



AKADEMIA
TRENINGU
UMIEJĘTNOŚCI
SPOŁECZNYCH
OSKAR WÓJCIK

Brak ocen dla tego dostawcy

szkolenie TRENER UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH (trener TUS) w nurcie humanistycznym DLA DZIECI i MŁODZIEŻY

Numer usługi 2026/07/08/185154/3678134

📍 Gdańsk
🏠 Usługa szkoleniowa
📅 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 25:00 h
📅 07.11.2026 do 15.11.2026

3 200,00 PLN brutto
2 601,63 PLN netto
128,00 PLN brutto/h
104,07 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Grupa docelowa usługi

Szkolenie kierowane jest do:

- nauczycieli i wychowawców,
- pedagogów i pedagogów specjalnych,
- psychoterapeutów,
- logopedów,
- doradców zawodowych,
- kuratorów sądowych,
- pracowników socjalnych,
- terapeutów zajęciowych,
- nauczycieli wspomagających,
- pracowników poradni psychologiczno - pedagogicznych,
- pracowników świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych,
- studentów kierunków humanistycznych i medycznych: takich jak: psychologia, pedagogika, socjologia, medycyna, logopedia itp.
- wychowawców obozów kolonijnych,
- osób pracujących z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi.

Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji	05-11-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego prowadzenia, planowania i ewaluowania zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w nurcie humanistycznym z dziećmi, w wieku 4-12 lat oraz młodzieżą poprzez dobieranie uczestników do grupy, prowadzenie konsultacji z rodzicami i dzieckiem, realizowanie aktywności i zabaw, opracowywanie scenariuszy zajęć.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Organizuje podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w nurcie humanistycznym- cele, założenia, strukturę zajęć.	Wskazuje cele, założenia i elementy struktury TUS.	Wywiad swobodny
Rozróżnia zasady prowadzenia konsultacji do zajęć TUS w nurcie humanistycznym dla rodziców, dzieci i nastolatków.	Wskazuje cele i znaczenie konsultacji dla rodziców, dzieci i nastolatków.	Wywiad swobodny
Planuje zasady doboru uczestników grupy do zajęć TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje cele i tematy zajęć zgodnie z potrzebami dzieci i nastolatków.	Wywiad swobodny
Organizuje zabawy i aktywności zajęciowe dla dzieci i nastolatków realizowane podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje różnorodne zabawy rozwijające umiejętności społeczne dzieci i młodzieży.	Wywiad swobodny
Rozróżnia zasady etyczne i prawne związane ze stanowiskiem trenera TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje kluczowe zasady etyczne, takie jak: poufność, szacunek, akceptacja, empatia oraz zasady dotyczące bezpieczeństwa i ochrony dzieci i nastolatków.	Wywiad swobodny
Planuje etapy prowadzenia i zasady pracy grupowej w TUS w nurcie humanistycznym.	Wskazuje etapy prowadzeni zajęć, takie jak: wprowadzenie, aktywność główna i podsumowanie.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1

1. Podstawy teoretyczne zajęć TUS:

- trening umiejętności społecznych w nurcie humanistycznym vs. trening umiejętności społecznych w nurcie poznawczo - behawioralnym
- prekursorzy działań profilaktycznych w nurcie humanistycznym
- podstawy empiryczne relacji wspomagającej (badania, eksperymenty)
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

2. Wsparcie dziecka w zakresie rozwoju kompetencji społeczno - emocjonalnych podczas zajęć TUS:

- uczenie się poprzez sferę poznawczą
- uczenie się poprzez sferę afektywną
- uczenie się poprzez sferę intuicyjną (doświadczeniową)
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**
- **ćwiczenie praktyczne - muzyczne**
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

3. Relacja wspomagająca wg Carla Rogersa:

- definicja, główne założenia, struktura
- **ćwiczenie praktyczne - konstrukcyjne**
- **ćwiczenia praktyczne - integracyjne**

4. Zasady i struktura prowadzenia zajęć TUS dla dzieci w nurcie humanistycznym:

- struktura oraz organizacja zajęć
- prowadzenie dokumentacji zajęć
- standardy ochrony małoletnich w zajęciach TUS
- bezpieczeństwo i ochrona dzieci podczas zajęć
- aspekty prawne Trenera TUS w Polsce
- sala zajęć - standardy dotyczące wyposażenia sali do prowadzenia zajęć TUS.

