



FUNDACJA
REAKTYWACJI
RZEMIOSŁA I
AKTYWIZACJI
ZAWODOWEJ

Brak ocen dla tego dostawcy

Projektowanie ścieżek rozwoju dla kadry menedżerskiej

Numer usługi 2026/07/02/214760/3667307

📍 Szczecin

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 50:00 h

📅 27.07.2026 do 04.08.2026

11 070,00 PLN brutto

9 000,00 PLN netto

221,40 PLN brutto/h

180,00 PLN netto/h

181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- specjalistów i menedżerów HR,
- HR Business Partnerów,
- specjalistów ds. rozwoju i szkoleń,
- kierowników działów personalnych,
- menedżerów odpowiedzialnych za rozwój pracowników,
- trenerów wewnętrznych,
- osób przygotowujących programy talentowe i sukcesyjne,
- konsultantów HR.

interpretuje wyniki ewaluacji

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

26-07-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do samodzielnego projektowania, wdrażania oraz monitorowania ścieżek rozwoju kadry menedżerskiej zgodnych ze strategią organizacji, potrzebami biznesowymi oraz potencjałem pracowników. Uczestnicy zdobędą wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania kompetencji menedżerskich, planowania działań rozwojowych, budowania programów sukcesji, wykorzystania nowoczesnych metod rozwoju oraz oceny efektywności procesów rozwojowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zasady projektowania ścieżek rozwoju kadry menedżerskiej	omawia etapy tworzenia ścieżki rozwoju,	Debata swobodna
	opisuje modele kompetencyjne	Debata swobodna
	wyjaśnia rolę sukcesji i zarządzania talentami	Debata swobodna
	rozróżnia metody rozwoju menedżerów	Debata swobodna
Wyjaśnia metody diagnozowania potencjału i kompetencji menedżerskich	opisuje narzędzia diagnostyczne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	omawia sposoby identyfikacji luk kompetencyjnych	Obserwacja w warunkach symulowanych
Projektuje ścieżkę rozwoju dla stanowiska menedżerskiego	określa cele rozwojowe i dobiera działania rozwojowe	Obserwacja w warunkach symulowanych
	przygotowuje harmonogram rozwoju	Obserwacja w warunkach symulowanych
	planuje ocenę efektów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera narzędzia rozwoju odpowiednie do potrzeb organizacji i pracownika	wybiera właściwe metody rozwojowe	Debata swobodna
	uzasadnia dobór narzędzi	Debata swobodna
	opracowuje indywidualny plan rozwoju	Debata swobodna
	definiuje wskaźniki efektywności	Obserwacja w warunkach symulowanych
Ocenia skuteczność programów rozwojowych	opracowuje sposób monitorowania postępów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	interpretuje wyniki ewaluacji	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł I. Rola rozwoju menedżerów w organizacji

- znaczenie rozwoju kompetencji menedżerskich,
- strategia organizacji a rozwój kadry,
- współczesne wyzwania zarządzania,
- kompetencje menedżera przyszłości,
- trendy w zarządzaniu talentami.

Moduł II. Diagnoza potencjału i kompetencji menedżerskich

- modele kompetencyjne,
- analiza luk kompetencyjnych,
- Assessment Center i Development Center,
- rozmowy rozwojowe,
- badanie potencjału,
- analiza wyników ocen okresowych,
- wykorzystanie narzędzi psychometrycznych.

Moduł III. Projektowanie ścieżek rozwoju

- etapy budowania ścieżki rozwoju,
- cele rozwojowe,
- planowanie kompetencji przyszłości,
- indywidualne plany rozwoju (IPR),
- ścieżki eksperckie i menedżerskie,
- rozwój talentów,
- planowanie sukcesji.

Moduł IV. Narzędzia rozwoju kadry menedżerskiej

- mentoring,
- coaching,
- action learning,
- job shadowing,
- job rotation,

- projekty rozwojowe,
- blended learning,
- microlearning,
- e-learning,
- feedback 360°,
- społeczności uczące się.

Moduł V. Projektowanie programów rozwojowych

- analiza potrzeb szkoleniowych,
- tworzenie programów rozwojowych,
- harmonogram działań,
- budżetowanie,
- dobór dostawców usług,
- plan komunikacji,
- zarządzanie zmianą.

Moduł VI. Ocena skuteczności ścieżek rozwoju

- wskaźniki efektywności,
- KPI programów rozwojowych,
- model Kirkpatricka,
- ROI szkoleń,
- monitorowanie postępów,
- raportowanie wyników.

Moduł VII. Projekt końcowy i konsultacje

- opracowanie projektu ścieżki rozwoju,
- prezentacja projektu,
- omówienie rozwiązań,
- konsultacje z trenerem,
- podsumowanie szkolenia.

Szkolenie realizowane jest w formie warsztatowej i obejmuje 50 godzin dydaktycznych. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania, umożliwiających zdobycie praktycznych umiejętności projektowania ścieżek rozwoju dla kadry menedżerskiej.

