



Nowoczesny trener – wykorzystanie gier szkoleniowych, testów psychometrycznych i nowych technologii w projektowaniu oraz realizacji szkoleń

Numer usługi 2026/07/01/214760/3664837

15 252,00 PLN brutto
12 400,00 PLN netto
190,65 PLN brutto/h
155,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

FUNDACJA
REAKTYWACJI
RZEMIOSŁA I
AKTYWIZACJI
ZAWODOWEJ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Szczecin
🏢 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
👤 Zajęcia indywidualne
🕒 80:00 h
📅 27.07.2026 do 07.08.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do: • trenerów i szkoleniowców, • wykładowców i nauczycieli, • pracowników działów HR i Learning & Development, • doradców zawodowych, • coachów i mentorów, • osób przygotowujących programy szkoleniowe, • osób planujących rozpoczęcie pracy jako trener.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	26-07-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do projektowania i prowadzenia nowoczesnych procesów szkoleniowych z wykorzystaniem aktywizujących metod dydaktycznych, gier szkoleniowych, testów psychometrycznych

oraz narzędzi cyfrowych i technologii opartych na sztucznej inteligencji. Uczestnicy zdobędą umiejętności doboru metod i narzędzi adekwatnych do potrzeb grupy szkoleniowej, tworzenia angażujących scenariuszy zajęć oraz wykorzystywania wyników diagnozy kompetencji do personalizacji proces

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje metody projektowania nowoczesnych procesów szkoleniowych oraz zasady stosowania gier szkoleniowych, testów psychometrycznych i narzędzi cyfrowych	wyjaśnia etapy projektowania procesu szkoleniowego	Debata swobodna
	rozdziela rodzaje gier szkoleniowych	Debata swobodna
	opisuje możliwości wykorzystania testów psychometrycznych	Debata swobodna
	wskazuje zastosowanie nowoczesnych technologii w edukacji	Debata swobodna
	wskazuje odpowiednie metody aktywizujące,	Debata swobodna
Opisuje zasady doboru metod szkoleniowych do potrzeb uczestników	dobiera narzędzia diagnostyczne	Debata swobodna
	uzasadnia wybór technologii wspierających szkolenie	Debata swobodna
Projektuje nowoczesny program szkolenia z wykorzystaniem gier szkoleniowych, testów psychometrycznych oraz technologii cyfrowych	przygotowuje scenariusz szkolenia	Debata swobodna
	dobiera odpowiednią grę szkoleniową	Debata swobodna
	planuje wykorzystanie testu psychometrycznego	Debata swobodna
	wykorzystuje narzędzia AI do opracowania materiałów	Debata swobodna
Stosuje nowoczesne technologie podczas prowadzenia zajęć	przygotowuje interaktywne materiały	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	wykorzystuje aplikacje angażujące uczestników	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	wykorzystuje platformy cyfrowe podczas szkolenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Analizuje wyniki testów psychometrycznych i wykorzystuje je do planowania procesu szkoleniowego	interpretuje raport, formułuje wnioski, proponuje działania rozwojowe,	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	dostosowuje metody szkoleniowe do profilu uczestników	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Współczesne trendy w edukacji osób dorosłych

- proces uczenia się osób dorosłych (andragogika),
- nowoczesne metody aktywizujące,
- neurodydaktyka w szkoleniach,
- personalizacja procesu uczenia się,
- budowanie zaangażowania uczestników.

2. Projektowanie angażujących szkoleń

- analiza potrzeb szkoleniowych,
- określanie celów metodą SMART,
- konstruowanie efektów uczenia się,
- dobór metod szkoleniowych,
- planowanie scenariusza szkolenia,
- projektowanie doświadczeń edukacyjnych (Learning Experience Design).

3. Gry szkoleniowe jako narzędzie rozwoju kompetencji

- rodzaje gier szkoleniowych,
- gry symulacyjne,
- gry decyzyjne,
- gry strategiczne,
- gry integracyjne,
- escape room edukacyjny,
- grywalizacja (Gamification),
- projektowanie własnych gier szkoleniowych,
- omówienie i ewaluacja gry (debriefing).

4. Testy psychometryczne w diagnozie uczestników

- podstawy psychometrii,
- etyka stosowania testów,
- dobór narzędzi diagnostycznych,
- interpretacja wyników,
- wykorzystanie wyników do planowania procesu szkoleniowego,
- analiza potencjału uczestników,
- ograniczenia testów psychometrycznych.