5. Literatura dotycząca zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- omówienie literatury wspierającej Trenera TUS w zakresie prowadzenia zajęć

6. Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS:

- omówienie kilkunastu aktywności i zabaw dla dzieci w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym
- **ćwiczenie praktyczne - konstrukcyjne**
- **ćwiczenia praktyczne - integracyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - planszowe**

7. Komunikacja z dziećmi podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- komunikacja z dzieckiem oparta na relacji wspomagającej Carla Rogersa
- komunikacja bez osądów, ocen
- wsparcie dziecka w zakresie odkrywania talentów, potencjałów i zasobów

DZIEŃ 2

1. Sytuacja kryzysowe podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- co zamiast kar i nagród?
- mediacje rówieśnicze
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

2. Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS:

- omówienie kilkunastu aktywności i zabaw dla dzieci w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym
- **ćwiczenie praktyczne - teatralne**
- **ćwiczenia praktyczne - interakcyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - planszowe**

3. Adaptacja dziecka do zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- zrozumienie potrzeb dziecka
- tworzenie bezpiecznego środowiska dla dziecka podczas zajęć
- adaptacja - krok po kroku

4. Informacje zwrotne dla rodziców dotyczące funkcjonowania dziecka w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- postępy w zakresie funkcjonowania społecznego dziecka
- postępy w zakresie funkcjonowania emocjonalnego dziecka
- postępy w zakresie funkcjonowania relacyjnego dziecka
- wskazania i wytyczne do dalszej pracy terapeutycznej

5. Współpraca z rodzicami dziecka uczestniczącego w zajęciach TUS w nurcie humanistycznym:

- tworzenie przymierza z rodzicami
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

6. Wsparcie dla dziecka z diagnozą neuroatypowości (spektrum autyzmu, ADHD) podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- zrozumienie potrzeb dziecka
- tworzenie bezpiecznego środowiska dla dziecka podczas zajęć
- rozwijania talentów, zasobów, potencjału dziecka
- wsparcie w interakcjach społecznych
- wspieranie motywacji wewnętrznej dziecka
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

7. Wsparcie dla dziecka z diagnozą zaburzeń opozycyjno - buntowniczych podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- zrozumienie potrzeb dziecka
- tworzenie bezpiecznego środowiska dla dziecka podczas zajęć
- rozwijania talentów, zasobów, potencjału dziecka
- wsparcie w interakcjach społecznych
- wspieranie motywacji wewnętrznej dziecka
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

8. Podsumowanie szkolenia:

- • refleksje uczestników szkolenia
- panel dyskusyjny dotyczący szkolenia

DZIEŃ 3

1. Podstawy teoretyczne zajęć TUS:

- trening umiejętności społecznych w nurcie humanistycznym vs. trening umiejętności społecznych w nurcie poznawczo - behawioralnym
- prekursorzy działań profilaktycznych w nurcie humanistycznym
- podstawy empiryczne relacji wspomagającej (badania, eksperymenty)
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

2. Wsparcie nastolatka w zakresie rozwoju kompetencji społeczno - emocjonalnych podczas zajęć TUS:

- • uczenie się poprzez sferę poznawczą
- uczenie się poprzez sferę afektywną
- uczenie się poprzez sferę intuicyjną (doświadczeniową)
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**
- **ćwiczenie praktyczne - muzyczne**
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

3. Relacja wspomagająca wg Carla Rogersa:

- • definicja, główne założenia, struktura
- **ćwiczenie praktyczne - konstrukcyjne**
- **ćwiczenia praktyczne - integracyjne**

4. Zasady i struktura prowadzenia zajęć TUS dla dzieci w nurcie humanistycznym:

- • struktura oraz organizacja zajęć
- prowadzenie dokumentacji zajęć
- standardy ochrony małoletnich w zajęciach TUS
- bezpieczeństwo i ochrona nastolatków podczas zajęć
- aspekty prawne Trenera TUS w Polsce
- sala zajęć - standardy dotyczące wyposażenia sali do prowadzenia zajęć TUS.

