



Rozwój Organizacji  
Aleksandra  
Suchowiejko  
★★★★★ 5,0 / 5  
3 521 ocen

**SPECJALISTA DO SPRAW SZTUCZNEJ  
INTELIGENCJI W ZAKRESIE  
ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU -  
szkolenie**

Numer usługi 2026/06/30/43889/3659457

- 📍 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 18:15 h
- 📅 03.09.2026 do 03.10.2026

**4 500,00 PLN** brutto  
4 500,00 PLN netto  
246,58 PLN brutto/h  
246,58 PLN netto/h  
233,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Informatyka i telekomunikacja / Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Grupa docelowa usługi           | Grupę docelową szkolenia stanowią osoby dorosłe zainteresowane rozwojem kompetencji cyfrowych i wykorzystaniem sztucznej inteligencji w pracy zawodowej oraz codziennym funkcjonowaniu. Usługa skierowana jest do osób z różnych branż, chcących poznać praktyczne zastosowania AI, usprawnić organizację pracy, komunikację i tworzenie treści, a także rozwijać umiejętności związane z odpowiedzialnym i zasobooszczędnym korzystaniem z technologii. |
| Minimalna liczba uczestników    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Maksymalna liczba uczestników   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data zakończenia rekrutacji     | 02-09-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do praktycznego wykorzystania sztucznej inteligencji w działaniach wspierających zrównoważony rozwój, transformację cyfrową oraz zieloną gospodarkę zgodnie z wymaganiami ESG, GreenComp, DigComp 2.2, AI Act oraz Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDG).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                  | Metoda walidacji |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>WIEDZA:</p> <p>Charakteryzuje zastosowania sztucznej inteligencji w monitorowaniu emisji CO2 i zużycia energii.</p> | <p>1. Wymienia kluczowe zastosowania AI w analizie danych środowiskowych dotyczących emisji CO2</p> <p>2. Wyjaśnia, w jaki sposób AI wspiera monitorowanie zużycia energii w różnych sektorach</p>    | Test teoretyczny |
| <p>WIEDZA:</p> <p>Rozróżnia etyczne i nieetyczne zastosowania AI w kontekście ochrony środowiska i rozwoju.</p>        | <p>1. Identyfikuje przykłady odpowiedzialnego wykorzystania AI w zadaniach środowiskowych</p> <p>2. Wskazuje praktyki niewłaściwe, takie jak manipulowanie danymi środowiskowymi dla zysku</p>        | Test teoretyczny |
| <p>WIEDZA:</p> <p>Wyjaśnia kryteria wyboru modeli AI do zadań środowiskowych.</p>                                      | <p>1. Opisuje znaczenie balansu między efektywnością modelu AI a jego zużyciem energii</p> <p>2. Charakteryzuje dodatkowe czynniki wpływające na dobór modelu AI w kontekście środowiskowym</p>       | Test teoretyczny |
| <p>WIEDZA:</p> <p>Klasyfikuje rodzaje danych wykorzystywanych do monitorowania śladu węglowego organizacji.</p>        | <p>1. Wymienia kategorie danych organizacyjnych wpływających na emisję CO2</p> <p>2. Wyjaśnia, dlaczego kompleksowe dane o działalności firmy są kluczowe dla monitoringu śladu węglowego</p>         | Test teoretyczny |
| <p>WIEDZA:</p> <p>Charakteryzuje zastosowania AI w gospodarce obiegu zamkniętego.</p>                                  | Opisuje wykorzystanie AI w recyklingu, ograniczaniu odpadów i efektywnym wykorzystaniu zasobów                                                                                                        | Test teoretyczny |
| <p>WIEDZA:</p> <p>Opisuje wykorzystanie AI w raportowaniu ESG.</p>                                                     | Wskazuje przykłady wykorzystania AI w przygotowywaniu raportów ESG                                                                                                                                    | Test teoretyczny |
| <p>WIEDZA:</p> <p>Wyjaśnia wpływ infrastruktury cyfrowej i modeli AI na środowisko.</p>                                | Wskazuje przykłady wpływu infrastruktury cyfrowej i modeli AI na zużycie energii oraz zasobów                                                                                                         | Test teoretyczny |
| <p>WIEDZA:</p> <p>Charakteryzuje zasady Green AI oraz odpowiedzialnego wykorzystania technologii.</p>                  | Wymienia podstawowe zasady Green AI i odpowiedzialnego wykorzystania technologii cyfrowych                                                                                                            | Test teoretyczny |
