



AKTYWNY  
NAUCZYCIEL W  
GDAŃSKU

★★★★★ 5,0 / 5

1 ocena

## Sztuczna inteligencja w edukacji - jak wykorzystać AI z korzyścią dla nauczyciela i ucznia

Numer usługi 2026/07/06/48174/3672377

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 15.09.2026 do 15.09.2026

1 000,00 PLN brutto  
1 000,00 PLN netto  
125,00 PLN brutto/h  
125,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Usługa skierowana jest do osób pracujących w sektorze edukacji, w szczególności nauczycieli, wychowawców, pedagogów, specjalistów, dyrektorów oraz kadry zarządzającej placówkami oświatowymi, w tym przedszkola, szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	3
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	14-09-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do świadomego, bezpiecznego i efektywnego wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej nauczyciela, w szczególności do planowania zajęć, tworzenia materiałów edukacyjnych, personalizacji procesu nauczania, wspierania oceniania oraz rozwijania

kompetencji cyfrowych uczniów z zachowaniem zasad etyki, ochrony danych oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii AI w środowisku edukacyjnym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje możliwości zastosowania narzędzi AI w procesie dydaktycznym i organizacji pracy nauczyciela	Uczestnik wskazuje minimum 5 obszarów wykorzystania AI w pracy nauczyciela oraz uzasadnia ich zastosowanie w praktyce szkolnej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia rodzaje narzędzi AI stosowanych w edukacji i dobiera je do celu dydaktycznego	Uczestnik przyporządkowuje konkretne narzędzia AI do wskazanych sytuacji edukacyjnych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Formułuje skuteczne polecenia (prompty) do generowania materiałów edukacyjnych	Uczestnik opracowuje minimum 3 prompty dostosowane do różnych celów dydaktycznych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Tworzy materiały dydaktyczne z wykorzystaniem AI dostosowane do potrzeb uczniów	Uczestnik przygotowuje scenariusz zajęć lub materiał edukacyjny wsparty narzędziem AI	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wdraża rozwiązania AI do własnej praktyki zawodowej z uwzględnieniem potrzeb uczniów	Uczestnik prezentuje plan wykorzystania AI we własnej pracy dydaktycznej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Moduł 1. Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w edukacji

