



Kurs języka angielskiego - poziom A2 - Dębica - szkolenie z egzaminem

Numer usługi 2026/06/27/200680/3654095

6 600,00 PLN brutto
6 600,00 PLN netto
120,00 PLN brutto/h
120,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

"Edu podkarpacie"
DOROTA PODOLEC

★★★★★ 5,0 / 5

1 ocena

📍 Dębica

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 55:00 h

📅 01.09.2026 do 05.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Sugerowane grupy docelowe: <ul style="list-style-type: none">absolwenci szkół średnich,studenci wyższych uczelni,osoby pracujące bądź pragnące w przyszłości pracować w firmach, w których niezbędna jest znajomość języka angielskiego,osoby, które pragną rozwijać swoje kompetencje językowe: przełamać bariery językowe, nabyć płynność wypowiedzi, poszerzyć zasób słownictwa i zwrotów specjalistycznychosoby prowadzące działalność np. turystyczną, handlową, hotelarską itp.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	31-08-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Kurs języka angielskiego - poziom A2 - Dębica - szkolenie z egzaminem" przygotowuje uczestnika do samodzielnego komunikowania się w języku angielskim na poziomie A2 w typowych sytuacjach życia codziennego,

zawodowego i społecznego, w tym do prowadzenia prostych rozmów, tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz stosowania podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych w sytuacjach zawodowych i prywatnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji	
<p>Uczestnik identyfikuje i dobiera słownictwo dotyczące życia codziennego, pracy, podróży, zakupów oraz zdrowia.</p>	<p>przyporządkowuje słownictwo do określonych sytuacji komunikacyjnych;</p>	<p>Test teoretyczny Wywiad swobodny</p>	
	<p>wybiera właściwe wyrażenia w ćwiczeniach językowych;</p>	<p>Test teoretyczny Wywiad swobodny</p>	
	<p>wykorzystuje poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych i pisemnych</p>	<p>Test teoretyczny</p>	
		<p>Wywiad swobodny</p>	
		<p>wskazuje poprawne formy gramatyczne;</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>porównuje zastosowanie czasów i konstrukcji;</p>	<p>Wywiad swobodny Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik rozróżnia i klasyfikuje podstawowe struktury gramatyczne właściwe dla poziomu A2</p>	<p>uzupełnia zdania właściwymi strukturami.</p>	<p>Test teoretyczny Wywiad swobodny</p>	
	<p>tworzy wypowiedzi składające się z minimum 4–5 zdań;</p>	<p>Test teoretyczny Wywiad swobodny</p>	
	<p>inicjuje i podtrzymuje rozmowę;</p>	<p>Test teoretyczny Wywiad swobodny</p>	
	<p>reaguje adekwatnie do kontekstu komunikacyjnego</p>	<p>Test teoretyczny Wywiad swobodny</p>	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik wyszukuje i selekcjonuje informacje zawarte w krótkich tekstach pisanych i nagraniach</p>	wskazuje główną myśl tekstu;	Test teoretyczny
	wyodrębnia kluczowe informacje;	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	odpowiada poprawnie na pytania do tekstu lub nagrania.	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	Wywiad swobodny	
<p>Uczestnik opracowuje krótkie formy użytkowe w języku angielskim.</p> <p>Uczestnik opisuje i porównuje wydarzenia przeszłe, teraźniejsze i przyszłe.</p>	redaguje wiadomości i e-maile o długości 50–80 słów;	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	stosuje właściwe słownictwo i struktury gramatyczne;	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	zachowuje logiczny układ wypowiedzi.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	buduje wypowiedzi w odpowiednich czasach;	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	stosuje poprawne formy czasowników;	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
zachowuje spójność czasową wypowiedzi.	Test teoretyczny	
	Wywiad swobodny	
<p>Uczestnik współdziała z innymi podczas realizacji zadań komunikacyjnych.</p>	uczestniczy w pracy w parach i grupach;	Wywiad swobodny
	realizuje zadania zgodnie z instrukcją;	Wywiad swobodny
	komunikuje się z poszanowaniem zasad współpracy.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs konwersacyjny języka angielskiego na poziomie A2.

Usługa ma na celu rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych oraz poszerzenie wiedzy gramatycznej i słownictwa na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Celem szkolenia "Kurs języka angielskiego - poziom A2 - Dębica - szkolenie z egzaminem" jest podniesienie kompetencji językowych na poziomie A2 (CEFR). Uczestnik usługi rozwojowej rozwinię i utrwali swoją wiedzę z gramatyki języka angielskiego, rozszerzy zasób słownictwa oraz poprzez ćwiczenia komunikacyjne nabierze płynności w prowadzeniu rozmów na poziomie A2.