5. Literatura dotycząca zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • omówienie literatury wspierającej Trenera TUS w zakresie prowadzenia zajęć

6. Aktywności dla nastolatków podczas zajęć TUS:

- • omówienie kilkunastu aktywności dla nastolatków w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym
- **ćwiczenie praktyczne - konstrukcyjne**
- **ćwiczenia praktyczne - integracyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - planszowe**

7. Komunikacja z nastolatkami podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • komunikacja z nastolatkiem oparta na relacji wspomagającej Carla Rogersa
- komunikacja bez osądów, ocen
- wsparcie nastolatka w zakresie odkrywania talentów, potencjałów i zasobów

DZIEŃ 4

1. Sytuacja kryzysowe podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • co zamiast kar i nagród?
- mediacje rówieśnicze
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

2. Aktywności dla nastolatków podczas zajęć TUS:

- • omówienie kilkunastu aktywności dla nastolatków w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym
- **ćwiczenie praktyczne - teatralne**
- **ćwiczenia praktyczne - interakcyjne**
- **ćwiczenie praktyczne - planszowe**

3. Adaptacja nastolatka do zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • zrozumienie potrzeb nastolatka
- tworzenie bezpiecznego środowiska dla nastolatka podczas zajęć
- adaptacja - krok po kroku

4. Informacje zwrotne dla rodziców dotyczące funkcjonowania nastolatka w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • postępy w zakresie funkcjonowania społecznego nastolatka
- postępy w zakresie funkcjonowania emocjonalnego nastolatka
- postępy w zakresie funkcjonowania relacyjnego nastolatka
- wskazania i wytyczne do dalszej pracy terapeutycznej

5. Współpraca z rodzicami nastolatka uczestniczącego w zajęciach TUS w nurcie humanistycznym:

- • tworzenie przymierza z rodzicami
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

6. Wsparcie dla nastolatka z diagnozą neuroatypowości (spektrum autyzmu, ADHD) podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • zrozumienie potrzeb nastolatka
- tworzenie bezpiecznego środowiska dla nastolatka podczas zajęć
- rozwijania talentów, zasobów, potencjału nastolatka
- wsparcie w interakcjach społecznych
- wspieranie motywacji wewnętrznej nastolatka
- **ćwiczenie praktyczne - interakcyjne**

7. Wsparcie dla nastolatka z diagnozą zaburzeń opozycyjno - buntowniczych podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym:

- • zrozumienie potrzeb nastolatka
- tworzenie bezpiecznego środowiska dla nastolatka podczas zajęć
- rozwijania talentów, zasobów, potencjału nastolatka
- wsparcie w interakcjach społecznych
- wspieranie motywacji wewnętrznej nastolatka
- **ćwiczenie praktyczne - plastyczne**

8. Podsumowanie szkolenia:

- • refleksje uczestników szkolenia
- panel dyskusyjny dotyczący szkolenia

Charakter zajęć:

- • 30% zajęć teoretycznych – wykład stacjonarny, analiza studium przypadków.
- 70% zajęć praktycznych – aktywności grupowe: plastyczne, ruchowe, teatralne, konstrukcyjne, planszowe, muzyczne, interakcyjne, integracyjne, symulacje konsultacji.

Szkolenie przeznaczone dla:

- • nauczycieli i wychowawców,
- pedagogów i pedagogów specjalnych,
- psychoterapeutów,
- logopedów,
- doradców zawodowych,
- kuratorów sądowych,
- pracowników socjalnych,
- terapeutów zajęciowych,
- nauczycieli wspomagających,
- pracowników poradni psychologiczno - pedagogicznych,
- pracowników świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych,
- studentów kierunków humanistycznych i medycznych, takich jak: psychologia, pedagogika, socjologia, medycyna, logopedia itp.

- wychowawców obozów kolonijnych,
- osób pracujących z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi.

Struktura szkolenia:

- Szkolenie prowadzone jest w godzinach zegarowych
 - Przerwy wliczane są do liczby godzin dydaktycznych.

Walidacja prowadzona jest w formie wywiadu swobodnego - metoda nieustrukturyzowana, polegająca na rozmowie opartej na otwartych pytaniach, których celem jest pogłębione zbadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji kandydata.

