



JPB Centrum
Kształcenia
Ustawicznego
Dorota Bączkowska
★★★★★ 4,8 / 5
31 ocen

Asystent nauczyciela w szkole i przedszkolu / 80 godzin (40 godzin praktyk) / online w czasie rzeczywistym / szkolenie z Zaświadczeniem MEN

Numer usługi 2026/07/03/43975/3668536

📍 Warszawa
🏠 Usługa szkoleniowa
📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
👥 Zajęcia grupowe z praktyką indywidualną
🕒 62:30 h
📅 28.09.2026 do 19.10.2026

3 000,00 PLN brutto
3 000,00 PLN netto
48,00 PLN brutto/h
48,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób, które chcą uzyskać kompetencje niezbędne do pracy na stanowisku **asystenta lub pomocy nauczyciela w systemie oświaty** - zarówno w **przedszkolach**, jak i w **szkołach podstawowych** (w tym w klasach integracyjnych).

W szczególności usługa adresowana jest do:

- Osób planujących podjęcie zatrudnienia w placówkach oświatowych w charakterze wsparcia kadry pedagogicznej.
- Osób chcących pracować z dziećmi i uczniami wymagającymi wsparcia, w tym z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Pracowników niepedagogicznych szkół i przedszkoli (np. obsługa administracyjna), dążących do zmiany stanowiska na asystenta nauczyciela.
- Osób bezrobotnych i poszukujących pracy, które chcą zdobyć stabilny zawód poszukiwany na rynku usług edukacyjnych.
- Rodziców i opiekunów, którzy chcą usystematyzować wiedzę na temat rozwoju i metod pracy z dzieckiem.

Usługa adresowana jest do uczestników wszystkich projektów, również "Kierunek - Rozwój" oraz "Małopolski Pociąg do kariery".

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

15

Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
--------------------------	--

Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych
---------------------------------	--

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie do pracy jako asystent nauczyciela w szkole i przedszkolu. Uczestnik zdobędzie wiedzę z psychopedagogiki i prawa oraz umiejętności wspierania procesu dydaktyczno-wychowawczego. Pozna metody pracy (m.in. Montessori, Sherborne), zasady bezpieczeństwa i pierwszej pomocy. Dzięki praktykom nabędzie kompetencje w zakresie opieki nad dzieckiem, organizacji zabaw i współpracy z kadrą, co umożliwi podjęcie zatrudnienia w placówkach oświatowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna podstawy prawne i zasady BHP w oświacie.	Uczestnik poprawnie definiuje zakres odpowiedzialności asystenta nauczyciela, wymienia procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i przedszkolu oraz omawia prawa dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik prawidłowo identyfikuje potrzeby rozwojowe dziecka.	Uczestnik charakteryzuje etapy rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym, potrafi diagnozować podstawowe potrzeby oraz dobierać metody wsparcia psychopedagogicznego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi prawidłowo stosować metody pracy (Montessori, Sherborne).	Uczestnik potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem elementów metody M. Montessori oraz Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, dostosowując je do możliwości grupy.	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi organizować zabawy i proces dydaktyczny.	Uczestnik samodzielnie opracowuje scenariusze zabaw (edukacyjnych, ruchowych, plastycznych), wprowadza elementy kultury (literatura, teatr) i prowadzi dokumentację rozwoju dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi efektywnie współpracować z nauczycielem i rodzicami.	Uczestnik efektywnie komunikuje się z kadrami pedagogicznymi oraz rodzicami, buduje relacje oparte na szacunku i wykazuje się postawą empatyczną wobec dzieci i ich opiekunów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi wspierać dzieci ze SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne).	Uczestnik identyfikuje specyficzne trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu (np. autyzm, ADHD), dostosowuje sposób komunikacji do dziecka i wspiera nauczyciela w procesie integracji grupy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi prawidłowo wykonywać czynności opiekuńczo-higieniczne.	Uczestnik prawidłowo pomaga dzieciom w czynnościach samoobsługowych (toaleta, posiłki, ubieranie się) z poszanowaniem ich intymności i godności (kluczowe w przedszkolu i klasach młodszych).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi rozwiązywać konflikty rówieśnicze.	Uczestnik potrafi zareagować na zachowania agresywne lub trudne, stosuje metody mediacji dostosowane do wieku dzieci i pomaga im w osiągnięciu kompromisu bez użycia przemocy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik poprawnie animuje kulturę i sztukę.	Uczestnik wykorzystuje literaturę dziecięcą, małe formy teatralne oraz muzykę do stymulowania wyobraźni dzieci, poprawnie dobierając repertuar do fazy rozwojowej grupy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia obejmuje łącznie **80 godzin dydaktycznych**, w tym: **39 godzin zajęć teoretycznych**, **1 godzinę przeznaczoną na walidację efektów kształcenia** oraz **40 godzin praktyk zawodowych**. Usługa realizowana jest w **godzinach dydaktycznych** (odpowiednio: 60 godzin zegarowych).