| <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>Projektuje rozwiązania AI wspierające ograniczanie zużycia energii i zasobów.</p>              | <p>1. Analizuje dane o zużyciu zasobów i identyfikuje obszary marnotrawstwa przy pomocy AI</p> <p>2. Opracowuje rekomendacje dotyczące optymalizacji zużycia energii i innych zasobów organizacji</p> | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                           | Metoda walidacji             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>Wykorzystuje AI do optymalizacji procesów recyklingu i ponownego wykorzystania materiałów.                                             | 1. Analizuje dane dotyczące gospodarki odpadami przy użyciu narzędzi AI<br>2. Proponuje rozwiązania optymalizujące procesy recyklingu w oparciu o wyniki analizy AI                            | Test teoretyczny             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>Tworzy efektywne prompty uwzględniające aspekty ekologiczne.                                                                           | 1. Formułuje zapytania do modeli AI zawierające jasne kryteria środowiskowe i zrównoważonego rozwoju<br>2. Ocenia jakość otrzymanych odpowiedzi pod kątem uwzględnienia aspektów ekologicznych | Test teoretyczny             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>Przeprowadza automatyczną analizę i agregację danych środowiskowych do raportowania ESG.                                               | 1. Gromadzi i przetwarza dane środowiskowe organizacji z wykorzystaniem narzędzi AI<br>2. Generuje raporty ESG zawierające kluczowe wskaźniki środowiskowe, społeczne i zarządcze              | Analiza dowodów i deklaracji |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>Analizuje dane dotyczące śladu węglowego organizacji.                                                                                  | Odczytuje podstawowe dane dotyczące śladu węglowego organizacji                                                                                                                                | Test teoretyczny             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>Projektuje rozwiązania smart city wykorzystujące AI.                                                                                   | Wskazuje przykłady zastosowania AI w rozwiązaniach typu smart city                                                                                                                             | Test teoretyczny             |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>Ocenia balans między efektywnością rozwiązań AI a ich wpływem na środowisko podczas wdrażania                                 | 1. Identyfikuje potencjalne konsekwencje środowiskowe planowanych wdrożeń technologii AI<br>2. Proponuje działania równoważące korzyści biznesowe z odpowiedzialnością ekologiczną             | Test teoretyczny             |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>Współpracuje z różnymi interesariuszami przy wdrażaniu rozwiązań AI wspierających cele zrównoważonego rozwoju                 | Uwzględnia perspektywy różnych grup interesariuszy podczas planowania projektów AI                                                                                                             | Analiza dowodów i deklaracji |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>Promuje świadomość ekologiczną poprzez wykorzystanie personalizowanych treści edukacyjnych opartych na sztucznej inteligencji | Dostosowuje treści edukacyjne do poziomu wiedzy i potrzeb różnych grup odbiorców                                                                                                               | Test teoretyczny             |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>Podejmuje odpowiedzialne decyzje dotyczące wykorzystania zasobów obliczeniowych AI z perspektywy środowiskowej                | Wybiera rozwiązania technologiczne minimalizujące negatywny wpływ na środowisko                                                                                                                | Test teoretyczny             |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Program został opracowany zgodnie z logiką efektów uczenia się stosowaną w procesach walidacji kompetencji i certyfikacji kwalifikacji rynkowych.

