



## Trening Umiejętności Społecznych I i II Stopnia

Numer usługi 2026/07/01/196025/3664198

1 800,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

120,67 PLN brutto/h

120,67 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

EUROPEJSKIE  
CENTRUM  
EDUKACYJNO-  
SZKOLENIOWE  
"VADEMECUM"  
BOŻENA WĘCKA

★★★★★ 4,7 / 5

4 oceny

- 📍 Nysa
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 14:55 h
- 📅 06.08.2026 do 07.08.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Szkolenia TUS są kierowane do różnych grup zawodowych i osób, które pracują z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi wymagającymi wsparcia w rozwijaniu kompetencji społecznych
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	8
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	15
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	04-08-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do samodzielnego projektowania i prowadzenia Treningów Umiejętności Społecznych (TUS) I i II stopnia.

Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności w zakresie:

- diagnozy trudności społecznych u dzieci i młodzieży,
- stosowania technik regulacji emocji,

- wspierania komunikacji i asertywności,
- pracy z konfliktem rówieśniczym,
- prowadzenia interwencji w sytuacjach trudnych (agresja, wycofanie, lęk),
- tworzenia indywidualnych planów wsparcia ucznia.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyjaśnia istotę, strukturę i cele Treningu Umiejętności Społecznych w pracy nauczyciela.	Poprawnie opisuje strukturę TUS i jego znaczenie w rozwoju społecznym uczniów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje typowe trudności społeczne i emocjonalne u dzieci.	Na podstawie opisu przypadku prawidłowo wskazuje rodzaj trudności i proponuje adekwatne działania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje techniki regulacji emocji u uczniów w środowisku szkolnym.	Prezentuje właściwe techniki (np. oddech, skala emocji, pauza emocjonalna) w symulowanych sytuacjach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wspiera rozwój empatii i współpracy rówieśniczej w klasie.	Przygotowuje i prowadzi krótkie ćwiczenie integracyjne w grupie.	Prezentacja
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Wdraża zasady pozytywnej dyscypliny i reaguje na przejawy agresji i wykluczenia.	Stosuje konstruktywne komunikaty i techniki mediacji rówieśniczej w symulacji sytuacji trudnej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Analiza dowodów i deklaracji
Analizuje złożone trudności społeczne uczniów (ASD, ADHD, zaburzenia lękowe).	Wskazuje symptomy i różnice w przebiegu trudności u różnych grup uczniów.	Test teoretyczny
Stosuje techniki interwencji w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	W symulacji reaguje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i wsparcia emocjonalnego.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wspiera relacje rówieśnicze i przeciwdziała izolacji społecznej.	Tworzy mini-scenariusz zajęć integracyjnych z uwzględnieniem potrzeb grupy	Analiza dowodów i deklaracji
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
Komunikuje się asertywnie z uczniami i rodzicami.	Prowadzi modelową rozmowę z rodzicem w sposób spokojny, partnerski i konstruktywny.	Test teoretyczny
Stosuje zasady netykiety i reaguje na przypadki cyberprzemocy.	Wskazuje właściwe działania interwencyjne i profilaktyczne.	Analiza dowodów i deklaracji

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Liczba godzin szkolenia: 16 h dydaktyczne ( 1h dydaktyczna = 45 minut)

### I STOPIEŃ – Podstawy TUS (8 godzin)

- Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych
- Diagnoza trudności społecznych
- Neurobiologiczne podstawy rozwoju emocjonalnego
- Regulacja emocji nauczyciela
- Komunikacja i relacje rówieśnicze
- Asertywność i rozwiązywanie konfliktów
- Praktyczne ćwiczenia umiejętności społecznych

### II STOPIEŃ – Zaawansowana praca z grupą (8 godzin)

- Pogłębiona analiza trudności społecznych
- Zaawansowane techniki regulacji emocji
- Interwencje w sytuacjach trudnych
- Wspieranie relacji rówieśniczych
- Asertywność nauczyciela i współpraca z rodzicami
- Tworzenie indywidualnych planów wsparcia

