



EUREKA Centrum  
Kształcenia Amelia  
Musiatowicz

★★★★☆ 4,3 / 5

80 ocen

## Certyfikowany Kurs Trenera TUS - Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia w Warszawie

Numer usługi 2026/07/02/191290/3667030

- 📍 Warszawa
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 13:15 h
- 📅 17.10.2026 do 18.10.2026

1 700,00 PLN brutto  
1 700,00 PLN netto  
128,30 PLN brutto/h  
128,30 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Inne / Edukacja

**Grupa docelowa usługi**

### Grupa docelowa kursu Trenera TUS:

- pedagodzy i pedagodzy specjaliści,
- nauczyciele i wychowawcy (w szkołach, świetlicach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach dziecka),
- psycholodzy i psychoterapeuci (w tym dziecięcy),
- terapeuci zajęciowi, terapeuci pedagogiczni i logopedzi,
- pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- specjaliści wspierający rozwój dzieci, młodzieży i dorosłych,
- osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
- osoby chcące zdobyć nowe kompetencje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.

**Minimalna liczba uczestników**

2

**Maksymalna liczba uczestników**

25

**Data zakończenia rekrutacji**

14-10-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego planowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) z dziećmi i młodzieżą, z uwzględnieniem zasad pracy grupowej, etyki trenera oraz indywidualnych potrzeb uczestników.

Uczestnicy nauczą się analizować potrzeby grup, projektować scenariusze zajęć, dobierać metody i techniki pracy oraz stosować strategie wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), jego cele, założenia i strukturę zajęć.	Wskazuje cele, założenia i elementy struktury TUS.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia etapy prowadzenia zajęć TUS oraz organizuje pracę grupową zgodnie z zasadami TUS.	Rozróżnia etapy zajęć oraz zasady skutecznej pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera uczestników do grupy TUS na podstawie określonych kryteriów diagnostycznych.	Wskazuje kryteria doboru uczestników i sposoby rozpoznawania potrzeb.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje i konstruuje scenariusz zajęć TUS.	Wskazuje elementy scenariusza zajęć i etapy pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera i stosuje techniki pracy wykorzystywane w TUS.	Rozróżnia podstawowe techniki (modelowanie, odgrywanie ról, gry i ćwiczenia).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje zasady etyki pracy trenera TUS oraz organizuje współpracę z rodzicami i specjalistami.	Wskazuje zasady etyczne i sposoby efektywnej komunikacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## 1. Podstawy teoretyczne TUS

- cel i założenia TUS
- oddziaływanie przez modelowanie, ćwiczenie zachowania, wzmacnianie i generalizację
- instrukcje, wizualizacje, scenki, rola informacji zwrotnej

## 2. Tworzenie grup TUS

- rola prowadzących
- właściwy dobór do grup
- rozmowa wstępna z rodzicem
- rozmowa wstępna z dzieckiem (diagnoza)
- wskazania do pracy indywidualnej

## 3. Prowadzenie grup, praca „tu i teraz”, proces grupowy

- struktura zajęć: plan zajęć stacjonarnych
- tworzenie systemu zasad i systemu motywacyjnego
- konstruowanie wzmacniających komunikatów
- praca z emocjami dziecka
- praca z trudnymi zachowaniami
- współpraca z rodzicami

## 4. Trening Społeczny

- planowanie tematów dostosowanych do potrzeb uczestników
- przygotowywanie materiałów na zajęcia
- przykładowe ćwiczenia, gry i zabawy

## 5. Zakończenie

Podsumowanie warsztatów, dyskusja, ewaluacja, test podsumowujący zdobytą wiedzę.

## UWAGA - Szkolenie trwa 15h dydaktycznych

### Charakter zajęć:

- 50% zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza przypadków.
- 50% zajęć praktycznych – warsztaty, ćwiczenia grupowe, odgrywanie ról, symulacje.

