, zaburzeń snu, drażliwości i zachowań trudnych.

5. Moduł 1: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

6. Moduł 2: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

7. Moduł 3: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

8. Moduł 4: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

9. Raportowanie wyników badania w przygotowaniu opinii po badaniu

Omówienie zasad opisu wyników badania ADOS-2 w dokumentacji diagnostycznej. Struktura raportu po badaniu. Łączenie wyników kodowania, algorytmu i jakościowych danych z obserwacji.

10. Walidacja efektów uczenia się

Walidacja polega na samodzielnym kodowaniu i raportowaniu obserwacji badania zgodnie z protokołem obserwacji ADOS-2. Walidacja zostanie przeprowadzona na zakończenie szkolenia w formie obserwacji w warunkach symulowanych i jest wliczona w czas trwania usługi.

Walidacja jest wskazana i widoczna po zalogowaniu.

Szkolenie odbywa się w języku polskim, w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. Około 40% czasu przeznaczone jest na część teoretyczną, a około 60% na część praktyczną i warsztatową. Podczas pracy warsztatowej liczba osób w grupie roboczej nie przekracza 5. Jedna osoba korzysta z jednego urządzenia. Przerwy nie wliczają się do liczby godzin dydaktycznych. Jednostka dydaktyczna wynosi 45 minut.

Arkusze do kodowania zapewnia Organizator szkolenia.

Usługa jest otwarta dla uczestników z całej Polski. Istnieje możliwość opublikowania usługi zamkniętej na potrzeby jednego Operatora lub jednego przedsiębiorcy pod warunkiem zakontraktowania minimalnej liczby uczestników wymaganej dla realizacji usługi.

Szkolenia zamknięte dla Twojej organizacji

Jeśli zależy Ci na szkoleniu z naszej oferty lub innym, które możemy dla Ciebie zorganizować w odpowiedzi na zgłoszone potrzeby, możemy zorganizować je w formie zamkniętej - wyłącznie dla Twoich pracowników/Twojego zespołu. Napisz do nas, a skontaktujemy się, aby ustalić szczegóły i dostosować program do Twoich oczekiwań.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 34