**Szkolenie TUS to inwestycja w przyszłość – umożliwia zdobycie cenionych kwalifikacji, rozwój zawodowy i realne wsparcie dla osób z trudnościami społecznymi.**

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 25

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 25</b> Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	06-08-2026	09:00	09:45	00:45
<b>2 z 25</b> Diagnoza trudności społecznych	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	06-08-2026	09:45	10:30	00:45
<b>3 z 25</b> -	Przerwa	-	06-08-2026	10:30	10:40	00:10
<b>4 z 25</b> Neurobiologiczne podstawy rozwoju emocjonalnego	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	06-08-2026	10:40	11:25	00:45
<b>5 z 25</b> Regulacja emocji nauczyciela	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	06-08-2026	11:25	12:10	00:45
<b>6 z 25</b> -	Przerwa	-	06-08-2026	12:10	12:20	00:10
<b>7 z 25</b> Komunikacja i relacje rówieśnicze	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	06-08-2026	12:20	13:05	00:45
<b>8 z 25</b> Asertywność i rozwiązywanie konfliktów	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	06-08-2026	13:05	13:50	00:45
<b>9 z 25</b> -	Przerwa	-	06-08-2026	13:50	14:30	00:40
<b>10 z 25</b> Praktyczne ćwiczenia umiejętności społecznych (cz. II)	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	06-08-2026	14:30	15:15	00:45
<b>11 z 25</b> Praktyczne ćwiczenia umiejętności społecznych (cz. IV)	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	06-08-2026	15:15	16:00	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>12 z 25</b> Pogłębiona analiza trudności społecznych	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	07-08-2026	09:00	09:45	00:45
<b>13 z 25</b> Zaawansowane techniki regulacji emocji	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	07-08-2026	09:45	10:30	00:45
<b>14 z 25</b> -	Przerwa	-	07-08-2026	10:30	10:40	00:10
<b>15 z 25</b> Interwencje w sytuacjach trudnych	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	07-08-2026	10:40	11:25	00:45
<b>16 z 25</b> Wspieranie relacji rówieśniczych	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	07-08-2026	11:25	12:10	00:45
<b>17 z 25</b> -	Przerwa	-	07-08-2026	12:10	12:20	00:10
<b>18 z 25</b> Asertywność nauczyciela i współpraca z rodzicami	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	07-08-2026	12:20	13:05	00:45
<b>19 z 25</b> Tworzenie indywidualnych planów wsparcia (cz. I)	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	07-08-2026	13:05	13:50	00:45
<b>20 z 25</b> -	Przerwa	-	07-08-2026	13:50	14:00	00:10
<b>21 z 25</b> Tworzenie indywidualnych planów wsparcia (cz. II)	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	07-08-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>22 z 25</b> Podsumowanie II stopnia / przygotowanie do egzaminu	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	07-08-2026	14:45	15:30	00:45
<b>23 z 25</b> -	Przerwa	-	07-08-2026	15:30	16:00	00:30
<b>24 z 25</b> Egzamin	Zajęcia	DOROTA STRZELCZYK	07-08-2026	16:15	16:25	00:10
<b>25 z 25</b> -	Walidacja	-	07-08-2026	16:25	17:10	00:45

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:55
w tym suma godzin zajęć	12:10
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	17:10

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	1 800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	1 800,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	120,67 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	120,67 PLN

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	14:55

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### DOROTA STRZELCZYK

Nazywam się Dorota Strzelczyk. Jestem pedagogiem, pedagogiem specjalnym, logopedą oraz neurologopedą. Od 20 lat towarzyszę dzieciom w ich rozwoju, zbierając doświadczenie tam, gdzie tętni życie edukacyjne: w szkołach, przedszkolach, żłobkach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz fundacjach wspierających dzieci z różnorodnymi potrzebami rozwojowymi. Jestem absolwentką Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz Uniwersytetu Dolnośląskiego. Choć sama nieustannie podnoszę swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych i licznych kursach, dziś to ja dzielę się wiedzą z przyszłymi specjalistami, prowadząc zajęcia akademickie na kierunkach logopedia, pedagogika oraz przygotowanie pedagogiczne. Na co dzień łączę pracę w szkole z prowadzeniem własnego gabinetu. W terapii neurologopedycznej i Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) najważniejsze jest dla mnie łączenie specjalistycznej wiedzy medycznej z pedagogiczną uważnością. Wierzę w relację opartą na autentyczności i holistyczne wsparcie dziecka. Jako aktywny zawodowo nauczyciel doskonale znam codzienne wyzwania pracy z grupą, dlatego na moich spotkaniach skupiam się na rozwiązaniach, które można wdrożyć od razu po wyjściu z sali szkoleniowej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują długopisy i notesy do prowadzenia notatek