Kompetencje asystenta w systemie oświaty (8 godzin dyd.)

- Aspekty prawne i zakres odpowiedzialności zawodowej: podstawy prawa oświatowego, rola asystenta, prawa dziecka i ucznia oraz odpowiedzialność cywilna i karna.
- Procedury bezpieczeństwa (BHP) i reagowanie kryzysowe: bezpieczeństwo w placówce, procedury powypadkowe oraz zasady wsparcia uczniów z przewlekłymi schorzeniami.
- Metody organizacji pracy: specyfika pracy asystenta w przedszkolu i szkole oraz zasady współpracy z kadrą pedagogiczną i specjalistami.

Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki (5 godzin dyd.)

- Rozwój dziecka i ucznia: kluczowe zmiany rozwojowe w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz proces adaptacji i gotowości szkolnej.
- Psychologiczne aspekty opieki: budowanie relacji z podopiecznym oraz zaspokajanie jego potrzeb emocjonalnych.
- Metody diagnozowania: prowadzenie obserwacji zachowań dziecka i wczesne rozpoznawanie symptomów zaburzeń.

Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (9 godzin dyd.)

- Komunikacja interpersonalna: skuteczny dialog z dzieckiem, nauczycielem i rodzicem (w tym rozwiązywanie konfliktów i przeciwdziałanie agresji).
- Planowanie i dokumentacja: zasady tworzenia planów pracy opiekuńczej i prowadzenia dokumentacji szkolnej.
- Zabawa, edukacja i kultura: wykorzystanie literatury, teatru i plastyki w pracy z grupą; koncepcje zabaw wspierających proces dydaktyczny oraz tworzenie autorskich pomocy edukacyjnych.

Metody pracy z dzieckiem (17 godzin dyd.)

- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: metodyka wsparcia dzieci z autyzmem, Zespołem Aspergera, ADHD oraz niepełnosprawnością intelektualną i ruchową.
- Metoda Weroniki Sherborne: ćwiczenia relaksacyjne i budowanie świadomości ciała.
- Metoda Marii Montessori: założenia metodyczne, praca z pomocami rozwojowymi i nauka samodzielności.
- Terapie wspomagające: wykorzystanie elementów arteterapii i muzykoterapii w celu wyciszenia i integracji grupy.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 32

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 32 Kompetencje asystenta w systemie oświaty	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	28-09-2026	16:00	17:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 32 -	Przerwa	-	28-09-2026	17:30	17:45	00:15	Nie
3 z 32 Kompetencje asystenta w systemie oświaty	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	28-09-2026	17:45	19:15	01:30	Nie
4 z 32 Kompetencje asystenta w systemie oświaty	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	29-09-2026	16:00	17:30	01:30	Nie
5 z 32 -	Przerwa	-	29-09-2026	17:30	17:45	00:15	Nie
6 z 32 Kompetencje asystenta w systemie oświaty	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	29-09-2026	17:45	19:15	01:30	Nie
7 z 32 Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	30-09-2026	16:00	17:30	01:30	Nie
8 z 32 -	Przerwa	-	30-09-2026	17:30	17:45	00:15	Nie
9 z 32 Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	30-09-2026	17:45	19:15	01:30	Nie
10 z 32 Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	01-10-2026	16:00	16:45	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 32 Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	01-10-2026	16:45	17:30	00:45	Nie
12 z 32 -	Przerwa	-	01-10-2026	17:30	17:45	00:15	Nie
13 z 32 Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	01-10-2026	17:45	19:15	01:30	Nie
14 z 32 Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	02-10-2026	16:00	17:30	01:30	Nie
15 z 32 -	Przerwa	-	02-10-2026	17:30	17:45	00:15	Nie
16 z 32 Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	02-10-2026	17:45	19:15	01:30	Nie
17 z 32 Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	05-10-2026	16:00	17:30	01:30	Nie
18 z 32 -	Przerwa	-	05-10-2026	17:30	17:45	00:15	Nie
19 z 32 Metody pracy z dzieckiem	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	05-10-2026	17:45	19:15	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 32 Metody pracy z dzieckiem	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	06-10-2026	16:00	17:30	01:30	Nie
21 z 32 -	Przerwa	-	06-10-2026	17:30	17:45	00:15	Nie
22 z 32 Metody pracy z dzieckiem	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	06-10-2026	17:45	19:15	01:30	Nie
23 z 32 Metody pracy z dzieckiem	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	07-10-2026	16:00	17:30	01:30	Nie
24 z 32 -	Przerwa	-	07-10-2026	17:30	17:45	00:15	Nie
25 z 32 Metody pracy z dzieckiem	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	07-10-2026	17:45	19:15	01:30	Nie
26 z 32 Metody pracy z dzieckiem	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	08-10-2026	16:00	17:30	01:30	Nie
27 z 32 -	Przerwa	-	08-10-2026	17:30	17:45	00:15	Nie
28 z 32 Metody pracy z dzieckiem	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	08-10-2026	17:45	19:15	01:30	Nie
29 z 32 Metody pracy z dzieckiem	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	09-10-2026	16:00	17:30	01:30	Nie
30 z 32 -	Przerwa	-	09-10-2026	17:30	17:45	00:15	Nie
31 z 32 Metody pracy z dzieckiem	Zajęcia	DOROTA BĄCZKOWSKA	09-10-2026	17:45	18:30	00:45	Nie
32 z 32 -	Walidacja	-	12-10-2026	16:00	16:45	00:45	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	62:30
w tym suma godzin zajęć	29:15
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	02:30
w tym liczba godzin zajęć praktycznych indywidualnych	30:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	80:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	48,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	48,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	62:30
w tym liczba godzin zajęć praktycznych indywidualnych	30:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

