



Instytut "Amity" -
Jacek Morawski

★★★★★ 4,7 / 5

21 ocen

Trener Umiejętności Prospołecznych i Zastępowania Agresji Dziecka - AMITY ART®

Numer usługi 2026/07/08/30135/3676342

📍 Warszawa

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe

🕒 37:00 h

📅 11.11.2026 do 10.12.2026

6 826,50 PLN brutto

5 550,00 PLN netto

184,50 PLN brutto/h

150,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub przygotowujących się do pracy z dziećmi, które chcą zdobyć kompetencje w zakresie prowadzenia treningów umiejętności prospołecznych oraz zastępowania zachowań agresywnych zachowaniami społecznie akceptowanymi z wykorzystaniem metody **AMITY ART® – Małe dziecko Amity ART**.

. Adresatami są w szczególności:

- psychologowie, pedagodzy, pedagodzy specjaliści,
- nauczyciele i wychowawcy,
- osoby planujące prowadzenie treningów umiejętności społecznych dzieci w swojej działalności zawodowej

1. **Także dla uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1”.**
2. **Także dla uczestników projektu "Kierunek Rozwój"**
3. **Także dla uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.**

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

10-11-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest przygotowanie uczestnika do prowadzenia treningów umiejętności prospołecznych dzieci, zastępowania zachowań agresywnych zachowaniami prospołecznymi oraz współpracy z rodzicami z wykorzystaniem metody AMITY ART® – Małe dziecko Amity ART

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Analizuje zachowania dziecka i identyfikuje deficyty umiejętności prospołecznych wymagające zaplanowania treningu	rozdziela zachowanie agresywne od deficytu umiejętności prospołecznej	Wywiad swobodny
	wskazuje zachowanie wymagające zastosowania pozytywnego zamiennika	Wywiad swobodny
	uzasadnia dobór celu treningowego na podstawie opisu sytuacji dziecka	Wywiad swobodny
	formułuje cel ćwiczenia odnoszący się do konkretnego zachowania dziecka	Analiza dowodów i deklaracji
Projektuje ćwiczenie umiejętności prospołecznej zgodnie z metodyką AMITY ART® – Małe dziecko Amity ART	rozpisuje ćwiczoną umiejętność na kolejne kroki	Analiza dowodów i deklaracji
	określa markery osiągnięcia i sposób pomiaru wykonania	Analiza dowodów i deklaracji
	dobiera sposób utrwalenia umiejętności w środowisku dziecka	Analiza dowodów i deklaracji
Prowadzi fragment treningu umiejętności dziecka zgodnie ze strukturą metody AMITY ART®	przekazuje jasną instrukcję treningową	Obserwacja w warunkach symulowanych
	prezentuje model prawidłowego wykonania ćwiczenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
	prowadzi wykonanie, korektę i powtórzenie ćwiczenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
	udziela Informacji Z zwrotnej Amity odnoszącej się do konkretnego wykonania i kolejnego kroku	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje zasady komunikacji trenerskiej i dobiera reakcję do złości, stresu, odmowy współpracy lub zachowania agresywnego dziecka	formułuje jasny i spokojny komunikat z poszanowaniem godności dziecka	Obserwacja w warunkach symulowanych
	wskazuje granicę odpowiedzialności trenera i dziecka	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dobiera pozytywny zamiennik zachowania do przedstawionej sytuacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
	formułuje instrukcję wspierającą samoregulację dziecka	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dostosowuje ćwiczenie umiejętności do możliwości dziecka ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi	wskazuje elementy ćwiczenia wymagające uproszczenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dostosowuje długość instrukcji, tempo pracy i liczbę kroków	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dobiera sposób wzmacniania i markery osiągnięć	Obserwacja w warunkach symulowanych
	określa granice własnej roli oraz sytuacji wymagające współpracy ze specjalistą	Obserwacja w warunkach symulowanych
Planuje współpracę z rodzicem lub opiekunem w celu utrwalania i transferu ćwiczonej umiejętności	określa cel współpracy z rodzicem lub opiekunem	Analiza dowodów i deklaracji
	przygotowuje komunikat dotyczący ćwiczonej umiejętności i dalszego postępowania	Analiza dowodów i deklaracji
	opracowuje sposób transferu umiejętności do domu, przedszkola, szkoły lub placówki	Analiza dowodów i deklaracji
	wskazuje sposób monitorowania postępów dziecka	Analiza dowodów i deklaracji
	opisuje cel i przebieg próby wdrożeniowej	Analiza dowodów i deklaracji
	przedstawia sposób pomiaru wykonania i uzyskane wyniki	Analiza dowodów i deklaracji
	identyfikuje trudności występujące podczas wdrożenia	Analiza dowodów i deklaracji
Dokumentuje próbę wdrożenia treningu i formułuje wnioski do dalszej pracy.	wskazuje niezbędne korekty i planuje kolejne działanie	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie ma charakter praktyczny i przygotowuje uczestników do prowadzenia treningów umiejętności prospołecznych dzieci z wykorzystaniem metody **AMITY ART® – Małe dziecko Amity ART**. Program obejmuje **30 godzin zajęć stacjonarnych** oraz **7 godzin części on-line** realizowanej po zakończeniu szkolenia stacjonarnego. Etap on-line ma charakter wdrożeniowo-superwizyjny i służy utrwaleniu oraz przeniesieniu nabytych kompetencji do praktyki zawodowej. W tej części uczestnicy realizują zadania wdrożeniowe, analizują własne doświadczenia oraz otrzymują informację zwrotną dotyczącą stosowania metody w pracy z dziećmi.

Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem metod aktywizujących, obejmujących wykład interaktywny, warsztaty, analizę przypadków, ćwiczenia praktyczne, pracę w parach i grupach, dyskusję moderowaną oraz obserwację i analizę przykładowych sytuacji zawodowych. Uczestnicy projektują ćwiczenia rozwijające umiejętności prospołeczne, prowadzą fragmenty treningów, opracowują dokumentację wdrożeniową oraz przygotowują rozwiązania możliwe do zastosowania w codziennej pracy z dziećmi.

Szkolenie realizowane jest zgodnie ze standardem metodycznym **AMITY ART® – Małe dziecko Amity ART**, z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych, kart pracy oraz narzędzi wspierających planowanie, prowadzenie i dokumentowanie treningów umiejętności prospołecznych

Walidacja efektów uczenia się prowadzona jest z wykorzystaniem **obserwacji w warunkach symulowanych, wywiadu swobodnego oraz analizy dowodów i deklaracji**. Obejmuje ocenę wykonywanych zadań praktycznych, analizę przygotowanej dokumentacji oraz weryfikację sposobu zastosowania nabytych kompetencji. Proces walidacji jest prowadzony zgodnie z wymaganiami Bazy Usług Rozwojowych z zachowaniem rozdzielenia funkcji osoby prowadzącej szkolenie i osoby przeprowadzającej walidację.

Szkolenie realizowane jest w formie **mieszanej**, obejmującej zajęcia **stacjonarne** oraz **zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym**. Grupa szkoleniowa liczy **od 4 do maksymalnie 16 osób**, co zapewnia indywidualizację procesu nauczania i skuteczność pracy warsztatowej.

Część stacjonarna realizowana jest w sali szkoleniowej wyposażonej w odpowiednie zaplecze dydaktyczne – stoły i krzesła ustawione w układzie sprzyjającym interakcji, projektor multimedialny, materiały papierowe oraz zestawy pomocnicze wspierające pracę trenerską.

Część zdalna prowadzona jest z użyciem platformy Zoom umożliwiającej dwustronną komunikację w czasie rzeczywistym, w tym pracę w podgrupach, prezentacje oraz aktywności ćwiczeniowe.

Program szkolenia:

Harmonogram szczegółowy – Część I stacjonarnych 30 godzin

Moduł 1. Podstawy zachowania agresywnego i treningu umiejętności dziecka; kontrakt behawioralny; rola trenera; Dialog Odważny; komunikacja trenerska; pre-test.

Moduł 2. Trening umiejętności prospołecznych; kroki umiejętności; modelowanie; wykonanie; korekta; powtórzenie; IZA; marker i pomiar osiągnięć; klikier.

Moduł 3. Emocje dziecka; stres i złość; zachowanie zastępujące; reakcje trenera; dostosowanie treningu do dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi, w tym ASD i niepełnosprawnością intelektualną.

