

Polska Szkoła
Dendrologii
i ArborystykiFUNDACJA POLSKA
SZKOŁA
DENDROLOGII I
ARBORYSTYKI

★★★★★ 4,9 / 5

43 oceny

Kurs Edukator Ekologiczny

Numer usługi 2026/06/30/147963/3659208

4 200,00 PLN brutto

4 200,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

📍 Chorzów

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe

🕒 84:00 h

📅 26.09.2026 do 22.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kierunek Edukator Ekologiczny skierowany jest do animatorów, pedagogów, studentów, nauczycieli, pracowników domów kultury, pracowników bibliotek i ogrodów botanicznych, edukatorów, pracowników biur turystycznych, pracowników gmin i samorządów oraz innych osób, które chcą poszerzyć swoją wiedzę lub rozpocząć „przygodę” z edukacją ekologiczną, w tym przyrodniczą.
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	21-09-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do pełnienia roli edukatora ekologicznego poprzez zdobycie wiedzy z zakresu ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju oraz metod skutecznego przekazywania treści ekologicznych.

Uczestnicy nauczą się, jak inspirować i angażować różne grupy społeczne do podejmowania działań na rzecz przyrody i klimatu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Definiuje podstawowe pojęcia związane z ekologią, ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem. Charakteryzuje wyzwania środowiskowe współczesnego świata oraz możliwe sposoby ich łagodzenia. Rozróżnia metody i narzędzia stosowane w edukacji ekologicznej skierowanej do różnych grup odbiorców.	Poprawnie definiuje pojęcia związane z ekologią, ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Umiejętności: Projektuje działania edukacyjne promujące postawy proekologiczne. Organizuje warsztaty i wydarzenia ekologiczne z uwzględnieniem specyfiki grupy docelowej. Dobiera i wykorzystuje odpowiednie narzędzia dydaktyczne w edukacji ekologicznej. Ocenia skuteczność realizowanych działań edukacyjnych w kontekście założonych celów.	Opracowuje scenariusz zajęć zawierający cele, metody, formy pracy i środki dydaktyczne. Dostosowuje formy zajęć do odbiorców (np. dzieci, młodzież, dorośli) w przygotowanym scenariuszu i prezentacji. Scenariusz i prezentacja są poprawne merytorycznie, są w nich wykorzystane dane z publikacji naukowych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kompetencja społeczne: współpracuje w grupie oraz skutecznie komunikuje się z różnymi grupami odbiorców (dzieci, młodzież, dorośli) podczas realizacji działań z zakresu edukacji ekologicznej.	Jasno i zrozumiale przekazuje treści edukacyjne, Dostosowuje styl komunikacji do wieku i potrzeb odbiorców.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Rozpoczęcie kursu – tematy organizacyjne. Podstawy ekologii: Wprowadzenie do ekologii jako dziedziny naukowej wraz z niezbędnym przyswojeniem przez uczestników podstawowych pojęć i prawidłowej terminologii.

Człowiek a zmiana klimatu: wskazanie naukowych podstaw globalnego ocieplenia, jego przyczyn, skutków i możliwości walki z nimi.

System gospodarki odpadami komunalnymi "od kuchni" .

Edukacja ekologiczna w parkach narodowych: zapoznanie uczestników z praktycznymi aspektami związanymi z działalnością edukacyjną w parkach narodowych w Polsce i na świecie. Wolontariat w edukacji ekologicznej.

Ekoterapia i Shinrin-yoku w praktyce Edukatora Ekologicznego.

Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej: zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu prowadzenia zajęć z edukacji ekologicznej od strony formalnej.

Oddziaływanie człowieka na środowisko: dyskusja na tematy kluczowe do zrozumienia oddziaływania człowieka na środowisko. Nie będzie to kolejny przedmiot z twardą wiedzą, a okazja do zadawania pytań i omawianie kwestii, które uczestnicy uznają za stosowne. Głównym celem jest ukształtowanie sposobu myślenia, uwzględniającego fakt, że każda działalność człowieka ma swój środowiskowy efekt, a wszystkie elementy ekosystemu światowego są ze sobą powiązane.