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 34 Diagnostyka różnicowa – objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatrycznej. Przegląd kryteriów DSM-5 i ICD-11 dla ASD i ADHD. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Alicja Kosmalska	20-11-2026	17:00	18:30	01:30
2 z 34 -	Przerwa	-	20-11-2026	18:30	18:45	00:15
3 z 34 Diagnostyka różnicowa – analiza objawów ASD i ADHD oraz ich znaczenie w procesie diagnostycznym. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Alicja Kosmalska	20-11-2026	18:45	20:15	01:30
4 z 34 Współwystępowanie ASD z innymi trudnościami – współchorobowość i najczęstsze zaburzenia współwystępujące. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Alicja Kosmalska	27-11-2026	17:00	18:30	01:30
5 z 34 -	Przerwa	-	27-11-2026	18:30	18:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 34 Współwystępowanie ASD z innymi trudnościami – znaczenie diagnostyki różnicowej w ocenie zaburzeń współwystępujących. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Alicja Kosmalska	27-11-2026	18:45	20:15	01:30
7 z 34 Narzędzia uzupełniające w diagnozie klinicznej – przegląd narzędzi stosowanych w psychiatrii i psychologii: Conners 4, MOXO i DIVA-5. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Alicja Kosmalska	28-11-2026	09:00	10:30	01:30
8 z 34 -	Przerwa	-	28-11-2026	10:30	10:45	00:15
9 z 34 Narzędzia uzupełniające w diagnozie klinicznej – ASRS i ADI-R oraz miejsce narzędzi uzupełniających wobec ADOS-2. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Alicja Kosmalska	28-11-2026	10:45	12:15	01:30
10 z 34 -	Przerwa	-	28-11-2026	12:15	12:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 34 Farmakologia w leczeniu spektrum autyzmu – rola farmakoterapii w leczeniu objawów współwystępujących z ASD, w tym lęku, ADHD i zaburzeń snu. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Alicja Kosmalska	28-11-2026	12:45	14:15	01:30
12 z 34 -	Przerwa	-	28-11-2026	14:15	14:30	00:15
13 z 34 Farmakologia w leczeniu spektrum autyzmu – farmakoterapia drażliwości, zachowań trudnych i pozostałych objawów współwystępujących. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Alicja Kosmalska	28-11-2026	14:30	16:00	01:30
14 z 34 Moduł 1 ADOS-2 – struktura modułu, jego przeznaczenie oraz prezentacja zadań diagnostycznych. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Monika Kromolan	29-11-2026	09:00	10:30	01:30
15 z 34 -	Przerwa	-	29-11-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 34 Moduł 1 ADOS-2 – zasady prowadzenia badania, niezależne kodowanie materiału, konsensus kodowania oraz obliczanie i interpretacja algorytmu. Warsztat / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Monika Kromolan	29-11-2026	10:45	12:15	01:30
17 z 34 -	Przerwa	-	29-11-2026	12:15	12:45	00:30
18 z 34 Moduł 2 ADOS-2 – struktura modułu, jego przeznaczenie oraz prezentacja zadań diagnostycznych. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Monika Kromolan	29-11-2026	12:45	14:15	01:30
19 z 34 -	Przerwa	-	29-11-2026	14:15	14:30	00:15
20 z 34 Moduł 2 ADOS-2 – zasady prowadzenia badania, niezależne kodowanie materiału, konsensus kodowania oraz obliczanie i interpretacja algorytmu. Warsztat / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Monika Kromolan	29-11-2026	14:30	16:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 34 Moduł 3 ADOS-2 – struktura modułu, jego przeznaczenie oraz prezentacja zadań diagnostycznych. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Beata Czogalla	05-12-2026	09:00	10:30	01:30
22 z 34 -	Przerwa	-	05-12-2026	10:30	10:45	00:15
23 z 34 Moduł 3 ADOS-2 – zasady prowadzenia badania, niezależne kodowanie materiału, konsensus kodowania oraz obliczanie i interpretacja algorytmu. Warsztat / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Beata Czogalla	05-12-2026	10:45	12:15	01:30
24 z 34 -	Przerwa	-	05-12-2026	12:15	12:45	00:30
25 z 34 Moduł 4 ADOS-2 – struktura modułu, jego przeznaczenie oraz prezentacja zadań diagnostycznych. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Beata Czogalla	05-12-2026	12:45	14:15	01:30
26 z 34 -	Przerwa	-	05-12-2026	14:15	14:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 34 Moduł 4 ADOS-2 – zasady prowadzenia badania, niezależne kodowanie materiału, konsensus kodowania oraz obliczanie i interpretacja algorytmu. Warsztat / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Beata Czogalla	05-12-2026	14:45	16:15	01:30
28 z 34 Raportowanie wyników badania w przygotowaniu u opinii po badaniu – zasady opisywania wyników ADOS-2 w dokumentacji diagnostycznej oraz struktura raportu po badaniu. Wykład / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Beata Czogalla	06-12-2026	09:00	10:30	01:30
29 z 34 -	Przerwa	-	06-12-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 34 Raportowanie wyników badania w przygotowaniu u opinii po badaniu – łączenie wyników kodowania, algorytmu i jakościowych danych z obserwacji. Warsztat / rozmowa na żywo / chat	Zajęcia	Beata Czogalla	06-12-2026	10:45	12:15	01:30
31 z 34 -	Przerwa	-	06-12-2026	12:15	12:45	00:30
32 z 34 -	Walidacja	-	06-12-2026	12:45	14:15	01:30
33 z 34 -	Przerwa	-	06-12-2026	14:15	14:45	00:30
34 z 34 -	Walidacja	-	06-12-2026	14:45	16:15	01:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	35:00
w tym suma godzin zajęć	27:00
w tym suma godzin walidacji	03:00
w tym suma przerw	05:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	40:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	102,86 PLN
Koszt osobogodziny netto	102,86 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	35:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Alicja Kosmalska

Lekarz specjalista psychiatrii, kierownik oddziału psychiatrycznego, certyfikowany diagnosta ADOS-2. Specjalizuje się w leczeniu osób neuroatypowych, w szczególności osób rozwijających się w spektrum autyzmu, oraz w diagnostyce i leczeniu zaburzeń współwystępujących, takich jak zaburzenia lękowe, depresyjne, zaburzenia afektywne i zaburzenia psychotyczne. Pracuje zgodnie z aktualną wiedzą medyczną oraz wytycznymi towarzystw naukowych.