Moduł 4. Dylematy dziecka; odpowiedzialność i konsekwencje; partnerstwo z rodzicem/opiekunem; transfer do domu, przedszkola, szkoły lub placówki; integracja programu; post-test.

Część II zdalna w czasie rzeczywistym 7 godzin

Moduł 5. Wdrożenie treningu umiejętności dziecka, IZA i pomiaru osiągnięć

Moduł 6. Wdrożenie komunikacji trenerskiej, zachowań zastępujących i dostosowania treningu. Wdrożenie pracy z dylematem i współpracy z rodzicem

Moduł 7. Walidacja

Materiały dydaktyczne

A. Materiały podstawowe AMITY ART®

- Przewodnik Metodyczny AMITY ART® / StART,
- materiały ćwiczeniowe AMITY ART®,
- karty ćwiczeń umiejętności,
- arkusze pomiaru,
- materiały wdrożeniowe.

B. Pomoc dydaktyczna

- Ellen McGinnis, Arnold P. Goldstein, *Kształtowanie umiejętności prospołecznych małego dziecka* (wyd. 2006) – jako pomoc dydaktyczna i źródło ćwiczeń.

C. Źródło uzupełniające

- Ellen McGinnis, *Kształtowanie umiejętności małego dziecka* (wyd. 2014 / 2025) – jako uzupełnienie metodyczne do pracy z małym dzieckiem, generalizacji umiejętności, współpracy z rodzicami oraz organizacji programu.

D. Źródła dotyczące ASD i trudności rozwojowych

- Ellen McGinnis – jako źródło procedur Skillstreaming/Kształtowania Umiejętności oraz list umiejętności dziecka,
- Ellen McGinnis i Richard L. Simpson – jako źródło dostosowania nauczania umiejętności społecznych do dzieci i młodzieży z HFA/ASD,
- Przewodnik Metodyczny AMITY ART® oraz ZK-01 – jako standard języka, pomiaru, odpowiedzialności i granic roli trenera.

Informacja uzupełniająca

Źródła autorstwa Ellen McGinnis oraz Ellen McGinnis i Richarda L. Simpsona mają charakter pomocy metodycznej. Standard szkolenia, zakres odpowiedzialności trenera oraz sposób wdrożenia wynikają z programu **AMITY ART® – Małe dziecko Amity ART** oraz **Przewodnika Metodycznego AMITY ART®**.