Usługa ma charakter mieszany - zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym w tym 16h zdalnie oraz 2,15h zdalnie w czasie rzeczywistym.

Szkolenie ma charakter praktyczny i sektorowy. Uczestnicy uczą się projektowania oraz wdrażania rozwiązań AI wspierających:

- ograniczanie emisji CO<sub>2</sub>,
- efektywność energetyczną,
- gospodarkę obiegu zamkniętego,
- raportowanie ESG,
- inteligentne miasta,
- zielone miejsca pracy,
- odpowiedzialne wykorzystanie danych i technologii.

Szkolenie odpowiada na potrzeby zielonej i cyfrowej transformacji gospodarki oraz rozwija kompetencje wskazane w:

- Europejskim Zielonym Ładzie,
- Agendzie ONZ 2030,
- Strategii Umiejętności OECD,
- GreenComp – European Sustainability Competence Framework,
- DigComp 2.2,
- AI Act,
- politykach ESG,
- strategiach transformacji energetycznej i środowiskowej,
- regionalnych inteligentnych specjalizacjach,
- programach rozwoju technologii i innowacji.

Usługa prowadzi do nabycia zielonych kompetencji poprzez praktyczne wykorzystanie AI do:

- monitorowania środowiska,
- redukcji emisji CO<sub>2</sub>,
- ograniczania zużycia energii,
- optymalizacji wykorzystania zasobów,

- wspierania gospodarki obiegu zamkniętego,
- ograniczania odpadów,
- wspierania inteligentnych miast,
- raportowania ESG,
- przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu,
- wspierania odpowiedzialnej produkcji i konsumpcji,
- zwiększania dostępności usług publicznych.

Program szkolenia

## **Część online na platformie - Trener dr Anna Falkowska**

### **MODUŁ 1**

Podstawy sztucznej inteligencji w zielonej transformacji

Zakres tematyczny

- definicje AI,
- uczenie maszynowe i analiza danych,
- Green AI,
- wpływ AI na środowisko,
- energochłonność centrów danych,
- AI a ESG,
- AI a Europejski Zielony Ład,
- AI Act i odpowiedzialna innowacja.

### **MODUŁ 2**

AI w monitorowaniu emisji CO2 i zużycia energii

Zakres tematyczny

- monitoring środowiskowy,
- analiza emisji CO2,
- inteligentne systemy zarządzania energią,
- analiza danych energetycznych,
- automatyczne systemy raportowania,
- predykcja zużycia energii,
- AI w energetyce.

### **MODUŁ 3**

Dane środowiskowe i raportowanie ESG z wykorzystaniem AI

Zakres tematyczny

- rodzaje danych środowiskowych,
- ślad węglowy organizacji,
- agregacja danych,
- AI w raportowaniu ESG,
- analiza wskaźników ESG,
- automatyzacja raportów,
- dashboardsy środowiskowe.

### **MODUŁ 4**

Etyczne i odpowiedzialne wykorzystanie AI

Zakres tematyczny

- ethical AI,
- bias algorytmiczny,
- dyskryminacja danych,
- transparentność modeli,
- bezpieczeństwo danych,
- odpowiedzialne wykorzystanie AI,

- AI Act,
- cyberbezpieczeństwo.

## MODUŁ 5

Zielone prompty i efektywna komunikacja z AI

Zakres tematyczny

- prompt engineering,
- tworzenie ekologicznych promptów,
- optymalizacja zapytań,
- analiza odpowiedzi AI,
- personalizacja treści edukacyjnych,
- AI w edukacji ekologicznej.

## MODUŁ 6

AI w gospodarce obiegu zamkniętego i recyklingu

Zakres tematyczny

- gospodarka obiegu zamkniętego,
- inteligentne zarządzanie odpadami,
- analiza cyklu życia produktów,
- AI w recyklingu,
- optymalizacja łańcuchów dostaw,
- ograniczanie strat materiałowych.

## MODUŁ 7

AI w inteligentnych miastach i administracji publicznej

Zakres tematyczny

- smart city,
- inteligentny transport,
- monitoring jakości powietrza,
- AI w usługach publicznych,
- zarządzanie ruchem,
- bezpieczeństwo miejskie,
- analiza danych miejskich.

## MODUŁ 8

AI, zielone miejsca pracy i transformacja rynku pracy

Zakres tematyczny

- zielone kompetencje,
- zawody przyszłości,
- automatyzacja i rynek pracy,
- AI w HR,
- analiza kompetencji,
- transformacja cyfrowa organizacji.

