



## Psychologia dziecka i budowanie relacji opartych na empatii oraz komunikacji NVC w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Numer usługi 2026/06/30/150709/3658280

3 680,00 PLN brutto  
3 680,00 PLN netto  
230,00 PLN brutto/h  
230,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Centrum  
Kreatywności  
KAROLINA  
MYSIUURA

📍 Szczecin  
🏠 Usługa szkoleniowa  
📄 stacjonarna  
👥 Zajęcia grupowe  
🕒 16:00 h  
📅 17.08.2026 do 18.08.2026

★★★★★ 4,8 / 5  
105 ocen

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, wychowawców, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów, dyrektorów i wicedyrektorów placówek oświatowych oraz pozostałych pracowników przedszkoli i szkół podstawowych pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Usługa dedykowana jest osobom, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie psychologii rozwoju dziecka, budowania relacji opartych na empatii, stosowania komunikacji bez przemocy (NVC), wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci oraz prowadzenia skutecznej współpracy z rodzicami i zespołem placówki.

Szkolenie przeznaczone jest dla osób chcących doskonalić umiejętności rozpoznawania potrzeb rozwojowych dzieci, wspierania ich dobrostanu emocjonalnego, budowania bezpiecznej atmosfery sprzyjającej uczeniu się oraz wykorzystywania praktycznych narzędzi komunikacji empatycznej w codziennej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

16-08-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii rozwoju dziecka oraz komunikacji empatycznej (NVC) w codziennej pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uczestnik potrafi budować relacje oparte na empatii i wzajemnym szacunku, rozpoznawać potrzeby rozwojowe i emocjonalne dzieci, stosować skuteczne strategie komunikacyjne oraz wspierać rozwój społeczno-emocjonalny dziecka we współpracy z rodzicami i zespołem placówki.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje etapy rozwoju psychicznego, emocjonalnego i społecznego dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	omawia etapy rozwoju dziecka,	Wywiad ustrukturyzowany
	wskazuje potrzeby rozwojowe odpowiednie dla wieku dziecka,	Wywiad ustrukturyzowany
	rozpoznaje czynniki wpływające na rozwój dziecka.	Wywiad ustrukturyzowany
	identyfikuje potrzeby emocjonalne dziecka,	Wywiad ustrukturyzowany
Rozpoznaje potrzeby emocjonalne dziecka oraz dobiera sposoby wspierania jego rozwoju.	wskazuje sposoby wzmacniania poczucia bezpieczeństwa,	Wywiad ustrukturyzowany
	dobiera działania wspierające rozwój społeczno-emocjonalny.	Wywiad ustrukturyzowany
Stosuje zasady komunikacji empatycznej (NVC) w pracy z dziećmi i dorosłymi.	omawia podstawowe założenia komunikacji NVC,	Wywiad ustrukturyzowany
	stosuje komunikaty oparte na empatii,	Wywiad ustrukturyzowany
	dobiera sposób komunikacji do sytuacji wychowawczej.	Wywiad ustrukturyzowany
	wskazuje zasady budowania relacji opartych na szacunku,	Wywiad ustrukturyzowany
Buduje relacje wspierające rozwój dziecka oraz efektywną współpracę z rodzicami.	dobiera sposoby prowadzenia rozmów z rodzicami,	Wywiad ustrukturyzowany
	proponuje rozwiązania wspierające współpracę z rodziną dziecka.	Wywiad ustrukturyzowany

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Tworzy bezpieczne i wspierające środowisko edukacyjne sprzyjające rozwojowi dziecka.	wskazuje elementy bezpiecznego środowiska edukacyjnego,	Wywiad ustrukturyzowany
	dobiera działania wspierające dobrostan dziecka	Wywiad ustrukturyzowany
	proponuje rozwiązania wzmacniające pozytywne relacje w grupie.	Wywiad ustrukturyzowany
Wykorzystuje poznane narzędzia psychologiczne i komunikacyjne w codziennej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	dobiera metody pracy odpowiednie do potrzeb dziecka,	Wywiad ustrukturyzowany
	wykorzystuje poznane narzędzia w rozwiązywaniu sytuacji wychowawczych,	Wywiad ustrukturyzowany
	planuje działania wspierające rozwój dziecka z wykorzystaniem poznanych metod.	Wywiad ustrukturyzowany

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Adresaci usługi:

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, wychowawców, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów, dyrektorów i wicedyrektorów placówek oświatowych oraz pozostałych pracowników przedszkoli i szkół podstawowych pracujących z dziećmi.