5. Nowoczesne technologie w pracy trenera
- sztuczna inteligencja w przygotowaniu materiałów,
 - wykorzystanie ChatGPT i innych narzędzi AI,
 - generowanie scenariuszy zajęć,
 - tworzenie grafik i prezentacji AI,
 - tworzenie filmów edukacyjnych,
 - wykorzystanie platform e-learningowych,
 - aplikacje do quizów i interaktywnych ćwiczeń,
 - tworzenie materiałów multimedialnych.

6. Interaktywne narzędzia szkoleniowe
- quizy online,
 - ankiety i ewaluacja,
 - tablice interaktywne,
 - narzędzia do pracy zespołowej,
 - aplikacje wspierające burzę mózgów,
 - tworzenie materiałów cyfrowych.

7. Projektowanie własnego szkolenia

Warsztat praktyczny obejmujący:

- analizę potrzeb odbiorców,
- przygotowanie scenariusza szkolenia,
- dobór gry szkoleniowej,
- dobór testu psychometrycznego,
- wykorzystanie narzędzi AI,
- przygotowanie materiałów dydaktycznych,
- prezentację projektu.

Szkolenie prowadzone jest w formie **warsztatowej**, z naciskiem na praktyczne wykorzystanie poznanych metod i narzędzi. Zajęcia obejmują krótkie wprowadzenia teoretyczne oraz intensywną pracę indywidualną i zespołową.

Podczas szkolenia wykorzystywane są m.in.:

- gry szkoleniowe i symulacyjne,
- ćwiczenia typu case study,
- warsztaty projektowania scenariuszy szkoleń,
- analiza wyników przykładowych testów psychometrycznych,
- praca z narzędziami sztucznej inteligencji (np. ChatGPT, generatory prezentacji i grafik),
- tworzenie materiałów szkoleniowych z wykorzystaniem aplikacji cyfrowych,
- praca na platformach do quizów i interaktywnych ćwiczeń,
- prezentacje przygotowanych projektów wraz z informacją zwrotną.

Każdy uczestnik opracowuje autorski projekt szkolenia, zawierający analizę potrzeb szkoleniowych, cele edukacyjne, scenariusz zajęć, element gry szkoleniowej, wykorzystanie testu psychometrycznego oraz zastosowanie nowoczesnych technologii. Projekt stanowi praktyczne potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się i może zostać wykorzystany w dalszej pracy zawodowej.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 31