## MODUŁ 9

Odpowiedzialne wykorzystanie zasobów obliczeniowych AI

Zakres tematyczny

- ślad środowiskowy AI,
- energochłonność modeli,
- efektywność modeli AI,
- optymalizacja zasobów obliczeniowych,
- Green Computing,

- zrównoważona infrastruktura cyfrowa.

MODUŁ 10

Partnerstwa i wdrażanie projektów AI wspierających SDG

Zakres tematyczny

- partnerstwa międzysektorowe,
- współpraca nauki i biznesu,
- otwarte dane,
- projekty ESG i SDG,
- finansowanie zielonych innowacji,
- zarządzanie projektami AI.

CZĘŚĆ WARSZTATOWA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM (2h) Trener Aleksandra Suchowiejko

Praca nad wdrożeniem „od jutra”

- co każdy realnie wprowadzi w swojej pracy
- uproszczenie działań (co wyrzucić, co zostawić)
- plan konkretnych zmian

Wymiana doświadczeń i inspiracji

- co się sprawdza w różnych miejscach pracy
- pomysły, które można od razu wykorzystać
- lista gotowych rozwiązań od uczestników

Walidacja - Test teoretyczny - Analiza dowodów i deklaracji

Podsumowanie i zakończenie szkolenia.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych. Przerwy wliczone w czas trwania szkolenia.

W ramach szkolenia zapewniono walidację efektów uczenia się, mającą na celu ocenę poziomu osiągnięcia efektów kształcenia. Uczestnik, który pozytywnie ukończy proces walidacji może ubiegać się o certyfikację międzynarodową uzyskując kwalifikację SPECJALISTA DO SPRAW SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W ZAKRESIE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU u podmiotu Talent Odyssey Ltd.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 5

| Przedmiot / temat                                            | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 5</div> Praca nad wdrożeniem - praktyka             | Zajęcia        | Aleksandra Suchowiejko | 28-09-2026            | 18:00               | 18:30               | 00:30         |
| <div>2 z 5</div> Wymiana doświadczeń i inspiracji - praktyka | Zajęcia        | Aleksandra Suchowiejko | 28-09-2026            | 18:30               | 19:00               | 00:30         |
| <div>3 z 5</div> -                                           | Przerwa        | -                      | 28-09-2026            | 19:00               | 19:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat                             | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 4 z 5 -                                       | Walidacja      | -                      | 28-09-2026            | 19:15               | 19:45               | 00:30         |
| 5 z 5<br>Podsumowanie i zakończenie szkolenia | Zajęcia        | Aleksandra Suchowiejko | 28-09-2026            | 19:45               | 20:15               | 00:30         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 18:15         |
| w tym suma godzin zajęć              | 01:30         |
| w tym suma godzin walidacji          | 00:30         |
| w tym suma przerw                    | 00:15         |
| w tym liczba godzin zdalnych         | 16:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 24:00         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                                                                                                      | Cena         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto                                                                        | 4 500,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży |              |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto                                                                         | 4 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                                                                                        | 246,58 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                                                                                         | 246,58 PLN   |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|---------------|---------------|
|---------------|---------------|



## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Aleksandra Suchowiejko

Psycholog. Od ponad 25 lat związana z branżą szkoleniową, od 2008 roku pracuje jako trener i coach. Specjalizuje się w pracy z nauczycielami, wychowawcami oraz osobami pracującymi z dziećmi w obszarze komunikacji, budowania relacji, dobrostanu oraz wspierania rozwoju kompetencji społecznych. Posiada doświadczenie w realizacji projektów dofinansowanych ze środków UE, w ramach których prowadziła szkolenia z zakresu content marketingu, AI i narzędzi cyfrowych.

W ciągu ostatnich 5 lat zrealizowała ponad 400 godzin szkoleń dla kadry edukacyjnej, koncentrując się na praktycznym zastosowaniu zdobywanej wiedzy. W swojej pracy uwzględnia wykorzystanie narzędzi cyfrowych wspierających proces edukacyjny oraz organizację pracy.