**Zakres merytoryczny:** podstawy AI, aktualne zastosowania w edukacji, trendy.

**Część teoretyczna:** definicje, typy narzędzi, zastosowania w szkole.

**Część praktyczna:** analiza przykładów wdrożeń.

**Ćwiczenia:** identyfikacja zastosowań AI w pracy nauczyciela.

**Praca własna uczestnika:** określenie własnych potrzeb.

**Podsumowanie:** omówienie możliwości wdrożenia.

## Moduł 2. Narzędzia AI wspierające nauczyciela

**Zakres merytoryczny:** przegląd narzędzi do tekstu, grafiki, prezentacji, planowania.

**Część teoretyczna:** charakterystyka narzędzi i funkcjonalności.

**Część praktyczna:** praca na wybranych platformach.

**Ćwiczenia:** testowanie narzędzi.

**Praca własna uczestnika:** dobór do własnego przedmiotu.

**Podsumowanie:** wnioski z zastosowania.

## Moduł 3. Prompt engineering w edukacji

**Zakres merytoryczny:** zasady tworzenia poleceń.

**Część teoretyczna:** struktura promptu, optymalizacja zapytań.

**Część praktyczna:** budowa promptów edukacyjnych.

**Ćwiczenia:** generowanie materiałów.

**Praca własna uczestnika:** przygotowanie własnych promptów.

**Podsumowanie:** analiza jakości wyników.

## Moduł 4. Projektowanie materiałów dydaktycznych z AI

**Zakres merytoryczny:** scenariusze zajęć, testy, zadania.

**Część teoretyczna:** zasady adaptacji treści.

**Część praktyczna:** tworzenie zasobów.

**Ćwiczenia:** opracowanie materiału.

**Praca własna uczestnika:** dopracowanie materiału.

**Podsumowanie:** prezentacja rezultatów.

## Moduł 5. Bezpieczeństwo, etyka i wdrożenie

**Zakres merytoryczny:** ochrona danych, ograniczenia AI, etyka.

**Część teoretyczna:** regulacje i odpowiedzialność nauczyciela.

**Część praktyczna:** analiza przypadków.

**Ćwiczenia:** ocena ryzyk.

**Praca własna uczestnika:** plan wdrożenia.

**Podsumowanie:** omówienie planów działań.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 8</b> Wprowadzenie do AI w edukacji	Zajęcia	TOMASZ ROJEK	15-09-2026	09:00	10:00	01:00
<b>2 z 8</b> Narzędzia AI wspierające pracę nauczyciela	Zajęcia	TOMASZ ROJEK	15-09-2026	10:00	12:00	02:00
<b>3 z 8</b> -	Przerwa	-	15-09-2026	12:00	12:30	00:30
<b>4 z 8</b> Prompt engineering	Zajęcia	TOMASZ ROJEK	15-09-2026	12:30	14:30	02:00
<b>5 z 8</b> -	Przerwa	-	15-09-2026	14:30	15:00	00:30
<b>6 z 8</b> Projektowanie materiałów dydaktycznych	Zajęcia	TOMASZ ROJEK	15-09-2026	15:00	16:00	01:00
<b>7 z 8</b> Bezpieczeństwo, etyka i wdrożenie	Zajęcia	TOMASZ ROJEK	15-09-2026	16:00	16:30	00:30
<b>8 z 8</b> -	Walidacja	TOMASZ ROJEK	15-09-2026	16:30	17:00	00:30

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	06:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	1 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	1 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	125,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	125,00 PLN

### Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### TOMASZ ROJEK

Trener wspomagania oświaty, wykładowca akademicki, instruktor wykorzystania Internetu i narzędzi informatycznych w pracy osobistej, biznesie i edukacji. Pasjonat nowych technologii oraz metod wspierających kreatywność, motywację i współpracę.

Dyrektor Centrum Doskonalenia Nauczycieli Aktywny Nauczyciel. Autor bloga edukacyjnego Aktywny Nauczyciel oraz grupy Facebook Jak wykorzystać TIK w edukacji?

Gemini Certified Educator (Google AI in education), Certified Microsoft Innovative Educator.

Absolwent Uniwersytetu Gdańskiego specjalność Informatyka, Uniwersytetu Szczecińskiego kierunku Zarządzanie i Marketing, licznych kursów i szkoleń trenerskich oraz programu Executive MBA in IT w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu w Szczecinie realizowanego na podstawie doświadczeń Leeds University Business School.

Podczas swoich szkoleń łączy tradycyjne formy nauczania ze światem wirtualnym, tak aby uczenie stało się prostsze i efektywniejsze, a nauczyciele mieli mniej papierkowej pracy, łatwo angażowali uczniów do działania, byli przez nich lubiani i znacząco wpływali na ich rozwój i rozumienie świata.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały dodatkowe w formie kart pracy, praktycznych ebooków oraz scenariuszy do wykorzystania w pracy dydaktycznej.

### Warunki uczestnictwa

Szkolenie dla nauczycieli i pracowników oświatowych.

W trakcie realizacji usługi uczestnik wykonuje praktyczne zadania odnoszące się do własnego środowiska pracy, co umożliwia bezpośrednie zastosowanie nabytych kompetencji w działalności zawodowej.

Warunkiem potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się jest aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne wykonanie zadań walidacyjnych.

## Informacje dodatkowe

Jeśli masz dodatkowe wymagania, określony budżet lub wytyczne instytucji finansującej – skontaktuj się z nami. Dopasujemy zakres i formę usługi do Twoich potrzeb.

Więcej informacji:

Email. [kontakt@aktywnynauczyciel.pl](mailto:kontakt@aktywnynauczyciel.pl)

Tel. 609060941

Strona internetowa: <https://aktywnynauczyciel.pl/>

Profil Facebook: <https://www.facebook.com/aktywnynauczyciel>

## Warunki techniczne

Usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem platformy umożliwiającej bezpośredni kontakt uczestnika z prowadzącym.

Wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i dostęp do internetu.

Uczestnik powinien dysponować:

- komputerem lub laptopem,
- aktualną przeglądarką internetową,
- dostępem do Internetu,
- urządzeniem audio.

# Kontakt



**TOMASZ ROJEK**

**E-mail** [kontakt@aktywnynauczyciel.pl](mailto:kontakt@aktywnynauczyciel.pl)

**Telefon** (+48) 609 060 941