



WYŻSZA SZKOŁA
PLANOWANIA
STRATEGICZNEGO
W DĄBROWIE
GÓRNICZEJ

★★★★★ 4,5 / 5

3 oceny

Porty naczyniowe - obsługa i pielęgnacja

Numer usługi 2026/07/01/172018/3663046

📍 Dąbrowa Górnicza

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 08:00 h

📅 26.09.2026 do 26.09.2026

500,00 PLN brutto

500,00 PLN netto

62,50 PLN brutto/h

62,50 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Grupa docelowa usługi	Szkolenie dedykowane dla osób sprawujących opiekę nad pacjentem z wszczepionym portem naczyniowym: personelu medycznego, studentów kierunków medycznych, opiekunów medycznych oraz osób pragnących zgłębić wiedzę na temat opieki nad pacjentem z dostępem naczyniowym.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	22-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest zdobycie przez uczestników wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych w zakresie bezpiecznego zakładania, obsługi i pielęgnacji portów naczyniowych, rozpoznawania powikłań oraz postępowania

zgodnie z aktualnymi standardami i zasadami aseptyki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA Uczestnik charakteryzuje budowę i rodzaje portów naczyniowych	- Uczestnik wymienia podstawowe elementy budowy portu naczyniowego - Uczestnik opisuje funkcję poszczególnych części portu naczyniowego - Uczestnik rozróżnia rodzaje portów naczyniowych ze względu na ich konstrukcję i zastosowanie - Uczestnik wskazuje różnice pomiędzy poszczególnymi typami portów naczyniowych - Uczestnik poprawnie dobiera rodzaj portu naczyniowego do przykładowej sytuacji klinicznej (opisowej)	Obserwacja w warunkach symulowanych
WIEDZA Uczestnik wyjaśnia wskazania i przeciwwskazania do stosowania portów naczyniowych	- Uczestnik wymienia główne wskazania do zastosowania portów naczyniowych - Uczestnik rozróżnia wskazania bezwzględne i względne do założenia portu naczyniowego - Uczestnik wymienia przeciwwskazania do stosowania portów naczyniowych - Uczestnik wyjaśnia ryzyko wynikające z zastosowania portu naczyniowego mimo występowania przeciwwskazań - Uczestnik analizuje przykładowe sytuacje kliniczne pod kątem zasadności zastosowania portu naczyniowego	Obserwacja w warunkach symulowanych
WIEDZA Uczestnik opisuje zasady aseptyki i antyseptyki w pracy z portem naczyniowym	- Uczestnik definiuje pojęcia aseptyki i antyseptyki - Uczestnik wymienia podstawowe zasady aseptyki obowiązujące podczas pracy z portem naczyniowym - Uczestnik opisuje zasady przygotowania skóry i pola zabiegowego przed obsługą portu naczyniowego - Uczestnik wskazuje środki dezynfekcyjne stosowane w pracy z portem naczyniowym - Uczestnik wyjaśnia znaczenie przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki w zapobieganiu zakażeniom odcewnikowym	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA Uczestnik omawia zasady prawidłowej obsługi i pielęgnacji portu naczyniowego	- Uczestnik opisuje etapy prawidłowej obsługi portu naczyniowego - Uczestnik wymienia zasady bezpiecznego nakłuwania portu naczyniowego - Uczestnik omawia zasady płukania i zabezpieczania portu naczyniowego - Uczestnik wskazuje częstotliwość i zasady pielęgnacji portu naczyniowego - Uczestnik wyjaśnia znaczenie prawidłowej pielęgnacji portu naczyniowego w zapobieganiu powikłaniom	Obserwacja w warunkach symulowanych
WIEDZA Uczestnik rozpoznaje najczęstsze powikłania związane z użytkowaniem portów naczyniowych oraz zna zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia WIEDZA Uczestnik zna aktualne standardy i procedury dotyczące portów naczyniowych	- Uczestnik wymienia najczęstsze powikłania związane z użytkowaniem portów naczyniowych - Uczestnik rozróżnia powikłania wczesne i późne - Uczestnik identyfikuje objawy kliniczne świadczące o wystąpieniu powikłań - Uczestnik opisuje zasady postępowania w przypadku wystąpienia poszczególnych powikłań - Uczestnik wskazuje sytuacje wymagające niezwłocznego zgłoszenia problemu zespołowi terapeutycznemu lub lekarzowi - Uczestnik wymienia obowiązujące standardy i procedury dotyczące obsługi i pielęgnacji portów naczyniowych - Uczestnik wskazuje źródła aktualnych wytycznych i zaleceń dotyczących portów naczyniowych - Uczestnik opisuje znaczenie stosowania standardów i procedur w praktyce klinicznej - Uczestnik rozróżnia działania zgodne i niezgodne z obowiązującymi procedurami - Uczestnik odnosi zasady zawarte w standardach do przykładowych sytuacji klinicznych	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI Uczestnik prawidłowo przygotowuje stanowisko i pacjenta do obsługi portu naczyniowego UMIEJĘTNOŚCI Uczestnik bezpiecznie wykonuje nakłucie portu naczyniowego z zachowaniem zasad aseptyki	- Uczestnik kompletuje niezbędny sprzęt i materiały do obsługi portu naczyniowego - Uczestnik sprawdza jałowość i ważność używanego sprzętu - Uczestnik przygotowuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami aseptyki - Uczestnik identyfikuje pacjenta i wyjaśnia cel oraz przebieg czynności - Uczestnik przygotowuje pacjenta do procedury z poszanowaniem jego komfortu, bezpieczeństwa i intymności - Uczestnik przygotowuje i dezynfekuje miejsce wkłucia zgodnie z zasadami aseptyki - Uczestnik prawidłowo dobiera igłę i sprzęt do nakłucia portu naczyniowego - Uczestnik wykonuje nakłucie portu w sposób bezpieczny i zgodny z procedurą - Uczestnik zachowuje jałowość podczas całej czynności - Uczestnik monitoruje stan pacjenta podczas i po nakłuciu oraz reaguje na ewentualne nieprawidłowości	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