Program przeznaczony jest dla osób chcących rozwijać kompetencje w zakresie psychologii rozwoju dziecka, komunikacji empatycznej (NVC), budowania relacji oraz wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci.

Do udziału w szkoleniu nie jest wymagana wcześniejsza wiedza z zakresu psychologii dziecka ani komunikacji NVC.

Szkolenie realizowane będzie metodami aktywizującymi z wykorzystaniem wykładów interaktywnych, ćwiczeń indywidualnych i grupowych, analizy przypadków, dyskusji moderowanych oraz symulacji sytuacji występujących w codziennej pracy nauczyciela.

**Część teoretyczna stanowi 30% szkolenia, natomiast część praktyczna 70%.**

**Program szkolenia:**

#### **Moduł 1. Psychologia rozwoju dziecka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej**

- etapy rozwoju psychicznego, emocjonalnego i społecznego dziecka,
- potrzeby rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- czynniki wpływające na prawidłowy rozwój,
- rola nauczyciela w tworzeniu warunków wspierających rozwój dziecka.

#### **Moduł 2. Budowanie relacji opartych na empatii**

- znaczenie empatii w pracy nauczyciela,
- budowanie bezpiecznych relacji z dzieckiem,
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i zaufania,
- rozpoznawanie oraz wspieranie potrzeb emocjonalnych dzieci,
- rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych.

#### **Moduł 3. Komunikacja bez przemocy (NVC) w pracy z dzieckiem**

- podstawowe założenia Porozumienia bez Przemocy,
- obserwacje, uczucia, potrzeby i prośby w komunikacji,
- komunikacja wspierająca rozwój dziecka,
- prowadzenie rozmów opartych na empatii,
- reagowanie na trudne zachowania z wykorzystaniem NVC.

#### **Moduł 4. Współpraca z rodzicami i zespołem placówki**

- budowanie partnerskich relacji z rodzicami,
- prowadzenie konstruktywnych rozmów,
- przekazywanie informacji zwrotnej,
- współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców,
- wspólne wspieranie rozwoju dziecka.

#### **Moduł 5. Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka**

- rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych,
- wspieranie samodzielności oraz poczucia sprawczości,
- budowanie odporności emocjonalnej,
- wzmacnianie relacji rówieśniczych,
- strategie wspierające rozwój dziecka w codziennej pracy.

#### **Moduł 6. Praktyczne wykorzystanie psychologii dziecka i komunikacji NVC**

- analiza sytuacji wychowawczych,
- rozwiązywanie problemów wychowawczych,
- planowanie działań wspierających rozwój dziecka,
- wykorzystanie narzędzi komunikacji empatycznej w praktyce,
- opracowanie własnych rozwiązań do wdrożenia w pracy z dziećmi.

#### **Walidacja efektów uczenia się**

Warunkiem ukończenia szkolenia jest aktywny udział w zajęciach oraz przystąpienie do procesu walidacji.

Walidacja przeprowadzana jest po zakończeniu części dydaktycznej przez osobę nieprowadzącą szkolenia, zgodnie z zasadą rozdzielania procesu szkolenia od procesu walidacji.

Weryfikacja efektów uczenia się obejmuje wywiad ustrukturyzowany zgodny z przyjętymi efektami uczenia się i kryteriami ich weryfikacji.

#### Czas trwania i struktura szkolenia:

Łączny czas trwania usługi: **16 godzin zegarowe**, realizowane w ciągu **2 dni szkoleniowych**.

#### Przerwy:

Przerwy są wliczane w czas trwania usługi.