Walidacja: obserwacja w warunkach rzeczywistych. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się poprzez przygotowanie przez uczestnika scenariusza zajęć oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych dla pozostałych uczestników grupy. W trakcie realizacji zadania uczestnik poprawnie definiuje pojęcia związane z ekologią, ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem oraz wykorzystuje je we właściwym kontekście.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 36

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 36 Podstawy ekologii	Zajęcia	Mariusz Simka	26-09-2026	09:00	12:00	03:00	Nie
2 z 36 -	Przerwa	-	26-09-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
3 z 36 Podstawy ekologii	Zajęcia	Mariusz Simka	26-09-2026	13:00	16:00	03:00	Nie
4 z 36 Podstawy ekologii	Zajęcia	Mariusz Simka	27-09-2026	09:00	12:00	03:00	Nie
5 z 36 -	Przerwa	-	27-09-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
6 z 36 Podstawy ekologii	Zajęcia	Mariusz Simka	27-09-2026	13:00	16:00	03:00	Nie
7 z 36 Edukacja ekologiczna w parkach narodowych	Zajęcia	Jan Krzeptowski i Sabała	10-10-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
8 z 36 -	Przerwa	-	10-10-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
9 z 36 Edukacja ekologiczna w parkach narodowych	Zajęcia	Jan Krzeptowski i Sabała	10-10-2026	13:00	16:00	03:00	Tak
10 z 36 Edukacja ekologiczna w parkach narodowych	Zajęcia	Jan Krzeptowski i Sabała	11-10-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
11 z 36 -	Przerwa	-	11-10-2026	12:00	13:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 36 Edukacja ekologiczna w parkach narodowych	Zajęcia	Jan Krzeptowski i Sabała	11-10-2026	13:00	16:00	03:00	Tak
13 z 36 Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej	Zajęcia	Anna Chęć	17-10-2026	09:00	12:00	03:00	Nie
14 z 36 -	Przerwa	-	17-10-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
15 z 36 Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej	Zajęcia	Anna Chęć	17-10-2026	13:00	16:00	03:00	Tak
16 z 36 Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej	Zajęcia	Anna Chęć	18-10-2026	09:00	12:00	03:00	Nie
17 z 36 -	Przerwa	-	18-10-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
18 z 36 Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej	Zajęcia	Anna Chęć	18-10-2026	13:00	16:00	03:00	Nie
19 z 36 System gospodarki odpadami komunalnymi "od kuchni"	Zajęcia	Magdalena Macoń	24-10-2026	09:00	12:00	03:00	Nie
20 z 36 -	Przerwa	-	24-10-2026	12:00	13:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
21 z 36 System gospodarki odpadami komunalnymi "od kuchni"	Zajęcia	Magdalena Macoń	24-10-2026	13:00	16:00	03:00	Nie
22 z 36 Człowiek a zmiana klimatu	Zajęcia	Piotr Ziegler	25-10-2026	09:00	12:00	03:00	Nie
23 z 36 -	Przerwa	-	25-10-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
24 z 36 Człowiek a zmiana klimatu	Zajęcia	Piotr Ziegler	25-10-2026	13:00	16:00	03:00	Nie
25 z 36 Ekoterapia i Shinrin-yoku w praktyce Edukatora Ekologicznego.	Zajęcia	Katarzyna Messyas	07-11-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
26 z 36 -	Przerwa	-	07-11-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
27 z 36 Ekoterapia i Shinrin-yoku w praktyce Edukatora Ekologicznego.	Zajęcia	Katarzyna Messyas	07-11-2026	13:00	16:00	03:00	Tak
28 z 36 Ekoterapia i Shinrin-yoku w praktyce Edukatora Ekologicznego.	Zajęcia	Katarzyna Messyas	08-11-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
29 z 36 -	Przerwa	-	08-11-2026	12:00	13:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
30 z 36 Ekoterapia i Shinrin-yoku w praktyce Edukatora Ekologicznego.	Zajęcia	Katarzyna Messyasz	08-11-2026	13:00	16:00	03:00	Tak
31 z 36 Oddziaływanie człowieka na środowisko .	Zajęcia	Mariusz Simka	21-11-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
32 z 36 -	Przerwa	-	21-11-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
33 z 36 Oddziaływanie człowieka na środowisko .	Zajęcia	Mariusz Simka	21-11-2026	13:00	16:00	03:00	Tak
34 z 36 -	Walidacja	-	22-11-2026	09:00	12:00	03:00	Tak
35 z 36 -	Przerwa	-	22-11-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
36 z 36 -	Walidacja	-	22-11-2026	13:00	16:00	03:00	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	84:00
w tym suma godzin zajęć	66:00
w tym suma godzin walidacji	06:00
w tym suma przerw	12:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	96:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	84:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Mariusz Simka

