



Bezpieczeństwo psychologiczne, action learning, mentoring menadżerski i rola talentów w budowaniu i zarządzaniu zespołem pracowniczym

Numer usługi 2026/06/30/214760/3660541

7 084,80 PLN brutto
5 760,00 PLN netto
221,40 PLN brutto/h
180,00 PLN netto/h
181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

FUNDACJA
REAKTYWACJI
RZEMIOSŁA I
AKTYWIZACJI
ZAWODOWEJ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Szczecin
🏢 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 32:00 h
📅 24.07.2026 do 02.08.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do: • pracowników każdego szczebla • kadry kierowniczej średniego i wyższego szczebla, • menedżerów zespołów i liderów projektów, • osób przygotowujących się do objęcia funkcji kierowniczych, • specjalistów odpowiedzialnych za rozwój zespołów lub zarządzanie pracownikami, • osób chcących rozwijać kompetencje przywódcze, komunikacyjne oraz mentoringowe w zarządzaniu zespołem
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	23-07-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji menedżerskich uczestników w zakresie budowania bezpieczeństwa psychologicznego w zespołach, świadomego wykorzystywania talentów pracowników, stosowania metod Action

Learning oraz mentoringu menedżerskiego, a także wzmacniania własnej roli lidera w zarządzaniu zespołem w warunkach zmian i presji. Uczestnicy nauczą się identyfikować i wykorzystywać naturalne predyspozycje swoje oraz członków zespołu, stosować narzędzia komunikacyjne i rozwojowe

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
charakteryzuje rolę lidera w budowaniu efektywnego zespołu oraz znaczenie bezpieczeństwa psychologicznego w środowisku pracy	omawia pojęcie bezpieczeństwa psychologicznego w zespole	Debata swobodna
	wskazuje czynniki wpływające na poziom bezpieczeństwa psychologicznego	Debata swobodna
	opisuje rolę lidera w tworzeniu środowiska sprzyjającego otwartej komunikacji i współpracy	Debata swobodna
wyjaśnia znaczenie identyfikacji talentów i mocnych stron pracowników w zarządzaniu zespołem	opisuje koncepcję zarządzania w oparciu o mocne strony	Debata swobodna
	wskazuje sposoby wykorzystania wyników badania talentów w pracy menedżerskiej	Debata swobodna
	omawia rolę lidera w rozwijaniu potencjału pracowników	Debata swobodna
opisuje podstawowe narzędzia i metody wspierające rozwój zespołu, w tym Action Learning i mentoring menedżerski	definiuje metodę Action Learning i jej zastosowanie w rozwiązywaniu problemów zespołowych	Debata swobodna
	charakteryzuje rolę mentoringu w rozwoju kompetencji pracowników	Debata swobodna
	wskazuje sytuacje, w których można zastosować mentoring lub Action Learning	Debata swobodna
stosuje narzędzia komunikacyjne wspierające efektywną współpracę i rozwiązywanie konfliktów w zespole	stosuje techniki udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej	Debata swobodna
	wykorzystuje techniki komunikacji w sytuacjach konfliktowych	Debata swobodna
	prowadzi rozmowę wspierającą rozwiązanie problemu w zespole	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
wykorzystuje metody zarządzania zespołem wspierające zaangażowanie pracowników i współodpowiedzialność za rezultaty	stosuje zasady skutecznego delegowania zadań	Debata swobodna
	angażuje pracowników w proces rozwiązywania problemów zespołowych	Debata swobodna
	wykorzystuje elementy metody Action Learning w pracy zespołowej	Debata swobodna
wykorzystuje narzędzia wzmacniania odporności psychicznej własnej i zespołu w sytuacjach zmiany i presji	stosuje podstawowe techniki wspierania rezyliencji	Debata swobodna
	identyfikuje symptomy przeciążenia lub wypalenia zawodowego w zespole	Debata swobodna
	dobiera działania wspierające pracowników w sytuacjach kryzysowych	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł I. Bezpieczeństwo psychologiczne w organizacji

- czym jest bezpieczeństwo psychologiczne,
- wpływ bezpieczeństwa psychologicznego na wyniki organizacji,

- kultura zaufania i otwartej komunikacji,
- rola lidera w budowaniu bezpiecznego środowiska pracy,
- komunikacja oparta na szacunku,
- konstruktywna informacja zwrotna,
- zarządzanie błędami i uczenie się na doświadczeniach,
- ćwiczenia praktyczne.

Moduł II. Action Learning jako metoda rozwoju organizacji

- założenia i filozofia Action Learning,
- etapy procesu,
- zadawanie pytań rozwijających,
- analiza rzeczywistych problemów organizacyjnych,
- praca w grupach Action Learning,
- podejmowanie decyzji,
- wdrażanie wypracowanych rozwiązań,
- ćwiczenia warsztatowe.

Moduł III. Mentoring menadżerski w praktyce

- mentoring jako narzędzie rozwoju,
- kompetencje mentora,
- prowadzenie rozmów mentoringowych,
- budowanie relacji mentor–pracownik,
- planowanie rozwoju pracownika,
- wspieranie samodzielności i odpowiedzialności,
- najczęstsze błędy mentorów,
- symulacje rozmów.

