



WYŻSZA SZKOŁA  
PLANOWANIA  
STRATEGICZNEGO  
W DĄBROWIE  
GÓRNICZEJ

★★★★★ 4,5 / 5  
3 oceny

Leczenie ran przewlekłych

Numer usługi 2026/07/01/172018/3663267

- 📍 Dąbrowa Górnicza
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 04.10.2026 do 04.10.2026

500,00 PLN brutto  
500,00 PLN netto  
62,50 PLN brutto/h  
62,50 PLN netto/h  
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Zdrowie i medycyna / Medycyna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Grupa docelowa usługi           | Szkolenie skierowane jest do pielęgniarek i położnych, które chcą wzbogacić swoją wiedzę i umiejętności w zakresie postępowania z raną przewlekłą (odleżyną, stopą cukrzycową, raną nowotworową oraz raną powstałą w mechanizmie przewlekłej niewydolności naczyń). Szkolenie prowadzone przez nauczyciela akademickiego, trenera symulacji medycznej. |
| Minimalna liczba uczestników    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Maksymalna liczba uczestników   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data zakończenia rekrutacji     | 01-10-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)                                                                                                                                                                                                                    |
| Zakres uprawnień                | Kursy i szkolenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest pogłębienie wiedzy uczestników na temat etiologii, diagnostyki i nowoczesnych metod leczenia ran przewlekłych. Szkolenie ma na celu rozwinięcie praktycznych umiejętności doboru odpowiednich terapii i materiałów opatrunkowych. Uczestnicy zdobędą kompetencje pozwalające na skuteczne monitorowanie procesu gojenia oraz zapobieganie powikłaniom.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metoda walidacji                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b><br>Uczestnik definiuje ranę oraz klasyfikuje jej rodzaje, ze szczególnym uwzględnieniem ran przewlekłych  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Uczestnik poprawnie podaje definicję rany zgodną z aktualną wiedzą medyczną</li><li>- Uczestnik wymienia podstawowe kryteria podziału ran (np. czas trwania, etiologia, głębokość, mechanizm powstania)</li><li>- Uczestnik prawidłowo klasyfikuje rany na ostre i przewlekłe</li><li>- Uczestnik poprawnie wskazuje cechy charakterystyczne ran przewlekłych</li><li>- Uczestnik rozróżnia najczęstsze rodzaje ran przewlekłych (np. owrzodzenia żyłne, tętnicze, stopa cukrzycowa, odleżyny)</li><li>- Uczestnik przyporządkowuje przykłady kliniczne do właściwego rodzaju rany</li></ul>                          | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| <b>WIEDZA</b><br>Uczestnik wyjaśnia patofizjologię procesu gojenia ran, w tym fazy gojenia oraz mechanizmy ich zaburzeń | <ul style="list-style-type: none"><li>- Uczestnik prawidłowo opisuje proces gojenia rany jako sekwencję następujących po sobie etapów</li><li>- Uczestnik wymienia i charakteryzuje poszczególne fazy gojenia ran (faza zapalna, proliferacyjna, przebudowy)</li><li>- Uczestnik wyjaśnia znaczenie poszczególnych faz gojenia dla prawidłowego zamknięcia rany</li><li>- Uczestnik wskazuje czynniki prowadzące do zaburzeń procesu gojenia ran</li><li>- Uczestnik opisuje mechanizmy powstawania ran przewlekłych w kontekście zaburzeń faz gojenia</li><li>- Uczestnik łączy zaburzenia patofizjologiczne z obrazem klinicznym rany przewlekłej</li></ul> | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metoda walidacji                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p><b>WIEDZA</b><br/> Uczestnik Charakteryzuje czynniki egzogenne i endogenne wpływające na powstawanie i przewlekłość ran</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik poprawnie rozróżnia czynniki egzogenne i endogenne wpływające na powstawanie ran</li> <li>- Uczestnik wymienia najważniejsze czynniki endogenne wpływające na proces gojenia ran (np. choroby przewlekłe, wiek, stan odżywienia, zaburzenia krążenia)</li> <li>- Uczestnik wymienia czynniki egzogenne sprzyjające powstawaniu i przewlekłości ran (np. ucisk, uraz, zakażenie, nieprawidłowa pielęgnacja rany)</li> <li>- Uczestnik opisuje wpływ poszczególnych czynników na zaburzenie procesu gojenia ran</li> <li>- Uczestnik wskazuje zależności pomiędzy czynnikami ryzyka a rozwojem ran przewlekłych</li> <li>- Uczestnik odnosi czynniki ryzyka do przykładów klinicznych pacjentów z raną przewlekłą</li> </ul> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p><b>WIEDZA</b><br/> Uczestnik opisuje zasady kompleksowej oceny stanu ogólnego pacjenta z raną</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik wyjaśnia znaczenie oceny stanu ogólnego pacjenta w procesie leczenia ran</li> <li>- Uczestnik wymienia elementy składające się na kompleksową