Każdy uczestnik opracowuje kompleksowy projekt ścieżki rozwoju dla wybranego stanowiska menedżerskiego, obejmujący diagnozę kompetencji, cele rozwojowe, dobór metod rozwoju, harmonogram działań oraz sposób monitorowania efektów. Projekt stanowi element praktycznej weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Rola rozwoju menedżerów w organizacji	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	27-07-2026	09:00	12:00	03:00
2 z 21 -	Przerwa	-	27-07-2026	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 21 Rola rozwoju menedżerów w organizacji	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	27-07-2026	13:00	17:00	04:00
4 z 21 Diagnoza potencjału i kompetencji menedżerskich	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	28-07-2026	09:00	12:00	03:00
5 z 21 -	Przerwa	-	28-07-2026	12:00	13:00	01:00
6 z 21 Diagnoza potencjału i kompetencji menedżerskich	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	28-07-2026	13:00	17:00	04:00
7 z 21 Projektowanie ścieżek rozwoju	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	29-07-2026	09:00	12:00	03:00
8 z 21 -	Przerwa	-	29-07-2026	12:00	13:00	01:00
9 z 21 Projektowanie ścieżek rozwoju	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	29-07-2026	13:00	17:00	04:00
10 z 21 Narzędzia rozwoju kadry menedżerskiej	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	30-07-2026	09:00	12:00	03:00
11 z 21 -	Przerwa	-	30-07-2026	12:00	13:00	01:00
12 z 21 Narzędzia rozwoju kadry menedżerskiej	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	30-07-2026	13:00	17:00	04:00
13 z 21 Projektowanie programów rozwojowych	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	31-07-2026	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 21 -	Przerwa	-	31-07-2026	12:00	13:00	01:00
15 z 21 Projektowanie programów rozwojowych	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	31-07-2026	13:00	16:30	03:30
16 z 21 Ocena skuteczności ścieżek rozwoju	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	03-08-2026	09:00	12:00	03:00
17 z 21 -	Przerwa	-	03-08-2026	12:00	13:00	01:00
18 z 21 Projekt końcowy	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	03-08-2026	13:00	17:00	04:00
19 z 21 Projekt końcowy	Zajęcia	Elżbieta Stelmach	04-08-2026	09:00	10:00	01:00
20 z 21 -	Przerwa	-	04-08-2026	10:00	10:30	00:30
21 z 21 -	Walidacja	-	04-08-2026	10:30	11:30	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	50:00
w tym suma godzin zajęć	42:30
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	06:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	58:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia

20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	11 070,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	221,40 PLN
Koszt osobogodziny netto	180,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	50:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Elżbieta Stelmach

Trener biznesu, certyfikowany trener FRIS®, dyplomowany coach (coaching indywidualny, grupowy i zespołowy zgodny ze standardami ICF), doradca zawodowy, pedagog, socjoterapeuta, wykładowca na studiach podyplomowych wyższych uczelni.

Od ponad 20 lat pracuje jako trener, szkółcą m.in. z zakresu negocjacji, autoprezentacji i wystąpień publicznych, savoir-vivru, zarządzania zespołem, asertywności, komunikacji interpersonalnej, stresu i wypalenia zawodowego, coachingu, itp. dla różnych grup zawodowych: przedsiębiorców i

ich pracowników, urzędników, sędziów, nauczycieli, dyrektorów, uczniów, studentów. Przez 15 lat pracowała w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej jako pedagog, wicedyrektor, dyrektor. W latach 2001 – 2010 prowadziła Gimnazjum i LO Języków Obcych i Informatyki SAPIENTIA, w ramach własnej działalności gospodarczej. Pracuje też jako konsultant, mentor, coach (ponad 800 godzin) w firmach biznesowych budując strategie rozwoju pracowników oraz kompetencje interpersonalne na różnych szczeblach organizacyjnych. Pomaga kształtować wizerunek przedsiębiorcy.

Posiada wykształcenie wyższe magisterskie (magister pedagogiki opiekuńczo -wychowawczej) Absolwentka Szkoły Analizy Transakcyjnej w Poznaniu, Studiów Podyplomowych „Coaching” (WSB Poznań) „Psychologiczne Doradztwo Zawodowe i Personalne” (UAM), „Psychologii w Zarządzaniu” (UAM), „Socjoterapia i profilaktyka uzależnień” (US) oraz innych kierunkach z obszaru kompetencji miękkich.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt z prezentacjami z każdego z bloków tematycznych, teczkę, notatnik, długopis

Informacje dodatkowe

W przypadku uczestniczenia w usłudze osób z niepełnosprawnościami zostanie ona odpowiednio dostosowana - prosimy o kontakt (e-mail lub telefonicznie) w celu doprecyzowania zakresu wsparcia.

Adres

ul. Wapienna 4a/2

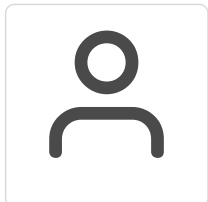
71-790 Szczecin

woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Anna Koc

E-mail biuro@frraz.pl

Telefon (+48) 884 377 311