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Współczesne trendy w edukacji osób dorosłych	Zajęcia	Monika Gielar	27-07-2026	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 31 -	Przerwa	-	27-07-2026	12:00	13:00	01:00
3 z 31 Współczesne trendy w edukacji osób dorosłych	Zajęcia	Monika Gielar	27-07-2026	13:00	17:00	04:00
4 z 31 Projektowanie angażujących szkoleń	Zajęcia	Monika Gielar	28-07-2026	09:00	12:00	03:00
5 z 31 -	Przerwa	-	28-07-2026	12:00	13:00	01:00
6 z 31 Projektowanie angażujących szkoleń	Zajęcia	Monika Gielar	28-07-2026	13:00	17:00	04:00
7 z 31 Projektowanie angażujących szkoleń	Zajęcia	Monika Gielar	29-07-2026	09:00	12:00	03:00
8 z 31 -	Przerwa	-	29-07-2026	12:00	13:00	01:00
9 z 31 Projektowanie angażujących szkoleń	Zajęcia	Monika Gielar	29-07-2026	13:00	17:00	04:00
10 z 31 Gry szkoleniowe jako narzędzie rozwoju kompetencji	Zajęcia	Monika Gielar	30-07-2026	09:00	12:00	03:00
11 z 31 -	Przerwa	-	30-07-2026	12:00	13:00	01:00
12 z 31 Gry szkoleniowe jako narzędzie rozwoju kompetencji	Zajęcia	Monika Gielar	30-07-2026	13:00	17:00	04:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 31 Gry szkoleniowe jako narzędzie rozwoju kompetencji	Zajęcia	Monika Gielar	31-07-2026	09:00	12:00	03:00
14 z 31 -	Przerwa	-	31-07-2026	12:00	13:00	01:00
15 z 31 Gry szkoleniowe jako narzędzie rozwoju kompetencji	Zajęcia	Monika Gielar	31-07-2026	13:00	17:00	04:00
16 z 31 Testy psychometryczne w diagnozie uczestników	Zajęcia	Monika Gielar	03-08-2026	09:00	12:00	03:00
17 z 31 -	Przerwa	-	03-08-2026	12:00	13:00	01:00
18 z 31 Testy psychometryczne w diagnozie uczestników	Zajęcia	Monika Gielar	03-08-2026	13:00	17:00	04:00
19 z 31 Testy psychometryczne w diagnozie uczestników	Zajęcia	Monika Gielar	04-08-2026	09:00	12:00	03:00
20 z 31 -	Przerwa	-	04-08-2026	12:00	13:00	01:00
21 z 31 Testy psychometryczne w diagnozie uczestników	Zajęcia	Monika Gielar	04-08-2026	13:00	17:00	04:00
22 z 31 Nowoczesne technologie w pracy trenera	Zajęcia	Monika Gielar	05-08-2026	09:00	12:00	03:00
23 z 31 -	Przerwa	-	05-08-2026	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 31 Nowoczesne technologie w pracy trenera	Zajęcia	Monika Gielar	05-08-2026	13:00	17:00	04:00
25 z 31 Interaktywne narzędzia szkoleniowe	Zajęcia	Monika Gielar	06-08-2026	09:00	12:00	03:00
26 z 31 -	Przerwa	-	06-08-2026	12:00	13:00	01:00
27 z 31 Interaktywne narzędzia szkoleniowe	Zajęcia	Monika Gielar	06-08-2026	13:00	17:00	04:00
28 z 31 Projektowanie własnego szkolenia	Zajęcia	Monika Gielar	07-08-2026	09:00	12:00	03:00
29 z 31 -	Przerwa	-	07-08-2026	12:00	13:00	01:00
30 z 31 Projektowanie własnego szkolenia	Zajęcia	Monika Gielar	07-08-2026	13:00	16:00	03:00
31 z 31 -	Walidacja	-	07-08-2026	16:00	17:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	80:00
w tym suma godzin zajęć	69:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	10:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	93:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeżeli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	15 252,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	12 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	190,65 PLN
Koszt osobogodziny netto	155,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	80:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Gielar

Wykształcenie wyższe - Uniwersytet Szczeciński, Katedra Psychologii, mgr socjologii, doradca psychospołeczny, doradca zawodowy, doradca rodziny. Uprawnienie pedagogiczne. Wieloletnie doświadczenie trenerskie - prowadzenie szkoleń z dostępności instytucji publicznych do osób z niepełnosprawnościami, warsztaty integracyjne, warsztaty umiejętności interpersonalnych - radzenie sobie ze stresem, asertywność, radzenie sobie z emocjami, wypalenie zawodowe, zarządzanie czasem. Prowadzenie warsztatów aktywizacji zawodowej i treningu umiejętności społecznych. Prowadzenie szkoleń dla kadry menadżerskiej - budowanie i zarządzanie zespołem, ocena pracownicza, system motywacyjny. Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli, opiekunów osób zależnych, warsztaty dla rodziców. Od ponad 20 lat realizuje działania związane z pozyskiwaniem i rozliczaniem dotacji. Doświadczenie od 2005 r. obejmuje kompleksowe przygotowywanie wniosków, analizę kryteriów naborów, opracowywanie budżetów oraz monitorowanie postępów projektów, tą

wiedzę dzieli się jako trener. Przez lata skutecznie prowadzono procesy rozliczeniowe, w tym przygotowywanie sprawozdań, kontrolę wydatków oraz kontakt z instytucjami finansującymi. Wieloletnia praktyka pozwoliła na wypracowanie efektywnych metod pracy, zapewniających wysoką skuteczność w pozyskiwaniu środków i prawidłowe rozliczanie projektów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt z prezentacjami z każdego z bloków tematycznych, teczkę, notatnik, długopis

Informacje dodatkowe

W przypadku uczestniczenia w usłudze osób z niepełnosprawnościami zostanie ona odpowiednio dostosowana - prosimy o kontakt (e-mail lub telefonicznie) w celu doprecyzowania zakresu wsparcia.

Adres

ul. Parkowa 6/2
71-600 Szczecin
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Anna Koc

E-mail biuro@frraz.pl

Telefon (+48) 884 377 311