ocenę stanu pacjenta z raną</li> <li>- Uczestnik opisuje wpływ chorób współistniejących na proces gojenia ran</li> <li>- Uczestnik uwzględnia ocenę stanu odżywienia, nawodnienia oraz mobilności pacjenta</li> <li>- Uczestnik wskazuje znaczenie oceny bólu, perfuzji tkanek oraz ryzyka zakażenia</li> <li>- Uczestnik łączy wyniki oceny stanu ogólnego pacjenta z planowaniem leczenia rany</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metoda walidacji                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p><b>WIEDZA</b><br/> Uczestnik omawia zasady diagnostyki rany, w tym ocenę jej lokalizacji, głębokości, łożyska, brzegów, wysięku oraz cech zakażenia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik wyjaśnia cel i znaczenie prawidłowej diagnostyki rany w procesie leczenia</li> <li>- Uczestnik omawia zasady oceny lokalizacji rany oraz jej znaczenie diagnostyczne</li> <li>- Uczestnik opisuje metody oceny głębokości rany i zajęcia tkanek</li> <li>- Uczestnik charakteryzuje cechy łożyska rany oraz ich znaczenie dla procesu gojenia</li> <li>- Uczestnik omawia zasady oceny brzegów rany</li> <li>- Uczestnik opisuje rodzaje i charakterystykę wysięku z rany oraz ich znaczenie kliniczne</li> <li>- Uczestnik rozpoznaje i opisuje miejscowe oraz ogólne cechy zakażenia rany</li> <li>- Uczestnik odnosi wyniki oceny rany do dalszego postępowania terapeutycznego</li> </ul> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p><b>WIEDZA</b><br/> Uczestnik zna i interpretuje strategię leczenia ran według koncepcji TIMERS</p>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik poprawnie rozwija skrót TIMERS i wyjaśnia znaczenie poszczególnych jego elementów</li> <li>- Uczestnik opisuje cel stosowania koncepcji TIMERS w leczeniu ran przewlekłych</li> <li>- Uczestnik interpretuje stan rany w odniesieniu do poszczególnych elementów strategii TIMERS</li> <li>- Uczestnik dobiera działania terapeutyczne adekwatne do poszczególnych obszarów koncepcji TIMERS</li> <li>- Uczestnik wskazuje korzyści wynikające z zastosowania strategii TIMERS w praktyce klinicznej</li> <li>- Uczestnik odnosi koncepcję TIMERS do przykładowych przypadków klinicznych</li> </ul>                                                                                          | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metoda walidacji                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>WIEDZA</b><br/> Uczestnik Rozróżnia metody lawaseptyki i antyseptyki ran oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania</p> <p><b>WIEDZA</b><br/> Uczestnik charakteryzuje nowoczesne opatrunki specjalistyczne oraz kryteria ich doboru w zależności od rodzaju rany i fazy gojenia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik poprawnie definiuje pojęcia lawaseptyki i antyseptyki w kontekście leczenia ran</li> <li>- Uczestnik wymienia i opisuje główne metody lawaseptyki ran</li> <li>- Uczestnik wymienia i opisuje główne metody antyseptyki ran</li> <li>- Uczestnik wskazuje sytuacje kliniczne, w których stosuje się poszczególne metody lawaseptyki i antyseptyki (wskazania)</li> <li>- Uczestnik wymienia przeciwwskazania do zastosowania wybranych metod oczyszczania rany</li> <li>- Uczestnik potrafi uzasadnić wybór konkretnej metody oczyszczania rany w oparciu o rodzaj i stan rany</li> <li>- Uczestnik wymienia i opisuje rodzaje nowoczesnych opatrunków specjalistycznych (hydrokoloidowe, piankowe, alginianowe, z jonami srebra itp.)</li> <li>- Uczestnik wyjaśnia zasadę działania poszczególnych typów opatrunków i ich wpływ na proces gojenia</li> <li>- Uczestnik rozpoznaje, które opatrunki są odpowiednie w zależności od fazy gojenia rany (zapalenie, proliferacja, przebudowa)</li> <li>- Uczestnik wskazuje kryteria doboru opatrunku w zależności od rodzaju rany, ilości wysięku i ryzyka zakażenia</li> <li>- Uczestnik potrafi uzasadnić wybór konkretnego opatrunku w odniesieniu do stanu klinicznego pacjenta</li> <li>- Uczestnik prawidłowo demonstruje lub opisuje prawidłową aplikację opatrunku</li> </ul> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br/> Uczestnik przeprowadza systematyczną i kompleksową ocenę rany przewlekłej</p>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik identyfikuje lokalizację rany i określa jej rozmiar, głębokość oraz zajętość tkanek</li> <li>- Uczestnik ocenia cechy łożyska rany (kolor, obecność nekrozy, ziarninowanie)</li> <li>- Uczestnik analizuje brzeg rany i obecność wysięku lub oznak infekcji</li> <li>- Uczestnik określa fazę gojenia rany i wskazuje czynniki zaburzające proces gojenia</li> <li>- Uczestnik dokumentuje wyniki oceny w sposób uporządkowany i zrozumiały</li> <li>- Uczestnik wykorzystuje wyniki oceny rany do planowania odpowiedniego postępowania terapeutycznego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>                                            |

