

**Szkolenie Terapia Ręki PTR – I i II stopień**

Numer usługi 2026/07/01/219275/3663402

1 300,00 PLN brutto

1 300,00 PLN netto

81,25 PLN brutto/h

81,25 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Acentrum szkolenia
Aneta Giczewska-
Sujewicz Wioletta
Bartkiewicz spółka
cywilna

Brak ocen dla tego dostawcy

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 17.10.2026 do 18.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie Terapia Ręki PTR jest szkoleniem skierowanym do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli wspomagających, terapeutów zajęciowych, psychologów, logopedów, fizjoterapeutów, pedagogów specjalnych, terapeutów zajmujących się wczesnym wspomaganiem rozwoju oraz osób pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	16-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Cel główny szkolenia: Usługa przygotowuje uczestnika do diagnozowania zaburzeń małej motoryki u dzieci, planowania procesu terapii ręki zgodnie z metodyką PTR, doboru ćwiczeń i zabaw terapeutycznych do potrzeb dziecka, prowadzenia wybranych działań terapeutycznych oraz przekazywania rodzicom lub opiekunom zaleceń do pracy w domu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje założenia terapii ręki PTR oraz etapy rozwoju motoryki małej u dziecka.	Uczestnik definiuje pojęcie terapii ręki PTR	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozróżnia cele Terapii ręki	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik charakteryzuje etapy rozwoju chwytu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik uzasadnia rolę stabilizacji centralnej, obręczy barkowej oraz integracji sensorycznej w rozwoju funkcji ręki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wyjaśnia przyczyny trudności manualnych i grafomotorycznych u dzieci	Uczestnik wskazuje przyczyny trudności manualnych i grafomotorycznych na podstawie studium przypadku lub opisu dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik definiuje objawy takie jak: nieprawidłowy chwyt pisarski, obniżone lub wzmożone napięcie mięśniowe, męczliwość ręki oraz trudności w precyzji ruchów ręki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik diagnozuje zaburzenia motoryki małej zgodnie z metodyką PTR.	Uczestnik przeprowadza diagnozę dziecka pod kątem pracy ręki i postawy ciała z wykorzystaniem arkusza obserwacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik opisuje wyniki obserwacji na podstawie przeprowadzonej diagnozy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik dobiera odpowiednie ćwiczenia terapii ręki do wieku i możliwości dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik uzasadnia wybór ćwiczeń rozmachowych, manualnych, precyzyjnych i grafomotorycznych do przedstawionego profilu dziecka w zadaniu teoretycznym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik stosuje właściwą sekwencję działań terapeutycznych w pracy z dziećmi z trudnościami manualnymi	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

STOPIEŃ I – Podstawy teoretyczne, rozwój i diagnoza motoryki dziecka

1. Podstawy metodyczne Programu Terapii Ręki (PTR):

- Założenia metody: funkcja jako nadrzędny cel usprawniania.
- Holistyczne podejście do pacjenta: „Ręka to nie tylko dłoń – to całe ciało”.

2. Anatomia i fizjologia w praktyce:

- Budowa funkcjonalna kończyny górnej i obręczy barkowej.
- Zarys anatomii niezbędny do zrozumienia funkcji chwytnych.

3. Neurofizjologiczne podłoże rozwoju:

- Rozwój psychomotoryczny dziecka: kamienie milowe chwytu, manipulacji i koordynacji oko-ręka.
- Wpływ napięcia mięśniowego (obniżone/podwyższone) na sprawność ręki.
- Kontrola posturalna i stabilizacja centralna (Core Stability) jako baza dla motoryki małej.

4. Zaburzenia i dysfunkcje:

- Charakterystyka motoryczna dzieci z zaburzeniami napięcia mięśniowego, wadami genetycznymi oraz uszkodzeniami OUN
- Wpływ zaburzeń Integracji Sensorycznej (SI) na prakcję i grafomotorykę.

5. Warsztat diagnostyczny (Diagnoza):

- Metodyka obserwacji klinicznej dziecka.
- Prezentacja i omówienie autorskiego narzędzia: **Arkusze obserwacji zaburzeń małej motoryki**®.
- Analiza środowiska pracy dziecka (ergonomia).

STOPIEŃ II – Metodyka, terapia i warsztat praktyczny

1. Planowanie procesu terapeutycznego:

- Zasady konstruowania celów terapii (główne, szczegółowe, SMART).
- Schemat jednostki terapeutycznej i etapy terapii.
- Zasady współpracy z opiekunami dziecka.

2. Terapia funkcji grafomotorycznych i samoobsługowych:

- Przygotowanie do pisania: techniki i ćwiczenia rozmachowe, manualne, precyzyjne.
- Korygowanie nieprawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.
- Samoobsługa w terapii (ubieranie, jedzenie) – metodyka nauczania.

- **Masaż Sensoryczny Rąk® – Warsztat**
- Rola masażu w stymulacji czucia i świadomości ciała.
- obserwacja i nauka sekwencji ruchów (instruktaż filmowy) .

3. Baza ćwiczeń i zabaw terapeutycznych:

- Prezentacja pomocy terapeutycznych i zabawek (również DIY).
- Ćwiczenia wzmacniające stabilizację centralną.
- Przykłady zabaw z wykorzystaniem nietypowych pomocy (sznurki, zmywaki kuchenne). Ćwiczenia praktyczne i omówienie doświadczeń
- Przykłady zindywidualizowanych zabaw i ćwiczeń w zależności od potrzeb motorycznych.

4. Studium przypadku (Case Study):

- Analiza przykładowych planów terapii (np. dla dziecka z Zespołem Downa). Praca w grupach 3-5 osobowych.
- Omówienie materiałów wideo z terapii.

