



## Programy rozwojowe dla talentów, sukcesorów i osób z wysokim potencjałem

Numer usługi 2026/07/02/10940/3667069

2 829,00 PLN brutto  
2 300,00 PLN netto  
195,10 PLN brutto/h  
158,62 PLN netto/h  
181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Ernst & Young  
spółka z  
ograniczoną  
odpowiedzialnością  
Academy of  
Business sp. k.

★★★★★ 4,6 / 5  
457 ocen

📄 Usługa szkoleniowa  
📄 zdalna w czasie rzeczywistym  
👥 Zajęcia grupowe  
🕒 14:30 h  
📅 20.10.2026 do 21.10.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie kierujemy do:

menedżerów HR, HR Business Partnerów, specjalistów, koordynatorów i menedżerów szkoleń i rozwoju, pracowników HR, którzy na co dzień wspierają biznes w obszarze szkoleń i rozwoju.

### Minimalna liczba uczestników

4

### Maksymalna liczba uczestników

8

### Data zakończenia rekrutacji

18-10-2026

### Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie "Programy rozwojowe dla talentów, sukcesorów i osób z wysokim potencjałem" przygotowuje uczestników do tworzenia oraz prowadzenia programów rozwojowych w organizacji, poprzez dostosowanie programów do aktualnych potrzeb organizacji oraz wykorzystanie aktualnych trendów oraz dobrych praktyk w zarządzaniu rozwojem.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się wiedzą w zakresie programów rozwojowych dla talentów, sukcesorów i osób z wysokim potencjałem	definiuje funkcję specjalnych programów rozwojowych dla wyróżniających się pracowników oraz korzyści, jakie one przynoszą	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	identyfikuje możliwe pułapki i konieczne warunki, aby program można było zrealizować	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje aktualne trendy w zarządzaniu rozwojem oraz dobre praktyki	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje w swojej pracy programy rozwojowe dla talentów, sukcesorów i osób z wysokim potencjałem	przygotowuje projekt rozwojowy od początku do końca	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	projektuje program rozwojowy adresujący potrzeby swojej organizacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	analizuje przygotowanie organizacji do realizacji programu rozwojowego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	diagnozuje i niweluje luki kompetencyjne w organizacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	diagnozuje obecne i przyszłe potrzeby firmy dotyczące kompetencji i potencjału pracowników	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik w sposób zrównoważony zarządza potencjałem pracowników – zgodnie z nowymi wyzwaniami rynku pracy	charakteryzuje się wsparciem wyróżniających się pracowników w zarządzaniu ich karierą w organizacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	kształtuje wartości i kulturę pracy sprzyjającą otwartości na nowe wyzwania rozwojowe	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

# Program

## PROGRAM

### 1. Aktualne trendy w zarządzaniu rozwojem w organizacjach

- Współczesne podejście do rozwoju w świetle multigeneracyjnego rynku pracy i dynamicznie rozwijającego się otoczenia biznesowego
- Rozwój jako czynnik budowania zaangażowania, czyli czy trzeba rozwijać pracowników?
- Podejście oparte na mocnych stronach – przydatna perspektywa szczególnie dla pokoleń późnych Y i Z(XD)
- Jakich ludzi organizacje potrzebują obecnie w świecie VUCA i Agile?
- Jakich organizacji potrzebują pokolenia późnych Y i Z(XD)? Czy da to się pogodzić?
- Kim są talenty, sukcesorzy, osoby z wysokim potencjałem (tzw. HiPo)? – czy ich obecność w organizacji to kłopot czy wartość?
- Jakie są podobieństwa i różnice pomiędzy programami dla talentów, sukcesorów i HiPo?