| Efekty uczenia się                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metoda walidacji                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br/> Uczestnik identyfikuje fazę gojenia rany oraz czynniki utrudniające jej leczenie</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik rozpoznaje fazę gojenia rany (zapalenie, proliferacja, przebudowa) na podstawie obserwacji rany</li> <li>- Uczestnik ocenia cechy łożyska, brzegu i wysięku, które wskazują na zaburzenia gojenia</li> <li>- Uczestnik identyfikuje czynniki egzogenne (np. ucisk, infekcję, niewłaściwą pielęgnację) wpływające na przewlekłość rany</li> <li>- Uczestnik potrafi powiązać obserwacje kliniczne z fazą gojenia i czynnikami utrudniającymi leczenie</li> <li>- Uczestnik dokumentuje swoje obserwacje w sposób systematyczny, umożliwiający dalsze planowanie terapii</li> </ul>                                    | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br/> Dobiera właściwą strategię leczenia rany zgodnie z koncepcją TIMERS</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik analizuje stan rany i stanu ogólnego pacjenta w kontekście poszczególnych elementów TIMERS</li> <li>- Uczestnik prawidłowo przyporządkowuje działania terapeutyczne do każdego obszaru TIMERS (oczyszczanie, leczenie infekcji, kontrola wysięku, stymulacja ziarninowania, dobór opatrunku, aspekty edukacyjne)</li> <li>- Uczestnik uzasadnia wybór strategii leczenia w oparciu o obserwacje kliniczne i wyniki oceny rany</li> <li>- Uczestnik potrafi przedstawić plan leczenia rany przewlekłej zgodny z koncepcją TIMERS w formie praktycznej (np. w dokumentacji lub podczas omówienia przypadku)</li> </ul> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metoda walidacji                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br/> Uczestnik stosuje odpowiednie metody oczyszczania rany, lawaseptyki i antyseptyki w praktyce klinicznej</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik prawidłowo przygotowuje stanowisko do oczyszczania rany, zachowując aseptykę i higienę</li> <li>- Uczestnik stosuje odpowiednią metodę lawaseptyki lub antyseptyki w zależności od rodzaju rany i wskazań klinicznych</li> <li>- Uczestnik dobiera właściwe środki i narzędzia do oczyszczania rany (np. roztwory soli fizjologicznej, środki antyseptyczne)</li> <li>- Uczestnik ocenia skuteczność oczyszczania rany w praktyce (np. oczyszczenie łóżyska, usunięcie zanieczyszczeń, kontrola wysięku)</li> <li>- Uczestnik przestrzega zasad bezpieczeństwa pacjenta i higieny pracy podczas procedury</li> <li>- Uczestnik dokumentuje zastosowaną metodę oczyszczania rany w sposób zgodny z wymogami klinicznymi</li> </ul>               | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br/> Uczestnik prawidłowo dobiera i aplikuje opatrunek specjalistyczny adekwatnie do stanu rany</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik identyfikuje odpowiedni typ opatrunku specjalistycznego w zależności od rodzaju rany, fazy gojenia i ilości wysięku</li> <li>- Uczestnik dobiera opatrunek uwzględniając obecność infekcji, stan łóżyska i brzegów rany</li> <li>- Uczestnik prawidłowo przygotowuje opatrunek i stanowisko zabiegowe, zachowując aseptykę</li> <li>- Uczestnik poprawnie aplikuje opatrunek, zapewniając kontakt z raną, ochronę przed zakażeniem i komfort pacjenta</li> <li>- Uczestnik ocenia efektywność aplikacji opatrunku (stabilność, szczelność, przyleganie) i w razie