UMIEJĘTNOŚCI Uczestnik wykonuje czynności związane z pielęgnacją portu naczyniowego UMIEJĘTNOŚCI Uczestnik ocenia stan portu naczyniowego oraz miejsca wkłucia	- Uczestnik przygotowuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami aseptyki - Uczestnik wykonuje płukanie portu naczyniowego odpowiednim roztworem i techniką - Uczestnik prawidłowo zabezpiecza port po zakończeniu pielęgnacji - Uczestnik ocenia stan portu i miejsca wkłucia podczas pielęgnacji - Uczestnik dokumentuje wykonane czynności zgodnie z procedurą - Uczestnik wizualnie ocenia miejsce wkłucia pod kątem zaczerwienienia, obrzęku, wysięku lub innych zmian - Uczestnik palpacyjnie ocenia port i okolicę wokół wkłucia zgodnie z zasadami bezpieczeństwa - Uczestnik identyfikuje nieprawidłowości wymagające interwencji lub zgłoszenia lekarzowi - Uczestnik interpretuje objawy kliniczne w kontekście możliwych powikłań portu naczyniowego - Uczestnik dokumentuje wynik oceny portu i miejsca wkłucia w dokumentacji pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI Uczestnik reaguje adekwatnie w sytuacjach problemowych i przy wystąpieniu powikłań	- Uczestnik rozpoznaje objawy wskazujące na powikłania związane z portem naczyniowym - Uczestnik podejmuje właściwe działania zgodnie z procedurą w przypadku powikłań - Uczestnik informuje odpowiedni personel medyczny o zaistniałym problemie - Uczestnik stosuje środki bezpieczeństwa w celu ochrony pacjenta i siebie - Uczestnik dokumentuje wystąpienie sytuacji problemowej i podjęte działania w dokumentacji medycznej	Obserwacja w warunkach symulowanych
UMIEJĘTNOŚCI Uczestnik prowadzi prawidłową dokumentację związaną z użytkowaniem portu naczyniowego	- Uczestnik dokumentuje stan portu i miejsce wkłucia po każdej procedurze - Uczestnik zapisuje datę, godzinę i rodzaj wykonanej czynności związanej z portem naczyniowym - Uczestnik odnotowuje wystąpienie powikłań i podjęte działania - Uczestnik stosuje obowiązujące formularze i procedury dokumentacyjne - Uczestnik prowadzi dokumentację w sposób czytelny, zgodny z wymaganiami prawnymi i procedurami jednostki	Obserwacja w warunkach symulowanych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Uczestnik pracuje odpowiedzialnie, przestrzegając zasad bezpieczeństwa pacjenta	- Uczestnik stosuje procedury zgodnie z obowiązującymi standardami bezpieczeństwa - Uczestnik przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas pracy z pacjentem - Uczestnik monitoruje stan pacjenta i reaguje na ewentualne zagrożenia - Uczestnik podejmuje decyzje zgodnie z zasadami etyki zawodowej i bezpieczeństwa pacjenta - Uczestnik unika działań mogących narażać pacjenta na ryzyko	Obserwacja w warunkach symulowanych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Uczestnik komunikuje się z pacjentem w sposób jasny, empatyczny i profesjonalny	- Uczestnik wyjaśnia pacjentowi cel i przebieg procedury w zrozumiały sposób - Uczestnik odpowiada na pytania pacjenta cierpliwie i wyczerpująco - Uczestnik okazuje empatię i respektuje emocje pacjenta - Uczestnik stosuje profesjonalny język i zachowuje odpowiednią postawę - Uczestnik dostosowuje komunikację do indywidualnych potrzeb pacjenta (wiek, stan zdrowia, bariery językowe)	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Uczestnik współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie opieki nad pacjentem z portem naczyniowym	- Uczestnik dzieli się informacjami o stanie pacjenta i przebiegu procedur z członkami zespołu - Uczestnik koordynuje swoje działania z innymi pracownikami zespołu terapeutycznego - Uczestnik koordynuje swoje działania z innymi pracownikami zespołu terapeutycznego - Uczestnik respektuje role i kompetencje innych członków zespołu - Uczestnik wspiera współpracę poprzez konstruktywną komunikację i wymianę informacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Uczestnik wykazuje gotowość do aktualizowania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych	- Uczestnik poszukuje aktualnych wytycznych i literatury dotyczącej portów naczyniowych - Uczestnik uczestniczy w szkoleniach i warsztatach podnoszących kompetencje zawodowe - Uczestnik wdraża nowe procedury i zalecenia w praktyce klinicznej - Uczestnik reflektuje nad własną praktyką i identyfikuje obszary wymagające doskonalenia - Uczestnik dzieli się zdobytą wiedzą i doświadczeniem z zespołem	Obserwacja w warunkach symulowanych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Uczestnik respektuje prawa pacjenta oraz zasady etyki zawodowej	- Uczestnik przestrzega prawa pacjenta do informacji, zgody i prywatności - Uczestnik podejmuje decyzje zgodnie z zasadami etyki zawodowej - Uczestnik szanuje autonomię pacjenta przy podejmowaniu czynności medycznych - Uczestnik zachowuje poufność informacji o pacjencie - Uczestnik działa w sposób odpowiedzialny i zgodny z obowiązującymi standardami etycznymi i prawnymi	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