### 2. Przygotowanie organizacji do realizacji programu rozwojowego, czyli czy program ma szansę się udać?

- Strategia biznesowa i cele programu; spodziewany wpływ programu na wskaźniki biznesowe. Określenie parametrów mierzenia efektywności programu
- Wsparcie ze strony innych systemów HR, zarządzanie wynikami i rozwojem, przygotowanie zespołu HR
- Zaangażowanie menadżerów, ekspertów, coachów i mentorów wewnętrznych
- Potrzebne zasoby

### 3. Kompetencje, wartości, style, talenty – na jakim modelu oprzeć program?

- Profilowanie kluczowych stanowisk lub kluczowych obszarów organizacji, zidentyfikowanie i opisanie kompetencji przyszłości
- Co to są kompetencje? Definicje, konstrukcja modelu kompetencji, metodologia pomiaru
- Niwelowanie luk kompetencyjnych – tradycyjne podejście do rozwoju czy podejście oparte na mocnych stronach?
- Diagnoza kompetencji, stylów, talentów uczestników. Metody pomiaru i dostępne na rynku narzędzia
- Dopasowanie profilu uczestnika do profilu stanowiska/ obszaru i przyszłych wyzwań organizacji

### 4. Wdrożenie programu rozwojowego – ramy organizacyjne i warstwa merytoryczna

#### Przygotowanie

- Cel programu, definicje
- Ramy organizacyjne: czas trwania, częstotliwość działań rozwojowych
- Kryteria naboru, etapy i narzędzia selekcji
- Zespół projektowy

#### Realizacja

- Wsparcie uczestników w definiowaniu ich indywidualnych planów rozwoju
- Monitoring postępów i motywacji uczestnika – rozwój osobisty uczestnika wpisany w rozwój organizacji
- Bieżący feedback jako nośnik rozwoju
- Zawartość merytoryczna programu
- Różnorodność metod i działań rozwojowych

#### Zakończenie

- Pomiar efektywności programu

- Zagospodarowanie absolwentów programu

## 5. Transparentność projektu rozwojowego

- Plan komunikacji
- Odbiorcy i narzędzia komunikacji
- Materiały merytoryczne, informacyjne, promocyjne dla uczestników/ ich przełożonych

### Czas trwania szkolenia:

Szkolenie trwa **14,5 godzin zegarowych**, w tym: 6 godzin stanowi część praktyczna, 6 godzin część teoretyczna, 30 minut walidacja. Podana ilość godzin szkolenia zawiera czas przerw.

### Walidacja:

Po szkoleniu przeprowadzana będzie walidacja w formie testu teoretycznego. Pytania testowe przygotowane zostały przez niezależnego walidatora, zapewniając rozdzielność funkcji uczenia od walidacji. Test przeprowadzany będzie w formie online, poprzez wykorzystanie platformy zewnętrznej. Osoba walidująca nie jest obecna w części szkoleniowej. W harmonogramie szkolenia, został wskazany przybliżony czas przeprowadzenia walidacji usługi rozwojowej.

### Grupa docelowa:

Szkolenie kierujemy do:

menedżerów HR, HR Business Partnerów, specjalistów, koordynatorów i menedżerów szkoleń i rozwoju, pracowników HR, którzy na co dzień wspierają biznes w obszarze szkoleń i rozwoju.

### Informacje techniczne:

**W trakcie szkolenia online korzystamy z platformy Zoom.** Każdy uczestnik otrzymuje przed szkoleniem link do platformy internetowej (na wskazany adres mailowy), na której znajdować się będzie transmisja online. Uczestnictwo w streamingu nie wymaga żadnych, specjalnych oprogramowań: wystarczy, że komputer jest podłączony do Internetu (należy korzystać z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari). Uczestnicy oglądają i słuchają na żywo tego, co dzieje się w sali szkoleniowej oraz śledzą treści wyświetlane na komputerze prowadzącego. Dodatkowo, wszyscy mogą zadawać pytania za pośrednictwem chatu online. W przypadku mniejszych szkoleń uczestnicy mogą przez mikrofon komunikować się z trenerem i innymi uczestnikami kursu. Link do szkolenia online generowany jest przed szkoleniem i ważny jest przez cały czas trwania szkolenia (uczestnik może połączyć się w dowolnym momencie).

### **Podczas szkoleń online wykorzystujemy następujące funkcjonalności:**

#### 1) Praca w grupach (breakout rooms)

- trener może podzielić uczestników automatycznie lub manualnie
- trener ustala czas trwania pracy w grupach
- pojawia się krótki komunikat na ekranie uczestnika, który informuje, że gospodarz zaprasza do podpokoju
- prowadzący może wysłać wiadomość do wszystkich pokoi jednocześnie, np. z opisem zadania do wykonania.