DOROTA BĄCZKOWSKA

Wykształcenie:

- 1988-1993 Uniwersytet Warszawski, kierunek Politologia i Nauki Społeczne (magister)
- 2009 kurs Trening dla Trenerów
- 2009 kwalifikacje zawodowe w obrębie zawodu Wykładowca na kursach (edukator, trener)

Doświadczenie zawodowe:

- 2000- obecnie właściciel i dyrektor firmy JPB Centrum Kształcenia Ustawicznego: realizacja projektów unijnych, trener-wykładowca, współtworzenie szkoleń

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe dostępne będą do pobrania z dysku (link dla uczestników).

Warunki uczestnictwa

Wymagania wstępne dla uczestników:

- Posiadanie wykształcenia minimum średniego lub zasadniczego zawodowego (matura nie jest wymagana).
- Pełnoletność.
- Znajomość języka polskiego.
- Brak przeciwwskazań zdrowotnych do pracy w placówce oświatowej (gotowość do wyrobienia książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych).
- Niekaralność za przestępstwa umyślne (wymóg konieczny do pracy z dziećmi).
- Predyspozycje osobowościowe: cierpliwość, odpowiedzialność, łatwość w nawiązywaniu kontaktu z dziećmi.

Informacje dodatkowe

Aby otrzymać certyfikat ukończenia szkolenia, uczestnik musi spełnić następujące wymagania:

1. Uczestnictwo w minimum 80% zajęć teoretycznych.
2. 100% obecności na praktykach zawodowych.
3. Uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi z końcowego testu wiedzy.
4. Pozytywna ocena z realizacji praktyk zawodowych.

Walidacja części teoretycznej odbywa się w formie egzaminu online i trwa 1 godzinę dydaktyczną (45 minut). Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

Zawarto umowę z WUP w Krakowie w ramach Projektu Małopolski Pociąg do Kariery.

Warunki techniczne

Szkolenie będzie odbywać się w **formie zdalnej w czasie rzeczywistym** na platformie Google Workspace (Google Meet). Do udziału w szkoleniu nie jest wymagana instalacja dodatkowego oprogramowania.

Wymagania sprzętowe i oprogramowanie: Komputer (PC/Mac) lub urządzenie mobilne, aktualna wersja standardowej przeglądarki internetowej (np. Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari). Uczestnik musi posiadać sprawną i włączoną kamerę oraz mikrofon.

Minimalne parametry łącza: Stabilne połączenie internetowe o przepustowości minimum 2 Mbps (pobieranie i przesyłanie danych).

Adres

Warszawa 146/402

04-076 Warszawa

woj. mazowieckie

Część teoretyczna szkolenia odbywa się w całości online w czasie rzeczywistym, tj. na platformie Google Meet z obecnym trenerem. Część praktyczna odbywa się w wybranej przez uczestnika placówce w dogodnej lokalizacji. Żadna część szkolenia nie odbywa się w naszej placówce.

Kontakt



Martyna Kacprzak

E-mail bur@jpb.pl

Telefon (+48) 509 167 112