"Kurs języka angielskiego - poziom A2" - potwierdza przygotowanie uczestników do posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego. Usługa potwierdza rozwinięcie umiejętności językowych uczestników i zapoznania ich z podstawową leksyką i strukturami językowymi niezbędnymi do komunikacji w prostych sytuacjach życiowych i biznesowych.

Sugerowane grupy docelowe:

- absolwenci szkół średnich,
- studenci wyższych uczelni,
- osoby pracujące bądź pragnące w przyszłości pracować w firmach, w których niezbędna jest znajomość języka angielskiego,
- osoby, które pragną rozwijać swoje kompetencje językowe: przełamać bariery językowe, nabyć płynność wypowiedzi, poszerzyć zasób słownictwa i zwrotów specjalistycznych
- osoby prowadzące działalność np. turystyczną, handlową, hotelarską itp.

Czas Trwania:

66 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut), w tym 24 godziny teoretycznych i 40 praktycznych i dwie godziny dydaktyczne przeznaczone na egzamin.

Warunki organizacyjne szkolenia:

Minimalna liczba uczestników szkolenia to 4 osoba, maksymalna 10.

Każdy z uczestników będzie posiadał dostęp do stanowiska warsztatowego/szkoleniowego oraz zostaną mu zapewnione materiały do ćwiczeń.

Kurs realizowany będzie w formie warsztatowej, która zakłada aktywny udział uczestników w szkoleniu oraz realizację licznych ćwiczeń praktycznych.

1 godzina dydaktyczna szkolenia = 1 godzina szkoleniowa = 45 min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

Obowiązkowe dla każdego uczestnika jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne jest 20% nieobecności).

Po zakończeniu kursu zostanie przeprowadzony wewnętrzny egzamin potwierdzający nabycie kwalifikacji zawodowych. Każdy uczestnik obowiązkowo musi przystąpić do walidacji.

Zachowane jest rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Metodyka:

Lektor będzie wykorzystywał różnorodne metody nauczania, takie jak dialogi, ćwiczenia praktyczne, gry językowe oraz aktywne uczestnictwo słuchaczy w zajęciach. Zajęcia będą prowadzone w języku angielskim, z naciskiem na interakcję i komunikację.

Program kursu koncentruje się na bardziej zaawansowanych tematach codziennych, pozwalając uczniom na wyrażenie swoich opinii, opisów i doświadczeń w bardziej zróżnicowanych kontekstach. Na poziomie A2 uczniowie uczą się mówienia o swoich planach, doświadczeniach, zdrowiu oraz stylu życia, co umożliwia im swobodniejsze prowadzenie rozmów w języku angielskim.

MODUŁ I – INTRODUCTION

1. 1. Introducing yourself
2. Personal information
3. Countries and nationalities
4. Family members
5. Talking about hobbies

MODUŁ II – DAILY LIFE

1. 1. Daily routine
2. Telling the time
3. Free time activities
4. Frequency adverbs
5. Weekend activities

MODUŁ III – FAMILY & RELATIONSHIPS

1. 1. Describing people
2. Personality traits
3. Friends and relationships
4. Talking about family life
5. Revision and speaking practice

MODUŁ IV – HOME

1. 1. Rooms in the house
2. Furniture and appliances
3. Describing your home
4. Household duties
5. Prepositions of place

MODUŁ V – FOOD & SHOPPING

1. 1. Food vocabulary
2. At the supermarket
3. In a restaurant
4. Countable and uncountable nouns
5. Shopping dialogues

MODUŁ VI – WORK & EDUCATION

1. 1. Jobs and professions
2. Workplaces
3. Daily duties at work
4. School and education
5. Present Continuous at work

MODUŁ VII – TRAVEL

1. Means of transport
2. Booking a hotel
3. At the airport
4. Asking for directions
5. Holidays and travel plans

MODUŁ VIII – HEALTH

1. Parts of the body
2. At the doctor's
3. Health problems
4. Healthy lifestyle
5. Giving advice (should/shouldn't)

MODUŁ IX – TECHNOLOGY

1. Using the phone
2. Internet vocabulary
3. Social media
4. Online communication

MODUŁ X – FUTURE

1. Future plans
2. Arrangements and meetings
3. Goals and ambitions

MODUŁ XI – REVISION

1. Grammar revision
2. Communication practice

Metody dydaktyczne:

- metoda komunikacyjna,
- odgrywanie scenek,
- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca w grupach,
- burza mózgów,
- listening,
- reading,
- speaking,
- writing,
- case study,
- gry językowe.