potrzeby koryguje jego ułożenie</li> <li>- Uczestnik dokumentuje zastosowany opatrunek i wskazania do jego użycia zgodnie z obowiązującymi standardami klinicznymi</li> </ul> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metoda walidacji                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br/>           Uczestnik analizuje przypadki kliniczne (case study) i planować terapię ran przewlekłych</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik prawidłowo identyfikuje typ rany i fazę jej gojenia na podstawie opisu przypadku</li> <li>- Uczestnik rozpoznaje czynniki endogenne i egzogenne utrudniające gojenie rany</li> <li>- Uczestnik dokonuje systematycznej oceny stanu rany (łożysko, brzeg, wysięk, cechy infekcji) oraz stanu ogólnego pacjenta</li> <li>- Uczestnik dobiera odpowiednie metody oczyszczania rany oraz strategię leczenia zgodnie z koncepcją TIMERS</li> <li>- Uczestnik prawidłowo dobiera i planuje zastosowanie opatrunków specjalistycznych adekwatnie do stanu rany i fazy gojenia</li> <li>- Uczestnik uzasadnia wybór działań terapeutycznych w oparciu o wyniki oceny rany i stan pacjenta</li> <li>- Uczestnik przedstawia kompletny plan leczenia w formie pisemnej lub ustnej, zgodnie ze standardami dokumentacji medycznej</li> <li>- Uczestnik wykazuje umiejętność pracy zespołowej i komunikacji w grupie podczas analizy przypadku</li> </ul> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br/>           Uczestnik współpracuje w zespole przy opracowywaniu planu leczenia pacjenta z raną przewlekłą</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik aktywnie uczestniczy w dyskusji zespołowej nad przypadkiem pacjenta</li> <li>- Uczestnik dzieli się własną wiedzą i obserwacjami, uwzględniając opinie innych członków zespołu</li> <li>- Uczestnik wykazuje umiejętność konstruktywnego uzgadniania decyzji terapeutycznych z innymi członkami zespołu</li> <li>- Uczestnik respektuje zasady komunikacji interpersonalnej, słucha uważnie i odpowiada na argumenty współpracowników</li> <li>- Uczestnik przyczynia się do wypracowania spójnego, kompleksowego planu leczenia pacjenta z raną przewlekłą</li> <li>- Uczestnik dokumentuje wspólne ustalenia zespołu w sposób uporządkowany i czytelny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metoda walidacji                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br/> Uczestnik wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje terapeutyczne w leczeniu ran przewlekłych</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik samodzielnie uzasadnia wybór procedur terapeutycznych dla konkretnego przypadku rany przewlekłej</li> <li>- Uczestnik przewiduje możliwe skutki swoich decyzji dla pacjenta i podejmuje działania minimalizujące ryzyko powikłań</li> <li>- Uczestnik reaguje adekwatnie na pojawiające się trudności lub zmiany w stanie pacjenta, modyfikując plan leczenia zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- Uczestnik dokumentuje decyzje terapeutyczne w sposób kompletny i zgodny z obowiązującymi standardami klinicznymi</li> <li>- Uczestnik wykazuje świadomość konsekwencji swoich działań i w razie wątpliwości konsultuje decyzje z zespołem lub przełożonym</li> </ul> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br/> Uczestnik przestrzega zasad bezpieczeństwa pacjenta oraz standardów postępowania w leczeniu ran</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik stosuje odpowiednie procedury aseptyczne i higieniczne podczas