Moduł IV. Talenty w budowaniu i zarządzaniu zespołem

- identyfikacja talentów pracowników,
- mocne strony jako źródło efektywności,
- różnorodność kompetencji w zespole,
- delegowanie zadań zgodnie z potencjałem,
- motywowanie różnych typów pracowników,
- budowanie zaangażowania,
- zarządzanie konfliktem wynikającym z różnic,
- opracowanie indywidualnych planów wdrożenia poznanych narzędzi.

Szkolenie realizowane jest w formie warsztatowej z wykorzystaniem aktywizujących metod dydaktycznych. Zajęcia obejmują wykłady interaktywne, analizę studiów przypadków, ćwiczenia indywidualne i zespołowe, symulacje rozmów menedżerskich, sesje Action Learning, elementy mentoringu, moderowane dyskusje oraz opracowanie indywidualnych planów wdrożeniowych. Uczestnicy pracują na rzeczywistych przykładach pochodzących z praktyki zawodowej, dzięki czemu zdobyte kompetencje mogą zostać bezpośrednio wykorzystane w codziennym zarządzaniu zespołem.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Bezpieczeństwo psychologiczne w organizacji	Zajęcia	Monika Gielar	25-07-2026	09:00	12:30	03:30
2 z 13 -	Przerwa	-	25-07-2026	12:30	13:30	01:00
3 z 13 Bezpieczeństwo psychologiczne w organizacji	Zajęcia	Monika Gielar	25-07-2026	13:30	17:00	03:30
4 z 13 Action Learning jako metoda rozwoju organizacji	Zajęcia	Monika Gielar	26-07-2026	09:00	12:30	03:30
5 z 13 -	Przerwa	-	26-07-2026	12:30	13:30	01:00
6 z 13 Action Learning jako metoda rozwoju organizacji	Zajęcia	Monika Gielar	26-07-2026	13:30	17:00	03:30
7 z 13 Mentoring menadżerski w praktyce	Zajęcia	Monika Gielar	01-08-2026	09:00	12:30	03:30
8 z 13 -	Przerwa	-	01-08-2026	12:30	13:30	01:00
9 z 13 Mentoring menadżerski w praktyce	Zajęcia	Monika Gielar	01-08-2026	13:30	17:00	03:30
10 z 13 Talenty w budowaniu i zarządzaniu zespołem	Zajęcia	Monika Gielar	02-08-2026	09:00	12:30	03:30
11 z 13 -	Przerwa	-	02-08-2026	12:30	13:30	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 13 Talenty w budowaniu i zarządzaniu zespołem	Zajęcia	Monika Gielar	02-08-2026	13:30	16:00	02:30
13 z 13 -	Walidacja	-	02-08-2026	16:00	17:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	32:00
w tym suma godzin zajęć	27:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	04:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	37:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 084,80 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 760,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	221,40 PLN
Koszt osobogodziny netto	180,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	32:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Gielar

Wykształcenie wyższe - Uniwersytet Szczeciński, Katedra Psychologii, mgr socjologii, doradca psychospołeczny, doradca zawodowy, doradca rodziny. Uprawnienie pedagogiczne. Wieloletnie doświadczenie trenerskie - prowadzenie szkoleń z dostępności instytucji publicznych do osób z niepełnosprawnościami, warsztaty integracyjne, warsztaty umiejętności interpersonalnych - radzenie sobie ze stresem, asertywność, radzenie sobie z emocjami, wypalenie zawodowe, zarządzanie czasem. Prowadzenie warsztatów aktywizacji zawodowej i treningu umiejętności społecznych. Prowadzenie szkoleń dla kadry menadżerskiej - budowanie i zarządzanie zespołem, ocena pracownicza, system motywacyjny. Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli, opiekunów osób zależnych, warsztaty dla rodziców. Od ponad 20 lat realizuje działania związane z pozyskiwaniem i rozliczaniem dotacji. Doświadczenie od 2005 r. obejmuje kompleksowe przygotowywanie wniosków, analizę kryteriów naborów, opracowywanie budżetów oraz monitorowanie postępów projektów, tą wiedzę dzieli się jako trener. Przez lata skutecznie prowadzono procesy rozliczeniowe, w tym przygotowywanie sprawozdań, kontrolę wydatków oraz kontakt z instytucjami finansującymi. Wieloletnia praktyka pozwoliła na wypracowanie efektywnych metod pracy, zapewniających wysoką skuteczność w pozyskiwaniu środków i prawidłowe rozliczanie projektów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt z prezentacjami z każdego z bloków tematycznych, teczkę, notatnik, długopis

Informacje dodatkowe

W przypadku uczestniczenia w usłudze osób z niepełnosprawnościami zostanie ona odpowiednio dostosowana - prosimy o kontakt (e-mail lub telefonicznie) w celu doprecyzowania zakresu wsparcia.

Adres

ul. Parkowa 6/2
71-600 Szczecin
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Anna Koc

E-mail biuro@frraz.pl

Telefon (+48) 884 377 311