Program ten będzie dostosowany do potrzeb i umiejętności uczestników, z regularną oceną postępów oraz możliwością indywidualnej pomocy w przypadku trudności.

Po zakończeniu usługi szkoleniowej zostanie przeprowadzona walidacja - test sprawdzający umiejętności językowe w różnych obszarach (czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie) oraz wywiad swobodny.

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe, tj: notes, długopis, teczka.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 62

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 62 Tematy - moduł 1 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	01-09-2026	16:00	16:45	00:45
2 z 62 -	Przerwa	-	01-09-2026	16:45	17:00	00:15
3 z 62 Tematy - moduł 1 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	01-09-2026	17:00	18:30	01:30
4 z 62 Tematy - moduł 1 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	02-09-2026	16:00	17:30	01:30
5 z 62 -	Przerwa	-	02-09-2026	17:30	17:45	00:15
6 z 62 Tematy - moduł 2 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	02-09-2026	17:45	18:30	00:45
7 z 62 Tematy - moduł 2 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	08-09-2026	16:00	17:30	01:30
8 z 62 -	Przerwa	-	08-09-2026	17:30	17:45	00:15
9 z 62 Tematy - moduł 2 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	08-09-2026	17:45	18:30	00:45
10 z 62 -	Przerwa	-	08-09-2026	18:30	18:45	00:15
11 z 62 Tematy - moduł 3 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	08-09-2026	18:45	19:30	00:45
12 z 62 Tematy - moduł 3 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	10-09-2026	16:00	17:30	01:30
13 z 62 -	Przerwa	-	10-09-2026	17:30	17:45	00:15
14 z 62 Tematy - moduł 3 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	10-09-2026	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 62 Tematy - moduł 4 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	15-09-2026	16:00	17:30	01:30
16 z 62 -	Przerwa	-	15-09-2026	17:30	17:45	00:15
17 z 62 Tematy - moduł 4 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	15-09-2026	17:45	19:15	01:30
18 z 62 Tematy - moduł 4 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	17-09-2026	16:00	17:30	01:30
19 z 62 -	Przerwa	-	17-09-2026	17:30	17:45	00:15
20 z 62 Tematy - moduł 5 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	17-09-2026	17:45	18:30	00:45
21 z 62 Tematy - moduł 5 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	22-09-2026	16:00	17:30	01:30
22 z 62 -	Przerwa	-	22-09-2026	17:30	17:45	00:15
23 z 62 Tematy - moduł 5 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	22-09-2026	17:45	18:30	00:45
24 z 62 Tematy - moduł 6 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	24-09-2026	16:00	17:30	01:30
25 z 62 -	Przerwa	-	24-09-2026	17:30	17:45	00:15
26 z 62 Tematy - moduł 6 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	24-09-2026	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 62 Tematy - moduł 6 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	29-09-2026	16:00	17:30	01:30
28 z 62 -	Przerwa	-	29-09-2026	17:30	17:45	00:15
29 z 62 Tematy - moduł 7 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	29-09-2026	17:45	18:30	00:45
30 z 62 Tematy - moduł 7 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	01-10-2026	16:00	17:30	01:30
31 z 62 -	Przerwa	-	01-10-2026	17:30	17:45	00:15
32 z 62 Tematy - moduł 7 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	01-10-2026	17:45	18:30	00:45
33 z 62 Tematy - moduł 7 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	06-10-2026	16:00	17:30	01:30
34 z 62 -	Przerwa	-	06-10-2026	17:30	17:45	00:15
35 z 62 Cwiczenia - budowanie wypowiedzi w odpowiednich czasach; stosowanie poprawnych form czasowników	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	06-10-2026	17:45	18:30	00:45
36 z 62 Cwiczenia - budowanie wypowiedzi w odpowiednich czasach; stosowanie poprawnych form czasowników	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	08-10-2026	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 62 -	Przerwa	-	08-10-2026	17:30	18:00	00:30
38 z 62 Ćwiczenia - redagowanie i opracowywanie krótkich form użytkowych	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	08-10-2026	18:00	19:30	01:30
39 z 62 Ćwiczenia - redagowanie i opracowywanie krótkich form użytkowych	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	13-10-2026	16:00	17:30	01:30
40 z 62 -	Przerwa	-	13-10-2026	17:30	17:45	00:15
41 z 62 Tematy - moduł 8 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	13-10-2026	17:45	19:15	01:30
42 z 62 Tematy - moduł 8 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	15-10-2026	16:00	17:30	01:30
43 z 62 -	Przerwa	-	15-10-2026	17:30	17:45	00:15
44 z 62 Tematy - moduł 8 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	15-10-2026	17:45	18:30	00:45
45 z 62 Tematy - moduł 8 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	20-10-2026	16:00	17:30	01:30
46 z 62 -	Przerwa	-	20-10-2026	17:30	17:45	00:15
47 z 62 Tematy - moduł 9 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	20-10-2026	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
48 z 62 Tematy - moduł 9 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	22-10-2026	16:00	17:30	01:30
49 z 62 -	Przerwa	-	22-10-2026	17:30	17:45	00:15
50 z 62 Tematy - moduł 9 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	22-10-2026	17:45	18:30	00:45
51 z 62 Tematy - moduł 10 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	27-10-2026	16:00	17:30	01:30
52 z 62 -	Przerwa	-	27-10-2026	17:30	17:45	00:15
53 z 62 Tematy - moduł 10 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	27-10-2026	17:45	18:30	00:45
54 z 62 Tematy - moduł 10 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	29-10-2026	16:00	17:30	01:30
55 z 62 -	Przerwa	-	29-10-2026	17:30	17:45	00:15
56 z 62 Tematy - moduł 11 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	29-10-2026	17:45	19:15	01:30
57 z 62 Tematy - moduł 11 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	03-11-2026	16:00	17:30	01:30
58 z 62 -	Przerwa	-	03-11-2026	17:30	17:45	00:15
59 z 62 Tematy - moduł 11 programu	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	03-11-2026	17:45	19:15	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
60 z 62 Powtórzenie i utrwalenie materiału	Zajęcia	DOROTA PODOLEC	05-11-2026	16:45	17:30	00:45
61 z 62 -	Przerwa	-	05-11-2026	17:30	17:45	00:15
62 z 62 -	Walidacja	-	05-11-2026	17:45	19:15	01:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	55:00
w tym suma godzin zajęć	48:00
w tym suma godzin walidacji	01:30
w tym suma przerw	05:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	66:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