Harmonogram uwzględnia jedną godziną przerwę każdego dnia szkoleniowego.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 9</b> Dzień 1. Moduł 1. Psychologia rozwoju dziecka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Zajęcia	Karolina Mysiura-Wojtuś	17-08-2026	08:00	10:00	02:00
<b>2 z 9</b> Dzień 1. Moduł 2. Budowanie relacji opartych na empatii	Zajęcia	Karolina Mysiura-Wojtuś	17-08-2026	10:00	12:00	02:00
<b>3 z 9</b> -	Przerwa	-	17-08-2026	12:00	13:00	01:00
<b>4 z 9</b> Dzień 1. Moduł 3. Komunikacja bez przemocy (NVC) w pracy z dzieckiem	Zajęcia	Karolina Mysiura-Wojtuś	17-08-2026	13:00	16:00	03:00
<b>5 z 9</b> Dzień 2. Moduł 4. Współpraca z rodzicami i zespołem placówki	Zajęcia	Karolina Mysiura-Wojtuś	18-08-2026	08:00	10:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 9 Dzień 2. Moduł 5. Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka	Zajęcia	Karolina Mysiura-Wojtuś	18-08-2026	10:00	12:00	02:00
7 z 9 -	Przerwa	-	18-08-2026	12:00	13:00	01:00
8 z 9 Dzień 2. Moduł 6. Praktyczne wykorzystanie psychologii dziecka i komunikacji NVC	Zajęcia	Karolina Mysiura-Wojtuś	18-08-2026	13:00	15:00	02:00
9 z 9 -	Walidacja	-	18-08-2026	15:00	16:00	01:00

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	3 680,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	3 680,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	230,00 PLN
---------------------------	------------

Koszt osobogodziny netto	230,00 PLN
--------------------------	------------

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

Liczba godzin zegarowych usługi	16:00
---------------------------------	-------

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Karolina Mysiura-Wojtuś

Trenerka posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli, dyrektorów oraz pracowników placówek oświatowych z zakresu psychologii rozwoju dziecka, komunikacji empatycznej (NVC), budowania relacji oraz wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci. Specjalizuje się w dostarczaniu praktycznych rozwiązań szkoleniowych dla przedszkoli i szkół, wspierających rozwój kompetencji wychowawczych, dydaktycznych i interpersonalnych kadry pedagogicznej. Jej szkolenia są dostosowane do potrzeb uczestników i oparte na praktycznych przykładach możliwych do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi i rodzicami. Jest założycielką i dyrektorką Centrum Kreatywności – Opolskiego Centrum Montessori, prowadzącego żłobek, przedszkole oraz szkołę podstawową. Posiada doświadczenie akademickie jako wykładowczyni Wyższej Szkoły Medycznej w Opolu oraz Uniwersytetu Opolskiego, gdzie prowadzi zajęcia z zakresu pedagogiki Montessori. Jest organizatorką projektów edukacyjnych oraz inicjatyw wspierających rozwój kompetencji nauczycieli. Ukończyła studia z filologii polskiej i kulturoznawstwa oraz prestiżowe studia MBA obejmujące zagadnienia psychologii organizacji, komunikacji, nowoczesnego przywództwa i zarządzania zespołami. Od wielu lat rozwija i wdraża autorskie programy szkoleniowe wspierające budowanie relacji opartych na empatii, skutecznej komunikacji oraz tworzeniu bezpiecznego środowiska sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi dziecka.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają komplet materiałów szkoleniowych wspierających realizację usługi, obejmujący:

- skrypt szkoleniowy w formie elektronicznej (PDF) zawierający najważniejsze zagadnienia z zakresu psychologii rozwoju dziecka oraz komunikacji empatycznej (NVC),
- prezentację wykorzystywaną podczas szkolenia,
- karty pracy i materiały ćwiczeniowe do wykonywania zadań indywidualnych i grupowych,
- scenariusze oraz opisy studiów przypadków wykorzystywanych podczas analizy sytuacji wychowawczych,
- zestaw praktycznych narzędzi i ćwiczeń wspierających budowanie relacji z dzieckiem oraz rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych,

- przykładowe komunikaty i schematy rozmów prowadzone zgodnie z zasadami Porozumienia bez Przemocy (NVC),
- materiały podsumowujące szkolenie wraz z rekomendacjami do wykorzystania w codziennej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,

## Adres

ul. Adama Mickiewicza 53

70-385 Szczecin

woj. zachodniopomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Sylwia Dunaj**

**E-mail** [sylwia.dunaj@optimus-me.pl](mailto:sylwia.dunaj@optimus-me.pl)

**Telefon** (+48) 724 449 984