Walidacja prowadzona jest przez odrębną osobę, co zapewnia rozdzielność szkolenia od walidacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 46

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 46 Podstawy teoretyczne zajęć TUS	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	07-11-2026	09:00	09:30	00:30
2 z 46 Wsparcie dziecka w zakresie rozwoju kompetencji społeczno - emocjonalnych podczas zajęć TUS	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	07-11-2026	09:30	10:00	00:30
3 z 46 Relacja wspomagająca wg Carla Rogersa	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	07-11-2026	10:00	10:30	00:30
4 z 46 -	Przerwa	-	07-11-2026	10:30	10:45	00:15
5 z 46 Zasady i struktura prowadzenia zajęć TUS dla dzieci w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	07-11-2026	10:45	11:15	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 46 Literatura dotycząca zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	07-11-2026	11:15	11:45	00:30
7 z 46 -	Przerwa	-	07-11-2026	11:45	12:15	00:30
8 z 46 Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	07-11-2026	12:15	13:15	01:00
9 z 46 Komunikacja z dziećmi podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	07-11-2026	13:15	13:45	00:30
10 z 46 -	Przerwa	-	07-11-2026	13:45	14:15	00:30
11 z 46 Sytuacja kryzysowe podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	07-11-2026	14:15	14:30	00:15
12 z 46 Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	07-11-2026	14:30	15:00	00:30
13 z 46 Aktywności i zabawy dla dzieci podczas zajęć TUS	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	08-11-2026	09:00	09:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 46 Adaptacja dziecka do zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	08-11-2026	09:30	10:15	00:45
15 z 46 Informacje zwrotne dla rodziców dotyczące funkcjonowania dziecka w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	08-11-2026	10:15	10:45	00:30
16 z 46 -	Przerwa	-	08-11-2026	10:45	11:00	00:15
17 z 46 Współpraca z rodzicami dziecka uczestniczącego w zajęciach TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	08-11-2026	11:00	11:30	00:30
18 z 46 Wsparcie dla dziecka z diagnozą neuroatypowości (spektrum autyzmu, ADHD) podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	08-11-2026	11:30	12:15	00:45
19 z 46 -	Przerwa	-	08-11-2026	12:15	12:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 46 Wsparcie dla dziecka z diagnozą zaburzeń opozycyjno - buntowniczych podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	08-11-2026	12:45	13:15	00:30
21 z 46 Podsumowanie szkolenia	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	08-11-2026	13:15	13:45	00:30
22 z 46 -	Przerwa	-	08-11-2026	13:45	14:00	00:15
23 z 46 -	Walidacja	-	08-11-2026	14:00	15:30	01:30
24 z 46 Podstawy teoretyczne zajęć TUS	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	14-11-2026	09:00	09:30	00:30
25 z 46 Wsparcie nastolatka w zakresie rozwoju kompetencji społeczno - emocjonalnych podczas zajęć TUS	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	14-11-2026	09:30	10:00	00:30
26 z 46 Relacja wspomagająca wg Carla Rogersa	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	14-11-2026	10:00	10:30	00:30
27 z 46 -	Przerwa	-	14-11-2026	10:30	10:45	00:15
28 z 46 Zasady i struktura prowadzenia zajęć TUS dla młodzieży w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	14-11-2026	10:45	11:15	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 46 Literatura dotycząca zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	14-11-2026	11:15	11:45	00:30
30 z 46 -	Przerwa	-	14-11-2026	11:45	12:15	00:30
31 z 46 Aktywności dla młodzieży podczas zajęć TUS	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	14-11-2026	12:15	13:15	01:00
32 z 46 Komunikacja z nastolatkami podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	14-11-2026	13:15	13:45	00:30
33 z 46 -	Przerwa	-	14-11-2026	13:45	14:15	00:30
34 z 46 Sytuacja kryzysowe podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	14-11-2026	14:15	14:30	00:15
35 z 46 Aktywności dla młodzieży podczas zajęć TUS	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	14-11-2026	14:30	15:00	00:30
36 z 46 Aktywności dla młodzieży podczas zajęć TUS	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	15-11-2026	09:00	09:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 46 Adaptacja nastolatka do zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	15-11-2026	09:30	10:15	00:45
38 z 46 Informacje zwrotne dla rodziców dotyczące funkcjonowania nastolatka w zakresie zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	15-11-2026	10:15	10:45	00:30
39 z 46 -	Przerwa	-	15-11-2026	10:45	11:00	00:15
40 z 46 Współpraca z rodzicami nastolatka uczestniczącego w zajęciach TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	15-11-2026	11:00	11:30	00:30
41 z 46 Wsparcie dla nastolatka z diagnozą neuroatypowości (spektrum autyzmu, ADHD) podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	15-11-2026	11:30	12:15	00:45
42 z 46 -	Przerwa	-	15-11-2026	12:15	12:45	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
43 z 46 Wsparcie dla nastolatka z diagnozą zaburzeń opozycyjno - buntowniczych podczas zajęć TUS w nurcie humanistycznym	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	15-11-2026	12:45	13:15	00:30
44 z 46 Podsumowanie szkolenia	Zajęcia	OSKAR WÓJCIK	15-11-2026	13:15	13:45	00:30
45 z 46 -	Przerwa	-	15-11-2026	13:45	14:00	00:15
46 z 46 -	Walidacja	-	15-11-2026	14:00	15:30	01:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	25:00
w tym suma godzin zajęć	17:30
w tym suma godzin walidacji	03:00
w tym suma przerw	04:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	27:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 601,63 PLN
Koszt osobogodziny brutto	128,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	104,07 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	25:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