#### 2) Narzędzia dostępne podczas sesji w breakout rooms:

- tablica, możliwość pisania mają wszyscy uczestnicy, efekt pracy można zapisać i pokazać w pokoju szkoleniowym, wszystkim uczestnikom szkolenia
- pokazywanie ekranu, każdy uczestnik może udostępnić swój ekran
- czat
- użytkownik pracujący w pokoju, może w dowolnym momencie zaprosić prowadzącego do pokoju grupowego.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 15</b> Aktualne trendy w zarządzaniu rozwojem w organizacjach - ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Zajęcia	Małgorzata Łozińska	20-10-2026	09:00	11:00	02:00
<b>2 z 15</b> -	Przerwa	-	20-10-2026	11:00	11:10	00:10
<b>3 z 15</b> Przygotowanie organizacji do realizacji programu rozwojowego, czyli czy program ma szansę się udać?- ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Zajęcia	Małgorzata Łozińska	20-10-2026	11:10	12:30	01:20
<b>4 z 15</b> -	Przerwa	-	20-10-2026	12:30	13:10	00:40
<b>5 z 15</b> Kompetencje, wartości, style, talenty – na jakim modelu oprzeć program? cz.1- ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Zajęcia	Małgorzata Łozińska	20-10-2026	13:10	14:30	01:20
<b>6 z 15</b> -	Przerwa	-	20-10-2026	14:30	14:40	00:10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>7 z 15</b></p> <p>Kompetencje, wartości, style, talenty – na jakim modelu oprzeć program? cz.2-ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Zajęcia	Małgorzata Łozińska	20-10-2026	14:40	16:00	01:20
<p><b>8 z 15</b></p> <p>Wdrożenie programu rozwojowego – ramy organizacyjne i warstwa merytoryczna cz.1-ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Zajęcia	Małgorzata Łozińska	21-10-2026	09:00	11:00	02:00
<p><b>9 z 15</b> -</p>	Przerwa	-	21-10-2026	11:00	11:10	00:10
<p><b>10 z 15</b></p> <p>Wdrożenie programu rozwojowego – ramy organizacyjne i warstwa merytoryczna cz.2-ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Zajęcia	Małgorzata Łozińska	21-10-2026	11:10	12:30	01:20
<p><b>11 z 15</b> -</p>	Przerwa	-	21-10-2026	12:30	13:10	00:40

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>12 z 15</b> Transparentność projektu rozwojowego cz.1- ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Zajęcia	Małgorzata Łozińska	21-10-2026	13:10	14:30	01:20
<b>13 z 15</b> -	Przerwa	-	21-10-2026	14:30	14:40	00:10
<b>14 z 15</b> Transparentność projektu rozwojowego cz.2- ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Zajęcia	Małgorzata Łozińska	21-10-2026	14:40	16:00	01:20
<b>15 z 15</b> -	Walidacja	-	21-10-2026	16:00	16:30	00:30

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:30
w tym suma godzin zajęć	12:00
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:30

## Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia

20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 829,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	195,10 PLN
Koszt osobogodziny netto	158,62 PLN

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	14:30

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Małgorzata Łozińska

Małgorzata jest absolwentką psychologii na Uniwersytecie Gdańskim oraz studiów podyplomowych z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie.

Ukończyła liczne kursy podnoszące kwalifikacje, m.in.: kurs action learning, coacha i trenera mocnych stron (talenty Gallupa), coacha praktyka biznesu, trenera biznesu, praktyka i mastera NLP.

Od ponad 20 lat aktywnie pracuje w HR. Posiada doświadczenie menedżerskie w zarządzaniu działem rekrutacji i rozwoju. Od 10 lat pracuje jako niezależny konsultant HR, trener biznesowy, coach i mentor. Bazując na czynnej praktyce HR-owca, opracowuje programy szkoleniowe dla profesjonalistów HR, w których dzieli się swoimi doświadczeniami. Odwołuje się do modelu kompetencji HRBP, opracowanego przez Dave'a Ulricha, podkreślając rolę HR we wspomaganie biznesu. W bezpiecznej atmosferze „między nami HR-owcami” przekazuje wiedzę jak wdrażać projekty w organizacji, wspiera trening potrzebnych umiejętności oraz przygotowuje HR-owców do roli coachów i trenerów wewnętrznych.