Liczba godzin stacjonarnych: 30h

Liczba godzin zdalnych w czasie rzeczywistym: 7h

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 21 Moduł 1: Podstawy zachowania agresywnego i treningu umiejętności dziecięcej; kontrakt behawioralny; rola trenera; Dialog Odważny; komunikacja trenerska; pre-test	Zajęcia	JACEK MORAWSKI	11-11-2026	09:00	12:30	03:30	Tak
2 z 21 -	Przerwa	-	11-11-2026	12:30	13:30	01:00	Tak
3 z 21 Moduł 1: Podstawy zachowania agresywnego i treningu umiejętności dziecięcej; kontrakt behawioralny; rola trenera; Dialog Odważny; komunikacja trenerska; pre-test	Zajęcia	JACEK MORAWSKI	11-11-2026	13:30	17:00	03:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 21 Moduł 2: Trening umiejętności prospołecznych; kroki umiejętności; modelowanie; wykonanie; korekta; powtórzenie; IZA; marker i pomiar osiągnięć; kliker.	Zajęcia	Ewa Morawska	12-11-2026	09:00	12:30	03:30	Tak
5 z 21 -	Przerwa	-	12-11-2026	12:30	13:30	01:00	Tak
6 z 21 Moduł 2: Trening umiejętności prospołecznych; kroki umiejętności; modelowanie; wykonanie; korekta; powtórzenie; IZA; marker i pomiar osiągnięć; kliker.	Zajęcia	Ewa Morawska	12-11-2026	13:30	17:00	03:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 21 Moduł 3: Emocje dziecka; stres i złość; zachowanie zastępujące; reakcje trenera; dostosowanie treningu do dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi, w tym ASD i niepełnosprawnością intelektualną.	Zajęcia	Ewa Morawska	13-11-2026	09:00	11:30	02:30	Tak
8 z 21 -	Przerwa	-	13-11-2026	11:30	12:30	01:00	Tak
9 z 21 Moduł 3: Emocje dziecka; stres i złość; zachowanie zastępujące; reakcje trenera; dostosowanie treningu do dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi, w tym ASD i niepełnosprawnością intelektualną.	Zajęcia	Ewa Morawska	13-11-2026	12:30	16:00	03:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 21 Moduł 4:Dylematy dziecka; odpowiedzi alność i konsekwencje; partnerstwo z rodzicem/o piekunem; transfer do domu, przedszkola, szkoły lub placówki; integracja programu; post-test.	Zajęcia	Ewa Morawska	14-11-2026	09:00	11:30	02:30	Tak
11 z 21 -	Przerwa	-	14-11-2026	11:30	12:30	01:00	Tak
12 z 21 Moduł 4: Dylematy dziecka; odpowiedzi alność i konsekwencje; partnerstwo z rodzicem/o piekunem; transfer do domu, przedszkola, szkoły lub placówki; integracja programu; post-test.	Zajęcia	Ewa Morawska	14-11-2026	12:30	16:00	03:30	Tak
13 z 21 Moduł 5. Wdrożenie treningu umiejętności dziecka, IZA i pomiaru osiągnięć	Zajęcia	Ewa Morawska	26-11-2026	18:00	19:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 21 -	Przerwa	-	26-11-2026	19:30	19:45	00:15	Nie
15 z 21 Moduł 5. Wdrożenie treningu umiejętności dziecka, IZA i pomiaru osiągnięć	Zajęcia	Ewa Morawska	26-11-2026	19:45	20:15	00:30	Nie
16 z 21 Moduł 6. Wdrożenie komunikacji i trenerskiej, zachowań zastępujących i dostosowania treningu. Wdrożenie pracy z dylematem i współpracy z rodzicem	Zajęcia	Ewa Morawska	03-12-2026	18:00	19:30	01:30	Nie
17 z 21 -	Przerwa	-	03-12-2026	19:30	19:45	00:15	Nie
18 z 21 Moduł 6. Wdrożenie komunikacji i trenerskiej, zachowań zastępujących i dostosowania treningu. Wdrożenie pracy z dylematem i współpracy z rodzicem	Zajęcia	Ewa Morawska	03-12-2026	19:45	20:15	00:30	Nie
19 z 21 -	Walidacja	-	10-12-2026	18:00	19:45	01:45	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 21 -	Przerwa	-	10-12-2026	19:45	20:00	00:15	Nie
21 z 21 -	Walidacja	-	10-12-2026	20:00	20:30	00:30	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	37:00
w tym suma godzin zajęć	30:00
w tym suma godzin walidacji	02:15
w tym suma przerw	04:45
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	43:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 826,50 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	184,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

Liczba godzin usługi

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

JACEK MORAWSKI

Dr nauk prawnych Jacek Morawski – jeden z najwyższej certyfikowanych trenerów Treningu Zastępowania Agresji na świecie. Jako Master Trainer ART, certyfikowany bezpośrednio przez twórców metody, od ponad 30 lat szkoli trenerów i specjalistów pracujących z agresją, przemocą i silnymi emocjami. Łączy wiedzę naukową z ogromnym doświadczeniem praktycznym, dzięki czemu jego szkolenia są jednocześnie głębokie merytorycznie i niezwykle użyteczne w codziennej pracy. Jest pierwszym w Polsce i jednym z 9 na świecie Mistrzem Trenerskim (Master Trainer of Aggression Replacement Training ART), certyfikowanym przez twórców tej metody, prof. A.P. Goldsteina i dr B. Glicka.



2 z 2

Ewa Morawska

Magister pedagogiki Ewa Joanna Morawska – mistrzyni trenerska ART i jedna z najbardziej doświadczonych trenerek Treningu Zastępowania Agresji w Polsce. Od 25 lat prowadzi treningi dla dzieci, młodzieży i dorosłych, zrealizowała ponad 38 tysięcy godzin pracy szkoleniowej. Jej znakiem rozpoznawczym jest wysoki poziom praktyki, precyzja prowadzenia oraz bezpieczna, wspierająca atmosfera pracy

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne

A. Materiały podstawowe AMITY ART®

- Przewodnik Metodyczny AMITY ART® / StART,
- materiały ćwiczeniowe AMITY ART®,
- karty ćwiczeń umiejętności,
- arkusze pomiaru,
- materiały wdrożeniowe.