Absolwent kierunku biologia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Prace dyplomowe realizował z zakresu zoologii oraz fitosocjologii. Autor i współautor licznych inwentaryzacji i raportów oceny oddziaływania na środowisko, między innymi dla inwestycji liniowych, w tym dróg krajowych i ekspresowych. Koordynator i współautor monitoringów siedlisk przyrodniczych i gatunków w ramach projektów LIFE+ oraz na zlecenie Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska. Posługuje się m.in. metodyką badań fitosocjologicznych Braun-Blanqueta, Makrofitową Metodą Oceny Rzek (MMOR) oraz Polskim Wielometrycznym Wskaźnikiem Stanu Ekologicznego Rzek (MMI_PL). Opracowywał i prowadził liczne prelekcje, wycieczki przyrodnicze i warsztaty popularyzujące naukę dla różnych grup wiekowych. Posiada doświadczenie zawodowe praktykowane w okresie ostatnich pięciu lat.



2 z 6

Jan Krzeptowski Sabała

Pasjonat przyrody, absolwent Wydziału Leśnego Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Kocha Tatry. Od 2006 roku przewodnik tatrzański. Obecnie wykładowca na studiach podyplomowych „Edukacja przyrodniczo-leśna” organizowanych przez Wydział Leśny Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Specjalizuje się w wycieczkach przyrodniczych i edukacyjnych. Należy do Stowarzyszenia Edukatorów Leśnych. Certyfikowany instruktor „interpretacji dziedzictwa kulturowego” zorganizowany przez Interpret Europe. Swoją wiedzę i doświadczenie w obszarze edukacji

ekologicznej zdobywał na Uniwersytecie Colorado w obszarach chronionych USA (m.in. Rocky Mountain NP, Yellowstone NP, Badland NP). Współautor przewodnika „Tatry i Zakopane” (Pascal, 2016), przewodnika „Podróżuj po Małopolsce w rytmie eko – region podhalański” (Fundusz Partnerstwa, 2020), oraz autor przewodnika „Tatry Zachodnie” (Bezdroża, 2021). Posiada doświadczenie zawodowe praktykowane w okresie ostatnich 5 lat.



3 z 6

Katarzyna Messyasz

Absolwentka psychologii na Uniwersytecie Łódzkim (2007) oraz Trenerka Umiejętności Interpersonalnych po Szkole Trenerów KRT w Gdańsku prowadzonej przez Justynę Jałochę (2008). Ukończyła studia podyplomowe z Psychologii Społecznej w Rozwoju Organizacji (SWPS, 2019) oraz Ekopsychologii, Ekoterapii i Zmiany Społecznej (SWPS, 2025). Obecnie w procesie certyfikacji na Przewodniczkę Kąpieli Leśnych i Laseroterapii w Instytucie Ekoterapii Relacyjnej (2025) oraz członkini Polskiego Towarzystwa Kąpieli Leśnych i Terapii Leśnej.

Doświadczona trenerka w prowadzeniu warsztatów w obszarze rozwoju osobistego i zawodowego. Pasjonatka ekologii głębokiej, ekoterapii II stopnia oraz wszelkich działań wspierających proces zmiany, przywracanie relacji z naturą – zwłaszcza poprzez praktyki uważności w naturze wspomagające równowagę psychiczną, fizyczną i społeczną.



4 z 6

Magdalena Macon

Edukatorka ekologiczna. Pracująca na stanowisku edukatora w Ekofabryka Wejherowo Sp. z o.o. Posiada doświadczenie zawodowe praktykowane w okresie ostatnich 5 lat.