- 1.Port naczyniowy - wskazania i zasady kwalifikacji pacjentów do implantacji.
- 2.Opieka pielęgniarska przed i po zabiegu implantacji portu.
- 3.Zasady bezpiecznego użytkowania portów.
- 4.Edukacja w zakresie pielęgnowania i zdarzeń niepożądanych

Warsztaty i ćwiczenia:

Nabywanie umiejętności praktycznych w zakresie identyfikacji portów, obsługi, profilaktyki, dokumentacji - zajęcia prowadzone w Centrum Symulacji Medycznej.

Uczestnicy otrzymują punkty edukacyjne oraz Certyfikat ukończenia kursu w zakresie obsługi i pielęgnacji portów naczyniowych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Port naczyniowy - wskazania i zasady kwalifikacji pacjentów do implantacji.	Zajęcia	dr n. med. dr n o zdr. Magdalena Wichary	26-09-2026	09:00	10:00	01:00
2 z 8 -	Przerwa	-	26-09-2026	10:00	10:20	00:20
3 z 8 Opieka pielęgniarska przed i po zabiegu implantacji portu	Zajęcia	dr n. med. dr n o zdr. Magdalena Wichary	26-09-2026	10:20	13:00	02:40

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 8 -	Przerwa	-	26-09-2026	13:00	13:30	00:30
5 z 8 Zasady bezpiecznego użytkowania portów.	Zajęcia	dr n. med. dr n o zdr. Magdalena Wichary	26-09-2026	13:30	15:00	01:30
6 z 8 -	Przerwa	-	26-09-2026	15:00	15:10	00:10
7 z 8 Edukacja w zakresie pielęgnowania i zdarzeń niepożądanych	Zajęcia	dr n. med. dr n o zdr. Magdalena Wichary	26-09-2026	15:10	16:45	01:35
8 z 8 -	Walidacja	-	26-09-2026	16:45	17:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	62,50 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr n. med. dr n o zdr. Magdalena Wichary

Doktor nauk medycznych i doktor nauk o zdrowiu, magister pielęgniarstwa, specjalista pielęgniarstwa onkologicznego.

W 2018 roku ukończyła Studia Doktoranckie w Wydziale Nauk o Zdrowiu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Posiada dyplom ukończenia studiów podyplomowych z Zarządzanie Zasobami Ludzkimi oraz Nadzoru Sanitarno-Epidemiologicznego. Nauczyciel akademicki w Wyższej Szkole Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej.

Wykładowca, szkoleniowiec, autor publikacji polskich i wystąpień międzynarodowych z zakresu pielęgniarstwa internistycznego, geriatrycznego i onkologicznego. Redaktor naczelna czasopisma Asclepius WSPS w Dąbrowie Górniczej.

Pracuje w Oddziale Chorób Wewnętrznych i Chemioterapii Onkologicznej w Samodzielnym Publicznym Szpitalu Klinicznym im. A. Mielęckiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Posiada aktualne doświadczenie zawodowe nabyte w ciągu ostatnich 5 lat i nadal.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje materiały w formie prezentacji pdf i/lub wydruku.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zgłoszenie za pośrednictwem formularza na stronie www.wsps.pl

Adres

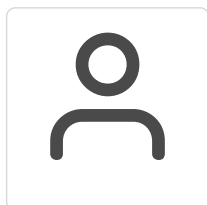
ul. Kościelna 6
41-303 Dąbrowa Górnicza
woj. śląskie

Szkolenie odbędzie się w sali wykładowej Wyższej Szkoły Planowania Strategicznego, mieszczącej się przy ul. Kościelnej 6. Uczestnikom zostaną zapewnione odpowiednie warunki do nauki, w tym zaplecze dydaktyczne sprzyjające części teoretycznej i praktycznej szkolenia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Monika Bęben

E-mail m.beben@wsps.pl

Telefon (+48) 322 647 475