Po zakończeniu kursu niezbędne materiały zostaną przekazane w formie elektronicznej w pliku pdf

### Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę wymagany jest kontakt z Organizatorem celem potwierdzenia wolnych miejsc. Po potwierdzeniu dostępności miejsc można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.

#### Potwierdzenie uczestnictwa i frekwencji

- Obecność uczestników potwierdzana jest **na liście obecności** w każdym dniu zajęć.
- Warunkiem otrzymania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia jest **udział w co najmniej 80% godzin dydaktycznych**.
- Nieobecności przekraczające 20% czasu zajęć wymagają **uzupełnienia treści poprzez indywidualny kontakt lub sesję uzupełniającą** z trenerem.

## Informacje dodatkowe

Organizator kursu zapewnia bufet kawowy podczas przerw.

Organizator kursu nie pokrywa kosztów dojazdu i kosztów noclegów.

### Metody aktywizujące i interaktywne

- **Dyskusja** – refleksja i wnioskowanie po ćwiczeniach.
- **Symulacje i odgrywanie ról** – scenki rozmów z uczniami i rodzicami.
- **Case study (studium przypadku)** – analiza rzeczywistych sytuacji szkolnych.
- **Miniwarsztaty emocji** – praca z kartami emocji i metaforami.
- **Burza mózgów / mapa empatii** – generowanie pomysłów wsparcia ucznia.
- **Gry integracyjne** – modelowanie relacji w klasie.
- **Refleksja końcowa** – omówienie wniosków i transfer do praktyki.
- **Debata ustrukturyzowana** – argumentacja za różnymi strategiami pracy wychowawczej.

### Środki dydaktyczne / materiały:

- • Multimedialna prezentacja z przykładami.
- Karty emocji i relacji.
- Formularze obserwacji ucznia.
- Scenariusze ćwiczeń TUS.
- Flipcharty, karteczki, markery.
- Karty ról i arkusze planu wsparcia.
- Test online i quiz wiedzy.

Świadczenie usług zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 113 ust. 1.

## Adres

ul. Poznańska 1  
48-300 Nysa  
woj. opolskie

ECES Vademecum prowadzi swoją działalność w pełni zmodernizowanym budynku w Nysie, położonym przy ulicy Poznańskiej 1. Nasza przestronna siedziba rozciąga się na trzech kondygnacjach i została zaprojektowana z myślą o maksymalnym komforcie oraz efektywności nauki. Słuchacze mają do dyspozycji bogato wyposażoną bazę dydaktyczną: Duże sale audytoryjne: 2 sale mieszczące odpowiednio 84 i 88 osób. Sale wykładowe: 6 sal wykładowych, każda dla 40-46 osób, wyposażonych w projektory multimedialne. Sale ćwiczeniowe: 6 mniejszych sal do pracy w grupach (20-26 miejsc). Pracownie specjalistyczne: doskonale wyposażone pracownie przedmiotowe do zajęć praktycznych: terapii zajęciowej, medycznych, kosmetycznych i innych. Budynek posiada także sale do prowadzenia zajęć zdalnych: 13 dedykowanych sal do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Teren obiektu jest w pełni ogrodzony i zagospodarowany, a budynek uzupełniają funkcjonalne pomieszczenia administracyjne.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**mgr Justyna Siwek**

**E-mail** [kursy@vademecum.nysa.pl](mailto:kursy@vademecum.nysa.pl)

**Telefon** (+48) 727 550 651