DOROTA PODOLEC

Posiadam ponad 10-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń kompetencyjnych i kwalifikacyjnych dla osób dorosłych, dzieci i młodzieży, w tym również osób z niepełnosprawnościami oraz seniorów. Szkolenia obejmują obszary branży biurowej oraz handlowej. Specjalizuję się także w nauczaniu języka angielskiego – zarówno ogólnego, jak i zawodowego – dostosowując program do indywidualnych potrzeb uczestników oraz specyfiki ich pracy i możliwości rozwojowych.

Prowadzę również szkolenia z zakresu umiejętności cyfrowych dla seniorów, wspierając ich w bezpiecznym i samodzielnym korzystaniu z nowych technologii, internetu oraz narzędzi cyfrowych w życiu codziennym.

Realizuję szkolenia miękkie z zakresu zarządzania stresem, budowania motywacji oraz autoprezentacji, wspierając uczestników w rozwijaniu praktycznych umiejętności wykorzystywanych w życiu zawodowym i codziennym. Dodatkowo prowadzę szkolenia psychoedukacyjne, w tym zajęcia z Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz mindfulness, pracując z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, seniorami oraz osobami z różnorodnymi potrzebami edukacyjnymi.

W pracy trenerskiej stawiam na aktywizujące metody nauczania, indywidualne podejście oraz tworzenie bezpiecznej, wspierającej i dostępnej przestrzeni sprzyjającej rozwojowi każdego uczestnika.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały dydaktyczne, tj. notes, długopis, zeszyt.

Warunki uczestnictwa

Nie jest wymagane wylegitymowanie się doświadczeniem. Dana kwalifikacja nie ma założonych kryteriów uczestnictwa oraz wymaganych kwalifikacji poprzedzających udział w usłudze.

Informacje dodatkowe

Po ukończeniu kursu / szkolenia (z absencją wynoszącą maksymalnie 20%) każdy z uczestników musi przystąpić do Certyfikowanego egzaminu / walidacji.

W efekcie ukończenia kursu Uczestnicy uzyskują certyfikat (po uzyskaniu pozytywnego wyniku z walidacji) potwierdzający nabycie kwalifikacji.

W przypadku kursów dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w kursie jest spełnienie warunków przedstawionych przez danego Operatora, do którego składane będą dokumenty o dofinansowanie usługi rozwojowej.

Usługa rozwojowa jest dostępna dla osób ze szczególnymi potrzebami, czyli tych osób, które ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne lub ze względu na okoliczności, w których się znajdują, muszą podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki, w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia, na zasadzie równości z innymi osobami. Realizacja usługi rozwojowej jest zgodna ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021 – 2027.

Adres

Dębica
39-200 Dębica
woj. podkarpackie

Kontakt



DOROTA PODOLEC

E-mail edupodkarpacie@gmail.com

Telefon (+48) 533 433 201