



AKTYWNY
NAUCZYCIEL W
GDAŃSKU

★★★★★ 5,0 / 5

1 ocena

Profilaktyka przemocy rówieśniczej, profilaktyka uzależnień, profilaktyka zachowań ryzykownych w szkole – skuteczne strategie wsparcia uczniów

Numer usługi 2026/07/06/48174/3672042

- 🗉 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 24.09.2026 do 24.09.2026

1 000,00 PLN brutto
1 000,00 PLN netto
125,00 PLN brutto/h
125,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych, wychowawców klas, pedagogów i psychologów szkolnych oraz innych pracowników oświaty zainteresowanych rozwijaniem kompetencji w zakresie profilaktyki przemocy, uzależnień oraz zachowań ryzykownych w środowisku szkolnym. Szkolenie dedykowane jest osobom odpowiedzialnym za wspieranie uczniów, budowanie bezpiecznego środowiska edukacyjnego oraz podejmowanie działań interwencyjnych i profilaktycznych w placówkach oświatowych.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	23-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do rozpoznawania symptomów przemocy, uzależnień i zachowań ryzykownych wśród uczniów, planowania i wdrażania działań profilaktycznych w środowisku szkolnym, prowadzenia adekwatnych działań interwencyjnych zgodnych z procedurami obowiązującymi w placówkach oświatowych oraz skutecznej współpracy z uczniami, rodzicami i specjalistami w celu wzmacniania bezpieczeństwa i dobrostanu uczniów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje symptomy przemocy, uzależnień oraz zachowań ryzykownych występujących w środowisku szkolnym.	Uczestnik rozróżnia objawy charakterystyczne dla Uczestnik rozpoznaje minimum 4 rodzaje zachowań ryzykownych i wskazuje ich charakterystyczne symptomy na podstawie opisu sytuacji szkolnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera adekwatne działania profilaktyczne do zdiagnozowanych potrzeb uczniów i klasy.	Uczestnik opracowuje propozycję działań profilaktycznych dostosowanych do przedstawionego przypadku ucznia lub grupy uczniów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje procedury interwencji w sytuacjach przemocy, cyberprzemocy oraz podejrzenia uzależnienia ucznia.	Uczestnik wskazuje właściwą ścieżkę postępowania zgodną z procedurami szkolnymi i obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Komunikuje się z uczniem i rodzicem z wykorzystaniem zasad wspierającej komunikacji oraz deeskalacji konfliktu.	Uczestnik przeprowadza symulowaną rozmowę interwencyjną z uwzględnieniem zasad komunikacji wspierającej i bezpieczeństwa psychologicznego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Współpracuje z zespołem specjalistów oraz planuje działania wspierające bezpieczeństwo uczniów w szkole.	Uczestnik przedstawia plan współpracy z pedagogiem, psychologiem i instytucjami wspierającymi w zakresie profilaktyki i interwencji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Rozpoznawanie przemocy, uzależnień i zachowań ryzykownych w środowisku szkolnym

- rodzaje przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy,
- symptomy uzależnień behawioralnych i substancyjnych,
- czynniki ryzyka i czynniki chroniące,
- specyfika zachowań ryzykownych u dzieci i młodzieży,
- rola nauczyciela w diagnozowaniu sytuacji problemowych.

Moduł 2. Profilaktyka zachowań ryzykownych w pracy nauczyciela

- projektowanie działań profilaktycznych,
- budowanie bezpiecznego klimatu szkoły,
- wzmacnianie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów,
- działania wychowawcze i profilaktyczne w klasie,
- współpraca z rodzicami w działaniach profilaktycznych.

Moduł 3. Procedury interwencji i reagowanie na sytuacje kryzysowe

- obowiązki nauczyciela w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia,
- procedury szkolne i dokumentowanie zdarzeń,
- interwencja w sytuacji przemocy i podejrzenia uzależnienia,
- współpraca z instytucjami wspierającymi,
- ochrona prawna ucznia i nauczyciela.

Moduł 4. Komunikacja wspierająca i deeskalacja konfliktów

- zasady komunikacji wspierającej,
- prowadzenie rozmów interwencyjnych,
- techniki deeskalacji konfliktów,
- budowanie relacji opartych na zaufaniu,
- przeciwdziałanie wykluczeniu i stygmatyzacji uczniów.

Moduł 5. Warsztaty praktyczne i analiza przypadków

- analiza studiów przypadków,
- ćwiczenia sytuacyjne i scenki,
- opracowanie planów działań profilaktycznych,
- omówienie dobrych praktyk,
- podsumowanie i walidacja efektów uczenia się.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Rozpoznawanie przemocy, uzależnień i zachowań ryzykownych w środowisku szkolnym	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	24-09-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 8 Profilaktyka zachowań ryzykownych w pracy nauczyciela	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	24-09-2026	11:00	12:00	01:00
3 z 8 -	Przerwa	-	24-09-2026	12:00	12:30	00:30
4 z 8 Procedury interwencji i reagowanie na sytuacje kryzysowe	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	24-09-2026	12:30	13:30	01:00
5 z 8 Komunikacja wspierająca i deeskalacja konfliktów	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	24-09-2026	13:30	14:30	01:00
6 z 8 -	Przerwa	-	24-09-2026	14:30	15:00	00:30
7 z 8 Warsztaty praktyczne i analiza przypadków	Zajęcia	Patrycja Pochwatka	24-09-2026	15:00	16:30	01:30
8 z 8 -	Walidacja	Patrycja Pochwatka	24-09-2026	16:30	17:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:30
w tym suma godzin walidacji	00:30

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Patrycja Pochwatka

Pedagog, trener wspomagania kompetencji kluczowych, terapeuta Integracji Sensorycznej. Absolwentka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. Od ponad 6 lat prowadzi szkolenia dla nauczycieli dotyczące metod nauczania uczniów z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ale również metod terapeutycznych. Na co dzień pracuje z dziećmi ze SPE wykorzystując swoją wiedzę i doświadczenie zdobyte podczas studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej. Autorka bajek terapeutycznych, opowiadań i wierszy dla dzieci.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały dodatkowe w formie kart pracy, praktycznych ebooków oraz scenariuszy do wykorzystania w pracy dydaktycznej.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie dla nauczycieli i pracowników oświatowych.

W trakcie realizacji usługi uczestnik wykonuje praktyczne zadania odnoszące się do własnego środowiska pracy, co umożliwia bezpośrednie zastosowanie nabytych kompetencji w działalności zawodowej.

Warunkiem potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się jest aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne wykonanie zadań walidacyjnych.

Informacje dodatkowe

Jeśli masz dodatkowe wymagania, określony budżet lub wytyczne instytucji finansującej – skontaktuj się z nami. Dopasujemy zakres i formę usługi do Twoich potrzeb.

Więcej informacji:

Email. kontakt@aktywnynauczyciel.pl

Tel. 609060941

Strona internetowa: <https://aktywnynauczyciel.pl/>

Profil Facebook: <https://www.facebook.com/aktywnynauczyciel>

Warunki techniczne

Usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem platformy umożliwiającej bezpośredni kontakt uczestnika z prowadzącym.

Wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i dostęp do internetu.

Uczestnik powinien dysponować:

- komputerem lub laptopem,
- aktualną przeglądarką internetową,
- dostępem do Internetu,
- urządzeniem audio.

Kontakt



TOMASZ ROJEK

E-mail kontakt@aktywnynauczyciel.pl

Telefon (+48) 609 060 941