



AKTYWNY
NAUCZYCIEL W
GDAŃSKU

★★★★★ 5,0 / 5

1 ocena

Edukacja włączająca w praktyce szkolnej – skuteczna praca z uczniami ze SPE w klasie ogólnodostępnej

Numer usługi 2026/07/06/48174/3672118

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 28.09.2026 do 28.09.2026

1 000,00 PLN brutto
1 000,00 PLN netto
125,00 PLN brutto/h
125,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych pracujących w klasach ogólnodostępnych, którzy realizują działania dydaktyczne i wychowawcze z udziałem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) oraz chcą rozwijać kompetencje w zakresie edukacji włączającej.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	27-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do planowania i prowadzenia działań dydaktyczno-wychowawczych w klasie ogólnodostępnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), stosowania zasad

edukacji włączającej, dostosowywania metod i form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów, rozpoznawania barier edukacyjnych oraz wdrażania rozwiązań wspierających funkcjonowanie uczniów ze SPE w środowisku szkolnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów ze SPE w klasie ogólnodostępnej	Uczestnik rozpoznaje rodzaje SPE oraz wskazuje ich wpływ na funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Analizuje dokumentację ucznia w zakresie organizacji wsparcia edukacyjnego	Uczestnik interpretuje zapisy opinii i orzeczeń oraz wskazuje działania nauczyciela wynikające z dokumentacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera metody i formy pracy zgodne z założeniami edukacji włączającej	Uczestnik proponuje adekwatne rozwiązania dydaktyczne dostosowane do potrzeb ucznia ze SPE	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opracowuje dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów ze SPE	Uczestnik przygotowuje przykładowe dostosowania metod, materiałów i sposobów oceniania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje strategie wspierające integrację i komunikację w klasie zróżnicowanej	Uczestnik wskazuje działania wspierające relacje społeczne oraz przeciwdziałające wykluczeniu uczniów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Edukacja włączająca i potrzeby uczniów ze SPE

- założenia edukacji włączającej,
- rodzaje SPE i ich wpływ na funkcjonowanie ucznia,
- obowiązki nauczyciela i organizacja wsparcia,
- analiza przykładów sytuacji szkolnych.

Moduł 2. Dostosowanie metod i organizacji pracy

- indywidualizacja procesu nauczania,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych,
- metody i narzędzia wspierające uczniów ze SPE,
- ćwiczenia praktyczne z przygotowania dostosowań.

Moduł 3. Komunikacja i integracja zespołu klasowego

- budowanie bezpiecznego środowiska edukacyjnego,
- wspieranie relacji rówieśniczych,
- reagowanie na trudne sytuacje w klasie,
- ćwiczenia komunikacyjne i analiza przypadków.

Moduł 4. Współpraca z rodzicami i specjalistami

- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zasady współpracy z rodzicami i specjalistami,
- planowanie działań wspierających ucznia,
- opracowanie przykładowych rozwiązań do wdrożenia w szkole.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Edukacja włączająca i potrzeby uczniów ze SPE	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	28-09-2026	12:00	13:30	01:30
2 z 7 Dostosowanie metod i organizacji pracy	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	28-09-2026	13:30	15:00	01:30
3 z 7 -	Przerwa	-	28-09-2026	15:00	15:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 7 Komunikacja i integracja zespołu klasowego	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	28-09-2026	15:30	17:00	01:30
5 z 7 -	Przerwa	-	28-09-2026	17:00	17:30	00:30
6 z 7 Współpraca z rodzicami i specjalistami	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	28-09-2026	17:30	19:30	02:00
7 z 7 -	Walidacja	Patrycja Pochwatka	28-09-2026	19:30	20:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

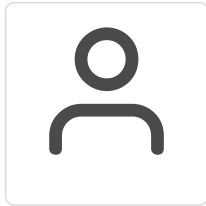
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Patrycja Pochwatka

Pedagog, trener wspomagania kompetencji kluczowych, terapeuta Integracji Sensorycznej. Absolwentka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II.

Od ponad 6 lat prowadzi szkolenia dla nauczycieli dotyczące metod nauczania uczniów z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ale również metod terapeutycznych. Na co dzień pracuje z dziećmi ze SPE wykorzystując swoją wiedzę i doświadczenie zdobyte podczas studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej. Autorka bajek terapeutycznych, opowiadań i wierszy dla dzieci.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały dodatkowe w formie kart pracy, praktycznych ebooków oraz scenariuszy do wykorzystania w pracy dydaktycznej.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie dla nauczycieli i pracowników oświatowych.

W trakcie realizacji usługi uczestnik wykonuje praktyczne zadania odnoszące się do własnego środowiska pracy, co umożliwia bezpośrednie zastosowanie nabytych kompetencji w działalności zawodowej.

Warunkiem potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się jest aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne wykonanie zadań walidacyjnych.

Informacje dodatkowe

Jeśli masz dodatkowe wymagania, określony budżet lub wytyczne instytucji finansującej – skontaktuj się z nami. Dopasujemy zakres i formę usługi do Twoich potrzeb.

Więcej informacji:

Email. kontakt@aktywnynauczyciel.pl

Tel. 609060941

Strona internetowa: <https://aktywnynauczyciel.pl/>

Profil Facebook: <https://www.facebook.com/aktywnynauczyciel>

Warunki techniczne

Usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem platformy umożliwiającej bezpośredni kontakt uczestnika z prowadzącym.

Wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i dostęp do internetu.

Uczestnik powinien dysponować:

- komputerem lub laptopem,
- aktualną przeglądarką internetową,
- dostępem do Internetu,
- urządzeniem audio.

Kontakt



TOMASZ ROJEK

E-mail kontakt@aktywnynauczyciel.pl

Telefon (+48) 609 060 941