Ukończyła kurs „Ecology, Ecosystem, Climate Change & Sustainability”, rozwijając kompetencje w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju. W praktyce promuje podejście zasobooszczędne, w tym ograniczanie zużycia materiałów, świadome korzystanie z technologii oraz kształtowanie postaw proekologicznych.

Posiadane doświadczenie dydaktyczne oraz kompetencje w obszarze edukacji, narzędzi cyfrowych i zrównoważonego rozwoju umożliwiają rzetelną ocenę efektów uczenia się uczestników szkolenia. Ornitolog, licencjonowany obręczkarz, brała udział w licznych badaniach naukowych wspierających ochronę ptaków polski.



2 z 2

### Anna Falkowska

Doświadczenie trenerskie, eksperta:

Ukończony kurs - Warsztaty Umiejętności Liderkich

Ukończony kurs - Szkoła Trenerów Edukacji Globalnej

Wykładowca akademicki – w ostatnich 5 latach przeprowadzone 400 godzin zajęć dotyczących metodyki edukacji przyrodniczej i cyfrowej transformacji dla studentów kierunku pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej, w ramach przygotowania do zawodu nauczyciela: prowadzenie w ostatnich 5 latach zajęć na różnych poziomach edukacyjnych, w przedszkolach, w klasach 1-3 i starszych uczniów.

Dodatkowe umiejętności i odbyte kursy, szkolenia:

Ukończony kurs marketingu internetowego, w ramach programu Internetowe Rewolucje.

Ukończony kurs Microsoft Excel 2010-kurs przekrojowy

Ukończenie Szkolenia Rozwoju Kompetencji Cyfrowych z Geek Girls Carrots Przestrzeń from facebook

Wykorzystanie w pracy trenera platform komunikacyjnych:

✓ Ms. Teams,

✓ Zoom,

✓ Clickmeeting, Google Meet

Wykorzystanie w pracy trenera programów do interaktywnej edukacji:

- ✓ NetLogo,
- ✓ Quizzz,
- ✓ LearninApps,
- ✓ Kahoot,
- ✓ Wordwall,
- ✓ Genial'ly,
- ✓ Canva,

dyplomowany socjolog (specjalizacja: zarządzanie zasobami ludzkimi), dyplomowany specjalista z zakresu ochrony środowiska, doradca zawodowy otwarty na kształtowanie świadomości ekologicznej, doktor nauk pedagogicznych w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, wykładowca akademicki z cyfrowej transformacji na uczelniach o profilu przyrodniczym, autorka wielu publikacji naukowych i po-konferencyjnych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma konspekt z materiałami w wersji cyfrowej.

Akcesoria i rekwizyty niezbędne do realizacji ćwiczeń zapewnia Dostawca usługi.

### Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych z funduszy europejskich warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez Operatora, który udziela dofinansowania.

Uprzejmie prosimy, aby przed pozyskaniem dofinansowania na usługę skontaktować się z firmą szkoleniową w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Pozwoli to uniknąć sytuacji, w której brak wolnych terminów uniemożliwi realizację szkolenia.

### Informacje dodatkowe

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostają zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się, stąd wydłużony termin usługi o 5 dni.

Informacje o zwolnieniu VAT na fakturze: Wystawca faktury zwolniony podmiotowo z podatku od towaru i usług art. 113 ust.1 ustawy o VAT oraz zwolnienie § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie zwolnień od podatku VAT.

## Warunki techniczne

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy internetowej, będącej własnością firmy Rozwój Organizacji Aleksandra Suchowiejko i stworzonej na potrzeby kursu. Uczestnik otrzyma drogą e-mail link do platformy wraz z osobistym loginem i hasłem w dniu rozpoczęcia kursu. Dostęp do platformy otwarty zostanie na czas kursu. Do części zdalnej w czasie rzeczywistym wymagany jest dostęp do platformy ZOOM. Każdy uczestnik otrzyma link z dostępem.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

# Kontakt



**ALEKSANDRA SUCHOWIEJKO**

**E-mail** [aleksandra.suchowiejko@gmail.com](mailto:aleksandra.suchowiejko@gmail.com)

**Telefon** (+48) 609 614 977