Jej obszary specjalizacji obejmują diagnozę kompetencji metodą Assessment/Development Center, opracowywanie i realizację programów rozwojowych i szkoleniowych, wdrażanie zarządzania wynikami oraz opracowywanie i realizację programów talentowych dla sukcesorów i osób z wysokim potencjałem. Prywatnie jej pasją jest rękodzieło i zachęcanie innych do tworzenia. Jej wielką miłością są psy.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzyma komplet materiałów szkoleniowych w formie skryptu.

## Warunki uczestnictwa

Ogólne warunki świadczenia usług poprzez Ernst & Young spółka z ograniczoną odpowiedzialnością Academy of Business sp. k. dostępne są na stronie: <https://www.academyofbusiness.pl/ogolne-warunki-swiadczenia-uslug-osobom-prawnym/>

## Informacje dodatkowe

Harmonogram godzinowy szkolenia każdorazowo dostosowywany jest do grupy szkoleniowej.

Godziny realizacji poszczególnych modułów szkolenia mogą ulec zmianie.

# Warunki techniczne

### Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

Do realizacji szkoleń online korzystamy z platformy Zoom. Każdy uczestnik otrzymuje przed szkoleniem link do platformy internetowej (na wskazany adres mailowy), na której znajdować się będzie transmisja online. Uczestnictwo w streamingu nie wymaga żadnych, specjalnych oprogramowań: wystarczy, że komputer jest podłączony do Internetu (należy korzystać z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari). Uczestnicy oglądają i słuchają na żywo tego, co dzieje się w sali szkoleniowej oraz śledzą treści wyświetlane na komputerze prowadzącego. Dodatkowo, wszyscy mogą zadawać pytania za pośrednictwem chatu online. W przypadku mniejszych szkoleń uczestnicy mogą przez mikrofon komunikować się z trenerem i innymi uczestnikami kursu. Link do szkolenia online generowany jest przed szkoleniem i ważny jest przez cały czas trwania szkolenia (uczestnik może połączyć się w dowolnym momencie).

**Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:** Dwurdzeniowy procesor Intel Core i5 2,5 GHz i wyższy.

**Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:** pobieranie: 10 Mb/s, wysyłanie: 5 Mb/s.

**Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów:** Nie trzeba pobierać oprogramowania. Aby wziąć udział w szkoleniu online potrzebny jest komputer, laptop, telefon lub tablet ze stabilnym internetem i bez blokad firmowych.

### Podczas szkoleń online wykorzystujemy następujące funkcjonalności:

#### 1) Praca w grupach (breakout rooms)

- trener może podzielić uczestników automatycznie lub manualnie
- trener ustala czas trwania pracy w grupach
- pojawia się krótki komunikat na ekranie uczestnika, który informuje, że gospodarz zaprasza do podpokoju
- prowadzący może wysłać wiadomość do wszystkich pokoi jednocześnie, np. z opisem zadania do wykonania.

#### 2) Narzędzia dostępne podczas sesji w breakout rooms:

- tablica, możliwość pisania mają wszyscy uczestnicy, efekt pracy można zapisać i pokazać w pokoju szkoleniowym, wszystkim uczestnikom szkolenia
- pokazywanie ekranu, każdy uczestnik może udostępnić swój ekran
- czat

- użytkownik pracujący w pokoju, może w dowolnym momencie zaprosić prowadzącego do pokoju grupowego.

Usługa jest nagrywana na potrzeby ewentualnej kontroli.

W związku z tym, prosimy o włączenie kamery na czas udziału w szkoleniu. Dziękujemy.

## Kontakt



**Viktoriya Karpenko**

**E-mail** [viktoriya.karpenko@pl.ey.com](mailto:viktoriya.karpenko@pl.ey.com)

**Telefon** (+48) 572 002 607