pracy z raną pacjenta</li> <li>- Uczestnik przestrzega zaleceń dotyczących bezpieczeństwa pacjenta, w tym ochrony przed zakażeniem i urazem</li> <li>- Uczestnik stosuje się do obowiązujących standardów i wytycznych w leczeniu ran przewlekłych</li> <li>- Uczestnik monitoruje stan pacjenta podczas zabiegów i reaguje na wszelkie nieprawidłowości zgodnie z procedurami</li> <li>- Uczestnik dokumentuje swoje działania w sposób zgodny z wymogami prawnymi i standardami klinicznymi</li> </ul>                                                                                                         | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br/> Uczestnik dostrzega znaczenie indywidualnego podejścia do pacjenta z raną przewlekłą</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik uwzględnia indywidualne potrzeby pacjenta podczas oceny rany i planowania terapii</li> <li>- Uczestnik modyfikuje podejście terapeutyczne w zależności od stanu pacjenta, jego chorób współistniejących, wieku i preferencji</li> <li>- Uczestnik wykazuje empatię i szacunek w komunikacji z pacjentem</li> <li>- Uczestnik dokumentuje indywidualne zalecenia i plan leczenia dostosowany do konkretnego pacjenta</li> <li>- Uczestnik potrafi uzasadnić zastosowane modyfikacje terapii w oparciu o indywidualne cechy pacjenta</li> </ul>                                                                                                                                   | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metoda walidacji                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br>Uczestnik jest świadomy konieczności ciągłego aktualizowania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie leczenia ran | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik wykazuje znajomość dostępnych źródeł aktualnej wiedzy i wytycznych dotyczących leczenia ran przewlekłych</li> <li>- Uczestnik potrafi wskazać sposoby samokształcenia i doskonalenia praktycznych umiejętności (np. szkolenia, kursy, literatura fachowa, udział w konferencjach)</li> <li>- Uczestnik rozumie znaczenie aktualizacji wiedzy dla bezpieczeństwa pacjenta i skuteczności terapii</li> <li>- Uczestnik potrafi uzasadnić potrzebę weryfikacji i modyfikacji swoich działań terapeutycznych w świetle nowych wytycznych lub dowodów naukowych</li> <li>- Uczestnik wykazuje proaktywne podejście do uczenia się i wdrażania nowych standardów w praktyce klinicznej</li> </ul>  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br>Uczestnik efektywnie komunikuje się z pacjentem oraz członkami zespołu terapeutycznego.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik jasno i zrozumiale przekazuje informacje dotyczące stanu rany i planu leczenia pacjentowi</li> <li>- Uczestnik aktywnie słucha pacjenta oraz współpracowników, odpowiadając na pytania i uwagi</li> <li>- Uczestnik dostosowuje język i sposób komunikacji do poziomu wiedzy pacjenta i członków zespołu</li> <li>- Uczestnik wykazuje kulturę i szacunek w kontaktach interpersonalnych, unikając nieporozumień i konfliktów</li> <li>- Uczestnik efektywnie współpracuje w zespole, przyczyniając się do podejmowania wspólnych decyzji terapeutycznych</li> <li>- Uczestnik dokumentuje ustalenia i przekazy w sposób czytelny, umożliwiając kontynuację leczenia przez zespół</li> </ul> | Obserwacja w warunkach symulowanych |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### MODUŁ I. Teoretyczne podstawy zaopatrywania i leczenia ran