OSKAR WÓJCIK

Psycholog, psychotraumatolog, certyfikowany trener TUS dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych, psychoterapeuta dzieci i młodzieży (w trakcie szkolenie indywidualnego i grupowego). Autor szkoleń Trenera Umiejętności Społecznych w nurcie humanistycznym.

Ukończył studia magisterskie na kierunku psychologii, na Uniwersytecie SWPS w Sopocie oraz studia podyplomowe na kierunku psychotraumatologii na Uniwersytecie SWPS we Wrocławiu. Obecnie realizuje szkolenie psychoterapeutyczne w Szkole Psychoterapii Dzieci, Młodzieży i Rodzin w Warszawie. Przez wiele lat nabywał doświadczenia pracując jako psycholog w gdańskich przedszkolach, szkołach i fundacjach pomocowych oraz prowadząc własny gabinet psychoterapeutyczny w zakresie psychoterapii dzieci i młodzieży oraz konsultacji dla rodziców.

Pomysłodawca i założyciel Akademii Treningu Umiejętności Społecznych, w 2020 roku. Wieloletni prowadzący zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych w Akademii Treningu Umiejętności Społecznych. Autor i wieloletni prowadzący szkoleń Trenera Umiejętności Społecznych w nurcie humanistycznym, Trenera Regulacji Emocji/Trenera Zastępowania Agresji w nurcie humanistycznym oraz szkoleń dla Rad Pedagogicznych.

Przeprowadzonych 26 szkoleń w ostatnich 5 latach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Prezentacja szkoleniowa w wersji pdf. - Trening Umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży w nurcie humanistycznym;

- Niezbędnik Trenera TUS dla dzieci i młodzieży - w wersji pdf., zawierający aktywności zajęciowe do realizacji podczas zajęć TUS;
- Scenariusze zajęć w wersji pdf., do realizacji zajęć TUS;
- Arkusz prowadzenia konsultacji z rodzicami w wersji pdf.;
- Arkusz prowadzenia konsultacji z dzieckiem i nastolatkiem w wersji pdf.;
- Arkusz obserwacyjny zajęć TUS w wersji pdf.;
- Inne materiały dydaktyczne.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania certyfikatu oraz zaświadczenia jest **uczestnictwo w 100% zajęć** oraz pozytywną weryfikację wiedzy sprawdzaną poprzez wywiad swobodny z osobą odpowiadającą za walidację szkolenia.

Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności na początku i końcu każdego dnia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT w przypadku dofinansowania na poziomie minimum 70% (§ 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień).

Szkolenie może odbyć się w innej lokalizacji niż wskazana w usłudze. Ostateczne miejsce szkolenia uzależnione jest od wyboru większości osób zainteresowanych. Uczestnik zostanie poinformowany o zmianie miejsca realizacji usługi ze stosownym wyprzedzeniem.

Zapisy na szkolenie odbywają się różnymi kanałami. Minimalna liczba zapisanych uczestników, przy której uruchamiane jest szkolenie wynosi 6. W wyjątkowych sytuacjach szkolenie może zostać uruchomione dla mniejszej grupy niż 6 osób. Celem potwierdzenia terminu szkolenia prosimy o bezpośredni kontakt z biurem.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Adres

ul. Gospody 10
80-344 Gdańsk
woj. pomorskie

Osiedlowy Klub Kultury "Feluka".

Kontakt



Oskar Wójcik

E-mail oskarwojcik@akademiatus.pl

Telefon (+48) 605 456 560