### Metody pracy:

- Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, zadania problemowe.
- Metody interaktywne: dyskusje moderowane, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

Szkolenie skierowane jest do pedagogów, nauczycieli, psychologów, terapeutów, logopedów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w obszarze rozwoju społeczno-emocjonalnego. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi – zostały ujęte w harmonogramie jedynie informacyjnie.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 17

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 17</b> Rozpoczęcie i powitanie uczestników	Zajęcia	Monika Kolon	17-10-2026	09:00	09:15	00:15
<b>2 z 17</b> Zebranie oczekiwani i potrzeb, ustalenie zasad współpracy	Zajęcia	Monika Kolon	17-10-2026	09:15	09:30	00:15
<b>3 z 17</b> Jak rozpocząć - diagnoza potrzeb i planowanie pracy trenera - ćwiczenie w grupach	Zajęcia	Monika Kolon	17-10-2026	09:30	10:00	00:30
<b>4 z 17</b> Narzędzia diagnozy	Zajęcia	Monika Kolon	17-10-2026	10:00	10:30	00:30
<b>5 z 17</b> -	Przerwa	-	17-10-2026	10:30	11:00	00:30
<b>6 z 17</b> Podstawy teoretyczne TUS: cel i założenia, modelowanie, ćwiczenie zachowania, wzmacnianie i generalizacja, instrukcje, wizualizacje, scenki, rola informacji zwrotnej	Zajęcia	Monika Kolon	17-10-2026	11:00	12:45	01:45
<b>7 z 17</b> -	Przerwa	-	17-10-2026	12:45	13:15	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 17</b> Tworzenie grup TUS: rola prowadzących, dobór do grup, rozmowa wstępna z rodzicem i dzieckiem, wskazania do pracy indywidualnej	Zajęcia	Monika Kolon	17-10-2026	13:15	14:45	01:30
<b>9 z 17</b> Podsumowanie, sesja pytań i odpowiedzi	Zajęcia	Monika Kolon	17-10-2026	14:45	15:30	00:45
<b>10 z 17</b> Rozpoczęcie i powitanie uczestników	Zajęcia	Monika Kolon	18-10-2026	09:00	09:15	00:15
<b>11 z 17</b> Prowadzenie grup, praca 'tu i teraz', proces grupowy: struktura zajęć, system zasad i motywacyjny, konstruowanie komunikatów, praca z emocjami, praca z trudnymi zachowaniami, współpraca z rodzicami	Zajęcia	Monika Kolon	18-10-2026	09:15	10:45	01:30
<b>12 z 17</b> -	Przerwa	-	18-10-2026	10:45	11:15	00:30
<b>13 z 17</b> Prowadzenie grup, praca 'tu i teraz', proces grupowy c.d.	Zajęcia	Monika Kolon	18-10-2026	11:15	12:45	01:30
<b>14 z 17</b> -	Przerwa	-	18-10-2026	12:45	13:15	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>15 z 17</b> Trening Społeczny: planowanie tematów, przygotowywanie materiałów, przykładowe ćwiczenia, gry i zabawy	Zajęcia	Monika Kolon	18-10-2026	13:15	14:45	01:30
<b>16 z 17</b> Zakończenie - podsumowanie warsztatów, dyskusja, pytania	Zajęcia	Monika Kolon	18-10-2026	14:45	15:30	00:45
<b>17 z 17</b> -	Walidacja	Monika Kolon	18-10-2026	15:30	15:45	00:15

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	13:15
w tym suma godzin zajęć	11:00
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	15:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	1 700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	1 700,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	128,30 PLN
---------------------------	------------

Koszt osobogodziny netto	128,30 PLN
--------------------------	------------

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

Liczba godzin zegarowych usługi	13:15
---------------------------------	-------

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Monika Kolon

Pedagog i socjolog (UW), oligofrenopedagog, socjoterapeutka oraz trener umiejętności społecznych z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą i młodymi dorosłymi, także ze spektrum autyzmu. Na co dzień nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W pracy łączy elementy terapii behawioralnej, NVC i dialogu motywującego. Posiada przygotowanie trenerskie (andragogika), prowadzi szkolenia i programy edukacyjne, stawiając na praktykę, wymianę doświadczeń i rozwój kompetencji w obszarze komunikacji, emocji, kreatywności i motywacji.

Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

**Materiały dla uczestników (wersja elektroniczna):**

- KAMIENIE MIŁOWE
- narzędzia TUS
- przykładowy plan TUS
- przykłady instrukcji
- karty emocji
- linki do filmów

### Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 15 godzin dydaktycznych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie.
- Przerwy trwają łącznie godzinę dziennie.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.

- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT.

## Adres

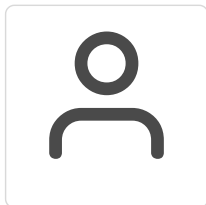
al. Aleje Jerozolimskie 146  
02-305 Warszawa  
woj. mazowieckie

Al. Jerozolimskie 146  
02-305 Warszawa  
Wejście na przeciwko budynku A, parter.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Wiktoria Zawadka**

**E-mail** [wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com](mailto:wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com)

**Telefon** (+48) 577 596 077