Metody pracy: wykład, prezentacja, warsztat, analiza przypadków, dyskusja, ćwiczenia praktyczne.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie angażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Każdy uczestnik ma dostęp do:

- narzędzi diagnostycznych (arkusze obserwacji),
- materiałów elektronicznych i platformy szkoleniowej.

SPOSÓB ORGANIZACJI WALIDACJI:

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie. Jest to test pisemny złożony z pytań zamkniętych z gotową kafeterią odpowiedzi (jednokrotnego wyboru) a jego ocena sprowadza się wyłącznie do porównania zaznaczonych odpowiedzi z kluczem oceny przygotowanym przez eksperta merytorycznego w danej dziedzinie.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Podstawy metodyczne Programu Terapii Ręki (PTR)	Zajęcia	WIOLETTA BARTKIEWICZ	17-10-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 15 -	Przerwa	-	17-10-2026	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 15 Planowanie procesu terapeutycznego	Zajęcia	WIOLETTA BARTKIEWICZ	17-10-2026	11:15	12:30	01:15
4 z 15 -	Przerwa	-	17-10-2026	12:30	13:00	00:30
5 z 15 Anatomia i fizjologia w praktyce, neurofizjologiczne podłoże rozwoju	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	17-10-2026	13:00	15:30	02:30
6 z 15 -	Przerwa	-	17-10-2026	15:30	15:45	00:15
7 z 15 Zaburzenia i dysfunkcje, Warsztat diagnostyczny (Diagnoza)	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	17-10-2026	15:45	17:00	01:15
8 z 15 Baza ćwiczeń i zabaw terapeutycznych	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	18-10-2026	09:00	11:00	02:00
9 z 15 -	Przerwa	-	18-10-2026	11:00	11:15	00:15
10 z 15 Masaż Sensoryczny Rąk® – Warsztat, ćwiczenia praktyczne	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	18-10-2026	11:15	12:30	01:15
11 z 15 -	Przerwa	-	18-10-2026	12:30	13:00	00:30
12 z 15 Terapia funkcji grafomotorycznych i samoobsługowych	Zajęcia	WIOLETTA BARTKIEWICZ	18-10-2026	13:00	15:30	02:30
13 z 15 -	Przerwa	-	18-10-2026	15:30	15:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 15 Terapia funkcji grafomotorycznych i samoobsługowych	Zajęcia	WIOLETTA BARTKIEWICZ	18-10-2026	15:45	16:30	00:45
15 z 15 -	Walidacja	WIOLETTA BARTKIEWICZ	18-10-2026	16:30	17:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 300,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	81,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	81,25 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

WIOLETTA BARTKIEWICZ

Wioletta Bartkiewicz jest psychologiem, pedagogiem oraz terapeutą integracji sensorycznej, specjalizującym się w diagnozie i terapii trudności grafomotorycznych oraz wspieraniu rozwoju funkcji motorycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Od ponad 20 pracuje z dziećmi oraz specjalistami w obszarze edukacji i terapii rozwojowej, łącząc doświadczenie diagnostyczne, terapeutyczne i szkoleniowe.

Jest współwłaścicielem i współtwórcą Acentrum Szkolenia, w ramach którego prowadzi działalność edukacyjną i szkoleniową dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi. W ramach tej działalności prowadzi szkolenia, warsztaty oraz webinary dotyczące diagnozy i terapii trudności grafomotorycznych, rozwoju małej motoryki, terapii ręki, przygotowania dziecka do nauki pisania oraz praktycznych metod wspierania dzieci z trudnościami w uczeniu się.

Posiada bogate doświadczenie szkoleniowe – przeprowadziła ponad 200 szkoleń i warsztatów, zarówno w formie stacjonarnej, jak i online, dla rad pedagogicznych, placówek oświatowych oraz specjalistów pracujących w obszarze wspierania rozwoju dziecka.



2 z 2

ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ

mgr fizjoterapii, terapeuta NDT- Bobath, pedagog specjalny. Terapeutka z ponad 20-letnim stażem w pracy z dziećmi. Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń rozwojowych, ze szczególnym uwzględnieniem motoryki małej i umiejętności grafomotorycznych.

Współzałożycielka Acentrum Szkolenia, w ramach którego przeszkoliła tysiące specjalistów. Jest współautorką cenionego programu „Terapia Ręki PTR” oraz licznych publikacji, takich jak „Terapia ręki w praktyce”, „Fenomen dotyku”, „Ręka-Odkryj tajemnice swoich rak”, „Grafomotoryka w zabawach ukryta”.

W swojej pracy skupia się na:

Wspieraniu rozwoju funkcji motorycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Terapii trudności grafomotorycznych i przygotowaniu ręki do nauki pisania.

Popularyzowaniu wiedzy o roli dotyku i sprawności manualnej w ogólnym rozwoju psychoruchowym.

Jej szkolenia cenione są przede wszystkim za praktyczne podejście i gotowe narzędzia do pracy z dzieckiem, wypracowane podczas tysięcy godzin spędzonych w gabinecie terapeutycznym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Segregator Terapeuty z podręcznikiem uczestnika szkolenia.
- Dostęp do platformy szkoleniowej na okres 12 miesięcy. Platforma zawiera filmy instruktażowe, scenariusze zajęć, przykładowe diagnozy, karty pracy, arkusz obserwacji (narzędzie diagnostyczne), instruktaż masażu sensorycznego w formie opisowej (PDF) oraz materiału wideo.

Informacje dodatkowe

- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z wynikiem generowanym automatycznie.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ClickMeeting.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon/kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Aneta Giczewska

E-mail biuro@acentrum.pl

Telefon (+48) 606 624 599