5 z 6

Anna Chęć

Edukatorka, trenerka, animatorka, działaczka społeczna, permakulturowa ogrodniczka. Żyje, uprawia warzywa i dba o bioróżnorodność w siedlisku: Dolina Bawole Serce w Bystrej, u podnóża Beskidów, gdzie prowadzi działania edukacyjne z wykorzystaniem autorskiej ścieżki edukacyjnej „Ogrody Dla Ziemi”. Prowadzi Fundację „Świat W Naszych Rękach” działając na rzecz ekologii, odpowiedzialności społecznej, praw zwierząt, świadomej konsumpcji, lokalnych zmian i edukacji, która zmienia świat. Prowadzi warsztatownię Działaj z Chęcią. Absolwentka magisterskich studiów pedagogicznych na Uniwersytecie Śląskim, kulturoznawczych (zarządzanie instytucjami kultury, media i kultura medialna) w Wyższej Szkole Administracji, Szkoły trenerskiej Meritum w Katowicach, wielu kursów i szkoleń w tym edukacji ekologicznej, prowadzenia nowoczesnych kampanii społecznych, projektowania permakulturowego (certyfikat PDC), Polsko-Amerykańskiej szkoły liderów i wielu innych. Od 17 lat zawodowo zajmuje się szeroko rozumianą edukacją ekologiczną w różnych tematykach (bioróżnorodność, klimat, zero waste, czyste powietrze, dobrostan zwierząt, działania obywatelskie i społeczne na rzecz zmiany). Od 25 lat aktywnie współpracuje z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami, instytucjami, szkołami, domami kultury, urzędami miast, placówkami, kinami, firmami i osobami. Posiada doświadczenie zawodowe praktykowane w okresie ostatnich 5 lat.



6 z 6

Piotr Ziegler

Absolwent Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na kierunkach Fizyka i Ochrona Środowiska. Specjalizuje się w inwentaryzacji miejskich emisji gazów cieplarnianych oraz w wyznaczaniu wartości ich pochłaniania w sektorze LULUCF. Od 2019 roku obrońca przyrody. Jeden z najaktywniejszych działaczy Śląskiego Ruchu Klimatycznego, w którym prowadzi akcje edukacyjne

na rzecz mitygacji i adaptacji do zmian klimatycznych. Edukator ekologiczny i klimatyczny. Wielokrotnie prowadził wykłady podczas wydarzeń z zakresu szeroko rozumianej ekologii, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu antropopresji na środowisko przyrodnicze. Współzałożyciel i członek Komitetu inicjatywy uchwałodawczej mieszkanek i mieszkańców ws. Alarmu klimatycznego dla Katowic. Społeczny członek Rady ds. Jakości Powietrza przy Urzędzie Miejskim w Katowicach. Posiada doświadczenie zawodowe praktykowane w okresie ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma link dostępu do dysku google z gotowymi do pobrania materiałami w postaci plików PDF.

Warunki uczestnictwa

Naukę w szkole mogą podjąć osoby, które ukończyły 18 lat i mają wykształcenie średnie (egzamin maturalny nie jest wymagany).

Informacje dodatkowe

Usługa podana w godzinach zegarowych

Organizator zastrzega sobie możliwość zmiany terminu lub miejsca zajęć w przypadku wystąpienia nadzwyczajnych okoliczności. Do takich sytuacji mogą należeć:

- niekorzystne warunki pogodowe uniemożliwiające przeprowadzenie zajęć terenowych,
- problemy techniczne z platformą szkoleniową,
- nagłe sytuacje losowe wpływające na bezpieczeństwo uczestników lub prowadzących

Godziny przerw mogą ulec zmianie.

Warunki techniczne

Aby wziąć udział w kursie, uczestnicy powinni spełnić następujące wymagania techniczne:

1. Urządzenie:

Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie z możliwością komunikacji online.

2. Oprogramowanie:

Zainstalowana aplikacja Microsoft Teams (lub dostęp do przeglądarki obsługującej tę platformę).

3. Połączenie internetowe:

Stabilne połączenie internetowe (zalecane szybkie połączenie sieciowe lub Wi-Fi o minimalnej prędkości łącza 1,5 Mbps dla najlepszej jakości).

4. Kamera i mikrofon:

Kamera internetowa i mikrofon (opcjonalnie zestaw słuchawkowy z mikrofonem) w celu uczestnictwa w dyskusjach i interakcjach na żywo.

5. Przeglądarka internetowa:

Aktualna wersja przeglądarki Google Chrome, Microsoft Edge lub innej kompatybilnej z Microsoft Teams (jeśli nie korzysta się z aplikacji desktopowej).

Zaleca się wcześniejsze sprawdzenie działania urządzenia i połączenia internetowego przed rozpoczęciem kursu, aby uniknąć problemów technicznych.

Adres

ul. Harcerska 3
41-500 Chorzów
woj. śląskie

10 i 11.10.2026 - zajęcia terenowe - Tatrzański Park Narodowy
7 i 8.11.2026 - zajęcia stacjonarne/ terenowe - Bielsko-Biała ul. Cieszyńska 71 oraz Cygański Las

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Agnieszka Kudła

E-mail sekretariat@szkoladendrologii.pl

Telefon (+48) 534 416 106