1. Definicja, podział i rodzaje ran
2. Patofizjologia ran - fazy i sposoby gojenia ran, czynniki egzogenne i endogenne predysponujące do powstania ran, ocena stanu ogólnego pacjenta z raną
3. Ocena rany, diagnostyka rany (umiejscowienie, ocena fazy gojenia rany, głębokości rany, łóżyska i brzegów rany, wysięku, cech zakażenia), strategia leczenia ran TIMERS
4. Metody zaopatrywania ran lawaseptyka i antyseptyka – wskazania i przeciwwskazania do zastosowania; metody opracowania ran
5. Opatrunki specjalistyczne (rodzaje i charakterystyka nowoczesnych opatrunków, kryteria doboru opatrunku, prawidłowa aplikacja opatrunku)

### MODUŁ II. Praktyczne warsztaty zaopatrywania ran

1. Case study – analiza przypadków.
2. Demonstracja oceny rany i zasady doboru opatrunków na różnych rodzajach ran.
3. Ćwiczenia w grupach : dobór terapii na podstawie przypadku rany przewlekłej.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

| Przedmiot / temat                                  | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 11</div> Definicja, podział i rodzaje ran | Zajęcia        | dr Beata Podsiadło | 04-10-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>2 z 11</div> Patofizjologia ran - fazy i sposoby gojenia ran, czynniki egzogenne i endogenne predysponujące do powstania ran, ocena stanu ogólnego pacjenta z raną | Zajęcia        | dr Beata Podsiadło | 04-10-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         |
| <div>3 z 11</div> Ocena rany, diagnostyka rany                                                                                                                          | Zajęcia        | dr Beata Podsiadło | 04-10-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         |
| <div>4 z 11</div> -                                                                                                                                                     | Przerwa        | -                  | 04-10-2026            | 12:00               | 12:40               | 00:40         |
| <div>5 z 11</div> Metody zaopatrywania ran lawaseptyka i antyseptyka                                                                                                    | Zajęcia        | dr Beata Podsiadło | 04-10-2026            | 12:40               | 13:40               | 01:00         |
| <div>6 z 11</div> Opatrunki specjalistyczne                                                                                                                             | Zajęcia        | dr Beata Podsiadło | 04-10-2026            | 13:40               | 14:40               | 01:00         |
| <div>7 z 11</div> -                                                                                                                                                     | Przerwa        | -                  | 04-10-2026            | 14:40               | 15:00               | 00:20         |
| <div>8 z 11</div> Case study – analiza przypadków.                                                                                                                      | Zajęcia        | dr Beata Podsiadło | 04-10-2026            | 15:00               | 15:45               | 00:45         |
| <div>9 z 11</div> Demonstracja oceny rany i zasady doboru opatrunków na różnych rodzajach ran                                                                           | Zajęcia        | dr Beata Podsiadło | 04-10-2026            | 15:45               | 16:15               | 00:30         |

| Przedmiot / temat                                                                                  | Typ aktywności | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>10 z 11</div> Ćwiczenia w grupach :<br>dobór terapii na podstawie przypadku rany przewlekłej. | Zajęcia        | dr Beata Podsiadło | 04-10-2026            | 16:15               | 16:45               | 00:30         |
| <div>11 z 11</div> -                                                                               | Walidacja      | -                  | 04-10-2026            | 16:45               | 17:00               | 00:15         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 08:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 06:45         |
| w tym suma godzin walidacji          | 00:15         |
| w tym suma przerw                    | 01:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 09:15         |

# Cennik

## Cennik

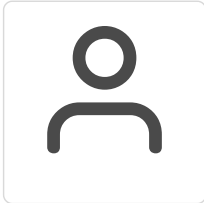
| Rodzaj ceny                                                                                                                         | Cena       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b><br>Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | 500,00 PLN |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                                                                     | 500,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                                                                                                    | 62,50 PLN  |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                                                                                                     | 62,50 PLN  |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|---------------|---------------|
|---------------|---------------|

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### dr Beata Podsiadło

Dr Beata Podsiadło – adiunkt dydaktyczny w Zakładzie Propedeutyki Położnictwa na Wydziale Nauk o Zdrowiu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Absolwentka i doktor nauk medycznych tej uczelni, gdzie w 2013 roku obroniła rozprawę doktorską. Posiada również specjalizację z geriatry, dzięki czemu dysponuje doświadczeniem nabytym w ciągu ostatnich 5 lat i nadal w ocenie i walidacji efektów uczenia w obszarze nauk o zdrowiu, w tym w zakresie opieki nad pacjentem starszym. Aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, łącząc wiedzę teoretyczną z praktyką kliniczną.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma materiały z formie prezentacji pdf i/lub wydruku.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zgłoszenie za pośrednictwem formularza na stronie [www.wsps.pl](http://www.wsps.pl)

## Adres

ul. Kościelna 6  
41-303 Dąbrowa Górnicza  
woj. śląskie

Szkolenie odbędzie się w sali wykładowej Wyższej Szkoły Planowania Strategicznego, mieszczącej się przy ul. Kościelnej 6. Uczestnikom zostaną zapewnione odpowiednie warunki do nauki, w tym zaplecze dydaktyczne sprzyjające części teoretycznej i praktycznej szkolenia.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



Monika Bęben



**E-mail** [m.beben@wsps.pl](mailto:m.beben@wsps.pl)

**Telefon** (+48) 322 647 475