B. Pomoc dydaktyczna

- Ellen McGinnis, Arnold P. Goldstein, *Kształtowanie umiejętności prospołecznych małego dziecka* (wyd. 2006) – jako pomoc dydaktyczna i źródło ćwiczeń.

C. Źródło uzupełniające

- Ellen McGinnis, *Kształtowanie umiejętności małego dziecka* (wyd. 2014 / 2025) – jako uzupełnienie metodyczne do pracy z małym dzieckiem, generalizacji umiejętności, współpracy z rodzicami oraz organizacji programu.

D. Źródła dotyczące ASD i trudności rozwojowych

- Ellen McGinnis – jako źródło procedur Skillstreaming/Kształtowania Umiejętności oraz list umiejętności dziecka,
- Ellen McGinnis i Richard L. Simpson – jako źródło dostosowania nauczania umiejętności społecznych do dzieci i młodzieży z HFA/ASD,
- Przewodnik Metodyczny AMITY ART® oraz ZK-01 – jako standard języka, pomiaru, odpowiedzialności i gra

Warunki uczestnictwa

Szkolenie również dla osób z projektu: **Małopolski pociąg do Kariery sezon I, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe** oraz **Kierunek Rozwój**

Uczestnicy przed zapisaniem proszeni są o kontakt z Instytut Amity w celu potwierdzenia dostępności miejsc:

E-mail: instytut@amity.pl

Telefon: 602 249 837

Informacje dodatkowe

Szkolenie również dla osób z projektu: **Małopolski pociąg do Kariery sezon I, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe** oraz **Kierunek Rozwój**

Uczestnik musi uczestniczyć w min. 80% zajęć. Frekwencja potwierdzana listą obecności w formie stacjonarnej oraz raportem logowań w formie zdalnej.

Usługa szkoleniowa korzysta ze zwolnienia z podatku od towarów i usług na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z późn. zm.).

Warunki techniczne

Minimalne wymagania sprzętowe dla platformy Zoom zależą od typu urządzenia i systemu operacyjnego. Oto podstawowe wymagania sprzętowe dla Zooma:

Komputery (Windows, macOS, Linux)

Procesor:

- Windows: Procesor dwurdzeniowy 1 GHz lub wyższy (i3/i5/i7 lub równoważny AMD).
- macOS: Procesor Intel (wymagany Core i5 lub wyższy).
- Linux: Procesor dwurdzeniowy 1 GHz lub wyższy.

Pamięć RAM:

- Minimum 4 GB RAM.

Kamera:

- Kamera internetowa o rozdzielczości 720p (HD) lub wyższa.

Mikrofon i głośniki:

- Wbudowane lub zewnętrzne mikrofon i głośniki, lub zestaw słuchawkowy.

System operacyjny:

- Windows 7, 8, 8.1, 10.
- macOS X z macOS 10.9 lub nowszy.
- Linux: Obsługiwane dystrybucje to Ubuntu, Mint, Red Hat, Oracle, CentOS, Fedora, OpenSUSE i Arch.

Przeglądarka:

- Najnowsze wersje przeglądarek Chrome, Firefox, Safari, Edge.

Urządzenia mobilne (iOS i Android)

iOS:

- Urządzenia iPhone, iPad, iPod touch z iOS 8.0 lub nowszym.

Android:

- Urządzenia z systemem Android 5.0 (Lollipop) lub nowszym.

Szerokość pasma

- Do podstawowej jakości wideo: 600 kbps (upload/download).
- Do HD wideo (720p): 1,2 Mbps (upload/download).
- Do Full HD wideo (1080p): 3,8 Mbps (upload) / 3,0 Mbps (download).

Warto również pamiętać, że Zoom automatycznie dostosowuje jakość wideo na podstawie dostępnego łącza internetowego.

Adres

ul. Przekorna 33
02-970 Warszawa
woj. mazowieckie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- parking, hotel, gastronomia.

Kontakt



JACEK MORAWSKI

E-mail instytut@amity.pl

Telefon (+48) 602 249 837