



Profesjonalne szkolenie: Psychologia rozwojowa dziecka i nastolatka – co jest normą, a co wymaga uważności i wsparcia.

Numer usługi 2026/06/29/118749/3657185

800,00 PLN brutto
 800,00 PLN netto
 100,00 PLN brutto/h
 100,00 PLN netto/h
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Institut Rozwoju
 Kompetencji
 Skeleton KLAUDIA
 JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 26.07.2026 do 26.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów, wychowawców oraz pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dotyczy także osób pracujących z dziećmi i młodzieżą, które chcą pogłębić wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej, trafnie rozpoznawać normy rozwojowe oraz identyfikować sygnały wymagające uważności, wsparcia i odpowiedniego reagowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</i>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	25-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do rozpoznawania prawidłowości rozwoju dziecka i nastolatka oraz odróżniania norm rozwojowych od sygnałów wymagających uważności i wsparcia. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie oceny rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego, identyfikowania trudności rozwojowych oraz doboru odpowiednich form wsparcia w środowisku edukacyjnym i wychowawczym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i charakteryzuje etapy rozwoju dziecka i nastolatka oraz normy rozwojowe.	Uczestnik wyjaśnia etapy rozwoju i rozróżnia normy rozwojowe od sygnałów wymagających uważności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dziecka oraz nastolatka.	Uczestnik identyfikuje potrzeby rozwojowe i opisuje czynniki wpływające na prawidłowy rozwój dziecka i nastolatka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozróżnia trudności rozwojowe od norm rozwojowych i identyfikuje obszary wymagające wsparcia.	Uczestnik analizuje opis przypadku i wskazuje trudności rozwojowe wymagające wsparcia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje działania wspierające rozwój dziecka i nastolatka w środowisku edukacyjnym i wychowawczym.	Uczestnik przygotowuje propozycje działań wspierających i doбира formy wsparcia do potrzeb dziecka lub nastolatka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

08:00 – 10:00 | Moduł 1. Rozwój dziecka i nastolatka – etapy oraz prawidłowości rozwojowe. Wykład, dyskusja, ćwiczenia.

- Etapy rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego
- Zadania rozwojowe charakterystyczne dla poszczególnych etapów życia
- Czynniki wpływające na prawidłowy rozwój dziecka i nastolatka

10:00 – 12:00 | Moduł 2. Rozpoznawanie trudności rozwojowych i sygnałów wymagających wsparcia. Warsztaty, case study.

- Różnice między normą rozwojową a sygnałami wymagającymi uważności
- Objawy trudności emocjonalnych, społecznych i poznawczych
- Analiza przypadków z praktyki edukacyjnej

12:00 – 13:00 | Przerwa

13:00 – 15:00 | Moduł 3. Wspieranie rozwoju dziecka i nastolatka w środowisku edukacyjnym. Warsztaty, scenki, ćwiczenia praktyczne.

- Dostosowanie metod pracy do potrzeb i etapu rozwoju ucznia
- Budowanie relacji wspierających rozwój i dobrostan dziecka
- Współpraca z rodzicami i specjalistami w procesie wsparcia

15:00 – 15:30 | Moduł 4. Planowanie działań wspierających rozwój ucznia. Warsztaty, praca w grupach.

- Dobór odpowiednich form wsparcia edukacyjnego i wychowawczego
- Tworzenie planu działań dostosowanego do potrzeb ucznia
- Analiza dobrych praktyk

15:30 – 16:00 | Walidacja.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 6

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Rozwój dziecka i nastolatka – etapy oraz prawidłowości rozwojowe	Zajęcia	Zofia Rudnicka	26-07-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 6 Rozpoznawanie trudności rozwojowych i sygnałów wymagających wsparcia	Zajęcia	Zofia Rudnicka	26-07-2026	10:00	12:00	02:00
3 z 6 -	Przerwa	-	26-07-2026	12:00	13:00	01:00
4 z 6 Wspieranie rozwoju dziecka i nastolatka w środowisku edukacyjnym	Zajęcia	Zofia Rudnicka	26-07-2026	13:00	15:00	02:00
5 z 6 Planowanie działań wspierających rozwój ucznia	Zajęcia	Zofia Rudnicka	26-07-2026	15:00	15:30	00:30
6 z 6 -	Walidacja	-	26-07-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	08:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Zofia Rudnicka

Zofia Rudnicka to trenerka i specjalistka w zakresie psychologii rozwoju dziecka i nastolatka, edukacji emocjonalnej oraz nowoczesnych metod pracy edukacyjno-wychowawczej. Posiada wykształcenie psychologiczne i pedagogiczne oraz doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą. W swojej pracy łączy podejście rozwojowe, profilaktyczne i praktyczne, wspierając uczestników w rozumieniu etapów rozwoju dziecka, rozpoznawaniu norm rozwojowych oraz wczesnym dostrzeganiu sygnałów wymagających uważności i odpowiedniego wsparcia. Wykorzystuje również teatr, zabawy dramatyczne i nowoczesne technologie jako narzędzia wspierające rozwój emocjonalny, społeczny i językowy dzieci. Jej szkolenia oparte są na podejściu evidence-based i dostarczają uczestnikom konkretnych strategii pracy wychowawczej, profilaktycznej i edukacyjnej. Dzięki interdyscyplinarnej wiedzy i doświadczeniu skutecznie wspiera nauczycieli w tworzeniu bezpiecznego, świadomego i nowoczesnego środowiska edukacyjnego. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży oraz wspierania ich rozwoju, zdobyte na co najmniej 5 lat przed publikacją karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809