Doświadczenie osoby prowadzącej nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



2 z 3

Monika Kromolan

Psycholog w obszarze neuropsychologii i psychologii klinicznej, diagnosta i użytkownik protokołu ADOS-2 od 2018 r., oligofrenopedagog, terapeuta i wykładowca kierunków z zakresu pedagogiki specjalnej. Specjalizuje się w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz w planowaniu i realizacji programów terapeutycznych we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami edukacyjnymi.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



3 z 3

Beata Czogalla

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, diagnosta i terapeuta osób ze spektrum autyzmu oraz osób z zaburzeniami integracji sensorycznej. Certyfikowany diagnosta ADOS-2, ADI-R, Conners, MOXO oraz KATIS. Posiada przygotowanie z zakresu pedagogiki specjalnej oraz doświadczenie w

organizacji i realizacji procesów diagnostycznych i terapeutycznych. W szkoleniu dotyczącym skrzyni ADOS-2 koncentruje się na praktycznym omówieniu pomocy diagnostycznych wykorzystywanych w Modułach 1-4, ich funkcji, sposobu organizacji oraz zasad uzupełniania i eksploatacji. Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują od Organizatora szkolenia:

- arkusze do kodowania,
- dostęp do platformy z filmami i wykładami z obszaru pracy z osobą w spektrum autyzmu.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,

Warunkowo, po samodzielnym zakodowaniu materiału diagnostycznego oraz osiągnięciu zgodności kodowania na poziomie co najmniej 60%, uczestnik może otrzymać dodatkowy certyfikat potwierdzający uzyskanie wymaganego poziomu zgodności kodowania podczas szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem udziału w usłudze jest przesłanie na adres mailowy: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com skanów dokumentów potwierdzających posiadane wykształcenie kierunkowe oraz CV uwzględniającego doświadczenie zawodowe w pracy z osobami z zaburzeniami neurorozwojowymi, w szczególności z osobami w spektrum autyzmu.

Osoby finansujące szkolenie z wykorzystaniem bonów szkoleniowych zobowiązane są do przekazania wszystkich danych niezbędnych do rezerwacji bonów najpóźniej na 72 godziny przed rozpoczęciem usługi.

Na szkolenie może zapisać się tylko osoba posiadająca ID wsparcia czyli numer umowy o dofinansowanie zawartej z operatorem środków publicznych. Poniżej link do operatorów:

<https://serwis-uslugirozwojowe.parp.gov.pl/component/site/site/dofinansowania-bur/#programy-krajowe>

Informacje dodatkowe

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem oraz certyfikat ukończenia usługi rozwojowej.

Warunkowo, po samodzielnym zakodowaniu materiału diagnostycznego oraz uzyskaniu zgodności kodowania na poziomie co najmniej 60%, uczestnik może otrzymać dodatkowy certyfikat potwierdzający osiągnięcie wymaganego progu zgodności kodowania w ramach szkolenia ADOS-2, wydawany w języku polskim i angielskim.

Podczas szkolenia udostępniane są również, zdalnie w czasie rzeczywistym, nagrania badań prowadzonych według Modułów 1–4, stanowiących części składowe protokołu obserwacji ADOS-2.

Archiwum nagrań z zajęć będą dostępne na platformie Usługodawcy po zakończeniu szkolenia do 1 stycznia 2027 r.

Warunki techniczne

Dostęp do platformy Livewebinar.

(Usługodawca wysyła link do zajęć - wskazano go również w kodach dostępu w karcie usługi).

Nie ma potrzeby ściągania oprogramowania. Wystarczy w dniu i godzinie szkolenia wejść w link, żeby zostać przekierowanym do pokoju, gdzie czeka Trener i odbywa się szkolenie).

Komputer stacjonarny/laptop/tablet/telefon/etc/, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s.

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+,Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Podstawą do rozliczenia usługi jest:

- wygenerowanie z systemu raportu umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Raporty obecności generuje się po każdych zajęciach (nie są generowane zestawienia zbiorcze).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Prowadzący podąża za potrzebami grupy, uwzględniając jej dynamikę i przebieg procesu uczenia się. Trener realizuje program szkolenia oraz dba o aktywny współudział uczestników w zajęciach. W czasie trwania zajęć nie świadczy indywidualnego wsparcia technicznego w zakresie problemów sprzętowych, systemowych lub związanych z łączem internetowym po stronie uczestników.

Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.

Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.

Kontakt organizacyjny:

e-mail: nowekwalifikacyjnybik@gmail.com

tel.: 516 826 025, 797 173 501

WhatsApp: 502 162 365

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail beczogalla@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365